

MEMÒRIA
ANUAL
DE CENTRE

Escola Els
Til·lers

Curs 2025-2026

La present memòria serveix per avaluar l'Organització i funcionament dels centres educatius públics d'educació i infantil i primària i d'educació especial del curs 2025-2026.

La present memòria és aprovada pel 100% del Consell Escolar de l'Escola Els Til·lers en data 29 de juny de 2026.

1. INTRODUCCIÓ

Aquesta memòria anual recull les principals actuacions educatives dutes a terme durant el curs 2025-2026. Aquest document vol ser una eina de reflexió i avaluació que ens permeti valorar el camí recorregut, fer balanç dels objectius assolits i orientar les futures propostes de millora.

L'elaboració d'aquesta memòria respon al que estableix l'article 142.3 del Decret 102/2010, de 3 d'agost, d'autonomia dels centres educatius, i a l'article 23 del Decret 155/2022, de 29 de novembre, pel qual es regulen els centres educatius públics i s'estableix l'ordenació de l'autonomia dels centres i la direcció. Aquest marc normatiu fixa que, un cop finalitzat el curs, l'equip directiu ha de redactar la memòria per tal de valorar el grau d'assoliment dels objectius, identificar fortaleeses i detectar àmbits de millora.

L'elaboració d'aquest document reflecteix el compromís col·lectiu amb una educació de qualitat i amb valors, i ens ajuda a continuar avançant amb il·lusió i coherència.

2. OBJECTIUS 2025-2026

- MILLORA DELS RESULTATS EDUCATIUS	70%	62.5%
1.1 Matemàtiques: formació en matemàtica manipulativa	15%	13.5%
1.2 Formació interna: Escola inclusiva	10% (*)	10%
1.3 Seguiment del procés escriptor	10%	10%
1.4 Llengua anglesa	15%	9%
1.5 Foment de la lectura	5%	5%
1.6 Medi: "Fem camí cap a la igualtat"	5%	5%
1.7 Participació projecte petits empresaris de Ponent	5%	5%
1.8 Treball sistemàtic de la comprensió oral (*)	5% (*)	5%
- ESTRATÈGIA I CULTURA DIGITAL CENTRE	10%	10%
2.1 Implementació del projecte Escuelas 4.0	5%	5%
2.2 Revisió i actualització del pla digital del centre	5%	5%
- ACTUALITZACIÓ DE LA DOCUMENTACIÓ DEL CENTRE	20%	20%
3.1 Seguiment del projecte de direcció any 1	9%	9%
3.2 Projecte lingüístic	7%	7%
3.3 Pla de menjador 25-26 3.3.1 Comissió de menjador	2%	2%
3.4 Pla de transport 25-26	2%	2%

	100%	92,5%
--	------	-------

Valoració dels objectius 2025-2026 i propostes per a la PGA 2026-2027

1. MILLORA DELS RESULTATS EDUCATIU

70% d'importància sobre el 100% dels objectius del curs

Assolit el 62.5%

1.1 FORMACIÓ EN MATEMÀTICA MANIPULATIVA

15% d'importància sobre el 100% de l'objectiu

Aconseguit en un 90%

Actuacions/Activitats previstes	% d'imp sobre l'objectiu principal	% Aconseguit	Responsables	Temps	Indicadors	Recursos	Valoracions i propostes PGA 26-27
Formació dins l'aula per part de la formadora (Núria Cardet)	50%	50%	Equip directiu i Claustre	Primer, segon i tercer trimestre	Nombre de sessions >10 dins i fora l'aula.	Calendar i/horari Formadora	La formadora ha realitzat més sessions a l'aula de les previstes a petició del Claustre.
Creació de la figura "coordinador matemàtic" d'escola.	10%	10%	Equip directiu i Claustre	Tot el curs	Creació de la figura.	Disponibilitat docent	S'ha creat la figura.
Document de centre (línia d'escola) sobre el treball de les matemàtiques	20%	10%	Equip directiu i Claustre	Tot el curs	Actes i Document resultant	Calendar i Actes	S'ha concretat els documents que marquen una línia inicial per al treball de matemàtiques manipulatives per a tota l'escola.
Creació d'un banc de recursos de matemàtica manipulativa.	20%	20%	Claustre	Tot el curs	Creació del banc de recursos	Calendar i material	S'han fet els inventaris dels materials disponibles al centre. S'ha creat un espai on emmagatzemar tot el material i s'han fet propostes per comprar el material que es creu necessari comprar.

1.2 FORMACIÓ INTERNA: ESCOLA INCLUSIVA

10% d'importància sobre el 100% de l'objectiu

Aconseguit en un 100%

Actuacions/Activitats previstes	% d'imp sobre l'objectiu principal	% Aconseguit	Responsables	Temps	Indicadors	Recursos	Valoracions i propostes PGA 26-27
Formació interna: Escola inclusiva.	40%	40%	Equip directiu i claustre	Tot el curs	Nombre de sessions: >5	Calendari	S'han fet totes les sessions previstes. Es treballa el decret 150/2017 i tipus de mesures i possibles aplicacions a l'aula.
Revisió i reflexió pedagògica de mesures per a l'atenció a l'alumnat amb dificultats d'aprenentatge	20%	20%	Equip directiu i Claustre	Tot el curs	Document amb les reflexions i acords	Calendari	S'ha fet la revisió i reflexió centrada en la realitat de la nostra escola.
Actualització del protocol d'alumnat NESE	20%	20%	Equip directiu i Claustre	Primer i segon trimestre	Document actualitzat	Calendari Protocol NESE	Protocol actualitzat.
Elaboració document línia d'escola sobre les mesures d'atenció a l'alumnat amb dificultats.	20%	20%	Equip directiu i Claustre	Tot el curs	Document resultant	Calendari	Pendent de concretar la graella amb mesures concretes per dur a terme a l'aula.

1.3 SEGUIMENT DEL PROCÉS ESCRIPTOR

10% d'importància sobre el 100% de l'objectiu
Aconseguit en un 100%

Actuacions/Activitats previstes	% d'imp sobre l'objectiu principal	% Aconseguit	Responsables	Temps	Indicadors	Recursos	Valoracions i propostes PGA 26-27
Revisar el document de lectoescriptura acordat	40%	40%	Coord blocs	Primer trimestre	Acta reunió de bloc	Calendari	Revisat el document
Seguiment del procés	60%	60%	Cap d'estudis i equip docent CI	Tot el curs	1 reunió per trimestre	Calendari	Realitzades les tres trobades.

1.4. ÀREA DE LLENGUA ANGLESA

15% d'importància sobre el 100% de l'objectiu
Aconseguit en un 60%

1.4.1. Internacionalització de l'escola, any III. Projecte interdisciplinar "Euroexplora"

50 % d'importància sobre el 100% de l'objectiu
Aconseguit en un 100%

Actuacions/Activitats previstes	% d'imp sobre l'objectiu principal	% Aconseguit	Responsables	Temps	Indicadors	Recursos	Valoracions i propostes PGA 26-27
Reunió amb l'Ajuntament	10%	10%	Equip directiu i Ajuntament	Setembre	Realització de la reunió i acord.	Calendari	Realitzada

Estudi i viabilitat econòmica del projecte	5%	5%	Equip directiu	Setembre	Esborrany de pressupost	Recursos humans	S'ha fet l'estudi i s'ha evidenciat la viabilitat del projecte.
Presentació a les famílies de sisè. Reunió inici de curs	10%	10%	equip docent CS	Setembre	Realització de la presentació.	Acta Calendari	Presentació realitzada
Qüestionari a les famílies per confirmar que hi participa el 80% de l'alumnat	5%	5%	Tutoria sisè	Setembre	Qüestionari. Resultat favorable >10 alumnes	Calendari	El 100% de les famílies confirmen.
Agermanament amb l' escola de Dublín "John Scottus primary school"	10%	10%	Equip directiu	Set-oct	Escola agermanada	Disponibilitat	S'ha contactat amb l'escola i s'han acordat les activitats a realitzar en la trobada.
Inici del projecte: L'alumnat. - Compra bitllets d'avió. - Contractació allotjament. - Activitats per a l'altra escola. - Coneixement de l'altra ciutat: planificació de la ruta turística.	50%	50%	Equip docent CS Equip directiu	Oct-febrer	Realització d'aquestes gestions per part de l'alumnat.	Planificació Calendari	Realitzat
Valoració del projecte	10%	10%	Alumnat Equip docent Equip directiu Ajuntament	Juny	Valoració	Calendari	Valorada en claustre i properament es farà amb els Ajuntaments

1.4.2 Auxiliar de conversa: potenciar l'expressió oral en llengua anglesa. 40% d'importància sobre el 100% de l'objectiu Aconseguit en un 0%							Valoracions i propostes PGA 26-27
Potenciar l'exp. oral amb l'ajuda d'una nativa de llengua anglesa assignada a l'escola.	100%	0%	Equip directiu Esp lleng anglesa	Tot el curs	Confecció dels horaris	Horari Hores assignada a l'escola	Ens van assignar una auxiliar de conversa que va rebutjar venir. Vam insistir i ens van assignar una segona auxiliar que per burocràcia no ha vingut. Des del juliol que l'equip directiu ha treballat per posar en contacte la nostra auxiliar amb altres

							auxiliars, targeta sanitària, documentació, domicili, horari... Tornarem a fer la demanda per al proper curs i ens van comunicar que seriem centre prioritari.
--	--	--	--	--	--	--	---

1.4.2 Participar al projecte E-Twinning 10% d'importància sobre el 100% de l'objectiu Aconseguit en un 100%							Valoracions i propostes PGA 26-27
Inscripció al projecte	33%	33%	Equip directiu Esp lleng anglesa	Primer trimestre	Sol·licitud d'inscripció	Horari Hores assignada a l'escola	Inscripció realitzada
Assignació d'una escola	33%	33%	Esp lleng anglesa	Primer trimestre	Escola assignada		Participem en un grup de 10 escoles de diferents països europeus.
Comunicació del nostre alumnat amb l'alumnat de les altres escoles.	33%	33%	Esp lleng anglesa	Tot el curs	Mínim de 2 comunicacions	Calendari Disponibilitat de les dues escoles.	La comunicació es fa mitjançant la plataforma e-twinning (digital). També s'utilitza el correu postal, per exemple per a enviar la felicitació de Nadal.

1.5 FOMENT DE LA LECTURA	5% d'importància sobre el 100% de l'objectiu Aconseguit en un 100%
1.5.1. Consolidar l'espai de biblioteca com a foment de la lectura	

Actuacions/Activitats previstes	% d'imp sobre l'objectiu principal	% Aconseguit	Responsables	Temps	Indicadors	Recursos	Valoracions i propostes PGA 26-27
- Obertura de la biblioteca a totes les estones d'esbarjo.	33%	33%	Equip directiu i Comissió de Biblioteca	Tot el curs	Obertura de l'espai per sobre del 90%	Calendari Recursos humans	S'obre la biblioteca tots els dies de la setmana a l'estona d'esbarjo.

- Horari d'estones de lectura a la biblioteca per part dels nivells.	33%	33%	Equip docent	1r trimestre	Confecció de l'horari	Horari dels grups i docents	Horari realitzat. Oferir més flexibilitat a l'horari.
- Activitat de préstec de llibres cada dilluns a l'hora del pati.	33%	33%	Coord.bibliotecà.	Tot el curs	Organització del préstec	Calendari Recursos humans.	Els dilluns a l'estona d'esbarjo hi ha la coordinadora i realitza l'activitat de préstec de llibres a l'alumnat que ho vol.

1.6 ÀREA DE MEDI

5% d'importància sobre el 100% de l'objectiu

Aconseguit en un 100%

1.6.1 Consolidar el projecte: Trencant estereotips "fem camí cap a la igualtat"

100% d'importància sobre el 100% de l'objectiu

Actuacions/Activitats previstes	% d'imp sobre l'objectiu principal	% Aconseguit	Responsables	Temps	Indicadors	Recursos	Valoracions i propostes PGA 26-27
Trencant estereotips "fem camí cap a la igualtat": xerrades de nenes, noies i dones per explicar les seves experiències personals i laborals.	100%	100%	ED i Claustre	15 dies a l'entorn del 8M	Acord i incorporació al PEC	Calendari horari Persones convidades	Programades dues setmanes per dur a terme les xerrades. S'han buscat diferents perfils femenins, interns i externs. Faltarà la valoració de l'edició d'aquest any. Durant

1.7 PETITS EMPRESARIS DE PONENT

5% d'importància sobre el 100% de l'objectiu
Aconseguit en un 100%

1.7.1 Participació al projecte "Petits empresaris de Ponent"

100% d'importància sobre el 100% de l'objectiu

Actuacions/Activitats previstes	% d'imp sobre l'objectiu principal	% Aconseguit	Responsables	Temps	Indicadors	Recursos	Valoracions i propostes PGA 26-27
Inscripció al projecte	25%	25%	Equip directiu	Tot el curs	Inscripció	Informació Calendari	Realitzada la inscripció.
Formació del docent	25%	25%	Tutor sisè	1r i 2n trim	Assistència a la formació	formació proposada Calendari	Realitzada
Creació de l'empresa	25%	25%	Tutor sisè	1r trim	Acta constitució entitat empenedora Estatuts	Horari Documents	S'ha creat l'empresa.
Participació a la fira	25%	25%	ED i tutor sisè	3r trim	Participació a la fira	Calendari i docents	S'ha participat a la fira

1.8 COMPRENSIÓ ORAL (*)

5% d'importància sobre el 100% de l'objectiu

Aconseguit en un 100%

1.8.1 Treball sistemàtic de la comprensió oral a primària

100% d'importància sobre el 100% de l'objectiu

Actuacions/Activitats previstes	% d'imp sobre l'objectiu principal	% Aconseguit	Responsables	Temps	Indicadors	Recursos	Valoracions i propostes PGA 26-27
Reflexió sobre els resultats de CCBB 6è	25%	25%	Equip directiu i inspecció	Tot el curs	Valoracions i acords en acta.	Informe de resultats	Es fan fer les valoracions i es va acordar treballar sistemàticament la comprensió oral.
Proposta d'activitats de comprensió oral. Tipus i planificació	25%	25%	Equip directiu	Inici 2n trim	Prova inicial i final i 8 activitats per nivell a primària	Materials CCBB i altres materials	Proposta elaborada i presentada al Claustre.
Activitat setmanal de comprensió oral a primària	25%	25%	Tutories de primària	2n trim	Activitat setmanal marcada a l'horari	Disponibilitat Horària	S'ha establert una horari setmanal de realització de la prova.
Valoració dels resultats i acords.	25%	25%	Claustre	3r trim	Valoració feta en Claustre. Acords curs 26-27	Claustre	Pendent

Objectiu 1 – Millora dels resultats educatius (Assolit 62.5 de 70)

L'objectiu de millora dels resultats educatius ha assolit un 62.5% global, condicionat principalment per la no incorporació de l'auxiliar de conversa d'anglès.

La **formació en matemàtica manipulativa** ha tingut un bon nivell d'implementació: la formadora ha realitzat més sessions de les previstes a petició del claustre, s'ha creat la figura del coordinador matemàtic i s'han organitzat els materials disponibles al centre. Els documents de línia d'escola queden pendents de consolidar.

La **formació interna sobre escola inclusiva** s'ha dut a terme completament, incloent la revisió del Decret 150/2017, l'actualització del protocol NESE i l'elaboració del document de mesures d'atenció a l'alumnat. Queda pendent concretar la graella amb mesures específiques d'aula per al curs 26-27.

El **seguiment del procés escriptor** s'ha realitzat segons la planificació prevista, amb la revisió del document de lectoescriptura i el seguiment trimestral per part del cap d'estudis i l'equip docent de CI.

En l'àmbit de la **llengua anglesa**, el projecte **Euroexplora** ha tingut un assoliment del 100%, amb la participació de la totalitat de l'alumnat de sisè i la gestió autònoma de les fases del viatge a Dublín. L'**auxiliar de conversa**, en canvi, no s'ha pogut incorporar per causes burocràtiques alienes al centre malgrat les gestions realitzades des del mes de juliol; el centre ha estat designat prioritari per al curs 26-27. La participació al projecte **eTwinning** s'ha completat satisfactòriament, amb comunicació regular amb escoles de deu països europeus.

El **foment de la lectura** s'ha mantingut amb la biblioteca oberta diàriament a l'esbarjo i el servei de préstec setmanal en funcionament.

El projecte **Trencant estereotips** ha completat totes les actuacions previstes amb xerrades de dones de perfils diversos, internes i externes al centre, en el marc del 8M.

La participació a **Petits Empresaris de Ponent** ha completat totes les fases del projecte: formació docent, constitució de l'empresa i participació a la fira.

El treball sistemàtic de **comprensió oral** s'ha consolidat amb una activitat setmanal a tota la primària al llarg del segon trimestre. La valoració és positiva i es sistematitzarà el proper curs augmentant el nivell dels textos.

2.1 Implementació del projecte Escuelas 4.0

50% d'importància sobre el 100% de l'objectiu

Aconseguit en un 100%

Actuacions/Activitats previstes	% d'imp sobre l'objectiu principal	% Aconseguit	Responsables	Temps	Indicadors	Recursos	Valoracions i propostes PGA 26-27
Adquisició dels materials subvencionats	30%	30%	CD claustre	Primer trimestre	Materials adquirits de la llista proposada.	Rebuda del recursos econòmics Calendari Disponibilitat	Es va rebre la subvenció a finals de novembre. S'han adquirit gairebé tots els materials menys els jocs de pensament computacional desendollat que estan descatalogats.
Reunions amb el mentor digital	30%	30%	CD	Tot el curs	Reunions >3	Calendari	S'han fet 4 reunions amb el mentor digital.
Seguiment dels objectius marcats al projecte Escuelas 4.0	40%	40%	CD	Tot el curs	Assoliment del 80% dels objectius	Materials i calendari	S'ha realitzat el seguiment i dut a terme la memòria corresponent.

2.2 Actualització pla digital de centre

50% d'importància sobre el 100% de l'objectiu

Aconseguit en un 100%

Actuacions/Activitats previstes	% d'imp sobre l'objectiu principal	% Aconseguit	Responsables	Temps	Indicadors	Recursos	Valoracions i propostes PGA 26-27
Reunions amb el mentor digital	50%	50%	CD Claustre	Tot el curs	Reunions >3	Calendari Graella Material informàtic	S'han fet 4 reunions amb el mentor digital.

Actualització del pla digital d'escola	50%	50%	CD Claustre	Tot el curs	document actualitzat		S'ha actualitzat el document.
--	-----	-----	-------------	-------------	----------------------	--	-------------------------------

Objectiu 2 – Estratègia i cultura digital de centre (assolit: 10 sobre 10)

S'han assolit les dos actuacions previstes. El projecte Escuelas 4.0 s'ha dut a terme tot i que la subvenció va arribar uns mesos més tard del que estava anunciat. S'han adquirit gairebé tots els materials previstos menys alguns jocs de pensament computacional desendollat que en el moment de la compra estaven descatalogats. S'ha elaborat la memòria. El pla digital de centre s'ha actualitzat segons la planificació del 25-26.

3. ACTUALITZAR LA DOCUMENTACIÓ DE CENTRE

20% d'importància sobre el 100% dels objectius del curs

3.1 Seguiment projecte direcció, any 1

40% d'importància sobre el 100% de l'objectiu

Actuacions/Activitats previstes	% d'imp sobre l'objectiu principal	% Aconseguit	Responsables	Temps	Indicadors	Recursos	Valoracions i propostes PGA 26-27
1. Revisió del PEC	50%	50%	Equip directiu i Claustre	Tot el curs	Actualització i aprovació del document	Acords presos	S'ha iniciat l'actualització des de l'ED.
2. Revisió de les NOFC	50%	50%	Equip directiu i Claustre	Tot el curs	Actualització i aprovació del document	Acords presos	S'ha iniciat l'actualització des de l'ED.

3.2. Projecte lingüístic

30% d'importància sobre el 100% de l'objectiu

Actuacions/Activitats previstes	% d'imp sobre l'objectiu principal	% Aconseguit	Responsables	Temps	Indicadors	Recursos	Valoracions i propostes PGA 26-27
Actualització i aprovació del pla lingüístic de centre	100%	100%	Equip directiu i claustre	Tot el curs	Aprovació del pla	Acords presos Calendari	S'ha actualitzat i aprovat en Claustre i consell escolar.

3.3 Menjador escolar

15% d'importància sobre el 100% de l'objectiu

Actuacions/Activitats previstes	% d'imp sobre l'objectiu principal	% Aconseguit	Responsables	Temps	Indicadors	Recursos	Valoracions i propostes PGA 26-27
Concreció del pla de menjador 2025-2026	25%	25%	Equip directiu	1r trimestre	Elaboració i aprovació del pla	Calendari	Realitzat i aprovat
Comissió de menjador	75%	75%	Comissió de menjador	Tot el curs	1 reunió mínima per trimestre	Calendari	S'han realitzat les 5 reunions programades.

3.4. Transport escolar

15% d'importància sobre el 100% de l'objectiu

Actuacions/Activitats previstes	% d'imp sobre l'objectiu principal	% Aconseguit	Responsables	Temps	Indicadors	Recursos	Valoracions i propostes PGA 26-27
Concreció del pla de transport 2025-2026	100%	100%	Equip directiu	1r trimestre	Elaboració i aprovació del pla	Calendari	Realitzat i aprovat

Objectiu 3 – Actualització de la documentació de centre (assolit: 20 sobre 20)

Amb un 100% de l'eix assolit, és el bloc amb més marge de millora. El pla de menjador i el de transport s'han elaborat i aprovat al primer trimestre, i la comissió de menjador ha celebrat les cinc reunions previstes. La revisió del PEC s'ha iniciat des de l'equip directiu. Resten pendants la revisió i aprovació definitiva del projecte lingüístic de centre i la incorporació dels nous acords a les NOFC, dues actuacions que s'hauran de tancar durant el primer trimestre del curs 2026-2027.