





## TASQUES DIÀRIES PER LA SETMANA DE L'1 AL 5 DE JUNY

2n PRIMÀRIA					
	DILLUNS 1	DIMARTS 2	DIMECRES 3	DIJOUS 4	DIVENDRES 5
<b>Temps d'escola</b>	<p><b>CATALÀ</b></p> <p>1.Text instructiu: Juguem al joc de l'Oca. <a href="#">Instruccions OCA</a></p> <p><b>ANNEX 1</b></p> <p><a href="http://www.edu365.cat/salut/sabo/srsabo.pdf">http://www.edu365.cat/salut/sabo/srsabo.pdf</a></p>	<p><b>MATEMÀTICA</b></p> <p>2.Anem al cinema</p> <p><b>ANNEX 2</b></p> <p><b>TASCA A RETORNAR</b></p>	<p><b>CONeixEMENT DEL MEDI</b></p> <p>3.Elaborar un menú saludable a partir de l'enllaç. <a href="https://es.slideshare.net/MCASTONP/la-pirמיד-e-dels-aliments">https://es.slideshare.net/MCASTONP/la-pirמיד-e-dels-aliments</a></p> <p><b>ANNEX 3</b></p> <p><b>TASCA A RETORNAR</b></p> <p>Escolta la cançó <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dJX7XghYcNY">https://www.youtube.com/watch?v=dJX7XghYcNY</a></p>	<p><b>CASTELLÀ</b></p> <p>4. Texto descriptivo a partir de un cómic y preguntas comprensión.</p> <p><b>ANNEX 4</b></p> <p><b>ANGLÈS</b></p> <p>6.Let's dance with animals <a href="https://youtu.be/GoSq-yZcJ-4">https://youtu.be/GoSq-yZcJ-4</a></p>  <p>Now play!!</p>	<p><b>MÚSICA</b></p> <p>5. CANTEM LA CANÇÓ: "No ens desdibuixeu"</p> <p>Encara hi som a temps</p> <p>Vídeo de la cançó:<a href="#">Aquí</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=z5csyfS5BQ">https://www.youtube.com/watch?v=z5csyfS5BQ</a></p> <p>Fitxa de la cançó: <a href="#">Aquí</a> <a href="https://drive.google.com/file/d/1_5nJ2tWcO3NhFs7a9bevWekfhLCMCJx0/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1_5nJ2tWcO3NhFs7a9bevWekfhLCMCJx0/view?usp=sharing</a></p>

				<p><a href="https://clic.xtec.cat/projects/engl_ani/jclic.js/index.html">https://clic.xtec.cat/projects/engl_ani/jclic.js/index.html</a> Enjoyyy, get fun!!</p>	<p>El dia 5 de juny és el dia Mundial del Medi Ambient.</p> <p>Podeu enviar els dibuixos, les fotos i les frases al nostre correu:</p> <p><a href="mailto:escolaverda@torrojaimi.net.com">escolaverda@torrojaimi.net.com</a></p> 
<p><b>Activitats de reforç (SEP, EE o PI)</b></p>	<p><b><u>Activitats de reforç per assolir estratègies de lectura i escriptura:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-100 paraules per escriure</li> <li>-Relacionar paraules-dibuixos d'un conte, poema...</li> <li>-Confegir paraules amb lletres i/o síl.labes.</li> <li>-Omplir buits de paraules conegudes.</li> <li>-Fer llistats de paraules per temes (animals, vehicles, aliments...)</li> <li>-Veure quantes vegades es repeteix una paraula en un text o columna.</li> <li>-Trobar paraules en un text.</li> <li>-Triar la paraula adequada per completar una frase entre dues possibles.</li> <li>-Ordenar les paraules d'una frase segons el model.</li> <li>-Relacionar imatges amb les frases corresponents.</li> </ul> <p><b><u>Enllaços interessants:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-<a href="https://clic.xtec.cat/projects/100paraules/jclic.js/index.html">Entrena't per llegir https://clic.xtec.cat/projects/100paraules/jclic.js/index.html</a></li> <li>-<a href="#">M'endevines?</a></li> <li>-<a href="#">El món per un forat</a></li> <li>-<a href="#">Poesia</a></li> </ul>				

<p><b>Cada dia</b></p>	<p>Llegir contes, revistes, còmics o el que tingueu a l'abast.  Podeu dedicar una estona a fer una mica <b>d'activitat física</b>. Us en recordeu de la nostra primera rutina per superherois i superheroïnes? Doncs aquí us portem la segona part. Igual de divertida o més que la primera i adaptada també per poder fer-la a qualsevol raconet de casa vostra. Això sí, haureu de trobar algun pare, mare o familiar valent/a que us faci de Spiderman, jeje !!!! Que us divertiu... ;)  <a href="https://youtu.be/QiT8gWpgbJ4">https://youtu.be/QiT8gWpgbJ4</a>  Com en el cas de propostes anteriors, tots els exercicis es poden adaptar fàcilment a les vostres circumstàncies per tal de compartir de manera casolana i senzilla una estoneta d'entrenament amb els vostres fills/es.  Com ho fem també ja des de setmanes passades, anem mantenint algunes propostes anteriors per si alguns/es de vosaltres les seguïu i voleu continuar realitzant-les. Ja sabeu, podeu escollir el que més us agradi...  1. <a href="http://www.canalreustv.cat/noticies/exercicis-fer-casa-amb-els-fills">http://www.canalreustv.cat/noticies/exercicis-fer-casa-amb-els-fills</a>  2. <a href="https://youtu.be/OjLhuKs_t5g">https://youtu.be/OjLhuKs_t5g</a>  3. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NRsNs1oic1s">https://www.youtube.com/watch?v=NRsNs1oic1s</a>  4. <a href="https://youtu.be/Ml1S5rM0ou0?list=PLFNXdbo8MDoa1YXVmZ0Nmy9h4qVOugNy4">https://youtu.be/Ml1S5rM0ou0?list=PLFNXdbo8MDoa1YXVmZ0Nmy9h4qVOugNy4</a>  5. <a href="https://youtu.be/izNdgmhYFTQ">https://youtu.be/izNdgmhYFTQ</a>  6. <a href="https://youtu.be/z0bcBtLZgHQ">https://youtu.be/z0bcBtLZgHQ</a>  7. <a href="https://youtu.be/R15mbKjJyt4">https://youtu.be/R15mbKjJyt4</a></p>
<p><b>Religió</b></p>	<p>Troba el nom dels personatges dels dibuixos amagats en la sopa de lletres.  <a href="https://drive.google.com/file/d/1XjSWwW3fHWcN97_ItoVchmih5tKktKBh/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1XjSWwW3fHWcN97_ItoVchmih5tKktKBh/view?usp=sharing</a>  Si voleu enviar-me la feina ho podeu fer al correu, sino teniu impressora sols heu d'escriure els 6 noms amagats:  <a href="mailto:bear@torrojaimiret.com">bear@torrojaimiret.com</a></p>
<p><b>Cuidem les emocions</b></p>	<p>Aquesta setmana us proposem jugar al Joc de la Oca de les Emocions.  <a href="https://drive.google.com/file/d/1WGc6xY95uPRbRt37KrcUxCCynLi7dQDx/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1WGc6xY95uPRbRt37KrcUxCCynLi7dQDx/view?usp=sharing</a></p>
<p><b>Escola de pares</b></p>	<p>Aquesta setmana us proposem l'amena lectura del següent llibre: "Cómo hablar para que los niños escuchen y cómo escuchar para que los niños hablen" de Adele Faber i Elaine Mazlish.  <a href="https://drive.google.com/file/d/1qDxbra5k17ZtAc_v89pRZvkPaeXmTt8o/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1qDxbra5k17ZtAc_v89pRZvkPaeXmTt8o/view?usp=sharing</a></p>

## RECOMANACIONS PER SEGUIR AQUEST HORARI

- **Temps d'escola.** En aquest apartat trobareu recomanacions que us anirem enviant setmanalment.
  - Organitzeu cada dia com a vosaltres us vagi millor
  - De les propostes diàries que us oferim, podeu triar una, dos o totes!
  - Evidentment podeu fer canvi de dia. Si avui et bé de gust fer matemàtiques...Perfecte!!
  - Si algun dia no realitzeu la recomanació...Cap Problema!
  - Quant de temps heu de dedicar? El que s'adapti a les característiques dels vostres fills i filles
  - Cal fer-ho exactament de la mateixa manera: Nooooo! Segur trobeu mil variacions i segur us surten noves propostes.
- **RETORN D'ACTIVITATS**

Per tal de poder fer un seguiment individual dels vostres fills i filles heu de fer el retorn de les tasques setmanals que us demanem. Quedarà especificat a la graella setmanal d'activitats, marcant l'activitat amb color verd i amb majúscula "**ACTIVITAT A RETORNAR**". Les activitats s'hauran de retornar totes al mateix correu el divendres. El correu s'haurà d'enviar a la mestra tutora o a la mestra/e especialista:

2nA: [olgas@torrojaimiret.com](mailto:olgas@torrojaimiret.com)

2nB: [jordinam@torrojaimiret.com](mailto:jordinam@torrojaimiret.com)

Anglès: [melaniem@torrojaimiret.com](mailto:melaniem@torrojaimiret.com)

Música: [nuriamusica@torrojaimiret.com](mailto:nuriamusica@torrojaimiret.com)

Religió: [bear@torrojaimiret.com](mailto:bear@torrojaimiret.com)

PROPOSTA	QUÈ NECESSITES	COM ES FA
CATALÀ	Llapis, goma i paper.	Llegeix amb atenció les instruccions del joc de l'Oca i contesta si les frases són certes o falses.  Pots consultar l'enllaç per veure bé les instruccions. <a href="#">Instruccions OCA</a>  <b>ANNEX 1</b>
MATEMÀTICA	Llapis, goma i paper.	Llegeix el folletó i contesta les preguntes.  <b>ANNEX 2</b>
MEDI NATURAL	Llapis, goma i paper	Elaborar un menú per dinar saludable a partir de l'enllaç. <a href="https://es.slideshare.net/MCASTONP/la-piramide-d-els-aliments">https://es.slideshare.net/MCASTONP/la-piramide-d-els-aliments</a> <b>ANNEX 3</b>
CASTELLÀ	Lápiz, goma y colores.	Lectura, comprensión y descripción de las viñetas del cómic. Atención a mayúsculas y minúsculas al principio de frase en la descripción. Lee con atención el cómic y responde a las preguntas formuladas <b>ANEXO 4</b>
MÚSICA / MEDI  <b>No ens desdibuixeu</b>		Us recomanem que escolteu i canteu en família aquesta cançó:

<p><b>DIA MUNDIAL DEL MEDI AMBIENT</b></p> <p>El dia 5 de juny es celebra cada any el dia mundial del medi ambient.</p> <p>Si ens vols saber més coses fes clic <a href="#">aquí</a></p> <p>DONA LA NOTA, encara hi som a temps és una iniciativa que pretén que els nens i nenes, nois i noies dels centres educatius de Catalunya prenguin consciència sobre el moment que vivim d'emergència climàtica i ambiental, i participin de forma activa en el seu entorn més proper.</p> <p>Per saber més coses del projecte o participar-hi de forma més activa trobareu més informació <a href="#">AQUÍ</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinador, tauleta o mòbil amb connexió a internet</li> <li>• Full de paper i alguna cosa per dibuixar</li> <li>• Càmera de fotos</li> </ul>	<p><a href="#">“NO ENS DESDIBUIXEU” ENCARA HI SOM A TEMPS</a></p> <p>Us deixem aquí una fitxa amb la lletra per si us és més pràctic.</p> <p><a href="#">FITXA DE LA CANÇÓ</a></p> <p>I que després feu una reflexió en família de les coses que podem fer a nivell personal per ajudar una mica a millorar les condicions ambientals dels nostre planeta.</p> <p>Podeu fer un dibuix, una frase, una fotografia o un petit vídeo d'algun gest que ja feu, o que decidiu com a família fer a partir d'ara.</p> <p>Ex: Pujar les persianes per aprofitar la llum del sol, separar les escombraries per reciclar cada cosa al seu contenidor...</p> <p>Com que som escola verda, ens agradaria tenir un petit recull d'aquests dibuixos, fotos i frases. Així que us agrairíem que ens ho feu arribar al nostre correu: <a href="mailto:escolaverda@torrojaimiret.com">escolaverda@torrojaimiret.com</a></p>
<p>ANGLÈS</p>	<p>Connexió, ordinador, tablet</p>	

## ANNEX 1 CATALÀ

Nom:.....

Data:.....

### INSTRUCCIONS DEL JOC DE L'OCA



**Objectiu:**

Cada jugador ha d'arribar a la casella 63 després d'haver superat tots els obstacles.

**Material:**

Necessitem un tauler de l'Oca format per una espiral composta per 63 caselles numerades, cada casella té un dibuix. També cal 1 gobelet, 1 dau i 1 fitxa de color per cada jugador.

**Espai:**

Cal un lloc amb taula i cadires pels jugadors.

**Jugadors:**

Hi poden jugar 3 o 4 persones.

**Disposició inicial:**

Cada jugador es situa a la sortida amb la seva fitxa de color.

**Instruccions**

1. Comença el joc el jugador que primer treu un sis.
2. La fitxa de cada jugador va avançant segons la numeració obtinguda pel dau, que es va tirant per torns.
3. Depenent de la casella on vagi a parar cada vegada, avançarà, recularà o quedarà alguna jugada sense poder moure's.
4. Guanya el jugador que arriba primer a la casella 63. Si sobren punts es reculen d'aquesta casella.

**Caselles especials:**

**Oca** (caselles 1, 5, 9, 14, 18, 23, 27, 32, 36, 41, 45, 50, 54, 59 i 63): Es va a l'oca següent (si mira endavant, cap endavant i, si mira endarrere cap endarrere) i després es torna a tirar el dau. Es pot cantar la cantarella "D'oca a oca i tiro perquè em toca".

**Pont** (caselles 6 i 12): Es va a l'altre pont i es torna a tirar el dau. Es pot cantar la cantarella: "De pont a pont i tiro perquè em correspon".

**Daus** (caselles 26 i 53): Es va a l'altra casella amb daus i es torna a tirar el dau.

**Posada** (casella 19): Es queda una jugada sense moure's.

**Pou** (casella 31): No es pot sortir fins que un altre jugador hi cau.

**Labeirint** (casella 42): No es pot sortir fins que es treu un sis.

**Pre só** (casella 52): Es queda tres jugades sense moure's

**Mort** (casella 58): Cal tornar a la casella 1.

[Instruccions OCA](#)

**Llegeix amb atenció les instruccions del joc de l'oca i contesta V (veritat) o F (fals) a les frases següents:**

Guanyarà el jugador que arribi a la casella 84 superant els obstacles .....

Hi poden jugar entre 4 i 6 persones .....

Si em toca la casella de l'Oca he de tornar a tirar el dau .....

Aquest joc es pot jugar a qualsevol lloc, asseguts a terra o damunt el llit .....

Necessitem un tauler de l'Oca amb una espiral composta per caselles amb un nombre i sense cap dibuix .....

La casella 17 és la casella de la presó .....

Començarà el joc el jugador que tiri un 1 amb el seu dau .....

Si em toca la casella 6 o 12 he d'anar a l'altre pont i tornar a tirar .....

Tots els jugadors tenen una fitxa del mateix color .....

Com que he sigut el primer d'arribar a la casella 63 he guanyat ! .....

Si em toca la casella d'Oca puc cantar la cantarella 'D'oca a oca i tiro perquè tinc una pilota .....

Si em toca la casella de la Posada em quedaré una jugada sense moure'm .....

A la casella del Laberint no puc sortir fins que em toqui un 1.....



## ANNEX 2 MATEMÀTIQUES

Nom:.....

Data:.....

Anem al cinema ! Observa atentament aquest full informatiu i després contesta les preguntes:

**CINC CINEMA FANTIL EN ATALA**  
GENER I FEBRER DE 2014

# Reus

**Lloc:**  
**Orfeo Reusenc**  
C. de Sant Llorenç, 14  
Reus  
**Preu: 4 €**

Organització:  
AJUNTAMENT DE REUS  
DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ I POLITICA LINGÜÍSTICA

Amb la col·laboració de:  
SEZ  
CANAL REUS TV  
reusdigital.cat

**Gru, el meu dolent preferit 2**  
dissabte 25 de gener, a les 18 h  
diumenge 26 de gener, a les 12 h

**Un peix fora del mar**  
dissabte 1 de febrer, a les 18 h  
diumenge 2 de febrer, a les 12 h

**Avions**  
dissabte 8 de febrer, a les 18 h  
diumenge 9 de febrer, a les 12 h

**Zarafa**  
dissabte 15 de febrer, a les 18 h  
diumenge 16 de febrer, a les 12 h

**Els barrufets 2**  
dissabte 22 de febrer, a les 18 h  
diumenge 23 de febrer, a les 12 h

1. Quins dies puc anar al cinema a veure la pel·lícula Avions?.....

2. Descobreix a quin lloc he d'anar per veure aquestes pel·lícules:.....

3. Tinc moltes ganes de veure Els barrufets 2 però el dissabte no hi puc anar, podré anar-hi un altre dia? A quina hora?

.....

4. El dissabte dia 15 de febrer aniré a veure la pel·lícula Zafra, si dura dues hores, a quina hora sortiré del cinema?

.....

5. Quant val el preu de cada entrada?.....

6. Calcula quan us costarà a tu i a la teva família anar a veure Gru, el meu dolent preferit:

7. Pel teu aniversari convidaràs sis amics i amigues al cinema. Quant et costaran totes les entrades?

8. Quan sortirem del cinema anirem a fer un gelat. Si som set nens i nenes i cada gelat costa 2 euros, quants diners em costaran en total?

9. Pago amb un bitllet de 10 euros i un de 5, quants diners em tornaran?.....

### 10. ENIGMA

$$\begin{aligned} \text{🍏} + \text{🍏} + \text{🍏} &= 30 \\ \text{🍏} + \text{🍌} + \text{🍌} &= 18 \\ \text{🍌} - \text{🥥} &= 2 \\ \text{🥥} + \text{🍏} + \text{🍌} &= ? \end{aligned}$$

**ANNEX 3 MEDI NATURAL**

**Nom:**.....

**Data:**.....

**1. Preparar un menú saludable per dinar:**

- **1r plat:** \_\_\_\_\_

**Ingredients que necessitem per fer-lo:**

\_\_\_\_\_

- **2n plat:** \_\_\_\_\_

**Ingredients que necessitem per fer-lo:**

\_\_\_\_\_

- **Postre** \_\_\_\_\_

**Ingredients que necessitem per fer-lo:**

\_\_\_\_\_

ANEXO 4 CASTELLANO

Nombre:.....

Fecha:.....

1. Lee el siguiente cómic:



**2. Responde las preguntas que están a continuación:**

a. ¿Qué nombre le pondrías al cómic?

---

b. ¿Por qué la niña se golpeó la nariz?

---

---

c. ¿Cómo estaba el día?

---

d. Tú, ¿le tienes miedo a las abejas? ¿Por qué?

---

---

**3. Lee y escribe una “V” si la oración es verdadera y una “F” si es falsa.**

- a. La niña comenzó el día con tristeza.
- b. La niña fue picada por una mosca.
- c. Una abeja se le paró en la nariz a la niña.
- d. La niña espantó una abeja con la mano.
- e. La niña se pegó tan fuerte que se desmayó.
- f. La niña se desmayó porque se asustó con la abeja.
- g. La niña estaba en el colegio.
- h. La niña estaba sola.
- i. La niña le tenía mucho miedo a las abejas.

**4. Explicar lo que sucede en las cinco viñetas. Escribir dos frases por viñeta separadas por punto y seguido, organizando la historia con presentación / nudo / desenlace.**

· Presentación (qué pasa primero; viñeta 1).

---

---

· Nudo (qué pasa después; viñetas 2 y 3).

---

---

---

---

· Desenlace (qué pasa finalmente; viñeta 4 y 5).




---

---

---

---

**AUTOAVALUACIÓ DE LES TASQUES DE LA SETMANA: marca amb una creu la casella que creguis convenient.**

			
<b>T'han agradat les tasques d'aquesta setmana?</b>			
<b>T'han semblat fàcils de fer?</b>			
<b>Has pogut fer les activitats sense ajuda?</b>			
<b>Aquestes activitats t'ajuden a recordar tot el que hem treballat a l'escola?</b>			
<b>Escriu quina activitat t'ha agradat més.</b>			