







TASQUES DIÀRIES PER LA SETMANA DEL 18 AL 22 DE MAIG

6è PRIMÀRIA					
	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
Temps d'escola	<p><u>Català</u></p> <p>Impressores 3D poden salvar els esculls de coralls. https://www.ccma.cat/tv3/super3/infok/les-impresores-3d-poden-salvar-esculls-de-coral/video/5619776/ (Arxiu amb les preguntes de comprensió oral al Classroom)</p> <p><u>Plàstica</u></p> <p>Faig un collage!</p>	<p><u>Projecte</u></p> <p>VULL SABER-NE MÉS...</p>  <p><u>Català</u></p> <p>Comprensió lectora "Els catalans que van a les Amèriques" (Qüestionari al Classroom)</p>	<p><u>Medi</u></p> <p>Experimentem!</p> <p><u>Matemàtiques</u></p> <p>Treballem competències Bàsiques (arxiu al classroom)</p> <p><u>Anglès</u></p> <p>Mystery person and timeline https://drive.google.com/drive/folders/1urkbQZLBIUQZVy5NPMWXWngzA4Av69cD?usp=sharing</p>	<p><u>Castellà</u></p> <p>¿Quién fue Jacques-Yves Cousteau</p>  <p>https://www.rtve.es/a-lacarta/videos/informe-semanal/informe-semanal-jacques-cousteau/795348</p>	<p><u>Educació emocional</u></p> <p>El poder de un abrazo</p> <p>https://youtu.be/OwpvCgZV8wU</p>  <p><u>Matemàtiques</u></p> <p>Infoeconomia- Què és un monopoli?</p>

	<p>Matemàtiques</p> <p><u>Aprofundim en els poligons</u></p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=a95Yy1YmXqE</p> <p>https://es.educaplay.com/recursos-educativos/4611766-geometria.html</p> <p>!</p> <p><u>Seguim amb Quadrilàters i paral.lelograms</u></p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=tEeSvfvEUu4 (tasca wizerme al classroom)</p>			<p>Música</p> <p>LA BANDA SONORA ORIGINAL (BSO)</p>  <p>https://sites.google.com/site/musicalandiaaaa/bso</p> <table border="1" data-bbox="1424 699 1700 906"> <thead> <tr> <th>PEL·LÍCULES</th> <th>COMPOSITORS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Harry Potter</td> <td>John Williams</td> </tr> <tr> <td>La pantera rosa</td> <td>Henry Mancini</td> </tr> <tr> <td>Pirates del Carib</td> <td>Hans Zimmer</td> </tr> <tr> <td>Avatar</td> <td>James Horner</td> </tr> <tr> <td>El senyor dels anells</td> <td>Howard Shore</td> </tr> </tbody> </table>	PEL·LÍCULES	COMPOSITORS	Harry Potter	John Williams	La pantera rosa	Henry Mancini	Pirates del Carib	Hans Zimmer	Avatar	James Horner	El senyor dels anells	Howard Shore	<p>https://www.ccma.cat/tv3/alcarta/info-ekonomia/info-ekonomia-29102019/video/5948311/</p>
PEL·LÍCULES	COMPOSITORS																
Harry Potter	John Williams																
La pantera rosa	Henry Mancini																
Pirates del Carib	Hans Zimmer																
Avatar	James Horner																
El senyor dels anells	Howard Shore																
<p>Temps en família</p>	<p>Aquest és el temps per estar amb els nostres, aprofitem-ho. Decidiu activitats per fer en família: cuinar, ballar, jugar a jocs de taula, fer esport plegats, sortir a la finestra o al balcó a aplaudir...</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Seguim ballant zumba des de casa: https://family.gonoodle.com/channels/zumba-kids ● Yoga per a nens/es: https://youtu.be/nNbRQX8yJWs ● Aquesta setmana, des de l'àrea d'EDUCACIÓ FÍSICA, us proposem un tutorial d'iniciació per aprendre i practicar alguns passos bàsics de Hip-Hop. Com podreu comprovar, està tot molt ben explicat en petites peces, pq podeu arribar poc a poc al final al vostre ritme i tenir així ja pràcticament muntada tota la cadena de moviments. Així que vinga, mans a l'obra, ànims i a practicar... ;) 																

	<p>https://www.youtube.com/watch?v=V3RTIzd6rm4</p> <p>Per a tots aquells/es que us vingui de gust i us sobri l'energia, ja sabeu que aquí anem enllaçant algunes de les rutines anteriors perquè hi podeu continuar accedint:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. https://www.youtube.com/watch?v=EcqYeThduWk 2. https://youtu.be/3d1QYkYQjVw 3. https://youtu.be/-NcfjiCzIM8 4. https://youtu.be/CBWQGb4LyAM <ul style="list-style-type: none"> ● Recettes de cuines: https://www.ccma.cat/tv3/cuines/receptes/
El teu temps	<p>És important que cada dia tots tinguem una estona per nosaltres mateixos, i els nens i nenes també. Pot ser un temps per jugar sols, veure la tele, jugar amb alguna app, disfressar-se...</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Web per treballar la programació: www.botlogic.us ● App per tablet o mòbil per treballar la lògica mental: "Nonograms katana" ● Web per treballar disseny de presentacions, imatges pòsters...: www.canva.com ● Web on trobaràs informació sobre les diferents famílies d'instruments, cançons, material per a tocar la flauta dolça, partitures, audicions, informació d'alguns compositors, danses, activitats i jocs musicals, contes, meditació, idees per construir instruments musicals i moltes coses més. https://sites.google.com/site/musicalandiaaa/
Escola de famílies	<ul style="list-style-type: none"> ● Us animem a veure un vídeo molt interessant de la Lucía Infante sobre com capacitar als nens i nenes per a la vida. https://youtu.be/PDqaJ0lfiA

RECOMANACIONS PER SEGUIR AQUEST HORARI

- **Temps d'escola.** En aquest apartat trobareu instruccions de les propostes relacionades amb diferents àmbits curriculars que us anirem enviant setmanalment:
 - **Organitza't cada dia com et vagi millor.**
 - **Es recomana seguir un horari diari i establir unes rutines.**


- Algunes de les propostes tenen retorn corresponent al Classroom, per tal de fer un seguiment per part de la tutora.
- Evidentment pots fer canvi de dia. Si avui et bé de gust fer matemàtiques...Perfecte!!

DIA DE LA SETMANA	PROPOSTA	QUÈ NECESSITES	COM ES FA
DILLUNS	Impressores 3D poden salvar els esculls de coralls.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tauleta/ordinador. 2. Accés a internet. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Accedeixo al web. https://www.ccma.cat/tv3/super3/infok/les-impresores-3d-poden-salvar-esculls-de-corall/video/5619776/ 2. Visualitzo dos vegades el vídeo. 3. Respon les preguntes de comprensió oral. (Arxiu amb les preguntes de comprensió oral al Classroom) 4. Comparteixo amb la meva tutora les respostes.
	<ul style="list-style-type: none"> • Faig un collage! 	<ul style="list-style-type: none"> • Tauleta/ordinador. • Accés a Internet. • Làmina blanca. • Pegament • Tisores. • Revistes, fulletons, fulls de colors... 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Faig el meu collage. 2. Comparteixo la meva obra amb la meva tutora.

	<ul style="list-style-type: none"> • Polígons • Quadrilàters i paral.lelograms 	<ul style="list-style-type: none"> • Tauleta/ordinador. • Accés a internet. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Accedeixo al web. 2. Faig l'activitat. 3. Comparteixo la puntuació amb la meva tutora. <ol style="list-style-type: none"> 1. Accedeixo a classroom. 2. Faig la tasca "wizerme". 3. Instruccions al classroom.
DIMARTS	<ul style="list-style-type: none"> • VULL SABER-NE MÉS... 	<ul style="list-style-type: none"> • Tauleta/ordinador. • Accés a internet. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Busco informació sobre un animal seguint aquesta fitxa: <ul style="list-style-type: none"> - Nom vulgar - Nom científic - Família - Espècie - Gènere - Localització/Hàbitat - Característiques (pes, longitud...) - Comportament/Conducta - Alimentació - Reproducció - Conservació 2. Elaborar un text expositiu en word. 3. Comparteixo el text expositiu amb la meva tutora.
	<ul style="list-style-type: none"> • Els catalans que van a les amèriques. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tauleta/ordinador. • Accés a internet. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Accedeixo al formulari. 2. El realitzo.

			3. Una vegada fet i enviat, clico entregar tasca.
DIMECRES	<ul style="list-style-type: none"> ● Experimentem! 	<ul style="list-style-type: none"> ● Tauleta/ordinador ● Accés a internet ● Presentació (compartida al Classroom). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Accedeixo a la presentació compartida per la tutora. 2. Llegeixo tota la informació. 3. Realitzo els experiments. 4. Em gravo fent-los. 5. Comparteixo amb la tutora els vídeos. 6. Exposo en un full les conclusions. 7. Comparteixo amb la meva tutora l'escrit.
	<ul style="list-style-type: none"> ● Competències Bàsiques(matemàtiques) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Tauleta/ordinador. ● Accés a Internet. ● Paper per fer operacions 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realitzo els exercicis i m'apunto la resposta que crec correcta. 2. Faig la correcció de les respostes amb ajuda del full de respostes
	<ul style="list-style-type: none"> ● Mystery person and timeline 	<ul style="list-style-type: none"> ● Tauleta/ordinador ● Accés a Internet ● Fulls i bolígrafs (opcional) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Llegeixo les instruccions abans de començar. 2. Visualitzo el vídeo i contesto a la pregunta 3. Accedeixo a l'enllaç, escric el meu nom i faig l'edpuzzle. 4. Visualitzo els vídeos i miro els exemples sobre el timeline

			<ol style="list-style-type: none"> 5. Escullo l'opció que millor em va faig un timeline amb la informació adjunta. 6. Comparteixo o envio una foto. 7. Marco les tasques com a fetes al classroom.
DIJOURS	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Quién fue Jacques-Yves Cousteau? 	<ul style="list-style-type: none"> • Tauleta/ordinador • Accés a internet 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Visualizo el video de Informe Semanal.(4/5/1991) https://www.rtve.es/alacarta/videos/informe-semanal/informe-semanal-jacques-cousteau/795348 2. Escribo una breve biografía de Cousteau y explico a qué dedicó su vida (mínimo 100 palabras). 3. Escribo mi opinión personal. <ul style="list-style-type: none"> - Consideras a Jacques-Yves Cousteau un divulgador científico? Razona tu respuesta. 4. Comparto el trabajo con mi tutora.

	<ul style="list-style-type: none"> LA BANDA SONORA ORIGINAL (BSO) 	<ul style="list-style-type: none"> Tauleta/ordinador Accés a internet 	<ol style="list-style-type: none"> Accedeix a la pàgina: https://sites.google.com/site/musicalandiaaa/bsa Llegeix la informació sobre les BSO. Observa la taula on hi ha les cinc pel·lícules i els noms dels compositors de les BSO de cada pel·lícula. <table border="1" data-bbox="1518 622 1796 829"> <thead> <tr> <th>PEL·LÍCULES</th> <th>COMPOSITORS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Harry Potter</td> <td>John Williams</td> </tr> <tr> <td>La pantera rosa</td> <td>Henry Mancini</td> </tr> <tr> <td>Pirates del Carib</td> <td>Hans Zimmer</td> </tr> <tr> <td>Avatar</td> <td>James Horner</td> </tr> <tr> <td>El senyor dels anells</td> <td>Howard Shore</td> </tr> </tbody> </table> <ol style="list-style-type: none"> Visualitza els 5 vídeos. Allí podràs escoltar la BSO de cadascuna de les pel·lícules. 	PEL·LÍCULES	COMPOSITORS	Harry Potter	John Williams	La pantera rosa	Henry Mancini	Pirates del Carib	Hans Zimmer	Avatar	James Horner	El senyor dels anells	Howard Shore
PEL·LÍCULES	COMPOSITORS														
Harry Potter	John Williams														
La pantera rosa	Henry Mancini														
Pirates del Carib	Hans Zimmer														
Avatar	James Horner														
El senyor dels anells	Howard Shore														
	<ul style="list-style-type: none"> Reflexiona sobre el següent curtmetratge. 	<ul style="list-style-type: none"> Tauleta/ordinador. Accés a Internet. Curtmetratge. Word. 	<ol style="list-style-type: none"> Accedeixo al web: https://youtu.be/OwpyCgZV8wU Visualitzo el curtmetratge dues vegades. Reflexiono sobre el mateix. 												

<p>DIVENDRES</p>			<ul style="list-style-type: none"> - Quin missatge ens vol transmetre? - En la nostra situació actual com o en què hem substituït les abraçades? - Ens podem imaginar una vida sense abraçades? <p>4. Faig la reflexió per escrit. 5. Comparteixo l'escrit amb la teva tutora.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Què és un monopoli? 	<ul style="list-style-type: none"> • Tauleta/ordinador. • Accés a Internet. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Accedeixo al web. 2. Visualitzo el vídeo dos vegades. 3. Responc a les preguntes següent de forma raonada: <ol style="list-style-type: none"> a. Els governs dels estats haurien d'afavorir la presència de monopolis? b. Creus que els governs han d'intervenir en temes econòmics. 4. Comparteixo el treball amb la meva tutora.

RECORDATORI DE TASQUES DE SUPORT DURANT EL CONFINAMENT

Cicle Superior:

<https://agora.xtec.cat/ceip-torrajaimiret/general/tasques-de-cicle-superior-per-al-periode-de-confinament-11-15-maig/>

<https://agora.xtec.cat/ceip-torrajaimiret/general/tasques-de-cicle-superior-per-al-periode-de-confinament-4-8-maig/>

<https://agora.xtec.cat/ceip-torrajaimiret/general/tasques-de-cicle-superior-per-al-periode-de-confinament-27-30-abril/>

<https://agora.xtec.cat/ceip-torrajaimiret/general/tasques-de-cicle-superior-per-al-periode-de-confinament-20-24-abril-2/>

<https://agora.xtec.cat/ceip-torrajaimiret/general/tasques-de-cicle-superior-per-al-periode-de-confinament-14-17-abril/>

<https://agora.xtec.cat/ceip-torrajaimiret/general/tasques-de-cicle-superior-per-al-periode-de-confinament-30-marc-3-abril/>

<https://agora.xtec.cat/ceip-torrajaimiret/general/tasques-de-cicle-superior-per-al-periode-de-confinament/>

