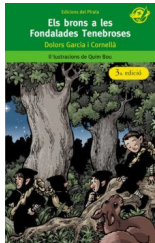
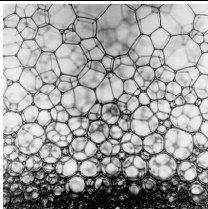




Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Escola Torroja i Miret
43480 VILA-SECA (Tarragona)

TASQUES DIÀRIES PER LA SETMANA DEL 4 AL 8 DE MAIG

6è PRIMÀRIA					
	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
Temps d'escola	<u>Català</u> Lectura "Entendre Joan Miró". (pdf Classroom) <u>Plàstica</u> Ets Joan Miró!  <u>Matemàtiques</u> Repte matemàtic 1-2 (pdf Classroom)	<u>Català</u> Comprensió lectora.  http://www.edu365.cat/primaria/catala/lectures/brons/llegit1.htm <u>Medi Natural</u> Bombolles de sabó http://www.esa.int/kids/es/Noticias/Jugando_con_burbujas_creacion_de_la_espuma_perfecta_en_el_espacio	<u>Projecte</u> Les pandèmies fan història! <u>Matemàtiques</u> Treballem <u>Competències Bàsiques</u> (arxiu al Classroom) <u>Anglès</u> People who changed the world. https://drive.google.com/drive/folders/15pZTaBXRg2JBk4hQH085g7VJCil_0t?usp=sharing	<u>Castellà</u> ¡Cantamos! Crucigrama. (pdf Classroom) <u>Música</u> CURTS D'ANIMACIÓ MUSICAL https://sites.google.com/site/musicalandia/aa/curts-animaci%C3%B3-musical	<u>Educació emocional</u> Reflexiona sobre el següent curtmetratge. LA LLUNA (The Moon)  https://youtu.be/7kT29xihoCk <u>Matemàtiques</u> Quin tipus d'empresa és una startup? 

	Potències i arrels https://es.educaplay.com/recursos-educativos/29964-potencias_y_raices.html			QÜESTIONARI Aquí https://forms.gle/z17rEwx3H54WRP2x5 	https://www.ccma.cat/tv3/alacarta/infoekonoma/quin-tipus-de-mpresa-es-una-startup/video/5802245/
Temps en família	Aquest és el temps per estar amb els nostres, aprofitem-ho. Decidiu activitats per fer en família: cuinar, ballar, jugar a jocs de taula, fer esport plegats, sortir a la finestra o al balcó a aplaudir... • Seguim ballant zumba des de casa: https://family.gonoodle.com/channels/zumba-kids • Des de l'àrea d'EDUCACIÓ FÍSICA, aquesta setmana compartim tasca amb els vostres companys/es del cicle mitjà. A vosaltres potser us resultarà una miqueta més fàcil, però igual de divertida. Com a mínim, us traurà un bon somriure. Amics i amigues, benvinguts al <i>greatest hit</i> d l'any, però en versió adaptada per moure una miqueta els vostres cossos...tot i que també podeu fer karaoke si voleu, jeje. Molts ànims chiquis, que ja ens queda menys !!!! https://youtu.be/-NcfjiCzIM8 Per als valents/es que us sobri l'energia, aquí teniu encara enllaçades algunes de les rutines anteriors perquè hi podeu continuar accedint: https://www.youtube.com/watch?v=EcqYeThduWk https://youtu.be/3d1QYkYQjVw • Yoga per a nens/es: https://youtu.be/nNbRQX8yJWs • Receptes de cuines: https://www.ccma.cat/tv3/cuines/receptes/				

Alumnat que assisteix a Religió.	Només per l'alumnat que fa religió: A la classe de religió i a l'escola en general, és fonamental treballar les emocions i els valors. Una bona manera de fer-ho ara també a casa, és utilitzar els curts. Us animo a partir de la seva visualització a establir diàlegs i converses amb la família. Curt per treballar l'altruisme i la solidaritat: https://www.youtube.com/watch?v=knEiriBmpH4
El teu temps	És important que cada dia tots tinguem una estona per nosaltres mateixos, i els nens i nenes també. Pot ser un temps per jugar sols, veure la tele, jugar amb alguna app, disfressar-se... • Web per treballar la programació: www.botlogic.us • App per tablet o mòbil per treballar la lògica mental: "Nonograms katana" • Web per treballar disseny de presentacions, imatges pòsters...: www.canva.com • Web on trobaràs informació sobre les diferents famílies d'instruments, cançons, material per a tocar la flauta dolça, partitures, audicions, informació d'alguns compositors, danses, activitats i jocs musicals, contes, meditació, idees per construir instruments musicals i moltes coses més. https://sites.google.com/site/musicalandiaaa/

RECOMANACIONS PER SEGUIR AQUEST HORARI

- **Temps d'escola.** En aquest apartat trobareu instruccions de les propostes relacionades amb diferents àmbits curriculars que us anirem enviant setmanalment:
 - **Organitza't cada dia com et vagi millor.**
 - **Es recomana seguir un horari diari i establir unes rutines.**
 - **Algunes de les propostes tenen retorn corresponent al Classroom, per tal de fer un seguiment per part de la tutora.**
 - **Evidentment pots fer canvi de dia. Si avui et bé de gust fer matemàtiques...Perfecte!!**

DIA DE LA SETMANA	PROPOSTA	QUÈ NECESSITES	COM ES FA
DILLUNS	Entendre a Joan Miró.	- Tauleta/ordinador. - Accés a Internet. - Pdf.	- Entro al pdf compartit al classroom. - Llegeixo la informació. - Respon les preguntes de comprensió lectora. - Comparteix les respostes amb la meva tutora.
	Ets Joan Miró!	- Tauleta/ordinador. - Accés a Internet. - Làmina blanca. - Colors, pintures...	- Tria una pintura o escultura seva. - Fes un quadre amb les dades següents: <u>JOAN MIRÓ</u> a. Obra b. Època/any c. Estil (4 o 5 característiques) d. Descripció obra e. Localització f. Altres 3. Recreo una obra seva.
	Repte matemàtic 1-2	- Tauleta/ordinador. - Accés a Internet. - Pdf.	- Entro al pdf compartit al classroom. - Realitzo els dos reptes. - Comparteix amb la teva tutora les solucions.
	Potències i arrels	Tauleta/ordinador.	

		• Accés a Internet. • Full en blanc per fer operacions	1. Contesto a les preguntes del test. 2. Torno a fer les errònies.
DIMARTS	• “Els brons a les fondalades”	• Tauleta/ordinador. • Accés a Internet.	1. Accedeixo al web. 2. Identifico les falses característiques d'aquests personatges que viuen a la Terra dels Brons. 3. Al poblat de Dorf s'han perdut moltes coses, relaciono el què s'ha perdut amb qui ho ha perdut i què li passa. 4. Busco les característiques de cada un dels objectes i relaciona-les amb l'amulet que li correspon. 5. Trio els consells i les recomanacions que fan referència als quatre brons, abans d'entrar a les Fondalades Tenebroses. 6. Escullo el personatge que es descriu en el text. 7. Ordono els paràgrafs del capítol <i>El faig mil·lenari</i>. 8. Omple les caselles dels mots encreuats amb el nom dels personatges que els correspon. 9. Completo el quadre per tenir un resum de tot el que

			han viscut els quatre brons protagonistes. 10. Una vegada tinc el resum el copio i li envio a la meva tutora.
	● Bombolles de sabó	● Tauleta/ordinador. ● Accés a Internet. ● Word.	1. Accedeixo al web. 2. Llegeixo la informació. 3. Miro i escolto el vídeo en anglès. 4. Faig un text en word, explicant com es pot crear l'espuma perfecte. Amb quina és la millor condició per fer-la perfectament. 5. Comparteixo l'escrit amb la meva tutora.

DIMECRES	Projecte “Les pandèmies fan història”	- Tauleta/ordinador. - Accés a Internet. - Word.	- Busco informació al web de la revista Sapiens, consulto l’OMS (Organització Mundial de la Salut) i AB Origen Magazine sobre: - Diferència entre brot, epidèmia i pandèmia. - Epidèmies/pandèmi es al llarg de la història. Anomena-les i explica-les. - Els gran canvis socials, producte de les pandèmies (conseqüències). - Organitzo tota la informació. - Creo una presentació. - La comparteixo amb la meva tutora.
	Competències bàsiques (matemàtiques)	- Tauleta/ordinador. - Accés a Internet. - Full en blanc per poder fer operacions.	- Accedeixo al document. - Faig els exercicis i m’apunto la resposta que crec correcta. - Corregeixo jo mateix les respostes amb ajuda del full de respostes.

	● CURTS D'ANIMACIÓ MUSICAL	● Tauleta/ordinador. ● Accés a Internet.	1. Accedeixo a la pàgina: https://sites.google.com/site/musicalandiaaaa/curts-animaci%C3%B3-musical 2. Escullo un dels 4 curts d'animació musical del GRUP 1. 3. Visualitzo el vídeo que has escollit. 4. Accedeixo al qüestionari: Aquí https://forms.gle/z17rEwx3H54WRP2x5 5. Reflexiona i responc les preguntes del qüestionari. 6. Envio el qüestionari. 
--	--	---	---

DIJOURS	• ¡Cantamos!	• Tablet/ordenador. • Acceso a Internet. • Word.	1. Busco una canción que te guste. 2. Copio su letra y anoto su autor en un word. 3. Me grabo cantándola. 4. Comparto el audio con mi tutora.
	• Crucigrama.	• Tablet/ordenador. • Acceso a Internet. • Pdf.	1. Entro al pdf compartido en el classroom. 2. Realizo el crucigrama. 3. Comparto las soluciones con mi tutora.
DIVENDRES	• Reflexiona sobre el següent curtmetratge.	• Tauleta/ordinador. • Accés a Internet. • Curtmetratge. • Word.	1. Accedeixo al web. 2. Visualitzo el curtmetratge dues vegades. 3. Reflexiono sobre el mateix. 4. Respon: a. Quin tema o temes tracta aquest curtmetratge? b. Alguna vegada t'has sentit com el nen? c. Narra el final de la història. 5. Comparteixo l'escrit amb la teva tutora per mitjà del Classroom.
	• Quin tipus d'empresa és una "startup"?	• Tauleta/ordinador. • Accés a Internet.	1. Accedeixo al web.

			2. Visualitzo el vídeo dos vegades. 3. Respon a les preguntes següent: a. Què és un crowdfunding? b. Descobreix que és una taxació? I la jubilació. c. Què és el copyright? d. Què és la llei de l'oferta i demanda? 4. Comparteixo el treball amb la meva tutora.
--	--	--	---