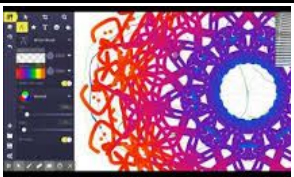




TASQUES DIÀRIES PER LA SETMANA DEL 20 AL 24 D'ABRIL

6è PRIMÀRIA					
	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
Temps d'escola	Castellano <u>La metáfora</u> https://www.youtube.com/watch?v=Btxs8hU https://www.youtube.com/watch?v=kM4N3TwJd8U Actividad https://drive.google.com/file/d/1arPu0J_nBFxhbXzvrAVVrbR2oTb4vR0q/view?usp=sharing Plàstica Crea, guarda i comparteix amb Sketchpad. https://sketch.io/sketchpad/es/	Castellano <u>El Principito</u>  Comprensió oral del fragmento de "El Principito" de Antonine de Saint-Exupéry https://youtu.be/4mdcni2Q9sU Actividad de comprensió oral https://drive.google.com/file/d/1CCShxb4vsKfv-J1UxLA6DIJc5YqwnXES/view?usp=sharing	Medi natural Realitza les activitats que et proposem sobre l'energia. https://view.genial.ly/5c52bcbb8805472c344f5185/interactive-content-la-energia Matemàtiques Realitza les activitats sobre els %. https://es.educaplay.com/recursos-educativos/882639-calculador_porcentajes.html Anglès What can you see from your window? Llegeix les instruccions de l'enllaç i accedeix al	Català   Jocs Florals CONCURS DE NARRATIVA	Educació emocional  Visualitza el següent curtmetratge: https://www.youtube.com/watch?v=4HgmfkG-UTk&feature=youtu.be Anglès Crea el teu còmic online. Llegeix les instruccions i accedeix al següent link: https://drive.google.com/drive/folders/1j2SCwWZB9oLLKR_kLh3TSrsZeHqoRb0g?usp=sharing

		Música Escoltar i cantar cançons de Sant Jordi https://sites.google.com/site/musicalandiaaaa/cancons/sant-jordi	genial.ly https://drive.google.com/drive/folders/1j2SCwWZB9oLLKR_kLh3TSrsZehqoRb0g?usp=sharing		
Només per l'alumnat que assisteix a Religió	Recomanacions de tasques de l'àrea de religió: https://drive.google.com/file/d/1kZFZVZ_ZIEuW-5R8GooF50rqHJLWRFLP/view?usp=sharing				
Temps en família	Aquest és el temps per estar amb els nostres, aprofitem-ho. Decidiu activitats per fer en família: cuinar, ballar, jugar a jocs de taula, fer esport plegats, sortir a la finestra o al balcó a aplaudir... • Seguim ballant zumba des de casa: https://family.gonoodle.com/channels/zumba-kid • Yoga per a nens/es: https://youtu.be/nNbRQX8yJWs • Per l'activitat d'EDUCACIÓ FÍSICA d'aquesta setmana pugem una miqueta el nivell respecte a la proposta anterior. En aquesta cas us presentem una rutina combinada de Cardio/Dance/Kickboxing que si la completeu sencera us deixarà una estona sense alè, jeje. Veureu que el vídeo està en anglès, però no us preocupeu. L'important és <i>copiar</i> els moviments, així que la podreu seguir sense cap problema. A topeeee valents!!! https://www.youtube.com/watch?v=EcqYeThduWk També us continuem deixant la rutina anterior, per si és el cas que us va agradar i voleu continuar practicant... ;) https://youtu.be/3d1QYkYQjVw • Receptes de cuines: https://www.ccma.cat/tv3/cuines/receptes/				
El teu temps	És important que cada dia tots tinguem una estona per nosaltres mateixos, i els nens i nenes també. Pot ser un temps per jugar sols, veure la tele, jugar amb alguna app, disfressar-se... • Si vols llegir l'obra sencera El principito accedeix al següent dirve: https://drive.google.com/file/d/1jQ4purkkzZgEz3xJutky_WRrq2RWplf9/view?usp=sharing				

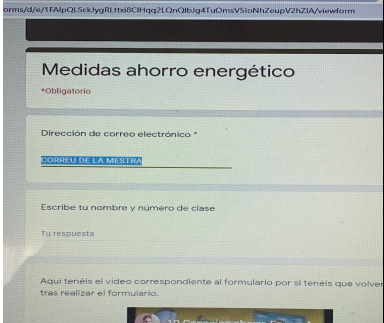
- Web_on trobaràs informació sobre les diferents famílies d'instruments, cançons, material per a tocar la flauta dolça, partitures, audicions, informació d'alguns compositors, danses, activitats i jocs musicals, contes, meditació, idees per construir instruments musicals i moltes coses més. <https://sites.google.com/site/musicalandiaaaa/>

RECOMANACIONS PER SEGUIR AQUEST HORARI

- **Temps d'escola.** En aquest apartat trobareu instruccions de les propostes relacionades amb diferents àmbits curriculars que us anirem enviant setmanalment:
 - **Organitza't cada dia com et vagi millor.**
 - **Es recomana seguir un horari diari i establir unes rutines.**
 - **Algunes de les propostes tenen retorn corresponent al Classroom, per tal de fer un seguiment per part de la tutora.**
 - **Evidentment pots fer canvi de dia. Si avui et bé de gust fer matemàtiques...Perfecte!**

DIA DE LA SETMANA	PROPOSTA	QUÈ NECESSITES	COM ES FA
DILLUNS	• La metàfora	• Tablet/ordenador. • Acceso a Internet.	1. Miro los videos referentes a la metàfora. 2. Hago el ejercicio propuesto, compartido por el drive. 3. Comparto las actividades una vez realizadas con mi tutora por medio del Classroom.
	• Creo amb la scketchpad	• Tauleta/ordinador. • Accés a Internet.	1. Accedeixo a l web 2. Faig un dibuix 3. Comparteixo la meva obra amb els meus companys/es per mitjà del classroom

DIMARTS	• “El principito	• Tablet/ordinador. • Acceso a Internet.	1. Accedo a la web. 2. Escucho el audio con atención del Capítulo XXI de El Principito. 3. Realizo las actividades de comprensión oral, compartidas por el drive. 4. Comparto las actividades una vez realizadas con mi tutora por medio del Classroom.
	5. Cançons de Sant Jordi	• Tauleta/ordinador. • Accés a Internet.	1. Accedeixo a la pàgina: https://sites.google.com/site/musicalandiaaaa/cancons/sant-jordi 2. Allí hi trobaràs cançons de Sant Jordi, el drac i la princesa.  3. En aquesta pàgina web també hi podràs trobar moltes altres cançons. 4. T'animes a cantar?

			
DIMECRES	L'energia.	- Tauleta/ordinador. - Accés a Internet.	- Accedeixo al web. - Una vegada estic al Genially, clico "Empezar". - Llegeixo tota la informació - Visualitzo tots els vídeos. - Faig el "cuestionario" IMPORTANT: Una vegada t'enllaça al qüestionari has de posar el correu de la teva mestra, per tal que li arribin les teves respostes. 
	Problemes %	- Ordinador/tauleta. - Accés a Internet.	- Accedeixo al web. - Faig les activitats. - Si he tingut algun error el puc tornar a fer.

	What can I see from my window	• Ordinador/tauleta • Accés a internet • Una finestra de casa	1. Llegeixo les instruccions que trobaré al link o al classroom 2. Miro l'exemple que hi ha al link 3. Observo per una finestra de casa meva i faig una descripció 4. Ho envio per correu electrònic a la mestra 5. Marco la tasca com a feta al classroom
DIJOUS	• Jocs Florals	• Ordinador/tauleta. • Accés a Internet. • Word.	1. Penso una història: Tema lliure. 2. Planifico. Faig l'esquema abans de posar-me a escriure. 3. Escric la història en un document word (Màxim un full).
DIVENDRES	• Reflexiona sobre el següent curtmetratge:	• Tauleta/ordinador. • Accés a Internet. • Curtmetratge. • Full en blanc. • Colors (opcional).	1. Accedeixo al web. 2. Visualitzo el curtmetratge dues vegades. 3. Reflexiono sobre el mateix. 4. Escric una altra situació d'empatia on hagi sigut el/la protagonista. 5. També, si et ve de gust puc fer un dibuix al finalitzar la meva reflexió.
	Còmic online	Tauleta/ordinador Accés a internet	1. Llegeixo les instruccions que trobaré al link

			2. Accedeixo a l'enllaç que hi apareix 3. Creo el meu avatar 4. Exploro les diferents opcions 5. Creo el còmic seguint les instruccions 6. Notifico al classroom que he fet la feina (el resultat és automàtic i la mestra el pot veure, no cal que l'enviis)
--	--	--	---