





TASQUES DIÀRIES PER LA SETMANA DEL 8 AL 12 DE MAIG

2n PRIMÀRIA					
	DILLUNS 8	DIMARTS 9	DIMECRES 10	DIJOUS 11	DIVENDRES 12
Temps d'escola	<p>CATALÀ</p> <p>1. Fitxa de lectura</p> <p>ANNEX 1</p> <p>TASCA A RETORNAR</p> <p>Treballem el plural https://clic.xtec.cat/projects/aventura/nivell2/06cma/jclic.js/index.html</p> <p>Per celebrar que ja és estiu us demanem a totes i tots que ens envieu una imatge on sortiu fent qualsevol</p>	<p>MATEMÀTICA</p> <p>2. Fem una recepta! Joc matemàtic i enigma.</p> <p>ANNEX 2</p> <p>ARTS & CRAFTS</p> <p>TASCA A RETORNAR</p> <p>Envia-ho al meu correu: teachercarolinep@torrojaimiret.com</p> <p>Al link trobareu tota la informació. https://docs.google.com/document/d/1jN2BmqgK54qCEQoSyn3txSG44wSW</p>	<p>CONeixEMENT DEL MEDI</p> <p>3. Pobles i ciutats</p> <p>ANNEX 3</p>	<p>CASTELLÀ</p> <p>4. Lectura comprensió</p> <p>ANNEX 4</p> <p>TASCA A RETORNAR</p> <p>Juego Cueva tragapalabras</p>	<p>MÚSICA</p> <p>5. CONTE MUSICAL</p> <p>LA ISLA DE LOS SONIDOS Aquí</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=chMTUaUmAxc</p> <p>Escoltarem el conte "La isla de los sonidos". Hi podrem veure molts instruments i escoltar diferents músiques.</p> 

	<p>activitat refrescant i divertida! (menjant un gelat, jugant a l'aigua, a la platja, menjant fruita fresca...)</p> <p>TASCA A RETORNAR</p>	<p>ie5nL0dtfESdhNA/edit?usp=sharing</p>			<p>LES NOTES MUSICALS Aquí</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Fqge0N--Q9Q</p> <p>Cantem la cançó de les notes musicals.</p>  <p>ANGLÈS</p> <p>6.Going Camping!!https://www.liveworksheets.com/bf556899ds</p>
<p>Activitats de reforç (SEP, EE o PI)</p>	<p><u>Activitats de reforç per assolir estratègies de lectura i escriptura:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -100 paraules per escriure -Relacionar paraules-dibuixos d'un conte, poema... -Confegir paraules amb lletres i/o síl.labes. -Omplir buits de paraules conegudes. -Fer llistats de paraules per temes (animals, vehicles, aliments...) -Veure quantes vegades es repeteix una paraula en un text o columna. -Trobar paraules en un text. -Triar la paraula adequada per completar una frase entre dues possibles. -Ordenar les paraules d'una frase segons el model. -Relacionar imatges amb les frases corresponents. <p>Enllaços interessants:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Entrena't per llegir https://clic.xtec.cat/projects/100paraules/jclic.js/index.html -M'endevines? -El món per un forat 				

Cada dia	<p>Llegir contes, revistes, còmics o el que tingueu a l'abast.</p> <p>Podeu dedicar una estona a fer una mica d'activitat física. La proposta d'aquesta setmana es titula "Gana el que más se divierte" i per gaudir d'aquesta estoneta de pau i entreteniment només necessitareu la vostra imaginació. Mou-te, respira, canta... i no t'oblidis de divertir-te, és clar! ;)</p> <p>https://youtu.be/bZlObGnu4IM</p> <p>Com ho fem també ja des de setmanes passades, anem mantenint algunes propostes anteriors per si alguns/es de vosaltres les seguïu i voleu continuar realitzant-les. Ja sabeu, podeu escollir el que més us agradi...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.canalreustv.cat/noticies/exercicis-fer-casa-amb-els-fills 2. https://youtu.be/0jLhuKs_t5g 3. https://www.youtube.com/watch?v=NRsNs1oic1s 4. https://youtu.be/MI1S5rM0ou0?list=PLFNXdbo8MDoa1YXVmZ0Nmy9h4gVOugNy4 5. https://youtu.be/izNdgmhYFTQ 6. https://youtu.be/z0bcBtLZgHQ 7. https://youtu.be/R15mbKjJyt4 8. https://youtu.be/QiT8gWpgbJ4 <p>I també podem fer una mica d'esport amb la nostra família, amb rutes en bicicleta o caminant per la zona: www.bicirutesgalo.com</p>
Religió	<p>Escriu el nom de tres professions que ajudin els altres i explica com ho fan. Fes un dibuix del que més t'agradi. Podeu enviar els exercicis al meu correu abans del dia 12 juny bear@torrojaimiret.com</p>
Cuidem les emocions	<p>Us proposem visualitzar amb ells aquesta cançó sobre les emocions. https://www.youtube.com/watch?v=Y8fvYCKjsqc Després de visualitzar-ho és molt interessant que dediqueu una estona a parlar-ne amb el vostre fill/a i animar-lo a que faci algun dibuix, d'aquesta manera li quedarà més integrat el missatge.</p>
Escola de famílies	<p>Aquesta setmana us proposem veure un vídeo molt interessant del Álvaro Bilbao: "Entender el cerebro de los niños para educar mejor" https://youtu.be/pQEAY0nDZ3g</p>

RECOMANACIONS PER SEGUIR AQUEST HORARI

- **Temps d'escola.** En aquest apartat trobareu recomanacions que us anirem enviant setmanalment.
 - Organitzeu cada dia com a vosaltres us vagi millor
 - De les propostes diàries que us oferim, podeu triar una, dos o totes!
 - Evidentment podeu fer canvi de dia. Si avui et bé de gust fer matemàtiques...Perfecte!!
 - Si algun dia no realitzeu la recomanació...Cap Problema!
 - Quant de temps heu de dedicar? El que s'adapti a les característiques dels vostres fills i filles
 - Cal fer-ho exactament de la mateixa manera: Nooooo! Segur trobeu mil variacions i segur us surten noves propostes.
- **RETORN D'ACTIVITATS**

Per tal de poder fer un seguiment individual dels vostres fills i filles heu de fer el retorn de les tasques setmanals que us demanem. Quedarà especificat a la graella setmanal d'activitats, marcant l'activitat amb color verd i amb majúscula "**ACTIVITAT A RETORNAR**". Les activitats s'hauran de retornar totes al mateix correu el divendres. El correu s'haurà d'enviar a la mestra tutora o a la mestra/e especialista:

- 2nA: olgas@torrojaimiret.com
- 2nB: jordinam@torrojaimiret.com
- Anglès: melaniem@torrojaimiret.com
- Música: nuriab@torrojaimiret.com
- Religió: bea@torrojaimiret.com

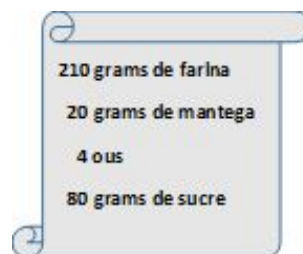
PROPOSTA	QUÈ NECESSITES	COM ES FA
CATALÀ Fitxa de lectura Treballem els plurals	Llapis, goma i paper. Ordinador.	Emplenar la fitxa bibliogràfica a partir d'un llibre o conte que hagi llegit últimament. ANNEX 1 Repassem plurals.
MATEMÀTICA Problema, joc matemàtic i enigma	Llapis, goma i paper.	Llegeix atentament la recepta i contesta a les preguntes del problema. ANNEX 2
MEDI SOCIAL Pobles i ciutats	Llapis, goma i paper.	Llegeix atentament i després fes un dibuix segons la informació llegida. ANNEX 3
CASTELLÀ Lectura comprensión	Lápiz, goma y colores.	Lee atentamente y responde a las preguntas ANNEX 4

ANNEX 2 MATEMÀTIQUES

Nom:.....

Data:.....

1.Fem un pastís! Per fer-lo calen:



A) Si volem fer 3 pastissos, quants grams de farina necessitem?

Necessitem grams.

- I de mantega?

Necessitemgrams.

- I ous?

Necessitemous.

- Amb mitja dotzena d'ous en tindrem suficient per fer els 3 pastissos?
- I quants grams de sucre necessitem?

Necessitem grams.

Percepció visual, còpia el model.

+	/	∩	=				
	—	:	=				
∩	+	/	:				
		—	=				
≡	≡	≡	≡				
=	^	.	—				
/	:	:	0				
.	0	=	\				
.	\	=	/				
^	..	/	+				
∩	+	:	-				

ENIGMA

A) Cada animal té un valor. Si trobes quin és, podràs resoldre l'última operació.

$$7 - (2 + 1) = \text{cat}$$

$$\text{pingu} + \text{pingu} = \text{cetó}$$

$$\text{cetó} - 3 = \text{cetó}$$

$$\text{cat} + 10 = \text{cetó}$$

$$\text{cetó} + \text{pingu} - \text{cat} = ?$$

Dins d'un calaix tenim barrejats 3 mitjons negres i 3 mitjons blancs.

Si estem a les fosques i vull assegurar-me que triaré un mitjó blanc, quants mitjons he d'agafar com a mínim?



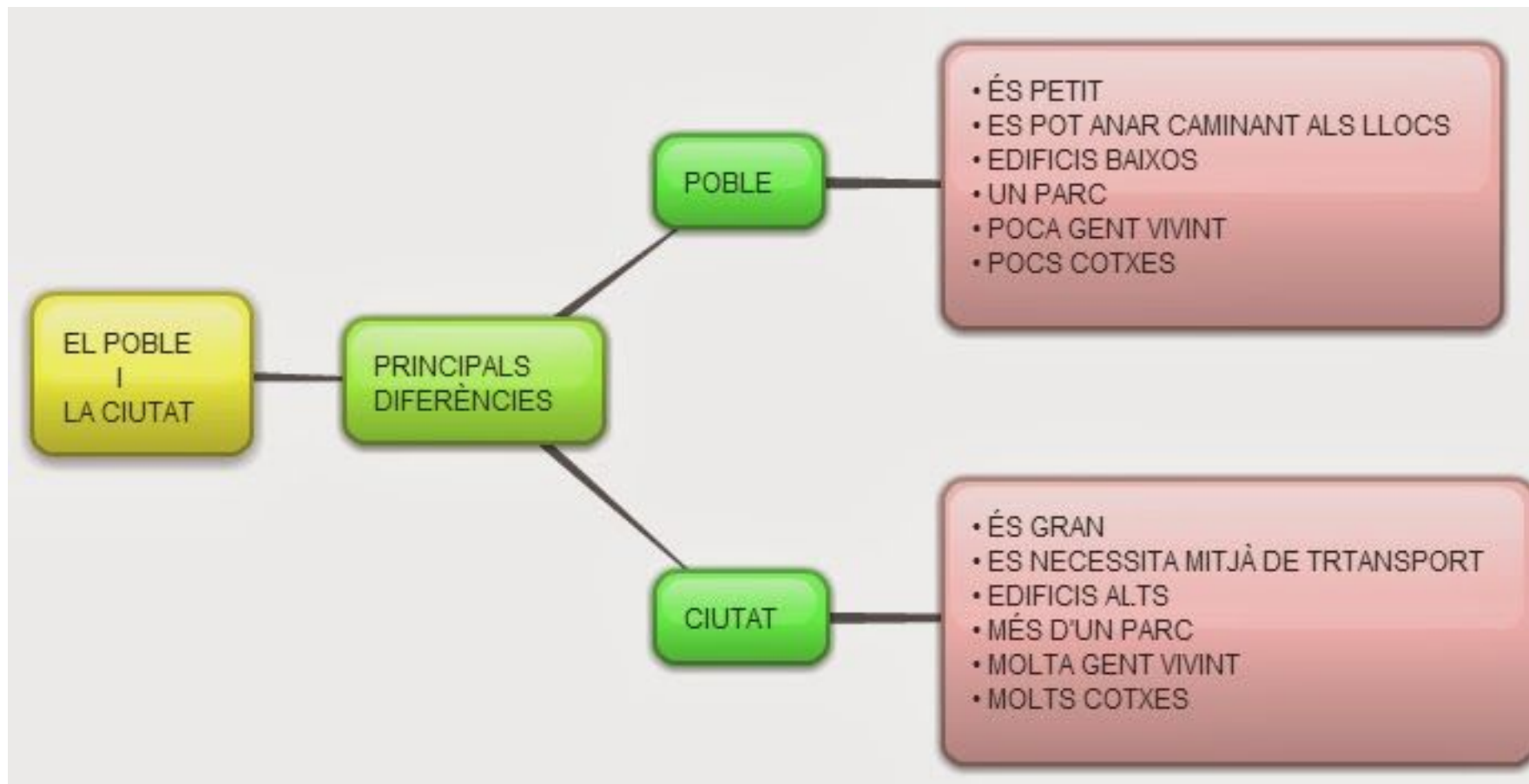
SOLUCIÓ : _____

ANNEX 3 MEDI NATURAL

Nom:.....

Data:.....

Llegeix amb atenció. Després fes un dibuix amb la informació que tens.



Dibuixa un poble

Dibuixa una ciutat

ANEXO 4 CASTELLANO

Nombre:.....

Fecha:.....

Lee el texto dos veces por lo menos, te será muy útil para contestar a las preguntas.

Érase una vez un rey muy presumido, que vivía en un gran castillo. Un día un comerciante de un lejano país le hizo un extraño trato:

-Te cambio todos los naranjos de tu reino por la corona que más reluce al sol.

El rey no se lo pensó dos veces y aceptó el trato del comerciante.

Con los años el comerciante se hizo rico. Recogía las naranjas de los árboles y vendía su zumo a los aldeanos del reino. Pero el rey, en cambio, se volvió más pobre.

Casi en la ruina, el rey decidió vender su corona al joyero del país vecino. Al ver la corona el joyero le dijo al rey:

-Esta corona es falsa, no es de oro. No vale nada.

Cabreado el rey fue a buscar al comerciante. Al encontrarle, este le dijo:

-Yo no te engañé, te prometí la corona que más relucía al sol, no una corona de oro.

Al rey no le quedó más remedio que ponerse a trabajar para el comerciante.

1) ¿Qué vendía el comerciante a los aldeanos del reino?



2) ¿Qué significa aldeano?

- Persona que vive en una ciudad.
- Persona que vive en un pueblo pequeño.




3) ¿Por qué objeto cambió el rey todos los naranjos?



4) Marca el refrán que concuerde con el cuento.

- En abril aguas mil.
- No es oro todo lo que reluce.

AUTOAVALUACIÓ DE LES TASQUES DE LA SETMANA: marca amb una creu la casella que creguis convenient.

			
T'han agradat les tasques d'aquesta setmana?			
T'han semblat fàcils de fer?			
Has pogut fer les activitats sense ajuda?			
Aquestes activitats t'ajuden a recordar tot el que hem treballat a l'escola?			
Escriu quina activitat t'ha agradat més.			

RECORDATORI DE TASQUES DE SUPORT DURANT EL CONFINAMENT

Cicle Inicial:

<https://agora.xtec.cat/ceip-torrojaimiret/general/tasques-de-cicle-inicial-per-al-periode-de-confinament-1-5-juny/>

<https://agora.xtec.cat/ceip-torrojaimiret/general/tasques-de-cicle-inicial-per-al-periode-de-confinament-25-29-maig/>

<https://agora.xtec.cat/ceip-torrojaimiret/general/tasques-de-cicle-inicial-per-al-periode-de-confinament-18-22-maig/>

<https://agora.xtec.cat/ceip-torrojaimiret/general/tasques-de-cicle-inicial-per-al-periode-de-confinament-11-15-maig/>

<https://agora.xtec.cat/ceip-torrojaimiret/general/tasques-de-cicle-inicial-per-al-periode-de-confinament-4-8-maig/>

<https://agora.xtec.cat/ceip-torrojaimiret/general/tasques-de-cicle-inicial-per-al-periode-de-confinament-27-30-abril/>

<https://agora.xtec.cat/ceip-torrojaimiret/general/tasques-de-cicle-inicial-per-al-periode-de-confinament-20-24-abril/>

<https://agora.xtec.cat/ceip-torrojaimiret/general/tasques-de-cicle-inicial-per-al-periode-de-confinament-14-17-abril/>

<https://agora.xtec.cat/ceip-torrojaimiret/general/tasques-de-cicle-inicial-per-al-periode-de-confinament-30-marc-3-abril/>

<https://agora.xtec.cat/ceip-torrojaimiret/general/tasques-de-cicle-inicial-per-al-periode-de-confinament/>