



Annex 3. Escola El Roser

ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA

Actualització novembre 2021



3.1 CONFINAMENT DE TOT EL GRUP

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

CICLE INICIAL

1.- PROPOSTA D'ACTIVITATS SETMANALS.

Horari telemàtic per la classe de Cicle Inicial de l'Escola El Roser de Sudanell:

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9h a 10h	CATALÀ 2n	MEDI CI	MATEMÀTIQUES 2n	CASTELLÀ 1r	MÚSICA CI
10h a 11.45h	CATALÀ 1r	ANGLÈS CI	MATEMÀTIQUES 1r	CASTELLÀ 2n	TUTORIA I dubtes, preguntes...
11h a 11.45h				VALORS - RELIGIÓ CI (Quinzenal)	
12h a 13.00 h		ED. FÍSICA CI			

En cada sessió explicarem i parlarem sobre el què i com hem de treballar, realitzarem algunes activitats i direm les que han d'anar fent a casa.

En aquest mail també podeu enviar dubtes, les tasques pels mestres no tutors i altres tasques que vulguin fer els nens i nenes.

Penjarem les activitats que cal fer a la web de l'escola, en l'apartat d'activitats didàctiques: adreça <https://agora.xtec.cat/ceip-sudanell/activitats-didactiques/> per si algú te problemes de connexió.

Retorn de les activitats: Elroserinicial@gmail.com



2.- ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES:

Anirem proposant diverses activitats complementàries que es puguin anar fent segons la disponibilitat que tinguin durant la setmana i que teniu penjades a la web:

<https://agora.xtec.cat/ceip-sudanell/wp-content/uploads/usu1353/2020/03/POPOSTES-COMPLEMENTARIES-CICLE INICIAL.pdf>

3.- CONTACTE INDIVIDUAL TUTORA/INFANT I FAMÍLIA.

Si és necessari fer tutoria amb algunes famílies durant el confinament, la tutora la concretarà amb cada família.

Si el confinament s'allarga més de quinze dies, la tutora concretarà estones de tutoria individual amb cada alumne/a.

Concretarem per e-mail el dia de la trobada.



CICLE MITJÀ

1.- PROPOSTA D'ACTIVITATS SETMANALS.

Horari telemàtic per la classe de Cicle Mitjà de l'Escola El Roser de Sudanell:

HORARI DE 3r

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9h a 10h	CATALÀ	CASTELLÀ	ANGLÈS	MATEMÀTIQUES	VALORS/RELIGIÓ quinzenalment
10h a 10.45h					
11.15h a 12h					EDUCACIÓ FÍSICA
12h a 1h	MÚSICA	MEDI			

HORARI DE 4rt

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9h a 10h	MATEMÀTIQUES	CATALÀ	CASTELLÀ		REL/VALORS Quinzenalment
10h a 10.45h					
11.15h a 12h				ANGLÈS	E.F.



12h a 13h		MEDI			MÚSICA
-----------	--	------	--	--	--------

En cada sessió s'explicarà les tasques que es realitzaran, es corregiran, es resoldran dubtes i es comentaran les que s'hauran de fer per la propera sessió.

Les mateixes tasques les trobareu penjades a la web de l'escola, a l'apartat d'activitats didàctiques:

<http://agora.xtec.cat/ceip-sudanell/activitats-didactiques/>

També farem ús de la plataforma Classroom.

Utilitzarem els llibres de text i altres tipus d'activitats.

Retorn de les activitats: Elrosermitja@gmail.com

2.- ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

Per complementar i anar reforçant l'assoliment dels continguts i les diverses competències es proposarà alguna activitat concreta.

Els alumnes sempre poden de manera autònoma utilitzar la pàgina web de l'escola per treballar pel seu compte. <https://agora.xtec.cat/ceip-sudanell/>

3.- CONTACTE INDIVIDUAL TUTORA/INFANT.

Podeu consultar els dubtes que tingueu a través del correu del grup classe: Elrosermitja@gmail.com. I també podeu enviar tot el que vulgueu sobre les tasques, mitjançant fotos, vídeos i àudios.

Si es creu necessari, es farà una videoconferència individual (quinzenalment) per tal de fer un seguiment de l'alumne, resolent dubtes, com està, acompanyar-lo emocionalment...

Ens ficarem en contacte via e-mail.



4.- CONTACTE GRUPAL.

Si el confinament s'allarga farem una videoconferència grupal (3r i 4t) per poder parlar amb els nens i nenes. Ens servirà per mantenir el contacte amb l'alumnat, resoldre dubtes, fer alguna activitat o dinàmica. Ens ficarem en contacte via e-mail.

CICLE SUPERIOR

1.- PROPOSTA D'ACTIVITATS SETMANALS.

Horari telemàtic per la classe de Cicle Superior de l'Escola El Roser de Sudanell:

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
10h a 11h	5è Cat., cast., mat.	CS anglès	CS medi	5è Cat., cast., mat.	
11h a 12h	6è Cat., cast., mat.			6è Cat., cast., mat.	CS Música
12h a 13h					CS E.F.

També farem ús de la plataforma Classroom quan estigui habilitada.

CATALÀ-CASTELLÀ-MATEMÀTIQUES

- Dilluns: Avançar matèria, llegir, realitzar exercicis i manar deures per divendres.
- Dijous: Corregir feina, llegir, dubtes, fer exercicis....

MEDI



- Dimarts medi: Avançar matèria, llegir, realitzar exercicis i manar deures pel dimecres següent.

ANGLÈS

- Dimarts anglès: Explicar l'activitat, resoldre dubtes i proposar tasques

MÚSICA

- Divendres: Continuar el treball de continguts de l'àrea amb el llibre digital i reforçar continguts apresos amb els materials descarregable.

E.F.

- Divendres: Es donaran pautes de treball i es revisaran les activitats i les pautes donades anteriorment.

RELIGIÓ/VALORS: S'enviaran tasques per realitzar a casa individualment.

Retorn de les activitats: e-mail de classe: Elrosersuperior@gmail.com

2.- ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES:

Anirem proposant activitats complementàries via correu electrònic com activitats de reforç, repàs, ... del que anem treballant en les diferents assignatures.

Els alumnes sempre poden de manera autònoma utilitzar la pàgina web de l'escola per treballar pel seu compte. <https://agora.xtec.cat/ceip-sudanell/>

3.- CONTACTE INDIVIDUAL TUTORA/INFANT.

Tenen un **e-mail** de contacte directe amb la tutora que podran utilitzar sempre que vulguin per a **explicar coses**, enviar fotos, preguntar dubtes. Si volen dir alguna cosa a qualsevol altre dels i les mestres, o companyes o companys m'ho envien al tutor i ell els hi reenviarà.

elrosersuperior@gmail.com .

Al marge d'aquests contactes, **quinzenalment com a mínim, faran una videotrucada, si es necessari**, alumne per alumne tal de fer un seguiment en directe i individual tant de les tasques fetes, com dels dubtes, i el més important, de com estan, què fan...

S'enviarà un e-mail per tal de concretar el dia de la trobada.



4.- CONTACTE GRUPAL.

En la mesura tant de les possibilitats individuals com d'horaris familiars disponibles i equipament a l'abast, mirarem d'anar fent **trobades de tot el grup o en petits grups de manera virtual**, per treballar algun tema en concret i/o compartir com estem.

EDUCACIÓ INFANTIL

1.- ORGANITZACIÓ I PROPOSTA D'ACTIVITATS

Al blog de l'escola <https://agora.xtec.cat/ceip-sudanell/> accediu a **Menú –Activitats didàctiques - Ed. infantil.**

Hi trobareu una sèrie d'activitats compartides al **Drive**, classificades per **CARPETES setmanals** (carpeta 1, carpeta 2...) que s'aniran penjant i actualitzant setmanalment.

En el seu interior hi trobareu subcarpetes per **cursos (P3, P4 i P5)** que inclouen a la vegada dues carpetes amb propostes setmanals d'activitats específiques per cada curs ("**LECTOESCRITURA**" / "**MATEMÀTICA**") i una tercera carpeta l' ("**A MÉS A MÉS**") que inclou una mateixa proposta o repte setmanal pels tres cursos amb els matisos necessaris.

Al marge de les propostes setmanals, trobareu també la carpeta **ALTRES RECURSOS** que inclourà mica a mica propostes de caire més general; a tall d'exemple: Intel·ligència emocional, experimentació, motricitat fina, grafisme creatiu, propostes d'ampliació o reforç, enllaços, etc. Aquesta carpeta procurarà donar resposta als dubtes i qüestions que us puguin anar sorgint.

També farem ús de la plataforma Classrom quan estigui habilitada.



2.- CONTACTE ESCOLA-FAMÍLIA:

Disposau del e-mail del grup classe elroseredinfantil@gmail.com que us facilita el contacte directe amb la tutora (dubtes, consultes, qüestions individuals i personals, etc.). Per comunicar qualsevol cosa a la resta de mestres cal que feu ús d'aquest mateix correu, la tutora el farà arribar degudament.

En el mateix correu, fareu el **retorn de les propostes** d'activitats setmanals, els reptes, activitats en família, fotos, videos, etc.

En el cas que una família tingui problemes de connexió i/o dispositius ens ho comuniquem i us telefonarem per parlar directament.

Les **videoconferències** es realitzaran mitjançant **Meet** amb la tutora i/o especialistes segons el quadre organitzatiu que tot seguit s'exposa:

Seràn trobades **en petits grups**, per tal de fer un seguiment i acompanyament més proper en el procés d'ensenyament-aprenentatge i sobretot a nivell emocional. Aquestes tindran una durada inicialment prevista d'uns **45 minuts REVISABLES**.

-Els **agrupaments de les videoconferències** amb la tutora i especialistes es realitzaran de la següent manera:

P3	Srta. Roser Carrera	6 alumnes	Dilluns i dimecres
P4	Srta. Àngels Sanz	4 alumnes	Dilluns i dimecres
P5	Srta. Àngels Sanz	8 alumnes	Dilluns i dimecres
P3	Srta. Àngels Sanz	6 alumnes	Divendres
P4-P5	Srta. Roser Carrera	12 alumnes	Divendres



	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9:00h a 10:00h	P5 (8) Àngels		P4 (4) Àngels		P5 (8) (30') P4 (4) (30') Roser P3 (6) Àngels
10:00h a 11:00h	P4 (4) Àngels P3 (6) Roser		P5 (8) Àngels P3 (6) Roser		Música P3-P4-P5 (18)
11:00h a 12:00h		Ed. Física (18) 11:15h a 12:00h		Anglès P3 (6)	
12:00h a 13:00h	Anglès P4-P5 (12)				

En el cas dels dimarts les connexions dels especialistes (Ed. Física, Música, Anglès i Religió-Valors) es faran quinzenalment amb un agrupament per cursos.

Al marge d'aquestes, les mestres **contactarem** amb les famílies o bé via correu electrònic, trucada o videotrucada facilitant un acompanyament més individualitzat **quan així s'hagi prèviament valorat i es consideri necessari i/o oportú.**



ALTRES ASPECTES A DESTACAR

1.- HORARI ATENCIÓ ESCOLAR.

Hem comentat que l'alumne es podrà posar en contacte amb el mestre sempre que ho necessiti. Tot i això, això no es pot confondre amb haver d'estar pendents dels nostres dispositius de forma permanent. Igual que a l'escola hi ha uns horaris, s'haurà de remarcar que respectarem aquests horaris instaurats i que, més enllà d'ells atendrem qualsevol consulta quan sigui possible.

2- CURRÍCULUM.

Es procedirà a treballar el currículum preestablert adaptat a les circumstàncies de la distància. No obstant, el fet de treballar en grups reduïts facilitarà el seguiment individual de l'alumne al mateix temps que se'ls encoratjarà a respondre de forma autònoma en quan s'acabi la connexió a l'hora de realitzar les tasques establertes fins la connexió de retorn; on es corregiran les tasques i s'aclariran dubtes.

3- CONTACTE PER VIDEOCONFERÈNCIA

Utilitzarem *MEET* per tal de realitzar les videoconferències, us avisarem abans per tal de que pugueu planificar la seva realització. Per tal d'iniciar la videoconferència rebreu un enllaç (e-mail) que us facilitarà l'accés a la reunió. Aquesta videoconferència podrà ser grupal o individual. Cada tutor realitzarà, com a mínim, una videoconferència individual cada quinze dies i una grupal (o en petit grup en el cas de primer curs).



ESPECIALITATS

Anglès

Música

E. Física

RELIGIÓ /VALORS

EDUCACIÓ FÍSICA

- **EDUCACIÓ FÍSICA. Retorn de les activitats: e-mail de classe.**



Carrer de la Verge del Roser, s/n
25173 Sudanell

Des de l'àrea d'EF prepararem diferents activitats al [bloc d'educació física \(clicqueu aquí\)](#) i finalment també trobareu un enllaç per accedir a les [activitats d'educació física de l'edu365 \(clicqueu aquí\)](#)

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Amb educació primària es realitzarà una connexió setmanal amb el grup classe per tal d'explicar la feina a realitzar i també aclarirem dubtes respecte a la realització de les mateixes.

EDUCACIÓ INFANTIL:

Es penjaran activitats a les carpetes d'activitats d'infantil (drive)

Al bloc d'educació física de la Zer també es podran trobar diferents tipus d'activitats.

Cada tres setmanes ens connectarem per tal de fer alguna activitat on-line amb el grup classe.

LLENGUA ANGLESA

- **LLENGUA ANGLESA Retorn de les activitats: e-mail de classe.**

EDUCACIÓ INFANTIL

Des del principi del confinament es posa a disposició dels alumnes diversos recursos:

- Accés al bloc d'anglès de la ZER amb una oferta molt variada d'activitats classificades per cursos i temes. <https://blocs.xtec.cat/zerlacomaenglish>

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Des del principi del confinament es posa a disposició dels alumnes diversos recursos:



Carrer de la Verge del Roser, s/n
25173 Sudanell

- Accés a NAVIO. Plataforma digital dels llibres de text d'anglès.
- Accés al bloc d'anglès de la ZER amb una oferta molt variada d'activitats classificades per cursos i temes. <https://blocs.xtec.cat/zerlacomaenglish>
- Fitxes de la unitat que estem treballant a classe abans del confinament.

1. CICLE INICIAL

Retorn de les activitats: e-mail de classe.

Es farà una videoconferència setmanal amb el cicle o una per cada curs a través de Meet. Es proposa fer-la els dimarts en dos torns (combinat amb medi): de 9h a 9:45h i de 9:45h a 10:30h.

Per dur a terme aquesta proposta els alumnes hauran d'accedir a NAVIO i després completar una fitxa o la seva alternativa. L'alumne podrà retornar la feina al seu mestre tutor via correu. El tutor reenviarà al mestre especialista les tasques d'anglès que rebí. Les famílies haurien de poder accedir a NAVIO sense problema i si tenen alguna dificultat poden contactar amb els mestres d'anglès (via e-mail de l'escola).

Tot i així, s'oferirà una alternativa que serà un vídeo amb les activitats que haurien de fer si es connectessin. Només podran veure-les i sentir, però no interactuar, és per això que es recomana sempre que sigui possible entrar a NAVIO i fer ells les activitats.

També s'oferirà una alternativa a la fitxa, ja que entenem que no totes les famílies disposen d'impressora, folis i tinta

2. CICLE MITJÀ I SUPERIOR

Retorn de les activitats: e-mail de classe.



Es farà una videoconferència setmanal amb el cicle o una per cada curs a través de Meet.

- Cicle mitjà: Es proposa fer-la els dijous de les 11:15h a 12h.
- Cicle superior: Es proposa fer-la els dimarts de 10h a 11h.

En una primera videoconferència se'ls hi explicarà als alumnes com treballarem a l'àrea d'anglès a partir de llavors fins el final del confinament. Les properes connexions seran per explicar l'activitat, resoldre dubtes i proposar tasques per la setmana següent.

NEW TIGER

Treballarem utilitzant llicències digitals que ens ha proporcionat l'editorial Macmillan. Cada alumne tindrà dues llicències: una pel llibre de text i l'altra pel llibre d'activitats. Aquestes llicències ens permeten continuar treballant el temari que estàvem realitzant a l'escola, però evidentment no de la mateixa manera que si fos presencial. La mestra d'anglès pot veure i fer el seguiment de la feina dels alumnes a través de la plataforma NAVIO. Pot veure quan han entrat els alumnes, l'estona que han dedicat, les activitats que han fet, els intents, els encerts i errors i pot corregir i enviar feedback de les activitats fetes.

DIARI (3r trimestre. Cicle Superior)

Durant el cap de setmana escriuran un breu diari en anglès sobre el que han fet aquell cap de setmana, durant la setmana o qualsevol altre tema que considerin significatiu i vulguin explicar. Faran arribar el diari via correu electrònic entre dilluns i dimarts de cada setmana. Un cop corregit se'ls hi retornarà per continuar escrivint el diari en el mateix document *Word*. Se'ls hi ha fet arribar als alumnes unes instruccions, pautes i recursos que poden necessitar per dur a terme aquesta tasca. Qualsevol altre dubte s'anirà resolent en les videoconferències setmanals.



- **MÚSICA: Retorn de les activitats: e-mail de classe.**

EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA

Valoració prèvia sobre els blocs de l'àrea de música

- **Dansa i moviment:** podem proposar exercicis de percussió corporal seguint models de la web però sempre sense connexió amb el què s'ha treballat, simplement per practicar de forma lúdica la coordinació dels moviments i sense supervisió del resultat.
- **Flauta:** es pot oferir material amb suport didàctic quinzenalment de forma que es practiqui la posició de les notes. Tanmateix cal dir que una mala posició de les mans sense supervisió, pot suposar un mal hàbit molt més difícil de corregir posteriorment que aprendre l'instrument de zero. Si més no, és el bloc més fàcil per treballar a distància.
- **Llenguatge musical:** existeixen webs que ja s'han facilitat per treballar els dictats rítmics i melòdics de forma autònoma però en cap cas hi ha un feedback de on s'equivoquen ni com sonaria el que ells han escrit per adonar-se de la diferència i corregir els errors. D'altra banda, si se'ls hi proporciona treball de seqüències rítmiques és impossible saber si allò que ha picat el nen és correcte o no (si s'accelera o s'alenteix, si el valor rítmic es correspon realment amb la durada o no...)
- **Veu:** com es treballa sense escoltar la precisió de l'afinació ni possibilitat de correcció? Es tracta de donar bases instrumentals i que cantin les que ja saben com si fos un karaoke? No hi pot haver cap treball de les cançons a nivell textual ni rítmic sense fer-ho conjuntament de forma presencial.
- **Oïda:** l'apartat d'audició no és enviar una audició concreta sinó anar parant contínuament en aquells elements musicals que volem fer èmfasi. Si d'aquesta peça musical se'ls hi demana un musicograma, un treball de les frases musicals que hi apareixen o un obstinat rítmic, de ben segur el treuran de les xarxes perquè hi haurien massa dubtes per resoldre i no tenen prou nivell (exceptuant els qui tenen estudis de música en acadèmies o conservatoris) per realitzar-ho ells sols



sense les pautes i supervisió del mestre. Així mateix les instrumentacions que sempre reforcen les audicions estan fetes per ser tocades per instruments orff diferents i fer-ho en grup, perquè cada instrument simbolitza una frase i ritme específic.

Exposats els dubtes, es planteja la possibilitat d'oferir activitats musicals quinzenalment, com :

- 1. Proposta d'activitats basades en el llibre de música i la seva llicència digital. Donat que disposem de la eina del llibre digital en el cas de Sudanell, en cas de ser confinats es continuarà avançant matèria amb la proposta, correcció i seguiment per part de la mestra les durant les sessions de classe online estipulades. Proposta d'activitats al bloc de la Zer.**

Des del principi del confinament es posa a disposició dels alumnes diversos recursos:
Accés al bloc de música de la ZER amb una oferta molt variada d'activitats:.

<https://blocs.xtec.cat/zerlacomamusica/>

2. Proposta d'activitats musicals quinzenalment, com :

- Proporcionar jocs musicals imprimibles que de forma lúdica els ajudi aprendre elements dels llenguatge musical i instruments.
- Proposar la continuació del treball de sentiments mitjançant l'audició. Aquest sí es un treball factible per a tots els nens, a partir d'una audició, demanar que l'escoltin, l'interpretin amb moviment lliure del cos, reconeixin l'emoció que els hi provoca i ho expressin mitjançant el dibuix o redacció en un full sota el títol de la peça i el nom de l'emoció sentida.
- Crear words amb activitats de qualitat del so per als petits per imprimir i fer, i de llenguatge musical bàsic per a cicle inicial i mitjà.



RELIGIÓ/VALORS

Des de àrees de valors/religió és realitzaran connexions quinzenals per tal de continuar treballant. A més es penjaran les propostes de treball a la web de l'escola.

<https://agora.xtec.cat/ceip-sudanell/activitats-didactiques/>

3.2 CONFINAMENT PETIT GRUP O INDIVIDUAL.

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

CICLE INICIAL

1.- PROPOSTA ACTIVITATS:



Carrer de la Verge del Roser, s/n
25173 Sudanell

Enviar mail amb totes les tasques de la setmana o penjar activitat a la plataforma classroom.

2.- CONNEXIONS:

Connexió setmanal del tutor amb el nen/a en una hora concertada amb la família i que coincidiria amb les hores de treball personal del mestre tutor, preferiblement als matins.

3.- RETORN TASQUES:

Retorn de les tasques: consulta de dubtes a les connexions amb el tutor i presentar quan torni a escola.

CICLE MITJÀ

1.- PROPOSTA ACTIVITATS:

Enviar mail amb totes les tasques de la setmana o penjar activitat a la plataforma classroom.

2.- CONNEXIONS:

Connexió setmanal del tutor amb el nen/a en una hora concertada amb la família i que coincidiria amb les hores de treball personal del mestre tutor, preferiblement als matins.

Altres: Si hi ha possibilitat connexió en directe a la sessió de classe mitjançant meet.

3.- RETORN TASQUES:

Retorn de les tasques: Quan torni a escola

CICLE SUPERIOR

1.- PROPOSTA ACTIVITATS:

Enviar mail amb totes les tasques de la setmana o penjar activitat a la plataforma classroom.

2.- CONNEXIONS:

Connexió setmanal del tutor amb el nen/a en una hora concertada amb la família i que coincidiria amb les hores de treball personal del mestre tutor, preferiblement als matins.

Altres: Possibilitat de connexió en directe a la sessió de classe mitjançant meet.

3.- RETORN TASQUES:

Retorn de les tasques: revisió a les connexions amb el tutor i via mail.



EDUCACIÓ INFANTIL

1.- PROPOSTA ACTIVITATS:

Creació d'una carpeta compartida de drive amb diferents tipus d'activitats . Aquesta carpeta s'anirà actualitzant periòdicament i solament estarà compartida amb els alumnes o alumne confinat.

2.- CONNEXIONS:

Connexió setmanal del tutor amb el nen/a en una hora concertada amb la família i que coincidiria amb les hores de treball personal del mestre tutor, preferiblement als matins.

ESPECIALITATS

Anglès, música i ed. física

PRIMÀRIA

El tutor en coordinació amb el mestre especialista i l'alumnat concretarà una videoconferència per tal de fer l'acompanyament.

Les activitats de les especialitats les enviarà el tutor per correu juntament amb les activitats de l'aula.

INFANTIL

Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Escola El Roser- ZER La Coma

Carrer de la Verge del Roser, s/n
25173 Sudanell



A infantil les activitats de les especialitats s'inclouran a la carpeta de drive.

Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Escola El Roser- ZER La Coma

Carrer de la Verge del Roser, s/n
25173 Sudanell

