



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Escola Torroja i Miret
43480 VILA-SECA (Tarragona)

TASQUES DIÀRIES PER LA SETMANA DEL 27 AL 30 D'ABRIL

6è PRIMÀRIA					
	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
Temps d'escola	<u>Català</u> Lectura text informatiu https://drive.google.com/open?id=1vgV0eALLCv5JNsJFouahITGCB0GT5PiF <u>Medi Social</u> Anàlisi de l' 1 de Maig mitjançant un esquema.	<u>Medi natural</u> Matèria i energia https://view.genial.ly/5cf396dde4094f0f52e19b4b <u>Plàstica</u> Ruta virtual de la casa Batlló. https://www.casabatllor.es/tour-virtual/	<u>Matemàtiques</u> Test general https://es.educaplay.com/recursos-educativos/5454211-test-general-de-matematiques.htm <u>Castellano</u> Mi diario personal <u>Anglès</u> Visualitza els vídeos i realitza la tasca del link. Recorda llegir les instruccions abans de començar: https://drive.google.co	<u>Educació Emocional</u> The easy life  https://youtu.be/IRkMd0JC-Q0 <u>Música</u> Lectura Rítmica 3 https://www.youtube.com/watch?v=ZlbMyfCPOc0	

			m/drive/folders/1a_t9b0VQi11wjGtRzwdC5O1pPcADX95R?usp=sharing	CANTEM LA CANÇÓ: L'avi mariner (Tinc un avi) https://www.youtube.com/watch?v=guLZU_hwghA https://www.youtube.com/watch?v=zt7luC3ewtA 	
Temps en família	Aquest és el temps per estar amb els nostres, aprofitem-ho. Decidiu activitats per fer en família: cuinar, ballar, jugar a jocs de taula, fer esport plegats, sortir a la finestra o al balcó a aplaudir... • Seguim ballant zumba des de casa: https://family.gonoodle.com/channels/zumba-kid • Yoga per a nens/es: https://youtu.be/nNbRQX8yJWs • Com la rutina de la setmana anterior segurament us va resultar bastant exigent i molts de vosaltres estareu encara practicant per poder portar-la a terme amb certa fluïdesa, per la tasca d'EDUCACIÓ FÍSICA d'aquesta setmana us fem una proposta més tranquil·la. Com molts de vosaltres us heu interessat per saber una mica més al voltant del tema de les punxades musculars (les famoses “agujetas” en castellà) i també com alguns/es de vosaltres segurament les esteu patint en aquests moments, jeje, doncs aquí teniu un vídeo explicatiu i basat en la ciència per ampliar els vostres coneixements:				

	https://youtu.be/GCmUQI1VzYU Per a tots aquells/es valents/es que voleu continuar insistint en el perfeccionament del treball combinat de Cardio-Dance-Kickboxing o de Força-Parelles, doncs us continuem deixant les rutines anteriors enllaçades perquè podeu accedir-hi. I anticipar-vos també que hi haurà més propostes en la mateixa línia de cara al futur, així que a per totes i no defalliu... ;) https://www.youtube.com/watch?v=EcqYeThduWk https://youtu.be/3d1QYkYQjVw • Receptes de cuina: https://www.ccma.cat/tv3/cuines/receptes/
Alumnat que assisteix a Religió.	Només per l'alumnat que fa religió: https://drive.google.com/file/d/1TViz-Rj6cXqfITmJLHVMSdZiGIUQ8cy/view?usp=sharing
El teu temps	És important que cada dia tots tinguem una estona per nosaltres mateixos, i els nens i nenes també. Pot ser un temps per jugar sols, veure la tele, jugar amb alguna app, disfressar-se... • Web per treballar la programació: www.botlogic.us • App per tablet o mòbil per treballar la lògica mental: "Nonograms katana" • Web per treballar disseny de presentacions, imatges pòsters...: www.canva.com • Web on trobaràs informació sobre les diferents famílies d'instruments, cançons, material per a tocar la flauta dolça, partitures, audicions, informació d'alguns compositors, danses, activitats i jocs musicals, contes, meditació, idees per construir instruments musicals i moltes coses més. https://sites.google.com/site/musicalandiaaa/

RECOMANACIONS PER SEGUIR AQUEST HORARI

- **Temps d'escola.** En aquest apartat trobareu instruccions de les propostes relacionades amb diferents àmbits curriculars que us anirem enviant setmanalment:
 - **Organitza't cada dia com et vagi millor.**
 - **Es recomana seguir un horari diari i establir unes rutines.**
 - **Algunes de les propostes tenen retorn corresponent al Classroom, per tal de fer un seguiment per part de la tutora.**
 - **Evidentment pots fer canvi de dia. Si avui et bé de gust fer matemàtiques...Perfecte!!**

DIA DE LA SETMANA	PROPOSTA	QUÈ NECESSITES	COM ES FA
DILLUNS	• Història del 1 de maig.	• Tablet/ordenador. • Acceso a Internet.	1. Entro al document compartit. 2. Llegeixo el text informatiu. 3. Faig una esquema de la informació. • Guió de l'esquema: ❖ Origen ❖ Internalització ❖ 1 de maig a Espanya. 4. El comparteixo per mitjà del Classroom amb la meva tutora.
DIMARTS	• Matèria i energia.	• Tablet/ordinador. • Acceso a Internet.	1. Visualitzo el vídeo sobre la matèria i energia. 2. Accedeixo al Genially. 3. Faig el qüestionari.

			4. Comento amb la tutora el grau de dificultat que he tingut alhora de respondre.
	• Visita virtual casa Batlló	• Tablet/ordinador. • Accés a Internet. • Làmina en blanc. • Colors	1. Entro al web. 2. Faig la ruta virtual per la Casa Batlló. 3. Deixo volar la meua imaginació i creo una obra artística semblant a l'estil modernista. Exemple: Un moble, una barana, unes rajoles... 4. Comparteixo la meua obra amb la tutora per mitjà del Classroom.
DIMECRES	• Test general de matemàtiques	• Tauleta/ordinador. • Accés a Internet. • Llapis i paper.	1. Accedeixo al web. 2. Una vegada estic clico "Empezar". 3. Faig les activitats amb el suport d'un llapis i un paper. 4. Comento amb la tutora els encerts i els errors de l'activitat.
	• Diari personal	• Tauleta/ordinador. • Accés a Internet.	1. Pensa l'estructura d'un diari personal.

		• Processador de textos (word).	2. Ordena les teves idees. 3. Crea el text en word. 4. Revisa'l. 5. Comparteix-lo amb la teva tutora al Classroom.
	• Revisió del passat	• Tauleta/ordinador • Accés a internet	1. Llegeixo les instruccions que trobaré al drive i al classroom 2. Miro el primer vídeo explicatiu sobre el passat 3. Miro el segon vídeo explicatiu. 4. Accedeixo a l'enllaç 5. Realitzo les tasques 6. Clico a finalitzar 7. Escric el correu de la mestra: gemma@torrojaimiret.com i li envio.
DIJOUS	• Reflexiona sobre el següent curtmetratge.	• Tauleta/ordinador. • Accés a Internet. • Curtmetratge. • Word.	1. Accedeixo al web. 2. Visualitzo el curtmetratge dues vegades. 3. Reflexiono sobre el mateix. 4. Alguna vegada t'has sentit com la protagonista, què volies que algú et fes les tasques? 5. Comparteix l'escrit amb la teva tutora per mitjà del Classroom.

	● Picarem el ritme amb les mans. ● CANTEM LA CANÇÓ: L'avi mariner (Tinc un avi)	● Tauleta/ordinador. ● Accés a Internet.	1. Accedeixo al web. 2. Pica al ritme de les mans. 3. Troba la negra, les dues corxeres i les quatre semicorxeres. 1. Accedeixo al vídeo. 2. Escolto la cançó també puc llegir la lletra entrant a l'altre web. 3. Canto!
DIVENDRES FESTIU			