










**TASQUES DIÀRIES PER LA SETMANA DEL 8 AL 12 DE JUNY**

<b>6è PRIMÀRIA</b>					
	<b>DILLUNS</b>	<b>DIMARTS</b>	<b>DIMECRES</b>	<b>DIJOUS</b>	<b>DIVENDRES</b>
<b>Temps d'escola</b>	<p><b>Català</b>            Dones que la ciència ha oblidat.</p>  <p><a href="https://www.ccma.cat/catradio/el-suplement/8-cientifiques-destacades-de-la-historia/noticia/2995074/">https://www.ccma.cat/catradio/el-suplement/8-cientifiques-destacades-de-la-historia/noticia/2995074/</a></p> <p><b>Plàstica</b>            Dibuix de l'escola (Alumnat pendent de presentar).</p>	<p><b>Castellà</b>            Trabajamos la g y la j  <a href="https://juegosinfantiles.bosquedefantasias.com/lengua-literatura/ortografia/letras-j-g">https://juegosinfantiles.bosquedefantasias.com/lengua-literatura/ortografia/letras-j-g</a></p> <p>Trabajamos la b y la v  <a href="https://juegosinfantiles.bosquedefantasias.com/lengua-literatura/ortografia/letras-v-b">https://juegosinfantiles.bosquedefantasias.com/lengua-literatura/ortografia/letras-v-b</a></p> <p><b>Medi Natural</b>            Video: El trabajo de Rita Levi-Montalcini (Sapiens Divulgación científica UMH Universitat Miguel Hernández)</p>	<p><b>Medi</b>            10 descobriments accidentals que han passat a la història. (Revista Sapiens.cat)</p>  <p><a href="https://www.sapiens.cat/temes/mon/10-descobriments-accidentals-que-han-passat-a-la-historia_16772_102.html">https://www.sapiens.cat/temes/mon/10-descobriments-accidentals-que-han-passat-a-la-historia_16772_102.html</a></p>	<p><b>Castellà</b>            Mujeres de la ciencia (elpaís.com)  <a href="https://elpais.com/especiales/2018/mujeres-de-la-ciencia/">https://elpais.com/especiales/2018/mujeres-de-la-ciencia/</a></p> <p><b>Medi</b>            La Revolució intel·lectual i científica del S. XVII. (18 de setembre de 2011 Sapiens.cat)  <a href="http://blogs.sapiens.cat/socialsenxarxa/2011/09/18/la-revolucio-intel%2%80%A2lect">http://blogs.sapiens.cat/socialsenxarxa/2011/09/18/la-revolucio-intel%2%80%A2lect</a></p>	<p><b>Educació emocional</b>            "HEROE ANÓNIMO" (Unsung Hero)  <a href="https://youtu.be/U2RBTovuzMs">https://youtu.be/U2RBTovuzMs</a></p>  <p><b>Matemàtiques</b>            Banca en línia.</p> 

	<p><b>Matemàtiques</b>  <u>Test matemàtiques (repàs)</u></p> <p><a href="https://es.educaplay.com/recursos-educativos/566823-test-matemáticas_1.html">https://es.educaplay.com/recursos-educativos/566823-test-matemáticas_1.html</a></p> <p><u>Multiplos i divisores</u></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=a42hGuWWYK8">https://www.youtube.com/watch?v=a42hGuWWYK8</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=2-NNACxvclk">https://www.youtube.com/watch?v=2-NNACxvclk</a></p> <p><a href="https://es.educaplay.com/recursos-educativos/5607725-problemas-de-multiplos.html">https://es.educaplay.com/recursos-educativos/5607725-problemas-de-multiplos.html</a></p>	<p><a href="http://umhsapiens.com/hicieron-historia-en-la-ciencia-rita-levi-montalcini/">http://umhsapiens.com/hicieron-historia-en-la-ciencia-rita-levi-montalcini/</a></p> <p><b>Música</b></p> <p><b>EL NOM DE LES NOTES</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=tmePWJFw3Tk">https://www.youtube.com/watch?v=tmePWJFw3Tk</a></p> <p>Cantem la cançó de les notes musicals. <a href="#">Aquí</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Fqqe0N-Q9Q">https://www.youtube.com/watch?v=Fqqe0N-Q9Q</a></p>  <p><b>JOCS MUSICALS <a href="#">Aquí</a></b></p> <p><a href="https://clic.xtec.cat/proyectos/musica/jclic.js/index.html">https://clic.xtec.cat/proyectos/musica/jclic.js/index.html</a></p> 	<p>Sabies que Marie Curie va ser la primera dona que va guanyar el Premi Nobel? (revista Sapiens.cat 7 de novembre de 2019)</p> <p><a href="https://www.sapiens.cat/preguntes-i-respostes/sabies-que-marie-curie-va-ser-la-primera-dona-que-va-guanyar-el-premi-nobel_17780_102.html">https://www.sapiens.cat/preguntes-i-respostes/sabies-que-marie-curie-va-ser-la-primera-dona-que-va-guanyar-el-premi-nobel_17780_102.html</a></p> <p><b>Matemàtiques</b>  <u>Problemes proves cangur</u></p> <p><a href="https://www.cangur.org/telecangur/telecangurp/B12/">https://www.cangur.org/telecangur/telecangurp/B12/</a></p>	<p><a href="http://ual-i-cientifica-del-seg-le-xvii/">ual-i-cientifica-del-seg le-xvii/</a></p> <p><b>Anglès</b> </p> <p>Mystery person and music quizz</p> <p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1wL_LisIMkwcaUi2FbuWCbcAQEH5ipEg4?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1wL_LisIMkwcaUi2FbuWCbcAQEH5ipEg4?usp=sharing</a></p>	<p><a href="https://www.ccma.cat/tv3/alcarta/infoeconomia/infoeconomia-banca-en-linia/video/5806679/">https://www.ccma.cat/tv3/alcarta/infoeconomia/infoeconomia-banca-en-linia/video/5806679/</a></p> <p>El crèdit.</p> <p><a href="https://www.ccma.cat/tv3/super3/infoeconomia/el-credit/video/5802313/">https://www.ccma.cat/tv3/super3/infoeconomia/el-credit/video/5802313/</a></p>
--	--	---	--	---	---

<b>Alumnat que assisteix a religió.</b>	<p>Anomena tres persones que consideris importants per com han contribuït en la societat. Escriu els motius que t'han dut a escollir-la.</p> <p>Explica, com a adolescent, el que t'agradaria escoltar de les persones grans que t'envolten.</p> <p>Podeu enviar els exercicis al meu correu abans del dia 12 juny. <a href="mailto:bear@torrojaimiret.com">bear@torrojaimiret.com</a></p>
<b>Temps en família</b>	<p>Aquest és el temps per estar amb els nostres, aprofitem-ho. Decidiu activitats per fer en família: cuinar, ballar, jugar a jocs de taula, fer esport plegats, sortir a la finestra o al balcó a aplaudir...</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Seguim ballant zumba des de casa: <a href="https://family.gonoodle.com/channels/zumba-kids">https://family.gonoodle.com/channels/zumba-kids</a></li><li>● Aquesta setmana, des de l'àrea d'EDUCACIÓ FÍSICA, arribem al final de la nostra sèrie de tutorials per aprendre i practicar alguns dels passos i moviments bàsics del Hip-Hop. En aquesta última sessió intentarem combinar tot el que hem après amb l'objectiu d'obtenir una seqüència completa i fluida de passos en forma de petita coreografia. Al igual que en tots els vídeos anteriors, ve tot molt ben explicat en petites <i>peces</i>, per que pugueu arribar poc a poquet al final i tenir així ja pràcticament muntada tota la seqüència de moviments.</li></ul> <p>Teniu en compte que per poder dur a terme amb èxit aquesta tasca, heu d'haver treballat i practicat primer tot el proposat a les sessions anteriors. Si ho heu fet així, us resultarà molt més fàcil el fet d'ajuntar i combinar ara tot el que ja heu après prèviament. Així que vinga, molts ànims a tots els nostres valents i valentes i no perdem més temps: música, gorra endarrere i a triomfar... ;)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=YkGmb5B-XYw">https://www.youtube.com/watch?v=YkGmb5B-XYw</a></p> <p>(*) Recordatori:</p> <ul style="list-style-type: none"><li># Sessió Hip-Hop 1 - Passos Bàsics: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=V3RTIzd6rm4">https://www.youtube.com/watch?v=V3RTIzd6rm4</a></li><li># Sessió Hip-Hop 2 - Waving (Onades): <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZrZXS40naY">https://www.youtube.com/watch?v=ZrZXS40naY</a></li><li># Sessió Hip-Hop 3 - Locking (Bloquejos): <a href="https://youtu.be/SANpmMuaHg">https://youtu.be/SANpmMuaHg</a></li></ul> <p>Per a tots aquells/es que us vingui de gust i us sobri l'energia, ja sabeu que aquí anem enllaçant algunes de les rutines anteriors perquè hi podeu continuar accedint i/o compartint en família:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EcqYeThduWk">https://www.youtube.com/watch?v=EcqYeThduWk</a></li><li>2. <a href="https://youtu.be/3d1QYkYQjVw">https://youtu.be/3d1QYkYQjVw</a></li><li>3. <a href="https://youtu.be/-NcfjiCzIM8">https://youtu.be/-NcfjiCzIM8</a></li><li>4. <a href="https://youtu.be/CBWQGb4LyAM">https://youtu.be/CBWQGb4LyAM</a></li></ol>



<b>El teu temps</b>	<p>És important que cada dia tots tinguem una estona per nosaltres mateixos, i els nens i nenes també. Pot ser un temps per jugar sols, veure la tele, jugar amb alguna app, disfressar-se...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Web per treballar la programació: <a href="http://www.botlogic.us">www.botlogic.us</a></li> <li>● App per tablet o mòbil per treballar la lògica mental: “Nonograms katana”</li> <li>● Web per treballar disseny de presentacions, imatges pòsters...: <a href="http://www.canva.com">www.canva.com</a></li> <li>● Web on trobaràs informació sobre les diferents famílies d'instruments, cançons, material per a tocar la flauta dolça, partitures, audicions, informació d'alguns compositors, danses, activitats i jocs musicals, contes, meditació, idees per construir instruments musicals i moltes coses més. <a href="https://sites.google.com/site/musicalandiaaa/">https://sites.google.com/site/musicalandiaaa/</a></li> </ul> <p>I també podem fer una mica d'esport amb la nostra família, amb rutes en bicicleta o caminant per la zona:</p> <p><a href="http://www.bicirutesgalo.com">www.bicirutesgalo.com</a></p>
<b>Escola de famílies</b>	<p>Aquesta setmana us proposem l'amena lectura del següent llibre: “Cómo hablar para que los niños escuchen y cómo escuchar para que los niños hablen” de Adele Faber i Elaine Mazlish.</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1qDxbra5k17ZtAc_v89pRZvkPaeXmTt8o/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1qDxbra5k17ZtAc_v89pRZvkPaeXmTt8o/view?usp=sharing</a></p>

### *RECOMANACIONS PER SEGUIR AQUEST HORARI*

- **Temps d'escola.** En aquest apartat trobareu instruccions de les propostes relacionades amb diferents àmbits curriculars que us anirem enviant setmanalment:
  - **Organitza't cada dia com et vagi millor.**
  - **Es recomana seguir un horari diari i establir unes rutines.**
  - **Algunes de les propostes tenen retorn corresponent al Classroom, per tal de fer un seguiment per part de la tutora.**
  - **Evidentment pots fer canvi de dia. Si avui et bé de gust fer matemàtiques...Perfecte!**

DIA DE LA SETMANA	PROPOSTA	QUÈ NECESSITES	COM HO HE DE FER
<b>DILLUNS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dones que la ciència ha oblidat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tauleta/ordinador.</li> <li>• Accés a Internet.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Accedeixo al web.</li> <li>2. Escolto l'audio atentament dues vegades.</li> <li>3. Llegeixo l'article detingudament.</li> <li>4. Faig un esquema amb la informació més rellevant de cada una de les científiques: Kateherine Johnson, Maria Merian, Tu Youyou, Maria Winklemann, Rosalind Franklin, Marie Curie, Jane Goodall i Svetlana Savitskaia.</li> </ol> <p><b>Faig l'esquema a mà.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Faig una foto i la comparteixo amb la meva tutora.</li> </ol>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dibuix comiat</li> </ul>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Faig un dibuix que em recordi l'escola i la meva estada en ella.</li> <li>2. Comparteixo amb la meva tutora mitjançant una foto.</li> </ol>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Test matemàtiques (educaplay)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tauleta/ordinador.</li> <li>• Accés a Internet.</li> <li>• Paper per fer operacions</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Accedeixo al web</li> <li>2. Premo "comenzar"</li> <li>3. Faig els exercicis</li> <li>4. Premo "finalizar"</li> <li>5. Consulto resultats i correccions</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Multiplos i divisors</li> </ul>		<p>6. Comparteixo amb la meva tutora els resultats.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Visualitzo els vídeos les vegades que consideri necessàries.</li> <li>2. Accedeixo al web "educaplay".</li> <li>3. Faig els exercicis.</li> <li>4. Miro resultats i correccions.</li> <li>5. Comparteixo els resultats amb la meva tutora.</li> </ol>
<p><b>DIMARTS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajamos la G y la J</li> <li>• Trabajamos la B y la V</li> <li>• EL NOM DE LES NOTES</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tauleta/ordinador.</li> <li>• Accés a Internet.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Accedo a la web</li> <li>2. Aprieto "comenzar"</li> <li>3. Escribo las palabras que crea convenientes(tengo cuenta los acentos)</li> <li>4. Aprieto "finalizar" y compruebo resultados.</li> <li>5. Comparto el resultado con la tutora</li> </ol> <p>(mismas instrucciones que para la tarea anterior)</p> <p><b>EL NOM DE LES NOTES</b></p> <p>Recordarem el nom de les notes musicals i el seu lloc en el pentagrama.</p> <p><a href="#">Aquí</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=tm ePWJFw3Tk">https://www.youtube.com/watch?v=tm ePWJFw3Tk</a></p>

	<p>JOCS MUSICALS</p>		<p>Cantem la cançó de les notes musicals.  <a href="#">Aquí</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Fgqe0N--Q9Q">https://www.youtube.com/watch?v=Fgqe0N--Q9Q</a></p>  <p><b>JOCS MUSICALS</b> <a href="#">Aquí</a></p> <p><a href="https://clic.xtec.cat/projects/musica/jcllc.js/index.html">https://clic.xtec.cat/projects/musica/jcllc.js/index.html</a></p> <p>Farem diferents activitats musicals:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Llenguatge musical</li> <li>- Instruments de l'orquestra</li> </ul> 
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Video: El trabajo de Rita Levi-Montalcini.</li> </ul> <p>(Sapiens Divulgación científica UMH  Universitas Miguel Hernández)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tauleta/ordinador.</li> <li>● Accés a Internet.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Accedeixo al web.</li> <li>2. Visualitzo el video mínim dues vegades.</li> <li>3. Escric les idees principals del vídeo en un word.</li> <li>4. Comparteixo el document amb la meva tutora.</li> </ol>

## DIMECRES

- 10 descobriments accidentals que han passat a la història.

(Revista Sapiens.cat)

- Tauleta/ordinador.
- Accés a Internet.

1. Accedeixo al web.
2. Llegeixo el document.
3. Faig un breu resum de cada un dels descobriments:
  - Eureka! Quan Arquimedes va prendre un bany.
  - L'arribada de Colom a Amèrica.
  - La penicil.lina.
  - Els post-it.
  - El forn micrones.
  - El velcro.
  - Els raigs X.
  - La plastilina.
  - El premi Nobel.



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sabies que Marie Curie va ser la primera dona que va guanyar el Premi Nobel?</li> </ul> <p>(revista Sapiens.cat 7 de novembre de 2019)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tauleta/ordinador.</li> <li>• Accés a Internet.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Accedeixo al web.</li> <li>2. Llegeixo l'article dues vegades.</li> <li>3. Faig un resum de l'article en word.</li> <li>4. Comparteixo el resum amb la meva tutora.</li> </ol>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemes proves Cangur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tauleta/ordinador.</li> <li>• Accés a Internet.</li> <li>• Paper per fer operacions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accedeixo al web.</li> <li>• Realitzo els exercicis.</li> <li>• Miro resultats a la web.</li> <li>• Faig captura de pantalla amb els resultats i envio a la meva tutora per correu o classroom.</li> <li>• Torno a fer els exercicis si m'he equivocat en algú.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mujeres de la ciencia (elpaís.com)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tablet/ordenador.</li> <li>• Acceso a Internet.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Accedeixo al web.</li> </ol>

**DIJOURS**

- La Revolució intel·lectual i científica del S. XVII.

- Tauleta/ordinador.
- Accés a Internet.

2. Hay 23 rostros de mujeres científicas.
  - a. Selecciono cada rostro: anoto sus nombres, su campo científico y cuál fue su trabajo científico.

Realiza el trabajo en un Word.

3. Comparto el documento con mi tutora.

1. Accedeixo al web.
2. Llegeixo el document mínim dues vegades.
3. Responc les següents preguntes.
  - a. Qui són els pares de la ciència moderna ?
  - b. Quina és la teoria heliocèntrica ?
  - c. Qui fou René Descartes ? Per què va protagonitzar una revolució intel·lectual?
  - d. El mètode científic segons Isaac Newton en quines quatre etapes es basava?
  - e. Per què els historiadors parlen

			<p>que al segle XVII hi va haver un període anomenat “revolució científica”?</p> <p>4. Comparteixo el treball amb la meva tutora.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mystery person and music</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tauleta/ordinador.</li> <li>• Accés a Internet.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Accedeixo a l'enllaç</li> <li>2. Llegeixo les instruccions abans de començar</li> <li>3. Visualitzo el vídeo de la mystery person.</li> <li>4. Escullo una de les opcions proporcionades per fer la tasca sobre la persona</li> <li>5. Busco informació</li> <li>6. Comparteixo el resultat amb la mestra o al classroom</li> <li>7. Accedeixo a l'enllaç per fer el quizz de les cançons.</li> <li>8. Marco les tasques fetes al classroom.</li> </ol>
<b>DIVENDRES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• “HEROE ANÓNIMO” (Unsung Hero)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tauleta/ordinador.</li> <li>• Accés a Internet.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Accedeixo al web:</li> <li>2. Visualitzo el curtmetratge dues vegades.</li> <li>3. Reflexiono sobre el mateix.</li> <li>4. Faig una reflexió per escrit. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quin missatge ens transmet?</li> </ul> </li> <li>5. Comparteixo l'escrit amb la teva tutora.</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Banca en línia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tauleta/ordinador.</li> <li>● Accés a Internet.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Accedeixo al web.</li> <li>2. Visualitzo el vídeo mínim dues vegades.</li> <li>3. Responc la següent pregunta: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Què significa la banca en línia.</li> </ol> </li> <li>4. Comparteixo el treball amb la meva tutora.</li> </ol>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● El crèdit.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tauleta/ordinador.</li> <li>● Accés a Internet.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Accedeixo al web.</li> <li>2. Visualitzo el vídeo mínim dues vegades.</li> <li>3. Faig un resum del vídeo.</li> <li>5. Comparteixo el treball amb la meva tutora.</li> </ol>

## RECORDATORI DE TASQUES DE SUPORT DURANT EL CONFINAMENT

## Cicle Superior:

<https://agora.xtec.cat/ceip-torrajaimiret/general/tasques-de-cicle-superior-per-al-periode-de-confinament-1-5-juny/>

<https://agora.xtec.cat/ceip-torrajaimiret/general/tasques-de-cicle-superior-per-al-periode-de-confinament-25-29-maig/>

<https://agora.xtec.cat/ceip-torrajaimiret/general/tasques-de-cicle-superior-per-al-periode-de-confinament-18-22-maig/>

<https://agora.xtec.cat/ceip-torrajaimiret/general/tasques-de-cicle-superior-per-al-periode-de-confinament-11-15-maig/>

<https://agora.xtec.cat/ceip-torrajaimiret/general/tasques-de-cicle-superior-per-al-periode-de-confinament-4-8-maig/>

<https://agora.xtec.cat/ceip-torrajaimiret/general/tasques-de-cicle-superior-per-al-periode-de-confinament-27-30-abril/>

<https://agora.xtec.cat/ceip-torrajaimiret/general/tasques-de-cicle-superior-per-al-periode-de-confinament-20-24-abril-2/>

<https://agora.xtec.cat/ceip-torrajaimiret/general/tasques-de-cicle-superior-per-al-periode-de-confinament-14-17-abril/>

<https://agora.xtec.cat/ceip-torrajaimiret/general/tasques-de-cicle-superior-per-al-periode-de-confinament-30-marc-3-abril/>

<https://agora.xtec.cat/ceip-torrajaimiret/general/tasques-de-cicle-superior-per-al-periode-de-confinament/>