





TASQUES DIÀRIES PER LA SETMANA DEL 11 AL 17 DE MAIG

2n PRIMÀRIA					
	DILLUNS 4	DIMARTS 5	DIMECRES 6	DIJOUS 7	DIVENDRES 8
Temps d'escola	<p>CATALÀ</p> <p>1. Sinònims i antònims</p> <p>TASCA PER RETORNAR Annex 1</p> <p>Et proposem escoltar aquest conte:</p> <p>https://www.ccma.cat/tv3/super3/una-ma-de-contes/qi-anni-rodari-i-els-contes-fantastics/video/4486392/</p>	<p>MATEMÀTICA</p> <p>2. Interpretem gràfics.</p> <p>Annex 2</p> <p>Treballem les taules de multiplicar amb aquests jocs:</p> <p>https://www.tablasdemultiplicar.com/memoria.html</p>	<p>CONEXIMENT DEL MEDI</p> <p>3. Joc dels oficis</p> <p>https://clic.xtec.cat/projects/oficis3/jclic.js/index.html</p> <p>ARTS & CRAFTS</p> <p>TASCA PER RETORNAR</p> <p>Entreu al link i aquí trobareu totes les activitats a fer.</p> <p>https://www.symbaloo.com/mix/artsandcraftsw2</p> <p>Important:Dins d'aquest link també hi ha el document amb</p>	<p>CASTELLÀ</p> <p>4.Lectura de la Fábula del <i>Pastor Mentiroso</i> y actividades de comprensión.</p> <p>TASCA PER RETORNAR Annex 3</p>	<p>MÚSICA</p> <p>5. Juguem amb els instruments</p> <p>Accedeix a la pàgina web: Aquí</p> <p>https://clic.xtec.cat/projects/instrume/jclic.js/index.html</p> 

			<p>totes les instruccions i/o aclariments per poder fer les activitats.</p>		<p>ANGLÈS</p> <p>6. Let's take a walk for the city</p> <p>https://clic.xtec.cat/projects/angles2/jclic.js/index.html</p> 
<p>Activitats de reforç (SEP, EE o PI)</p>	<p><u>Activitats de reforç per assolir estratègies de lectura i escriptura:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -100 paraules per escriure -Relacionar paraules-dibuixos d'un conte, poema... -Confegir paraules amb lletres i/o síl.labes. -Omplir buits de paraules conegudes. -Fer llistats de paraules per temes (animals, vehicles, aliments...) -Veure quantes vegades es repeteix una paraula en un text o columna. -Trobar paraules en un text. -Triar la paraula adequada per completar una frase entre dues possibles. -Ordenar les paraules d'una frase segons el model. -Relacionar imatges amb les frases corresponents. <p>Enllaços interessants:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Entrena't per llegir -M'endevines? -El món per un forat -Poesia 				
	<p>Llegir contes, revistes, còmics o el que tingueu a l'abast.</p>				

Cada dia

Podeu dedicar una estona a fer una mica **d'activitat física**. Aquesta setmana us proposem una rutina digna de superherois, això sí, ben casolans, jeje. Així que ja sabeu, si esteu preparats per a viure la vostra petita pròpia aventura, ni que sigui dintre de casa, aquí teniu una bona oportunitat... ;)

<https://youtu.be/izNdgmhYFTQ>

Com ho fem ja des de setmanes passades, anem mantenint algunes propostes anteriors per si alguns de vosaltres les seguïu i voleu continuar realitzant-les. Com sempre, podeu escollir el que més us agradi...

1. <http://www.canalreustv.cat/noticies/exercicis-fer-casa-amb-els-fills>
2. https://youtu.be/0jLhuKs_t5g
3. <https://www.youtube.com/watch?v=NRsNs1oic1s>
4. <https://youtu.be/MI1S5rM0ou0?list=PLFNXdbo8MDoa1YXVmZ0Nmy9h4qVOugNy4>

També us deixem unes aplicacions des de l'àrea de les noves tecnologies:

- Aprendre a conèixer el teclat de l'ordinador: <https://typetastic.com/>
- Aprendre a conèixer el teclat de l'ordinador: <https://www.cokitos.com/aprender-el-teclado/play/>
- App de reconeixement d'imatge per mòbil o tablet Android:
<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.google.ar.lens&hl=es>
- App de reconeixement d'imatge per mòbil o Tablet IOS: <https://apps.apple.com/us/app/google/id284815942>
- Com veure animals 3D amb el mobil al lloc que vulguis:
https://www.elconfidencial.com/tecnologia/2020-04-01/google-animales-3d-tigre_2524932/
- App per veure i acolorir figures en 3D per mòbil o tablet Android:
<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.puteko.colarmix>

	<ul style="list-style-type: none"> App per veure i acolorir figures en 3D per mòbil o tablet IOS: https://apps.apple.com/nz/app/quiver-3d-coloring-app/id650645305
Religió	<p>Creem la nostra petita minibíblia. En aquest enllaç trobareu un tutorial molt senzill per a crear minilibres. https://www.youtube.com/watch?v=g2XZkezYNuk&feature=youtu.be&list=PLjrB_WNXM_hpc_e_ipil0npXMC1qAXC_e A l'enllaç del Drive us deixo dos arxius per poder imprimir o si no teniu impresora podeu crear els vostres propis dibuixos. (aquesta setmana us envio l'apartat de l'Antic Testament) https://drive.google.com/file/d/1XCxLfIDj50CizgRpbVq3l_XAmDyQokSY/view?usp=sharing Podeu enviar-me fotos de les vostres creacions.</p>
Cuidem les emocions	<p>Us proposem visualitzar amb ells aquest vídeo sobre un fragment de la pel·lícula de Disney de Pinotxo que tracta sobre la importància de la sinceritat. Un clip que ensenya que les mentides com més es diuen, més creixen fins que no es poden amagar. https://www.youtube.com/watch?v=VxxnHie_eKk&t=29s Després de visualitzar-lo és molt interessant que dediqueu una estona a parlar-ne amb el vostre fill/a i animar-lo a que faci algun dibuix, d'aquesta manera li quedarà més integrat el missatge. Si ho preferiu, aquí teniu una llista de reproducció amb la pel·lícula completa: https://www.youtube.com/watch?v=xyTkyzdPJ2k&list=PLWed1BIUebqO0zz3Eo9bVKFpfp1KGLI8S</p>

RECOMANACIONS PER SEGUIR AQUEST HORARI


- **Temps d'escola.** En aquest apartat trobareu recomanacions que us anirem enviant setmanalment.
 - **Organitzeu cada dia com a vosaltres us vagi millor**
 - **De les propostes diàries que us oferim, podeu triar una, dos o totes!**
 - **Evidentment podeu fer canvi de dia. Si avui et bé de gust fer matemàtiques...Perfecte!!**
 - **Si algun dia no realitzeu la recomanació...Cap Problema!**
 - **Quant de temps heu de dedicar? El que s'adapti a les característiques dels vostres fills i filles**
 - **Cal fer-ho exactament de la mateixa manera: Nooooo! Segur trobeu mil variacions i segur us surten noves propostes.**
- **RETORN D'ACTIVITATS**

Per tal de poder fer un seguiment individual dels vostres fills i filles heu de fer el retorn de les tasques setmanals que us demanem. Quedarà especificat a la graella setmanal d'activitats, marcant l'activitat amb color verd i amb majúscula **"ACTIVITAT A**

RETORNAR". Les activitats s'hauran de retornar totes al mateix correu el divendres. El correu s'haurà d'enviar a la mestra tutora o a la mestra/e especialista:

- ★ 2nA: olgas@torrojaimiret.com
- ★ 2nB: jordinam@torrojaimiret.com
- ★ Anglès: melaniem@torrojaimiret.com
- ★ Música: nuriamusica@torrojaimiret.com
- ★ Religió: bear@torrojaimiret.com
- ★ Arts & Crafts: techercarolinep@torrojaimiret.com

PROPOSTA	QUÈ NECESSITES	COM ES FA
1. CATALÀ Sinònims i antònims Escoltar conte	Llapis, goma i paper	Llegeix atentament el quadre i després fes els exercicis. MIRAR ANNEX 1 Escolta i mira aquest conte amb atenció, segur que t'agradarà.
2. MATEMÀTICA	Llapis, goma i paper.	Recordem i practiquem com s'interpretava un gràfic i una taula. Cal fixar-se bé en la informació que ens donen. MIRAR ANNEX 2
3. CASTELLANO Lectura y comprensión de la fábula del Pastor Mentiroso.	Lápiz, goma y papel	Leer atentamente la lectura y hacer las actividades correspondientes del anexo 4. Recuerda leer atentamente también las preguntas y las explicaciones de las actividades. MIRAR ANNEX 3

<p>5. MÚSICA</p>	<p>Ordinador, tablet, connexió internet</p>	<p>5. JUGUEM AMB ELS INSTRUMENTS</p> <p>Accedeix a la pàgina web: Aquí</p> <p>https://clic.xtec.cat/projects/instrume/jclic.js/index.html</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Clica i escolta el so de cada instrument. 2. Busca el so de cada instrument. 3. Quin instrument s'amaga? 4. Relaciona cada instrument amb el seu nom. 5. Escriu el nom de cada instrument. 6. Busca el nom de 4 instruments. <div style="text-align: center;">  </div>
<p>6. ANGLÈS</p>	<p>Ordinador, tablet, connexió internet</p>	<p>Let's take a walk for the city</p> <p>Entra a jclil</p> <p>https://clic.xtec.cat/projects/angles2/jclic.js/index.html</p> <p>i ves fent fins que sàpigues.</p> <p>Good luck!!</p>

RECORDATORI DE TASQUES DE SUPORT DURANT EL CONFINAMENT

Cicle Inicial:

<https://agora.xtec.cat/ceip-torrojaimiret/general/tasques-de-cicle-inicial-per-al-periode-de-confinament-27-30-abril/>

<https://agora.xtec.cat/ceip-torrojaimiret/general/tasques-de-cicle-inicial-per-al-periode-de-confinament-20-24-abril/>

<https://agora.xtec.cat/ceip-torrojaimiret/general/tasques-de-cicle-inicial-per-al-periode-de-confinament-14-17-abril/>

<https://agora.xtec.cat/ceip-torrojaimiret/general/tasques-de-cicle-inicial-per-al-periode-de-confinament-30-marc-3-abril/>

<https://agora.xtec.cat/ceip-torrojaimiret/general/tasques-de-cicle-inicial-per-al-periode-de-confinament/>

ANNEX 1



Nom:.....

Data:.....

LLEGEIX

Sinònims i antònims

- Les **paraules sinònimes** són paraules que tot i ser diferents, tenen el mateix significat.
 - La nena és molt **espavilada**.
 - La nena és molt **llestà**.
- Les **paraules antònimes** són paraules que tenen significats contraris.
 - El nen va molt **net**.
 - El nen va molt **brut**.



PRACTICA

1. Relaciona cada paraula amb el seu sinònim:

guardar

diners

empipada

ase

cèntims

desar

ruc

enrabiada

2. Relaciona cada paraula amb el seu contrari:

clara	suau
fort	fosca
aspre	alegre
trist	flux

3. Escriu el significat contrari de les paraules següents: antipàtic - lleig - odiar - al dret - agradable - privat - car -

jove - content - net - obrir – sud – vestit – malalt

tancar.....	trist.....	públic.....
bonic.....	nord.....	al revés.....
simpàtic.....	desagradable.....	despullat.....
ancià.....	barat.....	brut.....
sa.....	estimar.....	

4. Escriu els sinònims de les paraules següents: àgil – darrer - equivocació - descordat - farcit - sabor -

de sobte - fragment - crit - recomanar

lleuger..... deslligat..... gust..... tros.....

últim..... xiscle..... ple..... aconsellar.....

de cop..... error.....

5. Busca en aquest text paraules sinònimes i antònimes de l'adjectiu simpàtica.

La meva amiga Maria és una noia molt alegre. Quan la vaig conèixer ja em va semblar una noia molt trempada i graciosa. En canvi, la seva germana Cati és una mica malcarada i , de vegades, si es lleva de mal humor, és molt antipàtica”

- Sinònims de simpàtica:

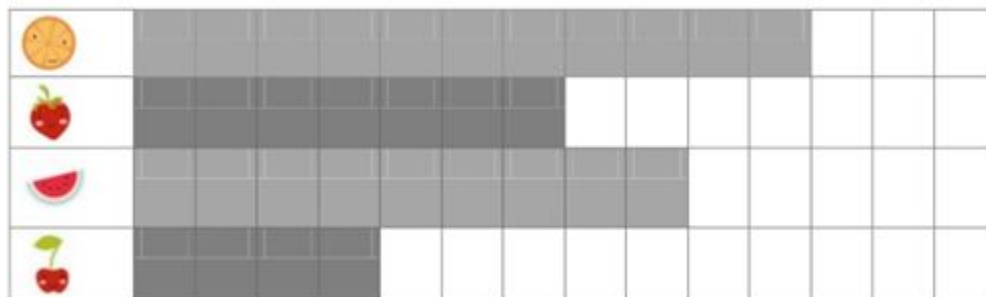
- Antònims de simpàtica:

ANNEX 2 MATEMÀTIQUES

Nom:.....

Data:.....

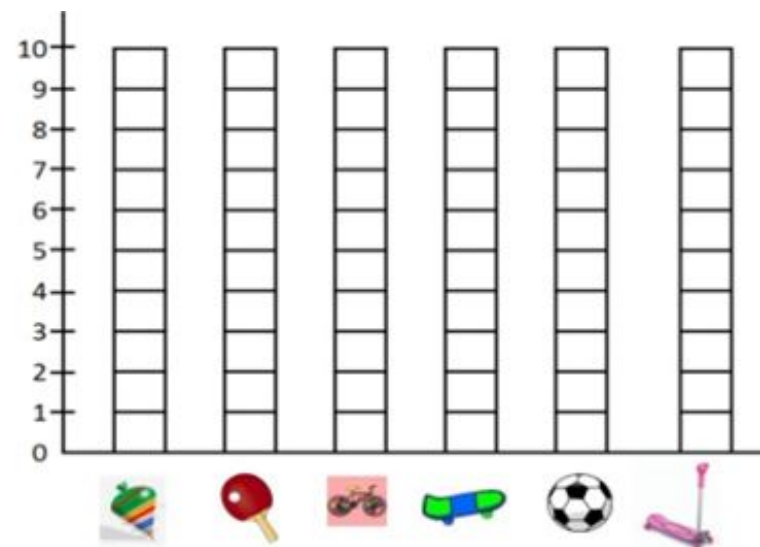
1. Mira aquest gràfic i contesta : 'Us agrada la fruita?'



1. A quants alumnes els agraden la síndria?.....
2. A quants alumnes els agraden les cireres?.....
3. Quina diferència de nens hi ha entre els que els agraden les maduixes i els que els agraden la síndria?.....
4. Quina és la fruita que agrada més?.....
5. Quina és la fruita que agrada menys?.....

2. A partir de la informació de la taula fes la gràfica:

Joguines que tenim els nens i nenes de la classe	
baldufa	4
ping-pong	6
bicicleta	9
monopati	5
pilota	7
patinet	8



1. Quina és la joguina que tenen més alumnes?.....
2. Quina és la joguina que tenen menys alumnes?.....
3. Quants alumnes tenen pilota?.....
4. Quants alumnes tenen patinet?.....
5. Quants alumnes tenen més patinet que monopati?.....

ANNEX 3 CASTELLANO

Nombre:.....

Fecha:.....

EL PASTOR MENTIROSO

Había una vez un pastor muy bromista y mentiroso. Todos los días, cuando regresaba a su casa, después de haber llevado a pastar a su rebaño, entraba corriendo en el pueblo gritando:

- ¡Viene el lobo! ¡Viene el lobo!

Al oír los gritos, todos los habitantes se metían en sus casas muertos de miedo. Y allí encerrados se quedaban hasta que oían de nuevo al pastor:

- ¡Ja, ja, ja! ¡No es verdad! ¡Sólo era una broma!

Y todos los días los habitantes del pueblo miraban malhumorados al pastor que siempre se alejaba riéndose.

Todos los días... Hasta que... ¿Sabes qué pasó?

Un día, como tantos otros, el pastor volvió corriendo al pueblo. Gritaba tanto o más que en otras ocasiones:

- ¡Viene el lobo! ¡Viene el lobo!

Pero esta vez corría más deprisa de lo normal y gritaba también más fuerte de lo normal... Sin embargo, los vecinos del pueblo no le hicieron ni caso, hartos ya de que el pastor les hubiera engañado tantas veces...

Y ¿Sabes cómo terminó todo? ¡Claro! Esta vez sí que fue verdad que venía el lobo. Y como nadie del pueblo le hizo caso, el pastor se quedó sin ovejas, pues el lobo se las comió todas.

ACTIVIDADES:

1) ¿Qué hace el pastor todos los días después de llevar a pastar su rebaño?

.....

2) ¿Cómo reaccionan los habitantes del pueblo al oír sus gritos?

.....

3) ¿Por qué el pastor siempre se aleja riéndose?

.....

4) ¿Por qué un día los habitantes del pueblo no le hicieron ni caso?

.....

5) ¿Qué expresiones del texto indican que aquel día era distinto de los demás?

.....

6) Al final, ¿qué ocurrió con las ovejas?

.....

7) Según la lectura, ¿a qué personajes se refieren estas cualidades?

Peligroso – Inocente – Bromista - Feroz – Malhumorado – Mentiroso

PASTOR :

PUEBLO:

LOBO:

Escribe un **sinónimo** y un **antónimo** de algunas cualidades anteriores:

Un sinónimo es una palabra que se escribe diferente pero que significa lo mismo. Por ejemplo: Feliz y contento.

Un antónimo es una palabra que se escribe diferente y significa lo contrario. Por ejemplo: Feliz y triste.

PALABRA	SINÓNIMO	ANTÓNIMO
Peligroso	Violento	Bueno
Bromista		




Feroz		
Malhumorado		
Mentiroso		

8) ¿Qué le ocurre por no decir la verdad?

.....

.....

AUTOAVALUACIÓ DE LES TASQUES DE LA SETMANA: marca amb una creu la casella que creguis convenient.

			
T'han agradat les tasques d'aquesta setmana?			
T'han semblat fàcils de fer?			
Has pogut fer les activitats sense ajuda?			
Aquestes activitats t'ajuden a recordar tot el que hem treballat a l'escola?			
Escriu quina activitat t'ha agradat més.			