



Generalitat de Catalunya  
Departament d'Educació  
**Escola Torroja i Miret**  
43480 VILA-SECA (Tarragona)

## RECOMANACIONS PER SEGUIR AQUEST HORARI

- **Temps d'escola.** En aquest apartat trobareu recomanacions que us anirem enviant setmanalment.
  - **Organitzeu cada dia com a vosaltres us vagi millor**
  - **De les propostes diàries que us oferim, podeu triar una, dos o totes!**
  - **Evidentment podeu fer canvi de dia. Si avui et bé de gust fer matemàtiques...Perfecte!!**
  - **Si algun dia no realitzeu la recomanació...Cap Problema!**
  - **Quant de temps heu de dedicar? El que s'adapti a les característiques dels vostres fills i filles**
  - **Cal fer-ho exactament de la mateixa manera: Nooooo! Segur trobeu mil variacions i segur us surten noves propostes.**
  - **Si us animeu...Ens podeu enviar les vostres fotografies o vídeos. Ens farà molta il·lusió veure-us**

En el primer full trobareu la proposta d'activitats i a la graella posterior totes les indicacions pel que fa referència al què heu de fer, com i els materials que necessiteu.




MOLTS ÀNIMS!!



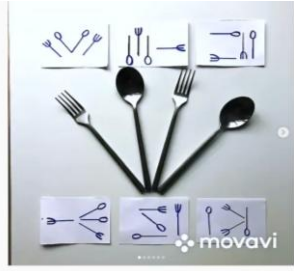
RECOMANACIONS DIÀRIES PER LA SETMANA DEL 4 al 8 de Maig

Ed. Infantil					
	DILLUNS 4	DIMARTS 5	DIMECRES 6	DIJOUS 7	DIVENDRES 8
<b>Temps d'escola</b>	1-Crear figures geomètriques a partir d'un model  2-Paraules dolces	3- Joc de sumes  4- Fem màgia	5- Joc amb coberts.  6- Efecte mirall	7- Plantem una llavor  8- El nom artístic	9- Anglès  10- Fem transvasaments
<b>Temps de família</b>	<p>Aquest és el temps per estar amb els nostres, aprofitem-ho. Decidiu activitats per fer en família: cuina, ballar , jugar a jocs de taula, fer esport plegats, sortir a la finestra o al balcó a aplaudir...</p> <p>Avui, si ens permeteu, copiem i pengem aquest article d' <a href="https://www.instagram.com/p/B_cPr_pl-7w/?igshid=een4puxeqv94">infancia en positivo</a> <a href="https://www.instagram.com/p/B_cPr_pl-7w/?igshid=een4puxeqv94">https://www.instagram.com/p/B_cPr_pl-7w/?igshid=een4puxeqv94</a></p> <p>Ahora que vamos a salir a la calle, que los niños podrán volver a salir (los míos llevan 48 días sin pisar la calle!) necesitamos estar más fuertes que nunca.</p> <p>Los niños han vivido esta pandemia a través de nosotros, de lo que les hemos contado y lo que han intuido (que muchas veces tiene aún más impacto que lo que no "contamos"). Una vez más la clave en todo esto eres tú: cuidarte tú, es cuidar a tu hijo. Tu salud mental es influencia en la salud mental de tu hijo.</p> <p>La mejor protección que le puedes dar a un hijo es:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☒ Observale. Qué le está llegando de todo lo que le rodea?</li> <li>☒ Limita. Lo que no sea acorde a su edad. Esas noticias las puede entender? Le dan seguridad?</li> <li>☒ Escúchale. Qué te dice su mirada, su comportamiento, su rebeldía, su miedo...</li> <li>☒ Conecta. Primero con lo que te hace sentir y después con lo que le hace sentir.</li> <li>☒ Confía. Puedes ser la mejor versión de ti misma y tus hijos poder tenerte acompañando su camino.</li> </ul>				






	<p>No es salir a la calle, es salir a la vida, y esto se hace en casa cada día. Alimenta sus recuerdos con amor, conexión y comprensión. Cuantas pandemias necesitamos para entender qué es lo prioritario? "</p> <p>Pel que fa a les sortides, <b>recordeu les recomanacions</b> al vostres infants <b>abans de sortir de casa</b>. Deixeu clara una <b>paraula clau</b>, com per exemple STOP!, que ens farà <b>aturar i estar molt atents</b> a tots de cop per donar noves directrius durant el passeig. Recordeu que l'adult és el que porta les regnes i el responsable. Que <b>disfruteu molt</b> d' aquestes estones !!</p>
El teu temps	És important que cada dia tots tinguem una estona per nosaltres mateixos, i els nens i nenes també. Pot ser un temps per jugar sols, veure la tele, jugar amb alguna app, disfressar-se...

PROPOSTA	QUÈ NECESSITES	COM ES FA
<p><b>1- CREAR FIGURES GEOMÈTRIQUES</b> Es tracta de que els nens coneguin les característiques de les figures geomètriques (també poden fer alguns cossos geomètrics). de forma lúdica ,manipulativa i amb materials que podem tenir fàcilment al nostre abast (pals de polo, plastilina, palletes...).</p>	<p>Materials que podem tenir al nostre abast amb facilitat: pals de polo, plastilina, rotlles de paper de cuina o wc,agulles d'estendre la roba,macarrons...</p> <p>Dibuixos o imatges de les figures geomètriques, dibuixos del contorn de les figures.</p> 	<p>Es tracta d'oferir models als nens perquè ells hagin de fer les figures</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podem agafar trossos de cartolina i dibuixar-les.</li> <li>-Podem fer un puzzle i que ells hagin d'unir les parts per fer la figura; i inclús podem fer el model perquè ells hagin de fer el contorn de les figures amb els materials que vulguem.</li> </ul> <p>Ho podem fer amb ells verbalment i manipulativa.</p> <p>La plastilina també ens permet fer cossos amb volum. Posteriorment podem jugar al "veig veig" i buscar figures o cossos geomètrics als elements que ens envolten.</p>
<p><b>2-PARAULES DOLCES</b> Les paraules dolces és un conte presentat en diapositives; per tal de que el pogueu llegir amb els vostres fills .</p> 	<p>Accedir al conte mitjançant l'enllaç.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Un pot gran de plàstic (el podem reutilitzar de les galetes salades...)</li> <li>- Papers de colors (o blancs),</li> <li>- Llapis , colors i gomets (si en tenim).</li> </ul>	<p><a href="#">Paraules dolces</a></p> <p>Després de llegir el conte amb els vostres fills (segons l'edat ) podem parlar amb ells de com ens fan sentir aquestes paraules dolces. Posteriorment podem fer el nostre potet de les paraules dolces. Només necessitem un pot de plàstic, un rètol bonic , paperets de colors (o blancs si no en tenim), colors per decorar les paraules i gomets. All nostre potet sempre podrem afegir-ne paraules noves i quan estiguem tristos podem rellegir-les o donar-li a les persones que ens estimem.</p>
<p><b>3- JOC DE SUMES</b> Joc de sumes amb pines de la roba.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>-pines de la roba, lleties, cigrons, boletes de plastilina...</li> <li>-cartró</li> <li>-Cartronets amb sumes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Demana a un adult que t'escrigui sumes petites ( màxim fins al 10 )</li> <li>-Colocala en un pal de fusta, o un troç de paper o cartró.</li> <li>-coloca tantes pines, cigrons, boletes de plastilina...</li> <li>-Important que respectis l'espai</li> <li>-Conta tots els elements junts i escriu el número</li> <li>-Si ets molt petit/a que t'escrigui un número i enganxa tantes pines com diu</li> </ul>

<p><b>4- FEM MÀGIA</b> Consisteix en fer un experiment divertit.</p>	<p>-Paper de cuina -Retoladors -Recipient amb aigua que ens hi càpiga el full de paper de cuina.</p>	<p><b>Com fer l'activitat:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Agafem un tros de paper de cuina.</li> <li>2- El dobleguem per la meitat.</li> <li>3. L'obrim i fem un dibuix amb els retoladors a la part de dins.</li> <li>4- Tanquem i fem un dibuix, amb poc detalls, a la part de fora.</li> <li>5- Omplim el recipient amb aigua, hi tirem el paper de cuina i es produirà la màgia: apareixerà el dibuix junt amb el que haguem dibuixat a la part de fora.</li> </ol> <p>*Podem veure l'experiment en aquest enllaç <a href="#">FEM MÀGIA!!</a></p> 
<p><b>5- JOC AMB COBERTS</b> Treballem l'orientació espacial d'una forma divertida. També podem treballar la memòria.</p>	<p>Necessitem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- coberts</li> <li>- paper</li> <li>- tisores</li> <li>- retolador.</li> </ul> 	<p>-Podem retallar el paper en forma de targetes i dibuixar, en un traç senzill, els coberts col.locats fent una forma diferent en cada tarja.</p> <p>-També podem fer una forma amb els coberts, que la memoritzen durant uns segons, treure-la i que ara l'hagin de fer recordant-la.</p> <p>També ho podeu veure <a href="#">AQUÍ</a></p> 

<p><b>6. EFECTE MIRALL</b></p>	<p>Necessitarem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tisoires</li> <li>- cinta adhesiva (també podeu delimitar els espais amb papers de colors.</li> <li>- música</li> </ul>	<p>Dibuixa una quadrícula amb la cinta adhesiva (2 iguals). Posa música i a moure'us!</p> <p>L'activitat consisteix en que un "mana" i l'altre persona imita fent de mirall. Pots posar cada peu en un espai i vas canviant.</p> <p>També es pot fer amb les mans a terra, aquí cadascú i la seva creativitat.</p> <p>Us posem un vídeo perquè veieu un exemple <a href="#">EFECTE MIRALL</a></p> <p>També hi podeu jugar sense la quadrícula, simplement fent i deixant-vos imitar. I també sent l'adult qui imita l'infant.</p>
<p><b>7- PLANTEM UNA LLAVOR</b></p> <p>Treballem l'observació, la paciència, el reciclatge, l'autonomia, estimar la natura i la responsabilitat.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- got o pots de iogurt...</li> <li>- llavors</li> <li>- cotó</li> <li>- aigua</li> <li>- terra</li> </ul> <div data-bbox="707 762 1131 1233" data-label="Image"> </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Observarem on hi ha llavors a casa: pera, poma, llimona, fruita seca, tomàquet, pebrot, meló, llenties, xia...</li> <li>-Necessitem un pot de iogurt de vidre o un got, o també un cul d'ampolla de plàstic retallat... podem posar cotó mullat o només aigua, per tal que les llavors "despertin" i esperem a veure que passa... (xia i llenties fan molta via !!)</li> <li>-Passats 5-6 dies aprox, hi posem terra, repartim les llavors germinades per les vores del got per veure com creixen les arrels i les tiges, i ho anem regant, sense que s'inundi!</li> <li>-Anem observant dia a dia com va creixent</li> </ul> <div data-bbox="1198 949 2011 1246" data-label="Image"> </div> <p style="text-align: center;">Dia a dia anirem veient la màgia de com creix una llavor! Aquí veiem les de xia i les llenties.</p>

<p><b>8. EL NOM ARTÍSTIC</b></p> 	<p>Tots els objectes que vulgueu: roba, taps, colors, gots, pilotes, papers, fruites, pedretes...</p>	<p>La idea és escriure el vostre nom (i els que vulgueu) de manera artística. Com? Farem les lletres amb els diferents objectes que hagueu escollit i que tingueu per casa. En aquest <a href="#">enllaç</a> podeu veure alguns exemples. Si voleu, podeu enviar-nos una foto al correu de la classe! Ens encantarà veure-ho!</p>
<p><b>9. ANGLÈS</b> <b>The very Hungry Caterpillar</b></p>	<p>Ordinador, tablet, telèfon amb connexió a internet</p>	<p><a href="https://es.liveworksheets.com/ke253970lf">https://es.liveworksheets.com/ke253970lf</a> Story telling, avui us recomano que gaudim del conte The very Hungry Caterpillar feu les activitats i les podeu comprobar!! Get luck!!</p>  <p><a href="#">Comprobar mis respuestas</a></p>
<p><b>10.- FEM TRANSVASAMENTS</b></p>  <p>Amb aquesta activitat treballaran diferents aspectes: concentració, psicomotricitat fina, atenció.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dos plats fondos</li> <li>- Una cullera gran</li> <li>- Llegums seques (cigrons, lleties, fesols... el que tingueu a mà).</li> </ul>	<p>Passos a realitzar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Passem les llegums d'un plat a l'altre amb la cullera, si en cau alguna la pots recollir amb els dits.</li> <li>- Quan hagueu buidat el plat torneu a començar.</li> </ul> <p>Podeu utilitzar diferents materials: coladors, pinces, culleres més petits, pots, safates. I provar de fer-ho més complicat cada vegada.</p>