
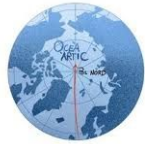






TASQUES DIÀRIES PER LA SETMANA DEL 11 AL 15 DE MAIG

6è PRIMÀRIA					
	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
Temps d'escola	<p><u>Projecte</u> Els pobles precolombins.</p> <p><u>Plàstica</u> Activitat opcional</p> <p>Dibuix lliure o figura amb fang/plastilina</p> <p><u>Matemàtiques Geometria</u></p> <p><u>Recordem línies i mesura d'angles</u> https://www.youtube.com/watch?v=MLDDOx-L8Xg</p>	<p><u>Projecte</u> Els pobles precolombins.</p>  <p><u>Anglès</u> Mystery person: Marie Curie. https://drive.google.com/file/d/1a2jFa9wt2vt_Qf9rLWI4Rv0xrlf323E8/view?usp=sharing</p>	<p><u>Castellà</u> ¡Mensaje en la botella! Expresión escrita.</p> <p><u>Matemàtiques</u> Treballem <u>Competències Bàsiques</u> (arxiu al Classroom)</p>	<p><u>Català</u> Info K "La conquesta pel pol nord"</p>  <p><u>Música</u> <u>Juguem a endevinar pel-licules</u> Aquí https://www.youtube.com/watch?v=yhSa5K2YwWY&feature=emb_logo</p>	<p><u>Educació emocional</u> Fishing with Sam</p>  <p>https://youtu.be/xMnx_3BC7EM</p> <p><u>Matemàtiques</u> <u>Test problemes</u> https://es.educaplay.com/recursos-educativos/5359435-10_problemes.html</p>

	<p>https://www.youtube.com/watch?v=4pGyx2PrfgM</p> <p>(Qüestionari i activitats al classroom)</p>			<p>QÜESTIONARI</p> <p>Qüestionari: Alumnes 6è A</p> <p>Qüestionari: Alumnes 6è B</p> <p>Qüestionari: Alumnes 6è C</p>	
<p>Alumnat que assisteix a religió</p>	<p>Patrons de Catalunya, saps qui són? En aquest enllaç trobareu un dossier amb informació i uns exercicis sobre els patrons de Catalunya, també podreu fer una visita virtual pel monestir de Montserrat. Podeu enviar els exercicis al meu correu bear@torrojaimiret.com abans del dia 22 de maig.</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1kR48nvB8vecYCTOAZ-dz0taJqmN0i_zW/view?usp=sharing</p>				
<p>Temps en família</p>	<p>Aquest és el temps per estar amb els nostres, aprofitem-ho. Decidiu activitats per fer en família: cuinar, ballar, jugar a jocs de taula, fer esport plegats, sortir a la finestra o al balcó a aplaudir...</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Seguim ballant zumba des de casa: https://family.gonoodle.com/channels/zumba-kid ● I vinga, per tots aquells/es que ja ho estàveu esperant, des de l'àrea d'EDUCACIÓ FÍSICA tornem aquesta setmana amb les súper rutines de 30 minuts perquè ho doneu tot als moments que més us vingui de gust al llarg de la setmana. En aquest cas es tracta d'una rutina Cardio per a la qual no necessiteu cap tipus de material (més enllà d'una estoreta deportiva i del vostre cos, és clar... ;) Ja sabeu que el vídeo està en anglès. Però vosaltres, a banda 				

	<p>de tenir estudis en el tema, jeje, només cal que seguís el cronòmetre i aneu copiant els moviments. Així que només queda afegir, ànims a tots els valents i valentes !!!!!</p> <p>https://youtu.be/CBWQGb4LyAM</p> <p>Per als supervivents/es que encara us sobri l'energia, ja sabeu que aquí teniu enllaçades algunes de les rutines anteriors perquè hi podeu continuar accedint:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=EcqYeThduWk</p> <p>https://youtu.be/3d1QYkYQjVw</p> <p>https://youtu.be/-NcfjCzIM8</p> <ul style="list-style-type: none">● Yoga per a nens/es: https://youtu.be/nNbRQX8yJWs● Receptes de cuines: https://www.ccma.cat/tv3/cuines/receptes/
El teu temps	<p>És important que cada dia tots tinguem una estona per nosaltres mateixos, i els nens i nenes també. Pot ser un temps per jugar sols, veure la tele, jugar amb alguna app, disfressar-se...</p> <p>També us deixem unes aplicacions des de l'àrea de les noves tecnologies:</p> <ul style="list-style-type: none">● Visites de llocs emblemàtics en 360º: https://artsandculture.google.com/project/street-view● App de reconeixement d'imatge per mòbil o tablet Android: https://play.google.com/store/apps/details?id=com.google.ar.lens&hl=es● App de reconeixement d'imatge per mòbil o Tablet IOS: https://apps.apple.com/us/app/google/id284815942● Com veure animals 3D amb el mòbil al lloc que vulguis: https://www.elconfidencial.com/tecnologia/2020-04-01/google-animales-3d-tigre_2524932/● App per veure i colorir figures en 3D per mòbil o tablet Android: https://play.google.com/store/apps/details?id=com.puteko.colarmix

- App per veure i acolorir figures en 3D per mòbil o tablet IOS:
<https://apps.apple.com/nz/app/quiver-3d-coloring-app/id650645305>
- Web_on trobaràs informació sobre les diferents famílies d'instruments, cançons, material per a tocar la flauta dolça, partitures, audicions, informació d'alguns compositors, danses, activitats i jocs musicals, contes, meditació, idees per construir instruments musicals i moltes coses més. <https://sites.google.com/site/musicalandiaaa/>

RECOMANACIONS PER SEGUIR AQUEST HORARI

- **Temps d'escola.** En aquest apartat trobareu instruccions de les propostes relacionades amb diferents àmbits curriculars que us anirem enviant setmanalment:
 - **Organitza't cada dia com et vagi millor.**
 - **Es recomana seguir un horari diari i establir unes rutines.**
 - **Algunes de les propostes tenen retorn corresponent al Classroom, per tal de fer un seguiment per part de la tutora.**
 - **Evidentment pots fer canvi de dia. Si avui et bé de gust fer matemàtiques...Perfecte!!**

DIA DE LA SETMANA	PROPOSTA	QUÈ NECESSITES	COM ES FA
DILLUNS	<ul style="list-style-type: none"> ● Els pobles precolombins 	<ul style="list-style-type: none"> ● Tauleta/ordinador. ● Accés a Internet. ● Word. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Busco informació al web de Revista Sapiens, Junior report, enciclopèdia.cat, Enciclopedia de Historia. sobre: <ol style="list-style-type: none"> a. A qui ens referim quan parlem de pobles precolombins.

			<ul style="list-style-type: none">b. Per què els anomenem com a pobles precolombins. <ol style="list-style-type: none">2. Busco informació sobre aquests pobles:<ul style="list-style-type: none">a. Localització (situació geogràfica en un mapa).b. Organització política.c. Forma de vida (societat).d. Coneixements que tenien (cultura).e. Religió o creences3. Conseqüències de l'arribada de Cristòfor Colom (europeus) el 12 d'octubre a Amèrica per a aquests pobles.4. Quins productes es cultiven a Europa originaris d'Amèrica i a l'inrevés actualment.5. Creo un document word per cada poble.6. Comparteixo els 3 documents amb la meva tutora.
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Geometria <ul style="list-style-type: none"> • Recordem línies i angles 	<ul style="list-style-type: none"> • Tauleta/ordinador. • Accés a Internet. • Classroom 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Miro els vídeos amb molta atenció. 2. Entro a la tasca del classroom i ompló formulari. 3. Lliuro tasca a la meva tutora. 4. Faig la tasca de IXL i comento a la meva tutora el número d'encerts i com m'ha anat.
DIMARTS	<ul style="list-style-type: none"> • Els pobles precolombins 	<ul style="list-style-type: none"> • Tauleta/ordinador. • Accés a Internet. • Genially/Power Point/Canva 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Amb tota la informació cercada ahir, faig una presentació. 2. Comparteixo la presentació amb la meva tutora.
	<ul style="list-style-type: none"> • Mystery person: Marie Curie 	<ul style="list-style-type: none"> • Tauleta/ordinador • Accés a internet 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Accedeix al següent link: https://drive.google.com/file/d/1a2jFa9wt2vt_Qf9rLWl4Rv0xrlf32oO3E8/view?usp=sharing 2. Llegeixo les instruccions atentament 3. Miro el vídeo explicatiu 4. Escolto l'audio 5. Realitzo l'activitat 1 6. Realitzo l'activitat 2 amb l'ajuda del . 7. Realitzo l'activitat 3 buscant informació extra 8. Realitzo l'activitat 4 (voluntaria)

			9. Marco les tasques com a fetes al classroom
DIMECRES	<ul style="list-style-type: none"> • ¡Mensaje en la botella! 	<ul style="list-style-type: none"> • Tablet/ordenador. • Acceso a Internet. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Escribo un mensaje secreto <ol style="list-style-type: none"> a. Imagina que has salido a navegar y eres sorprendido por una tormenta. Envía un mensaje de socorro dentro de una botella. b. Recuerda: presentarte, decir qué pides al que encuentre la botella, da detalles para tu rescate... c. El texto mínimo debe de ser de 100 palabras. 2. Comparto con mi tutora el escrito.
	<ul style="list-style-type: none"> • Treballem Competències Bàsiques(matemàtiques) 	<ul style="list-style-type: none"> • Tauleta/ordinador. • Accés a Internet. • Paper per fer operacions 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realitzo els exercicis i m'apunto la resposta que crec correcta. 2. Faig la correcció de les respostes amb ajuda del full de respostes.

DIJOUS	<ul style="list-style-type: none"> • La conquesta del Pol Nord 	<ul style="list-style-type: none"> • Tauleta/ordinador. • Accés a Internet. 	<p>INFO K LA CONQUESTA DEL POL NORD (7/11/2016)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Accedeixo al web: https://www.ccma.cat/tv3/a/lacarta/infoeconomia/la-conquesta-del-pol-nord/video/5626691/ 2. Responc les preguntes: <ol style="list-style-type: none"> a. Què és l' OB River? b. Què va fer el novembre del 2016? c. Quines conseqüències econòmiques i mediambientals ha tingut?
	<ul style="list-style-type: none"> • Juguem a endevinar pel·lícules 	<ul style="list-style-type: none"> • Tauleta/ordinador. • Accés a Internet. 	<p>Juguem a endevinar pel·lícules</p> <p>Escolta les 13 bandes sonores.</p> <p>Sabries dir de quina pel·lícula és cadascuna?</p> <p>Accedeix al vídeo: Aquí</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=yhSa5K2YwWY&feature=emb_logo</p> <p>QÜESTIONARI</p>

			<p>Respon el qüestionari sobre les bandes sonores de les pel·lícules que has escoltat al vídeo anterior.</p> <p>Accedeix al qüestionari de la teva classe:</p> <p>Qüestionari: Alumnes 6è A</p> <p>Qüestionari: Alumnes 6è B</p> <p>Qüestionari: Alumnes 6è C</p> 
DIVENDRES	<ul style="list-style-type: none"> ● Reflexiona sobre el següent curtmetratge. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Tauleta/ordinador. ● Accés a Internet. ● Curtmetratge. ● Word. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Accedeixo al web: https://youtu.be/xMnx_3BC7EM 2. Visualitzo el curtmetratge dues vegades. 3. Reflexiono sobre el mateix. 4. Faig una reflexió per escrit. 5. Comparteix l'escrit amb la teva tutora per mitjà del Classroom.
	<ul style="list-style-type: none"> ● Test problemes. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Tauleta/ordinador. ● Accés a Internet. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Entro al web. 2. Realitzo les activitats.

			3. Comparteixo amb la meva tutora les respostes.
--	--	--	--

RECORDATORI DE TASQUES DE SUPORT DURANT EL CONFINAMENT

Cicle Superior:

<https://agora.xtec.cat/ceip-torrojaimiret/general/tasques-de-cicle-superior-per-al-periode-de-confinament-27-30-abril/>

<https://agora.xtec.cat/ceip-torrojaimiret/general/tasques-de-cicle-superior-per-al-periode-de-confinament-20-24-abril-2/>

<https://agora.xtec.cat/ceip-torrojaimiret/general/tasques-de-cicle-superior-per-al-periode-de-confinament-14-17-abril/>

<https://agora.xtec.cat/ceip-torrojaimiret/general/tasques-de-cicle-superior-per-al-periode-de-confinament-30-marc-3-abril/>

<https://agora.xtec.cat/ceip-torrojaimiret/general/tasques-de-cicle-superior-per-al-periode-de-confinament/>