



PLA D'ORGANITZACIÓ

ZER LA COMA

curs 2021-2022
en el marc de la pandèmia

per COVID-19

Aprovat pel Consell Escolar de la ZER en data 8 de setembre de 2021



Índex

1. Introducció

2. Principis bàsics de prevenció, higiene i promoció de la salut

- 2.1 Grups estables de convivència.
- 2.2 Mesures de prevenció personals.
- 2.3 Gestió de casos.
- 2.4 Neteja , ventilació i desinfecció
- 2.5 Gestió de residus.
- 2.6 Promoció de la salut i suport emocional.

3. Organització dels centres de la ZER

- 3.1 Alumnat d'Ed. Infantil i Primària
- 3.2 Grups estables: Espais i docents.
 - 3.2.1. Grups estables Escola El Roser (Sudanell)
 - 3.2.2. Grups estables Escola Sant Isidre (Montoliu de Lleida)
 - 3.2.3. Espai menjador
 - 3.2.4. Espais esportius.
 - 3.2.5. Patis.
 - 3.2.6. Espais de treball per al professorat.
- 3.3 Entrades i sortides dels centres
- 3.4 Altres activitats
 - 3.4.1 Extraescolars
 - 3.4.2 Sortides i colònies
 - 3.4.3 Reunions de pares i mares.
 - 3.4.4 Patis
 - 3.4.5 Festes escolars
- 3.5 Activitats extraescolars
- 3.6 Sortides i colònies
- 3.7 Reunions de pares

4. Organització pedagògica en cas de confinament

- 4.1 Docència virtual
- 4.2 Estratègies educatives (alumnat vulnerable)
- 4.3 Acompanyament emocional i acció tutorial
- 4.4 Treball docent



5. Annexos

Annex 1 Gestió de casos COVID-19 detectats al centre

Annex 2 Planificació de ventilació, neteja i desinfecció

Annex 3 Organització pedagògica Escola El Roser (Sudanell)

Annex 4 Organització pedagògica Escola Sant Isidre (Montoliu de Lleida)



1- INTRODUCCIÓ

Aquest Pla d'actuació pretén establir les bases per tal que el curs 2021/22 es pugui reprendre amb les màximes garanties, buscant l'equilibri entre protecció de la salut de les persones als centres educatius, la correcta gestió de la pandèmia i el dret de tots infants a una educació de qualitat. Cal que les escoles de la ZER puguin treballar amb la màxima normalitat possible. Cal donar continuïtat a l'aprenentatge tal com el fem aplicant les mesures sanitàries de protecció.

Aquest Pla es basa en les normes i orientacions establertes pel Departament d'Educació referent a les instruccions per al curs 2021-22 dels centres educatius de Catalunya de 30 d'agost de 2021, que dóna instruccions de l'organització i funcionament dels centres públics d'Educació Infantil i primària per al curs 2021/2022, i pel Departament de Salut, de prevenció, higiene i promoció de la salut (PROCICAT). Totes les mesures proposades en el Pla seran vigents al llarg del curs escolar i han de ser fàcilment adaptables si es canvia el context epidemiològic.

2- PRINCIPIS BÀSICS DE PREVENCIÓ, HIGIENE I PROMOCIÓ DE LA SALUT

2.1 Grups de convivència estable.

Es manté la proposta de l'organització a l'entorn de grups de convivència estable. El seu principal valor, tal com s'ha demostrat durant el curs 2020-2021, és la facilitat que ofereix en la traçabilitat dels possibles casos que s'hi donin, atès que permet una identificació i gestió precoç dels casos i dels seus contactes. Es tracta de grups estables d'alumnes, amb el seu tutor o tutora, i en el marc dels quals es produeix la socialització de les persones que els integren. Poden formar part d'un grup estable altres docents o personal de suport educatiu i d'educació inclusiva, si la major part de la seva jornada laboral transcorre en aquest grup.

Es tracta, per tant, d'un grup de persones que tenen una relació propera i molt quotidiana.



Això permet que no sigui necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5 m²) en aquests grups de convivència estables. En aquestes condicions, des d'un punt de vista de salut, té molta més importància centrar els esforços organitzatius a garantir l'estabilitat i l'estanqueïtat d'aquest grup, amb la finalitat de preservar la capacitat de traçabilitat, que no pas a fixar el nombre d'integrants del grup.

En el cas que terceres persones s'hagin de relacionar amb aquests grups (docents i altres professionals de suport educatiu) o en cas que diferents grups s'ha de relacionar entre si, s'han de complir rigorosament les mesures de protecció individual, especialment la ventilació i l'ús de la mascareta.

2.2 Mesures de prevenció personal.

Requisits d'accés a les escoles

En cas que l'infant presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat si contrau la infecció per SARS-CoV2, es valorarà de manera conjunta –amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència–, les implicacions a l'hora de reprendre l'activitat educativa presencialment al centre educatiu .

Les famílies han de fer-se responsables de l'estat de salut dels seus fills i filles. A més, es comprometen a no portar l'infant al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la COVID-19 o l'hagi presentat en els darrers 14 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu per tal de poder prendre les mesures oportunes.

En el cas del personal docent i no docent de l'escola que tingui contacte amb els infants, les persones de risc elevat de malaltia greu per coronavirus rebran una valoració del servei de prevenció de riscos laborals per valorar si poden estar en contacte amb els infants.



Distanciament físic

La distància física interpersonal de seguretat, tant en espais tancats com a l'aire lliure, s'estableix en 1,5 metres, en general, amb l'equivalent a un espai de seguretat de 2,5 m² per persona, i és exigible en qualsevol cas, excepte entre persones que tinguin un contacte proper molt habitual, com és el cas dels grups de convivència estables.

Per tant, en els grups estables no és necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5 m²).

Higiene de mans

En infants es requerirà rentat de mans:

- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu
- Abans i després dels àpats
- Abans i després d'anar al WC (infants continents)
- Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati)

En el cas del personal que treballa a l'escola, el rentat de mans es dura a terme:

- A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants
- Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments dels infants i propis
- Abans i després d'acompanyar un infant al WC
- Abans i després d'anar al WC
- Abans i després de mocar un infant

Es garantiran diversos punts de rentat de mans (amb dosificadors amb sabó i tovalloles d'un sol ús) als lavabos i menjador. Els dispensadors de **solució hidroalcohòlica** estaran en les aules, i entrades i sortides.



Ús de mascareta

Col·lectiu	Indicació
1r cicle d'educació infantil (0-3 anys)	No indicada
2n cicle d'educació infantil (3-6 anys)	No obligatòria
De 1r a 6è de primària	Obligatòria
Personal docent i no docent	Obligatòria

En funció de la immunitat assolida amb la vacunació, el context epidemiològic i la normativa vigent, l'ús de la mascareta és susceptible de patir variacions de cara al nou curs escolar 2021-2022.

La mascareta indicada en l'àmbit educatiu és de tipus higiènic en compliment de la norma UNE.

El Departament d'Educació lliurarà a tots els centres de la seva titularitat, mascaretes higièniques per a tot l'equip de professionals, un estoc de mascaretes quirúrgiques per a la gestió de la detecció d'un possible cas de covid-19 durant l'activitat al centre i un estoc de mascaretes FFP2 per a aquells casos de detecció d'un possible cas covid-19 quan l'alumne o alumna no porti mascareta, i també gel hidroalcohòlic.

A més, i de manera particular, es lliurarà material complementari (pantalles de protecció facial, mampares, mascaretes amb visió de llavis, mascaretes FFP2...) per a situacions específiques.



Control de símptomes

Les famílies han de fer-se responsables de l'estat de salut dels fills i filles o de si mateixos.

A l'inici del curs, han de signar una **declaració responsable** a través de la qual:

- fan constar que són coneixedores de la situació actual de la pandèmia, amb el risc que això comporta, i que, per tant, s'atendran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment;
- es comprometen a no portar l'infant o adolescent al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la covid-19 o l'hagi presentat en els darrers 10 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu, per tal de poder prendre les mesures oportunes.

Les famílies disposaran d'una llista de comprovació de símptomes (*vegeu l'Annex 1*). La família o, si escau, el mateix alumne o alumna, ha de comunicar al centre si ha presentat febre o algun altre símptoma. En cas que la situació epidemiològica ho requereixi es pot considerar la implementació d'altres mesures addicionals com la presa de temperatura a l'arribada a l'escola.

Els centres disposen de termòmetres de distància incorporats a la farmaciola per si un alumne o alumna es troba malament durant la jornada lectiva, però no es considera necessari prendre la temperatura diàriament en el moment de l'accés al centre.

2.3. Gestió de casos

Cal aplicar el [protocol vigent de gestió de casos Covid-19 al centres educatius](#), quan es detecti un cas positiu o simptomatologia susceptible de ser Covid-19 en un centre educatiu

Davant d'una persona que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19 al centre educatiu:



1. Es portarà a un espai separat d'ús individual.
2. Es col·locarà una mascareta quirúrgica (tant a la persona que ha iniciat símptomes com a la persona que quedi al seu càrrec).
3. Es contactarà amb la família per tal que vingui a buscar l'infant.
4. En cas de presentar símptomes de gravetat es trucarà també al 061.
5. Es recomanarà a la família que es traslladin al domicili i, des d'allí, contactin telefònicament amb el seu centre d'atenció primària de referència. Es recomana que sigui el CAP de referència de la persona, del sistema públic de salut, per tal de facilitar la traçabilitat del contagi i el seguiment epidemiològic.

Quan la simptomatologia s'inicia fora de l'horari escolar o en dies no lectius, la família o la persona amb símptomes ha de contactar amb el seu CAP de referència o, fora de l'horari del CAP, al CUAP (Centre d'Urgència d'Atenció Primària), per valorar la situació i fer les actuacions necessàries.

6. El centre contactarà amb el servei territorial d'Educació per informar de la situació i a través d'ells, amb el servei de salut pública.

VEURE ANNEX 1. GESTIÓ DE CASOS DE COVID -19 DETECTATS AL CENTRE

2.4. Neteja , ventilació i desinfecció

Els Ajuntaments de les escoles de la ZER hauran de vetllar per la neteja, ventilació, i desinfecció del centres. L'escola ha de disposar d'una planificació de ventilació, neteja i desinfecció adaptada a les característiques del centre. D'acord amb l'evidència científica més recent, la **ventilació** és una de les principals mesures de prevenció de contagis en espais interiors. Per això, cal seguir curosament les [orientacions de ventilació](#).

La nova evidència mostra que la via de transmissió a través de les superfícies és molt menys rellevant del que s'havia considerat inicialment. Per aquest motiu, durant el curs



2021-2022 no serà necessària l'aplicació dels protocols de neteja establerts per al curs 2020-2021.

La neteja i la posterior desinfecció d'espais s'ha de fer amb una periodicitat diària al final de la jornada, procurant incidir més en aquelles superfícies de contacte habitual.

No és necessària la desinfecció d'espais dins l'horari lectiu tot i que es valora la importància d'incloure-la dins l'aprenentatge pedagògic d'ordre i neteja d'espais.

Es permet que els alumnes comparteixin materials portats de casa sempre que compleixin condicions d'higiene.

Les zones exteriors són espais de baix risc de transmissió del coronavirus. Per aquest motiu, s'aconsella utilitzar espais com el pati per a la realització d'aquelles activitats puguin fer-se a l'aire lliure.

[VEURE ANNEX 2 . PLANIFICACIÓ DE LA VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ](#)

2.5. Gestió de residus

Es recomana que els mocadors i tovalloles d'un sol ús utilitzats per a l'assecat de mans o per a la higiene respiratòria es llencin en contenidors amb bosses, preferiblement amb tapa i pedal.

El material d'higiene personal, com mascaretes, guants i altres residus personals d'higiene, són considerats com a fracció resta i, per tant, s'han de llençar al contenidor de rebuig.

En el cas que alguna persona presenti símptomes mentre està al centre, cal tancar en una bossa tot el material utilitzat a l'espai d'ús individual on s'ha aïllat la persona i introduir aquesta bossa tancada en una segona bossa abans de dipositar-la amb la resta de residus tal com s'ha indicat al paràgraf anterior.



2.6. Promoció de la salut i suport emocional.

L'impacte en salut, econòmic i social de la pandèmia pot haver tingut conseqüències emocionals per a molts infants i adolescents. Així, el dol per la pèrdua d'un familiar, l'angoixa per la situació viscuda o l'impacte socioeconòmic causat per la pandèmia poden estar presents en un nombre significatiu d'infants i adolescents.

La pandèmia actual brinda una oportunitat única per consolidar alguns hàbits i conductes que són imprescindibles en qualsevol context:

Tenir cura d'un mateix i de les persones que l'envolten.
Actuar amb responsabilitat per protegir els més vulnerables.
Aplicar les mesures de protecció i prevenció de manera sistemàtica.

3-ORGANITZACIÓ DELS CENTRES DE LA ZER

El curs començarà de manera presencial el dia 13 de setembre de 2021.

3.1. Alumnat d'Ed. Infantil i Primària

L'ensenyament serà presencial per a tots els alumnes. Es garantirà que tots els alumnes, Educació Infantil i Primària puguin seguir el curs de manera presencial sempre que la situació sanitària no obligui a un confinament parcial o total.

3.2. Grups estables: Espais i docents.

Cada escola de la ZER organitzarà els seus grups estables en funció de l'alumnat, els agrupaments i l'espai disponible.

Els professionals dels serveis educatius i professionals de l'EAP poden entrar als centres i a les aules. Han de mantenir la distància física recomanada, han de portar mascareta i aplicar les mesures d'higiene i prevenció.



Per tant, en els grups estables no es necessària requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5m. L'organització de l'espai de l'aula d'un grup estable ha d'assegurar, en la distribució de l'alumnat, una distància interpersonal mínima d'1 metre.

A continuació detallem els grups estables, nombre d'alumnes per grup, docents i espais estables i temporals definits a les dues escoles de la ZER.

3.2.1. Grups estables Escola El Roser (Sudanel·l)

L'escola El Roser s'organitzarà en quatre grups estables que ara passem a detallar.

Grups estables	Alumnes	Docents		Espai	
		Estable	Temporal	Estable	Temporal
INFANTIL P3 - P4 - P5	15	Àngels Sanz Roser Carrera	Mayte Oros Maria Prim Sònia Fernández	Aula d'infantil	Aules de l'escola i Sala del Ball
CICLE INICIAL 1r-2n	9	Roser Pons	Mayte Oros Carla Villalón Roser Carrera Maria Prim Sònia Fernández	Aula cicle inicial	Aules de l'escola , Sala del Ball i Sala poliesportiva municipal
CICLE MITJA 3r i 4t	19	Mònica Prim Vanessa Farrés	Mayte Oros Carla Villalón Georgina Bonet Sònia Fernández	Aula cicle mitjà	Aules de l'escola, Sala del Ball i Sala poliesportiva municipal
CICLE SUPERIOR 5è i 6è	11	Erika Rogel	Mayte Oros Carla Villalón Georgina Bonet Maria Prim Sònia Fernández Vanessa farrés	Aula cicle superior	Aules de l'escola, Sala del Ball i Sala poliesportiva municipal



3.2.2. Grups estables Escola Sant Isidre (Montoliu de Lleida)

L'Escola Sant Isidre considerarà 3 grups estables: un d'infantil i dos de primària, que ara passem a detallar.

Grups	Alumnes	Docents		Espai	
		Estable	Temporal	Estable	Temporal
INFANTIL P3 - P4 - P5	14	Susana Cáceres Núria Ballespí Laura Sánchez	Mayte Oros Georgina Bonet Maria Prim Sònia Fernández	Aula d'infantil Aula polivalent	Aules del centre i Sala del Ball
CICLE INICIAL 1r-2n	10	Carles Romero	Mayte Oros Georgina Bonet Maria Prim Edu teixidó Sònia Fernández	Aula de cicle inicial	Aules del centre i Sala del Ball
CICLE MITJÀ 3r-4t i CICLE SUPERIOR 5è-6è	10	Edu Teixidó	Mayte Oros Georgina Bonet Maria Prim Sònia Fernández	Aula de cicle mitjà superior	Aules del centre i Sala del Ball

3.2.3. Espai menjador

Escola El Roser (Sudanell)

L'escola de Sudanell disposa d'un espai propi per al servei de menjador.

L'escola de Sudanell s'organitzarà en 4 grups estables que dinaran tots en un únic torn de menjador repartit en 2 espais diferents. La previsió de comensals a cada grup és de 5 alumnes

A l'espai del menjador, per tal de garantir les distàncies de seguretat, hi ha lloc per a 2 grups estables i es precisarà un monitor.

A l'aula del costat del menjador hi ha lloc per dos grups estables més i per tant es precisarà 1 altre monitor.

Previsió escola El Roser:



- 2 monitors per atendre a 4 grups estables en 2 espais diferents.

Escola Sant Isidre (Montoliu de Lleida)

L'escola de Montoliu s'organitzarà en 3 grups estables que dinaran en un únic torn de menjador de 13h a 15h. La previsió de comensals a cada grup és de 3 a 5 alumnes, amb un total d'uns 10-12 alumnes fixes diaris

Es contemplen els següents aspectes organitzatius, dins el marc de les normes de prevenció marcades per les autoritats sanitàries i el Departament d'educació:

- Un sol torn de menjador de 13h a 15h. Es precisaran mínim 2 monitors per atendre els tres grups.
- Es respectaran els 3 grups estables i s'utilitzaran 2 espais diferents que seran dues aules. A l'aula més gran dinarà el grup estable més nombrós, i es respectarà la distància de seguretat entre comensals si l'espai el comparteixen dos grups estables diferents. A l'altra aula dinarà el tercer grup.
- L'escola comparteix un dels espais previstos de menjador amb una aula utilitzada en horari lectiu pel grup d'EI. Per aquesta raó caldrà fer la neteja, desinfecció i ventilació de l'aula de menjador abans i al final del torn de menjador, és a dir abans de les 13h i abans de les 15h.

Previsió escola Sant Isidre:

- 2 monitors per atendre a 3 grups estables en 2 espais diferents, un d'aquests espais haurà de ser compartit per dos grups estables.

Cal garantir el rentat de mans abans i després de l'àpat. El menjar s'ha de servir en plats individuals, evitant compartir-lo (no es posaran amanides, ni setrilleres, ni cistelles del pa al centre de la taula). L'aigua pot estar en una gerra però es recomana que sigui una persona adulta responsable qui la serveixi o bé un únic infant encarregat durant tot l'àpat.



Les activitats posteriors als àpats s'han de realitzar, preferiblement, a l'aire lliure, amb ocupació diferenciada d'espais per a cada grup estable. Quan això no sigui possible cal fer ús de la mascareta.

També es poden utilitzar espais interiors, preferiblement per a infants pertanyents a un mateix grup estable. En aquest cas cal garantir-ne la ventilació .

3.2.4. Espais esportius.

Es recomana que l'Educació Física es realitzi a l'aire lliure - a l'espai del pati - sempre que sigui possible. I es seguiran les directrius marcades pel departament i la normativa vigent en aquesta àrea per garantir que es doni de forma segura i responsable per al personal docent i l'alumnat. Si l'activitat té lloc a l'exterior i/o és mantenen els grups estables **no serà necessari l'ús de la mascareta.**

L'espai del Poliesportiu de l'escola El Roser i les sales de Ball d'ambdues escoles poden ser utilitzats per a altres activitats lectives. En cas de ser utilitzat per a activitats de fora del centre (esportives, festives...) caldrà aplicar les mesures de neteja i desinfecció corresponents.

3.2.5. Patis.

No es realitzaran torns de pati.

A l'espai del pati es pot permetre la interacció de diferents grups de convivència estable si es fa ús de la mascareta (després d'haver esmorzat cada grup al seu espai).

Cada grup estable tindrà assignat un espai al pati.

Els alumnes de primària esmorzaran al pati i els d'infantil a l'aula.

La sortida al pati serà esglaonada.

Durant l'esbarjo a l'exterior, si es manté el grup de convivència estable, no és necessari l'ús de la mascareta. Els infants han de portar la mascareta posada fins al pati i, per tant, se l'han de treure un cop a l'exterior i desmar-la adequadament.



3.2.6. Espais de treball per al professorat.

En els espais comuns de treball del professorat s'establiran les mesures necessàries per garantir el distanciament físic de seguretat de 1'5m, essent obligatori l'ús de mascareta si això no pot garantir-se. S'ha de prestar atenció a la ventilació correcta de l'espai.

Quan no sigui possible mantenir les mesures necessàries, les reunions han de ser telemàtiques.

Els claustres es poden fer en espais exteriors vetllant per mantenir la distància i l'ús de mascareta.

Pel que fa a la formació del professorat en el centre es pot fer de manera presencial sempre que es mantinguin les mesures sanitàries establertes per Salut en cada moment, amb ventilació i ús de la mascareta; en cas de fer-ho en espais exteriors es pot fer formació amb tot el claustre mantenint les distàncies i fent ús de mascareta.

3.3. Entrades i sortides dels centres. (Sisena hora d'aplicació a tota la Zer)

	Entrades	Horari d'entrada	Sortides	Horari de sortida
Escola El Roser (Sudanel·l)	Es realitzaran per la porta d'accés des del carrer. Sense formar files i entren directament a les classes. EI i CI entren per la porta secundària i CM i CS entren per la porta principal de l'edifici escolar. L'alumnat haurà de fer ús obligatòriament de la mascareta fins que entri a la seva aula de treball. L'ús de la mascareta dins l'aula i el diferents espais de l'escola, vindrà condicionat per recomanacions sanitàries, instruccions del departament i context epidemiològic del moment.	09:00 ----- 15:00	Es realitzaran pels mateixos accessos que les entrades.	13:00 ----- 17:00



Escola Sant Isidre (Montoliu)	Es realitzaran per la porta d'accés des del carrer. Sense formar files i entren directament a les classes. L'alumnat haurà de fer ús obligatòriament de la mascareta fins que entri a la seva aula de treball. L'ús de la mascareta dins l'aula i els diferents espais de l'escola, vindrà condicionat per recomanacions sanitàries, instruccions del departament i context epidemiològic del moment.		Es realitzaran pels mateixos accessos que les entrades.	
--------------------------------------	---	--	---	--

Queda restringida l'entrada al centre per part de les famílies sense cita prèvia. En cas de que aquestes hagin d'accedir al centre per algun motiu justificable (p. ex: primera setmana del curs per a famílies de P3 o acollida matinal), caldrà que es regeixin per la normativa de prevenció i salut establerta pel Departament de Salut. Cada infant serà acompanyat per un únic familiar

3.4. Altres activitats.

3.4.1. Extraescolars

Les escoles de la ZER podran dur a terme les extraescolars previstes en la seva Programació General Anual, d'acord amb el pla sectorial vigent. [Cliqueu aquí](#)

3.4.2. Sortides i colònies

Els dos centres duran a terme les activitats previstes en la seva programació general anual, pel que fa a sortides i colònies, amb les adaptacions que calgui, ateses les [mesures de prevenció i seguretat sanitàries](#), d'acord amb el pla sectorial vigent.

3.4.3. Reunions de pares i mares.

- **Assemblea general de principi de curs:** es realitzarà de forma telemàtica.



- **Reunions d'aula:** es valorarà la possibilitat de realitzar-la de manera presencial, en el cas de no poder fer-se de manera presencial es realitzarà telemàticament.
- **Entrevistes amb les famílies:** En cas de confinament, es vetllarà per la realització de les reunions amb les famílies de manera telemàtica. En cas de fer-se de manera presencial, només es permetrà l'accés a un dels dos progenitors, a excepció d'aquelles famílies amb custòdia compartida.

Les reunions presencials s'han de fer en espais oberts i/o ventilats. Cal limitar-ne la durada i garantir l'ús de la mascareta i la distància física recomanada de les persones assistents, i aplicar les mesures d'higiene i prevenció. És preferible que les persones participants a les reunions presencials estiguin vacunades amb la pauta completa.

3.4.4. Adaptació de P3

En els centres on es fa un procés d'adaptació a P3 o d'educació infantil de primer cicle, durant aquest període, les famílies dels infants poden acompanyar-los a l'aula seguint les mesures de prevenció i seguretat següents:

Requisits d'accés: La persona acompanyant no pot participar en el període d'acollida si presenta símptomes compatibles amb la covid-19 o els ha presentat en els darrers 10 dies. Tampoc no hi podrà participar si ha tingut contacte estret amb una persona amb la covid-19 confirmada o amb simptomatologia compatible en els darrers 10 dies.

Persones de risc: Aquelles persones acompanyants que pateixin una malaltia de risc davant de la covid-19 (diabetis, malaltia cardiovascular -inclosa la hipertensió-, malaltia hepàtica crònica, malaltia pulmonar crònica, malaltia renal crònica, immunodeficiència, càncer en fase activa, obesitat mòrbida), així com dones embarassades i que no hagin estat vacunades, hauran d'avaluar la conveniència de participar en el període d'acollida amb el seu equip mèdic de referència.

Nombre d'acompanyants: Cada infant només pot ser acompanyat per una sola persona



(que pot canviar durant el període d'adaptació). Els germans o germanes que es trobin simultàniament en el període d'acollida poden ser acompanyats per una o dues persones. En aquest cas, sí que hi pot haver contacte amb la resta de membres de la unitat familiar.

Contacte i distància: La persona acompanyant només pot tenir contacte amb el seu infant i ha de mantenir la distància de seguretat (1,5 metres) amb la resta de persones de l'aula (inclosos infants, persones acompanyants i persones educadores).

Rentat de mans: La persona acompanyant s'ha de rentar les mans amb aigua i sabó o gel hidroalcohòlic abans d'accedir al centre educatiu i també abans d'entrar a l'aula. També es recomana el rentat de mans a la sortida del centre educatiu.

Mascareta: La persona acompanyant ha d'accedir al centre educatiu amb una mascareta higiènica o quirúrgica col·locada correctament.

Ventilació: És important que durant aquests períodes els espais estiguin ben ventilats, seguint les instruccions.

3.4.5. Festes escolars.

Les festes escolars que s'organitzen des dels centres en espais interiors han de vetllar per garantir l'agrupament en grups estables de convivència.

En cas que siguin celebracions que es puguin fer en espais exteriors, es pot valorar la participació de famílies evitant al màxim aglomeracions. Es pot organitzar amb diferents grups de convivència estable sempre que es garanteixi la distància entre grups.

En qualsevol cas, cal vetllar sempre per l'acompliment de les mesures sanitàries establertes per al moment pel que fa a la distància, l'ús de mascareta i les mesures d'higiene i prevenció. No s'hi pot menjar ni beure. Es recomana que les persones participants estiguin vacunades amb la pauta completa.

4-ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA EN CAS DE CONFINAMENT.



En cas de confinament, si es possible, tots els alumnes s'emportaran els llibres i material escolar a casa.

El desenvolupament de l'organització pedagògica en cas de confinament es troba recollida en els següents annexos d'aquest document:

Annex 3. ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA ESCOLA EL ROSER

Annex 4. ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA ESCOLA SANT ISIDRE

En l'organització pedagògica en cas de confinament, es té en compte, entre d'altres aspectes, els següents punts:

3.5. Docència virtual

Les escoles de la ZER utilitzaran **Espai Nodes, Hangouts/meet i mail** per a les activitats de reforç i/o ampliació, tasques encomanades i en cas que algun alumne/a no pugui assistir a l'escola.

3.6. Estratègies educatives (alumnat vulnerable)

En cas de confinament caldrà aplicar les estratègies següents:

- Contactar via telemàtica/telefònica.
- Acompanyament emocional del/la tutor/tutora

3.7. Acompanyament emocional i acció tutorial

En cas de nous confinaments, per a cada grup s'establirà un horari de:

- Videoconferències individuals amb l'alumnat
- Videoconferències grupals (1 tutoria setmanal)
- Tutories individuals virtuals amb les famílies

3.8. Treball docent

Respecte al treball docent a l'escola el professorat s'organitzarà de manera presencial



sempre que la situació epidemiològica i les autoritats competents ho permetin. I de manera telemàtica si la presencialitat no és possible i/o en el cas de confinaments.

Aquesta organització afectarà a:

- Reunions de treball/formació/coordinacions
- Claustres d'escola i de Zer
- Consells escolars d'escola i de Zer
- Reunions d'equips directius
- Reunions amb les AMPA, ajuntament i altres.