Projecte Direcció

ESCOLA TURÓ DEL CARGOL

Barcelona

2018-2022

Mireia Campos i Sánchez

QUÈ PUC OFERIR JO?

Capacitat de planificació

Capacitat de Decisió

Capacitat per la recerca i gestió del consens

Consciència de la necessitat de canvi

Capacitat per escoltar

L'objectiu del meu lideratge és:

Ampliar la participació

Desenvolupar la visió

Assistir als membres de la comunitat educativa a superar obstacles, incrementant i fent valer les seves capacitats.

Objectius d'aquests 4 anys

Millorar la comprensió lectora i resolució de problemes.

Impulsar la llengua anglesa a Primària a través de les arts (Art & Crafts) i a Educació infantil des de P3

Integrar l'educació Emocional en el centre. Formació als/les mestres i monitors/es del menjador.

Millorar la comunicació amb les famílies . Pàgina WEB del centre. Fent partícips d'activitats diverses. Obrir l'escola a les festes.

Seguir motivant al claustre i la importància de la seva pertinença al centre. Espais per compartir i intercanviar experiències. Dinàmiques per cohesionar el grup.

Donar a conèixer el centre a l'exterior a través de les xarxes socials i participant en activitats del barri amb entitats externes.

Actualitzar el PEC seguint la normativa vigent i elaborar el (Pla de Convivència, el Projecte Lingüístic i el Pla TAC). Revisar i renovar els documents del centre.

ARTS & CRAFTS

- Des d'una perspectiva pedagògica la proposta d'Arts & Crafts pretén establir un canvi en l'ensenyament i/o aprenentatge de la plàstica i la llengua anglesa de manera transversal en el centre, implicant un canvi metodològic per tal que els alumnes potenciïn i reforcin l'aprenentatge lingüístic de dita llengua així com l'aprenentatge dels continguts i competències pròpies de l'àrea de plàstica i de la dimensió artística.

D'aquesta manera aquest projecte innovador camina cap a la implementació de l'AICLE de manera vivencial a través de l'expressió plàstica.

- Enguany la proposta global des de l'àrea de plàstica consisteix en la realització de tallers multinivell, intercicle, en el que els alumnes de cada cicle es barrejaran en tres grups heterogenis que seran variables trimestralment. Tot això per tal de tenir present i contemplar la diversitat de tot l'alumnat de manera positiva i afavorir l'ajuda i l' aprenentatge entre iguals.

EDUCACIÓ EMOCIONAL

- FORMACIÓ ALS/LES MESTRES I MONITORES DEL TEMPS DEL MIGDIA.
- DONAR EINES DE COACHING, HABILITATS DE LIDERATGE I METODOLOGIES DE COACHING D'EQUIPS, PER UTILITZAR-LES AMB ELS ALUMNES, FAMÍLIES I COMPANYS/ES PER POTENCIAR L'EDUCACIÓ EMOCIONAL COM A PART DEL PROJECTE DE DIRECCIÓ DEL CENTRE.
- DONAR EINES PER COMPRENDRE MILLOR L'ALUMNE I POTENCIAR AL MÀXIM EL SEU TALENT, AUTOESTIMA I AUTOCONEIXEMENT.
- ENSENYAR A CONÈIXER I GESTIONAR LES SEVES PRÒPIES EMOCIONS, AUTOCONTROL
- APRENDRE A CREAR UNA RELACIÓ SEGURA AMB L'ALUMNE/A, BASAT EN EL COMPROMÍS, LA CONFIANÇA I EL RESPECTE.
- MOTIVAR-LO PERQUÈ S'IMPLIQUI EN EL SEU PROPI APRENENTATGE; RESPONSABILITAT.
- LIDERAR I GESTIONAR MILLOR L'AULA, SENT CONSCIENT

AMBIENTS

- **Aquest curs iniciem els Ambients a Ed. Infantil i a Cicle Inicial, dos matins a P3, P4 i P5 i un matí a 1r i a 2n de primària.**
- Ens estem preparant a tots els nivells, a nivell formatiu per part de les mestres i estem reflexionant sobre quines són les necessitats dels nostres infants per poder-los donar la millor resposta a nivell d'espais i materials.
- Les propostes que oferiren han de ser obertes i han d'afavorir el joc lliure i autònom, l'única premissa és deixar-los fer.
- Els material i els espais han d'incitar, provocar i convidar a la creativitat.
- Els ambients que estem construint són de lliure circulació.
- Les propostes d'ambients que hem pensat són:
- Joc simbòlic i mini mons, Construccions, Llum i ombres, Coses i cosetes, Art, i Experimentació.
- Els nens i les nenes necessiten experimentar, manipular i jugar sense l'ordre de l'adult, però l'adult sempre ha d'estar al seu costat per ajudar-lo si ho necessita.

Els ambients ens permeten

- Aprendre jugant
- Viure l'error com a oportunitat per millorar
- Aprendre descobrint
- Desenvolupar l'autonomia
- Aprendre a cooperar
- Atendre la diversitat
- Tractar totes les àrees del currículum
- Aprendre a gestionar les emocions
- Desenvolupar el llenguatge oral
- Potenciar el lligam afectiu

TREBALL COL·LABORATIU

Treballar de forma col·laborativa cap a l'excel·lència per aconseguir objectius proposats.

Animar i construir relacions de treball satisfactòries i unificadores.

Optimitzar recursos humans i materials .

famílies i escola

EL MEU EQUIP

- CAP D'ESTUDIS: **ANNA NIEBLA**
- SECRETÀRIA: **MARIA PALLISER**