
PLA d'OBERTURA - PdO





Introducció	pàg.2
Objectius	pàg.3
Horari	pàg.4
Alumnat	pàg.5
Personal del centre	pàg.6
Requisits	pàg.7
Sortides fora del centre	pàg.8
Menjador	pàg.8
Mesures de prevenció	pàg.9/10
a. distanciament físic	
b. rentat de mans	
c. mascaretes	
d. roba i calçat	
Ventilació, neteja i desinfecció d'espais	pàg.11
Protocol d'actuació en cas de detecció simptomatologia	pàg.11
Consideracions finals	pàg.12
Annexes	pàg.13
Infografia resum	
Declaració responsable infantil	
Declaració responsable primària	



Introducció

El PdO, Pla d'Obertura, és un document que l'equip directiu junt amb el claustre de mestres ha redactat per tal d'explicar en què consisteix aquest pla i quines són les mesures especialment organitzatives (espais, entrades i sortides, grups ...), sanitàries (mesures de distanciament, higiene ...) i vulnerabilitat (d'alumnat i personal) que es faran servir a partir del moment en la que entrem en fase 2 de desescalada.

Cal tenir present que:

- El curs 2019-2020, a **nivell lectiu**, acabarà en **format telemàtic el 19 de juny**
- **El retorn** al centre per part dels i les alumnes **és voluntari**
- S'ha de **prioritzar** el retorn presencial als centres de l'**alumnat** en situació socioeconòmica de **major vulnerabilitat** i de l'alumnat d'educació infantil els pares o mares del qual **necessitin del recurs** de l'escola com a mesura de **conciliació** de la vida laboral i familiar
- Les famílies han de **presentar** una **declaració responsable** d'acord el model que es faciliti
- Els alumnes i els docents han de **reunir** un seguit de **requisits** per **poder-se reincorporar**



Objectius

L'obertura del centre es fa per tal de donar resposta als següents objectius:

1. Acompanyar emocionalment a l'alumnat, aquest acompanyament serà tant grupal (sempre sense superar les ràtios de 8 nens/es a P3, 10 a P4/5, i 13 a primària) per continuar tenint el vincle amb el seu grup classe i mirant de que cap alumne es quedi despenjat o aïllat, com individual.

2. Mantenir viu el vincle amb l'escola i l'aprenentatge, per tal de fer-los conscients de tots els aprenentatges fets durant el confinament, amb trobades de grup classe i tutories individuals per tal de portar a terme el feedback dels aprenentatges, motivar-los per fer activitats d'estiu, ajudar a planificar les tasques de reforç si convé per assolir les competències bàsiques.

3. Acció educativa i orientació per als alumnes que finalitzen l'etapa en el nostre cas alumnes de sisè

4. Orientar a l'alumnat pel que fa "l'estiu enriquit", pensar quines propostes educatives poden ser les més adequades per cadascun dels nostres alumnes i animar a participar-hi

5. Acollir, en un espai específic per a l'alumnat de 3-6 anys



Horari

L'escola obrirà si entrem en fase 2 el dilluns 1 de juny, el 2 de juny doncs el dilluns és festa local, amb l'horari de 9 a 1 per atendre a tot aquell alumnat que els seus pares, mares, tutors, així ho hagin decidit.

Les entrades i sortides seran esglaonades per dos accessos diferents:

	PORTA PRINCIPAL		PORTA LATERAL	
	Entrada	Sortida	Entrada	Sortida
6è			9:00	12:50
5è			9:05	12:55
CM			9:10	1:00
CI	9:00	12:45		
P5	9:05	12:50		
P4	9:10	12:55		
P3	9:15	1:00		

Cada curs s'ubicarà en un espai determinant amb el seu mestre de referència:

Curs	Aula	Mestra	Curs	Aula	Mestra
6è	Pròpia	Eva	P5	Pròpia	Núria M
5è	Anglès	Núria O	P4	Pròpia	Laia
CM	Pròpia	Joana/Montse	P3	Pròpia	Claustre
CI	1r	Lurdes/Anna			

L'esbarjo es farà de les 10:30 a 11:00 en sis espais diferents.



També en aquest espai de 9 a 1 serà quan es portaran a terme les tutories per portar a terme l'atenció personalitzada en qualsevol curs i nivell, amb tots aquells alumnes que els seus pares han decidit que no s'incorporin encara. Aquesta mesura excepcional i no continuada implicarà la planificació i programació del dia i hora de retrobament de l'alumnat i, si escau, d'un únic familiar amb el tutor o tutora a l'aula.

Alumnat

Després de fer l'enquesta a les famílies l'assistència del nostre alumnat queda repartida de la següent manera:

Curs	Previsió	
	Sí	No
P3	60%	40%
P4	70%	30%
P5	69%	31%
1r	61.5%	38.5%
2n	44%	56%
3r	70%	30%
4t	62%	38%
5è	100%	-
6è	100%	-
TOTAL	71%	29%

Un cop iniciada l'activitat presencial s'actualitzaran aquests percentatges amb l'assistència real.



Personal del centre

El personal del centre ha omplert el qüestionari del Departament d'Educació sobre la declaració responsable de les condicions de vulnerabilitat.

En funció dels resultats d'aquesta declaració s'han organitzat les actuacions presencials al centre tenint present també tot el treball telemàtic per tant s'incorporarà el % necessari de la plantilla del centre per poder portar a terme en condicions la presencialitat i la resta es destinaran a continuar fent l'acompanyament de l'alumnat que han optat per continuar com fins ara.



Requisits

Les famílies vigilaran diàriament l'estat de salut dels seus fills i filles prenent-los la temperatura abans de sortir de casa per anar al centre educatiu.

En el cas que el fill o filla tingui febre o presenti algun dels símptomes compatibles amb la COVID-19, no podrà assistir al centre.

També han d'informar al centre educatiu de l'aparició de qualsevol cas de COVID-19 en l'entorn familiar de l'infant i mantenir un contacte estret amb el centre educatiu davant de qualsevol incidència.

El primer dia de retorn al centre educatiu també han de presentar una declaració responsable, d'acord el model que serà facilitat, per la qual els seus fills o filles compleixen els requisits per assistir al centre educatiu.

En aquesta declaració responsable caldrà justificar o aportar la següent documentació:

- Absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecciós.
- Que no siguin o hagin estat positives per al SARS-CoV 2 durant els 14 dies anteriors.
- Que no hagin estat en contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 14 dies anteriors.
- Calendari vacunal al dia.
- Que l'infant no presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV2:
 - Malalties respiratòries greus que precisen medicació o dispositius de suport ventilatori.
 - Malalties cardíques greus.
 - Malalties que afecten al sistema immunitari (per exemple aquells infants que precisen tractaments immunosupressors).
 - Diabetis mal controlada.
 - Malalties neuromusculars o encefalopaties moderades o greus



Sortides fora del centre

Es preveu fer sortides puntuals a l'entorn proper de l'escola en tots els cursos al llarg d'aquestes tres setmanes.

Menjador

El servei de menjador queda anul·lat.

Material

Es recomana que els cada nen/a de primària porti el seu propi material, això inclou: una llibreta, estoig (llapis, goma, colors, retoladors, bolis ...) aigua i esmorzar. No cal seguir rutines d'esmorzars i aconsellem portar esmorzars on els alumnes puguin ser autònoms (fruita pelada, iogurts bebibles ...)

Per a les joguines i el material comú de plàstic se cercaran formes perquè tingui un ús individual diari o en períodes acotats, assegurant que previ a l'ús del material per un altre infant s'haurà desinfectat. S'evitarà la manipulació d'eines i material comú que pot generar risc de contagi.

Cal que tots els infants portin dins la motxilla una bossa amb tancament hermètic amb el nom per guardar les mascaretes que també hauran de portar el nom.



Mesures de prevenció

a) Distanciament físic

Es tracta d'una de les mesures més importants per evitar la transmissió del virus. L'OMS recomana una distància física superior a 1 metre. Es proposa que l'alumnat disposi d'un espai d'uns 4 m². Això implica mantenir una distància aproximada de 2 metres entre les persones als centres educatius, superior al recomanat. Per a facilitar aquest distanciament cal adaptar el nombre d'alumnat per aula i mantenir grups estables. Aquesta mesura també ajudarà a la traçabilitat.

Es recomana que els i les professionals en contacte amb cada grup d'alumnes sigui sempre el mateix. Així si apareix un cas el nombre de persones amb contacte estret és limitat.

En la mesura que sigui possible, s'han d'evitar els espais compartits, els canvis d'aula i desplaçaments per l'interior del centre.

Es recomana que pares i mares no accedeixin a l'interior del recinte escolar.

b) Rentat de mans

Es tracta de la mesura més efectiva per a preservar la salut dels infants i del personal docent i no docent.

Sobre l'ús de guants, Salut pública manifesta que sovint comporta una falsa sensació de protecció. Un ús inadequat dels guants pot incrementar el risc de contacte i, en conseqüència, de contagi, per tant cal potenciar la higiene de mans i usar els guants únicament quan sigui necessari.

S'han d'establir noves rutines en els hàbits higiènics. En infants i adolescents, es requereix el rentat de mans:

- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu
- Abans i després dels àpats
- Abans i després d'anar al vàter (infants continents)
- Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati) L'alumnat que no sigui autònom cal que es renti les mans acompanyat o assistit de manera freqüent, seguint i adaptant les pautes general anteriors.

En el cas del personal que treballa a l'escola, el rentat de mans es durà a terme:



- A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants
- Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis
- Abans i després d'acompanyar un infant al vàter
- Abans i després d'anar al vàter
- Abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús)
- Com a mínim una vegada cada 2 hores

Cal que es garanteixi l'existència de diversos punts de rentat de mans, amb disponibilitat de sabó amb dosificador i tovalloles d'un sol ús. En punts estratègics (menjador, accessos al centre, accessos al pati...) es recomana la col·locació de dispensadors de solució hidroalcohòlica per a ús del personal de l'escola.

c) Mascaretes

El personal dels centres educatius haurà de portar mascareta en aquelles activitats en les quals no es pugui mantenir la distància física amb l'alumnat. Quan aquestes activitats impliquin un risc de patir esquitxades (alimentació, higiene...) és recomanable l'ús d'una mascareta integral (que inclogui protecció ocular) o d'una pantalla facial.

En cas que hi hagi moments en què es faci difícil complir la mesura de distanciament, cal que els i les alumnes assisteixin al centre amb mascareta higiènica marcada amb el nom de l'infant.

d) Roba i calçat

En relació amb el personal docent i no docent cal que disposi de roba i calçat d'ús exclusiu per al centre. La roba ha de ser rentada a una temperatura >60 C, com a mínim 2 vegades per setmana.



Ventilació, neteja i desinfecció d'espais

És necessari ventilar les instal·lacions interiors com a mínim abans de l'entrada i la sortida de l'alumnat i 3 vegades al dia, i com a mínim 10 minuts cada vegada. Totes les aules han de poder ser adequadament ventilades. Si pot ser, s'han de deixar les finestres obertes.

Caldrà fer un mínim d'una neteja i desinfecció completa al final de la jornada i garantir la neteja i desinfecció durant el dia en els espais que ho requereixin, especialment en aquells de màxima concurrència.

Protocol d'actuació en cas de detecció

En cas d'aparició de símptomes en un alumne o alumna quan sigui present al centre, cal:

- Aïllar l'alumne o alumna en un espai específic, sota supervisió d'un adult
- Avisar pares, mares o tutors • Informar la família que ha d'evitar contactes i consultar al centre d'atenció primària o al pediatre o pediatra.
- Informar el CAP de referència, per tal que activi els protocols previstos
- Procedir a la desinfecció i a la neteja dels espais del centre

En cas d'aparició de símptomes en un treballador o treballadora, cal que:

- Comunicar-ho a la direcció del centre i no assistir al centre
- Posar-se en contacte amb el metge de capçalera
- Emplenar la declaració responsable relativa a la vulnerabilitat, casos estrets i simptomatologia COVID-19 per tal d'informar que aquesta persona té símptomes, que està en observació o que ha estat diagnosticada com a cas positiu i per poder fer-ne el seguiment per part del personal sanitari de la unitat de PRL, així com el dels seus possibles contactes.



Consideracions finals

Aquest pla d'obertura es revisarà setmanalment per tal de fer-hi les esmenes pertinents segons el que anem detectant i quedarà a disposició de les famílies a través del portal web del centre.



Infografia

<https://view.genial.ly/5ed0a1126a01c811e66eac51/horizontal-infographic-lists-pla-dobertura-esc-ola-olost>



PLA D'OBERTURA - JUNY 2020




<p>1 OBJECTIUS</p> <ul style="list-style-type: none"> - acompanyament emocional - recuperar el vincle - orientació - acollida 	<p>2 VOLUNTARI</p> <p>El retorn a l'escola és totalment voluntari.</p> 	<p>3 TELEMÀTIC</p> <p>Continuarem amb les activitats telemàtiques</p> 
<p>4 HORARI</p>  <p>De 9 a 1 amb entrades i sortides esglaonades per dos accessos diferents.</p>	<p>5 ORGANITZACIÓ</p>  <p>Cada grup en un espai determinat amb la seva mestra/es de referència.</p>	<p>6 MATERIAL A PORTAR</p>  <ul style="list-style-type: none"> - declaració responsable - esmorzar i aigua - mascareta i bossa de plàstic - llibreta i estoig (primària)

+ info al web de l'escola: <https://agora.xtec.cat/ceip-terranostra/>

Models de declaració responsable

[Primària](#)

[Infantil](#)