



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Escola Torroja i Miret
43480 VILA-SECA (Tarragona)

RECOMANACIONS PER SEGUIR AQUEST HORARI

- **Temps d'escola.** En aquest apartat trobareu recomanacions que us anirem enviant setmanalment.
 - **Organitzeu cada dia com a vosaltres us vagi millor**
 - **De les propostes diàries que us oferim, podeu triar una, dos o totes!**
 - **Evidentment podeu fer canvi de dia. Si avui et bé de gust fer matemàtiques...Perfecte!!**
 - **Si algun dia no realitzeu la recomanació...Cap Problema!**
 - **Quant de temps heu de dedicar? El que s'adapti a les característiques dels vostres fills i filles**
 - **Cal fer-ho exactament de la mateixa manera: Nooooo! Segur trobeu mil variacions i segur us surten noves propostes.**
 - **Si us animeu...Ens podeu envair les vostres fotografies o vídeos. Ens farà molta il·lusió veure-us**

En el primer full trobareu la proposta d'activitats i a la graella posterior totes les indicacions pel que fa referència al què heu de fer, com i els materials que necessiteu.

MOLTS ÀNIMS!!

RECOMANACIONS DIÀRIES PER LA SETMANA DEL 20 al 24 D'ABRIL

Ed. Infantil					
	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
Temps d'escola	1-El meu primer diari! 2-Ens vestim amb roba dels nostres pares.	3-Expliquem contes amb ombres 4. Joc dels nombres	5. Juguem amb diaris 6. Tres en ratlla	7. Fem el dinar amb plastilina 8. ESCOLTAR I CANTAR CANÇONS DE SANT JORDI https://sites.google.com/site/musicalandiaaaa/cancons/sant-jordi  9. FEM UN DRAC I CANTEM I BALLEM LA CANÇÓ EN ANGLÈS 10. VARIS SANT JORDI	11. Experimentem amb LACASITOS !! 12. Bingo de lletres

Temps de família	Aquest és el temps per estar amb els nostres, aprofitem-ho!! Decidiu activitats per fer en família i us proposem: Fer encarregats de tasques, com a l'escola. És una bona manera d'introduir hàbits i aprenentatges, sentir-se gran i útil, tenint estones de joc i tasques de la llar plegats. Tasques com : parar taula, fer-se el llit, ser missatger, ajudant de neteja, encarregat de l'ordre, encarregat de la data, del reciclatge, d'anotar la llista de la compra, barrejant tasques de casa i de l'escola per anar-ho introduint paulatinament (una tasca nova per setmana...). Primer hi posarem 2 encarregats per a cada tasca nova, per exemple: De fer llits : el Papa i l'Ona. D'aquesta manera, l'adult li ensenya com es fa. Mooolta paciència i pas a pas !! És treballen molts conceptes d'espai: Damunt, sota, a dalt a baix, fora, dins, geometria (el rectangle), simetria (igual en aquest costat que a l'altre, treball en comú i estona de qualitat amb l'adult, alhora que els anem fent més autònoms i responsables !! Si els encàrrecs s'han fet molt bé, podem donar un reforç deixant que sigui la nena la que esculli una d'entre les tres pel·lícules que prèviament hem seleccionat, i la veurem després tots junts. Es pot fer un quadrant senzill amb imants de nevera, o amb agulles d'estendre, taps, pals de gelat o cartronets amb els noms o dibuixos dels integrants del grup familiar i una imatge, dibuix, capseta, pot, que simbolitzi l'encàrrec. Envieu-nos fotos i comentaris de com ha anat, si us plau !!
El teu temps	És important que cada dia tots tinguem una estona per nosaltres mateixos, i els nens i nenes també. Pot ser un temps per jugar sols, veure la tele, jugar amb alguna app, disfressar-se...



PROPOSTA	QUÈ NECESSITES	COM ES FA
1. El meu primer diari Es tracta de fer un diari on haurem de fer un dibuix, acompanyat d'alguna paraula o petita frase (segons l'edat) d'allò que ens ha agradat més d'aquell dia. També podem dibuixar o posar d'alguna manera com ens hem sentit, si ens ha caigut una dent, si hem fet alguna cosa especial. Podem enganxar també coses que ens agradin i que siguin importants per a nosaltres: alguna petita foto, un tros de tela que ens agradi molt, un cromó especial...	Una llibreta bonica, colors, llapis, tisores, pegament i altres coses que siguin especials per a nosaltres com un tros de tela, una foto, un cromó....	Primer de tot personalitzarem el nostre diari amb gomets, purpurina, colors... i li farem un rètol bonic. Després cada dia, tal i com he esmentat haurem de dibuixar o enganxar una foto... i, si volem (amb l'ajuda dels pares) podem escriure una mica alguna cosa especial que ens hagi passat aquell dia, com ens sentim (si estem tristos també ho podem escriure i ho podem parlar amb els pares), si ens ha caigut una dent...
2. Ens vestim amb roba dels nostres pares!	Buscar a l'armari dels pares i posar-nos el que més ens agradi!	Ens fem fotografies amb la roba escollida i la compartim amb els nostres companys i mestres! Passarem una estona divertida!
3. Explicuem contes amb ombres Pensa quin conte vols explicar, representar...o fins i tot pot ser un conte inventat.	- Retoladors i tisores per fer els dibuixos dels personatges. - Canyes o pals de pinxo - Llanterna	Dibuixa els personatges, només cal la silueta i enganxa'ls a una palleta, un pal de pinxo... Busca una paret llisa, apaga el llum i amb la llanterna que tinguis (de casa, del mòbil) enfoqueu a la paret i aneu explicant el conte amb ombres. Aquí us posem exemples que us poden servir: - Patufet - Circ - Cavallers i princeses - Els 3 porquets

4. Joc dels nombres

Primer crearem el nostre tauler. El nen/a posarà els nombres escollits al dau: un nombre per cara i els colors que ha escollit al tauler.

Es tiren els dau alhora, el dau ens indica una quantitat i un color. El nen/ a haurà de fer comptatge i posar al tauler la quantitat que ha sortit al dau al color que ens indica el segon dau.

Es treballen la relació grafia- quantitat i els colors, introducció a la suma.

Si el nen/a ja tenia lleties posades a un color i torna a sortir el mateix color podem fer la conversa, per exemple:

Al tauler teníem 3 lleties al color verd i ara hem d'afegir 2 més. Quantes lleties hi ha ara al color verd?

Els daus dona moltes possibilitats de joc, també ho podem fer que apareguin formes geomètriques al tauler en lloc de colors.

- **Retoladors o llapis de colors.**

- **Tauler:**

Necessitem una taula de 2 files i 6 columnes.

				111	111

- **2 daus:** un on surten els colors escollits al tauler, un altre dau amb nombres de l'1 al 6, del 4 al 10....o més alts segons la dificultat que volem aconseguir.
- **Lleties, pasta...**o qualsevol cosa que tinguem per casa que ens pugui servir per fer comptatge.

- Fem el tauler

- Fem dos daus.

Posem un document per imprimir directament el dau, si no teniu impressora, el podeu crear amb l'enllaç.

Com fer un dau (si no teniu impressora) :

<https://www.youtube.com/watch?v=OMRokt3cmK8>

Plantilla dau (si teniu impressora): [PLANTILLA](#)

- Omplim els daus:

A un dels daus escrivim els nombres de l'1 al 6, del 4 al 10...podem començar amb fàcil i anar pujant el nivell. A l'altre dau pintem un color en cada cara del dau.

- JUGUEM!

5. Joc amb diaris



- **Diaris:** els que tingueu per casa o revistes.
- Tisores
- Pegament
- Foli blanc o de color

Amb diaris que tingueu per casa o revistes, els nens i nenes que busquin, retallin i confegeixen els noms dels seus amics, de la família, altres paraules com per exemple: flor, sol, princesa.... i podeu aprofitar aquesta estona per parlar amb els ells i elles... i si voleu també poden enganxar números o dibuixos! Un cop fet aquesta activitat proposem que jugueu! amb els diaris com per exemple: fer boles de paper, estripar...

6. Tres en ratlla

El **tres en ratlla** és un **joc de tauler**, on l'objectiu és d'arribar a posar tres peces sobre el **tauler** (de 3 per 3 posicions) de manera que siguin en línia recta (horitzontal, vertical o diagonal).

Expliquem al nen/a les normes del joc. Guanya el primer que aconsegueix una línia de tres.

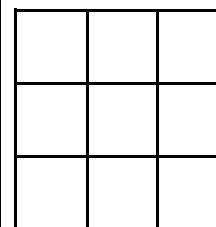
El moment de crear els equips també es pot aprofitar pel comptatge.

-Un tros de cartró o full en blanc.

-Taps de 2 colors diferents, pasta de formes diferents, pedres on dibuixem un cercle i una creu....la idea es poder aconseguir dos materials diferenciables per fer dos equips i podem jugar al tres en ratlla. Fem 6 objectes per equip.

Podem aprofitar per decorar i fer més elaborats els equips, el com fer-ho és totalment lliure.

Dibuixem una taula de 3x3.



Crearem els dos equips, deixem volar la imaginació i elaborem material.

Adjuntem algunes idees:

[FELTRE](#)

[EMOCIONS](#)

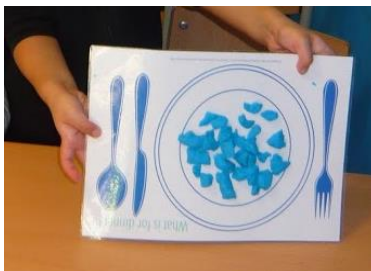
[VÍDEO](#)

[TAPS](#)

7. Fem el dinar amb plastilina

Desenvolupa la motricitat fina, la creativitat, la concentració, la paciència i relaxa.

Full plastificat o no, amb un plat dibuixat o de plàstic i plastilina



Poden fer el seu menjar preferit o poden “cuinar per la família” salsitxes, truita, pastís, patates fregides, espagueti, poma, pera, plàtan, pa...

Recordeu de **fer fotos** dels menús i ens les envieu !!!!

8. ESCOLTAR I CANTAR CANÇONS DE SANT JORDI

SURT SOL, SOLET

SURT SOL SOLET,
TOTS TENIM FRED
VINE PER SANT JORDI
VINE SOL SOLET !

SI TU NO VENS,
NO PUC SORTIR,
VINE PER SANT JORDI,
VINE AL MEU JARDI, AL JARDI !

LA, LA, LA, LA
LA, LA, LA, LA !
VINE PER SANT JORDI,
VINE SOL SOLET!



Accedeix a la pàgina:

<https://sites.google.com/site/musicalandiaaaa/cancons/sant-jordi>

Hi trobaràs cançons de Sant Jordi, el drac i la princesa.

A més a més, hi ha el vídeo “Les tres bessones i Sant Jordi i el drac”.



En aquesta pàgina web també hi podràs trobar moltes altres cançons.
T'animes a cantar?

<https://sites.google.com/site/musicalandiaaaa/cancons/sant-jordi>

9. CANTEM I BALLEM LA CANÇÓ EN ANGLÈS Fly like a Dragon Sing and Dance Songs for Children, Kids and Toddlers FEM UN DRAC.		Enllaç per accedir a la cançó. Us animeu? Let's sing and dance!! https://www.youtube.com/watch?v=d_QgnSXE_qA Saint George and the Dragon, let's make a dragon. Us convido a crear un dragó, aquí teniu unes idees, però les vostres seran benvingudes . I si em voleu enviar fotos de com tant xulis us ha quedat ! us adjunto email melaniem@torrojaimiret.com  
10. SANT JORDI Us posem diversos materials que es poden fer directament a l'ordinador, podeu llegir-los i ells responen o qui vulgui se'ls pot imprimir.	Ordinador i connexió a internet. Si ho imprimiu, poden marcar l'opció correcta amb el dit, amb pinces...	<u>REPTES</u> Un seguit de preguntes sobre la llegenda de Sant Jordi. <u>PARAULES</u> Quina és l'opció correcta? Trobareu els diferents elements i personatges de la llegenda de Sant Jordi i han de buscar quin està ben escrit. Podeu guiar-los, exagerant quina és la primera lletra perquè vagin descartant opcions.

11. Experimentem amb LACASITOS !!



- Un plat blanc
- *lacasitos* de colors
- Aigua

Fem un experiment barrejant colors d'una manera divertida amb LACASITOS!

Per començar agafarem un plat blanc i **Lacasitos** de molts colors. Després anem fent un cercle de lacasitos o una cara. Un cop col·locats, afegim un got d'aigua a poc a poc. Esperem uns minuts i a veure què passa!!



US PREGUNTEM:

Què passarà si deixem *lacasitos* de colors varis en una safata o plat, els submergim en aigua, i deixem passar uns minuts...?

Proveu-ho... els resultats són extraordinaris

VÍDEO: <https://www.instagram.com/p/B2v1dA0CPX/>



12. Bingo de lletres

El bingo de lletres és un joc motivador pels nens/es i ajuda al repàs i aprenentatge del so de les lletres.

El nen/a pot tenir dos papers, el que canta les lletres o el que va marcant les que té al seu cartró, podeu anar canviant el rol.

-L'abecedari: Necessitem l'abecedari escrit, ho podem escriure en taps de plàstic, si no tenim suficients, el podem escriure en pasta amb un retolador permanent negre .

-Bossa: Una bossa que tinguem per casa o capsa per anar agafant les lletres en el moment de jugar al bingo.

-Cartrons : Anem guardant els cartons que anem creant per jugar cada vegada que ens vingui de gust.

-Llenties, pedres, pasta....el que tinguem per anar tapant les lletres que van sortint.

- Aprofitem el moment de crear el nostre abecedari per fer un repàs amb els nens/es de les lletres de l'abecedari i el seu so. Les lletres les escriurem amb lletra de pal: A, B, C, D etc. és important que ens referim a les lletres pel seu so: *ara ve la lletra BBB...*
- Un cop creat el nostre abecedari, afegim totes les lletres en una bossa que tinguem per casa per poder anar traient-los en el moment del joc.
- Cartrons: Els cartrons els farem de diferents caselles segons el nivell del vostre fill/a:

P3: Per començar, podem introduir primer les vocals. Podeu anar pujant la dificultat a mida que jugueu i el nen/a vagi identificant lletres.

A	O
I	U

P4: Ja podem començar amb vocals i consonants, els cartrons haurien de ser de 4 lletres. La dificultat la podeu anar pujant afegint més lletres al cartró, de totes maneres, que vagin sortint les diferents lletres, ajuda a l'aprenentatge, no és necessari que aparegui al cartró.

A	E
C	D

P5: En aquest nivell ja podem fer cartrons de més lletres i podem afegir totes les lletres de l'abecedari., les combinacions són infinites.

F	H	A
G	J	L