



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Escola Torroja i Miret
43480 VILA-SECA (Tarragona)

RECOMANACIONS PER SEGUIR AQUEST HORARI

- **Temps d'escola.** En aquest apartat trobareu recomanacions que us anirem enviant setmanalment.
 - **Organitzeu cada dia com a vosaltres us vagi millor**
 - **De les propostes diàries que us oferim, podeu triar una, dos o totes!**
 - **Evidentment podeu fer canvi de dia. Si avui et bé de gust fer matemàtiques...Perfecte!!**
 - **Si algun dia no realitzeu la recomanació...Cap Problema!**
 - **Quant de temps heu de dedicar? El que s'adapti a les característiques dels vostres fills i filles**
 - **Cal fer-ho exactament de la mateixa manera: Nooooo! Segur trobeu mil variacions i segur us surten noves propostes.**
 - **Si us animeu...Ens podeu envair les vostres fotografies o vídeos. Ens farà molta il·lusió veure-us**

En el primer full trobareu la proposta d'activitats i a la graella posterior totes les indicacions pel que fa referència al què heu de fer, com i els materials que necessiteu.

MOLTS ÀNIMS!!

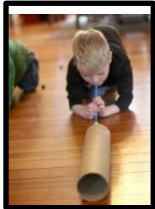
RECOMANACIONS DIÀRIES PER LA SETMANA DEL 27 al 30 D'ABRIL

Ed. Infantil				
	DILLUNS 27	DIMARTS 28	DIMECRES 29	DIJOUS 30
Temps d'escola	1- LLegim i busquem lletres. 2-Fem un ou de dinosaure!	3- Sèries divertides: virtuals i manipulatives. 4- Joc dels monstres	5 - Ping-pong laberint 6- Les vocals 7- Anglès Avui repassem els colors d'una manera divertida.  https://www.liveworksheets.com/gl144702yt	8- Psicomotricitat a casa! MOVEM EL COS!! 9- Sudokus 10- El joc d'aplaudir JUGUEM A APLAUDIR  11-. Cantem cançons CANÇONS INFANTILS EN CATALÀ 
				FESTIU

Temps de família	Aquest és el temps per estar amb els nostres, aprofitem-ho. Decidiu activitats per fer en família: cuina, ballar , jugar a jocs de taula, fer esport plegats, sortir a la finestra o al balcó a aplaudir...o explicar un conte !! Quan llegim un conte al/a la nostre/a fill/a, a més de compartir amb ell/a una estona agradable, enfortim els vincles afectius, l'ajudem a desenvolupar la comunicació oral, a adquirir vocabulari nou i a millorar la comprensió , l'aprenentatge i l'ús d'estructures sintàctiques més complexes, millorar la capacitat d'escolta i l'atenció . Afavoreix la imaginació , la creativitat i la gestió d' emocions . També permet descobrir i comprendre el món que ens envolta, ja que possibilita la identificació amb els personatges. Es tracta d' una de les fonts d'aprenentatge més riques i completes per treballar amb els infants, tant a casa com a l'escola. Per això us animem a fer-ho!
El teu temps	És important que cada dia tots tinguem una estona per nosaltres mateixos, i els nens i nenes també. Pot ser un temps per jugar sols, veure la tele, jugar amb alguna app, disfressar-se...

PROPOSTA	QUÈ NECESSITES	COM ES FA
1- Llegim i busquem lletres	En aquest J. clic tenim: activitats de discriminació auditiva de lectura i escriptura de paraules de relacionar paraula amb imatge i de fer petites frases (segons l'edat) Entrar a l'aplicació: LLEGIM I BUSQUEM LLETRES	Podem anar treballant els diferents aspectes esmentats a la proposta (segons l'edat. Alguns d'ells estan en lletra lligada). Normalment a la classe els agrada molt fer-ho ! OPCIÓ SENSE ORDINADOR: si no teniu ordinador o preferiu/voleu fer-ho a mà, podeu crear dibuixos i paraules en cartró, fulls i fer-ho manipulatiu.
2- Fem un ou de dinosaure!	Pintures acríliques o témperes, plastilina de varis colors un globus, cola blanca barrejada amb una mica d'aigua, un pinzell, papers de diari tallats a quadradets, un pal de polo i tisores	Visualització del vídeo: Fem un ou de dinosaure

3- Sèries divertides: Virtuals i manipulatives.	En aquest JClic podem treballar les sèries en funció de l'edat i el nivell de cada infant Entrar a l'aplicació: SÈRIES	A l'aplicació, tal i com he esmentat podem trobar sèries per a P3, P4 i P5. Podem decidir quines fer en funció de les característiques de cada infant: OPCIÓ SENSE ORDINADOR: podem complementar aquestes sèries virtuals amb sèries manipulatives que podem fer amb elements que tinguem a casa com; taps d'ampolles o garrafes, pinces...(tal i com hem esmentat en activitats anteriors).
4-Juguem al joc dels monstres	El joc consisteix en crear un monstre en un paper sense que l'infant ho pugui veure. Per exemple: Un cop creat el nostre monstre li fem descripcions als infants per a que ho vagi dibuixant: Com més originals, més divertits sortiran els monstres. Un cop feta la descripció, es comparen els dibuixos per veure quant s'assemblen els dibuixos.	Fem la descripció: - <i>El monstre té el cos en forma de rodona</i> - <i>Té tres pèls damunt del cap</i> - <i>Li surten dos braços a cada costat</i> - <i>Les mans són rodones</i> - <i>Té dos ulls</i> - <i>Té un nas</i> - <i>Té una boca contenta</i> - <i>Té tres potes</i> - <i>Té tres peus rodons.</i> El monstre el podem crear amb diferents formes geomètriques, diferents parts del cos en diferents posicions.

5- Ping-pong laberint 	❖ Taula ❖ Plastilina/capses ❖ Canyeta ❖ Pompons o pilota de ping-pong	Es tracta d'un joc divertit on podeu fer diferents laberints o circuits amb plastilina que teniu per casa. L'objectiu del joc és passar la pilota de ping-pong o pompons per dins del circuit, sense tocar la pilota amb els dits. Es pot fer de maneres diferents, com bufant amb una canyeta per moure la pilota o utilitzar la canyeta com un pal d'hoquei per moure-la. També teniu l'opció de fer servir rotllos de paper de cuina, WC. 
6- Les vocals	❖ Entrar en aquesta aplicació: LES VOCALS	En aquest JClic podeu fer activitats com: - quina vocal sona - Escriure la vocal que falta - Escriure les dues vocals que falten. OPCIÓ SENSE ORDINADOR: També ho podeu fer en paper: si teniu enganxines o dibuixos que facin ells o vosaltres, sota han de completar la paraula. Segons el nivell, poden faltar més o menys lletres de cada paraula. I vosaltres podeu anar-los ajudant pronunciant els diferents sons que formen cada paraula. També podeu cantar la cançó de les vocals de la Dàmaris Gelabert.

7. ANGLÈS
(activitat on-line)

Tauleta, ordinador, amb el telèfon ho veureu molt petit.

Passos a seguir :

Entrar al següent enllaç: [ACTIVITAT](#)

1. Veuràs al finalitzar la feina el requadre blau **Finish** cliques.



2. Aniràs a la pàgina per poder enviar per **mail** a la Teacher.



3. Hauràs d'omplir les següents dades, el teu nom i cognom, grup classe, english, i el mail melaniem@torrojaimiret.com, la foto és un exemple.

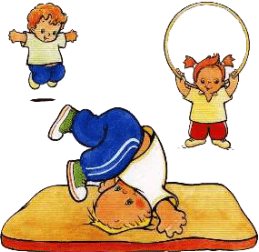
Enter your full name:

Level/group:

School subject:

Enter your teacher's email or key code:

4. Així jo ho rebré i podré fer-vos un seguiment. Molta soooortt!! Good luck!

8- Psicomotricitat a casa!! 	❖ Material que tingueu per casa.	Fer un circuit a casa amb el material que tenim per casa: Per exemple; ampolles per fer ziga zaga, sofà per fer el gateig, passar per sota de la taula fent arrossegament, fer equilibris, saltar amb peus junts fent uns cercols a casa (amb cordes, amb paper, etc.) En aquest enllaç teniu un exemple d'un circuit. CIRCUIT Podeu escoltar la cançó els dits de la mà per fer la relaxació: CANÇÓ DELS DITS SOM-HI!! Feu fotos o vídeo i ens els podeu compartir!!
9. Sudokus	El Sudoku és un puzzle de lògica on els jugadors han de completar una quadrícula amb tots els elements donats sense repetir-ne cap. Es poden realitzar una gran varietat de Sudokus amb lletres, símbols, números i dibuixos de tot tipus. I es fan versions molt més senzilles amb taules de 3x3 i de 4x4 que són fàcilment entesos per nens petits. Per jugar, s'han d'emplenar les caselles en blanc de tal forma que cada fila, columna i capsa no tingui numeros repetits. Ensenyar els nens a "jugar/fer" Sudokus estimula les seves habilitats matemàtiques, la seva capacitat lògica i el pensament deductiu. Els sudokus els podem fer amb lletres, formes geomètriques, colors.....anirem afegint dificultat a mida que	Les plantilles que nosaltres utilitzarem serà de 3x3 o 4x4. A P3 podem començar amb imatges, perquè comencen a entendre el sudoku i com es realitza amb sudokus de 3x3. Adjuntem una serie de pàgines on hi ha diferents models de sudokus que es poden descarregar en PDF per imprimir, si no teniu impressora es pot fer manualment copiant el model . https://www.pinterest.es/pin/661114420277820439/ https://www.pinterest.es/petitmonblogger/sudokus/ https://www.juegoideas.com/materiales/sudoku-para-ninos/ https://www.guiadelnino.com/educacion/aprender-a-leer-y-escribir/sudokus-sencillos-para-ninos-de-4-a-6-anos Segons el nivell en el que es trobi l'infant, podeu provar de realitzar els següents sudokus online:, el primer enllaç té sudokus amb números més senzills, el segon ja té un nivell

el nen/a aprengui com fer-ho.

Com hem dit, si no disposem d'impressora, a un full en blanc podem realitzar nosaltres un sudoku manualment amb imatges senzilles o colors. Fem la taula i li donem al nen/a a banda els quadrats o rectangles que ha d'afegir al sudoku.

Per exemple:

Falten 2 de colors verd

1 de color blau

1 de color vermell

1 de color taronja

11111111	11111111	11111111	
11111111		11111111	11111111
	11111111		
11111111	11111111	11111111	11111111

més de dificultat.

<https://www.sudoku10.net/sudokus-sudoku-ninos.html>

<https://www.sudoku-online.org/sudokus-ninos.php>

