Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Escola El Roser- ZER La Coma

Carrer de la Verge del Roser, s/n
25173 Sudanell

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

ORGANITZACIÓ PER GRUPS

Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Escola El Roser- ZER La Coma

Carrer de la Verge del Roser, s/n
25173 Sudanell

CICLE INICIAL

1.- PROPOSTA D'ACTIVITATS SETMANALS.

Cada dilluns, farem arribar per email una proposta de possibles tasques a fer durant la setmana. I, si alguna activitat la deixeu per fer, **no passa res**.

De manera habitual, posarem en el mateix email, totes les propostes de les diferents assignatura per tal que sigui fàcil de localitzar-les. Les podran trobar també penjades, un cop enviades, a la web de l'escola, a l'apartat d'activitats didàctiques:
https://agora.xtec.cat/ceip-sudanell/activitats-didactiques/

Mirarem que hi hagi varietat de continguts, i de tipologia d'activitats, mirant de coordinar també que hi hagi tasques que puguin fer completament sols i soles, sense l'ajut d'un adult, i que en la majoria no necessitin d'ordinador.

Retorn de les activitats: Elroserinicial@gmail.com

2.- ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES:

Anirem proposant diverses activitats complementàries que es puguin anar fent segons la disponibilitat que tinguin durant la setmana i que teniu penjades a la web:
https://agora.xtec.cat/ceip-sudanell/wp-content/uploads/usu1353/2020/03/POPOSTES-COMPLEMENTARIES-CICLE INICIAL.pdf

Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Escola El Roser- ZER La Coma

Carrer de la Verge del Roser, s/n
25173 Sudanell

3.-

CONTATE INDIVIDUAL TUTORA/INFANT.

Teniu un **email** de contacte directe amb la tutora que poden utilitzar sempre que vulguin per a **explicar coses**, enviar fotos, preguntar dubtes...(amb word, o a mà i adjuntant una foto del que han escrit, o amb un vídeo....). Si volen dir alguna cosa a qualsevol altre dels i les mestres, o companyes o companys m'ho envieu al tutot i els ho farà arribar als altres mestres: Elroserinicial@gmail.com

Al marge d'aquests contactes, **quinzenalment com a mínim, farem una videotrucada** infant per infant per tal de fer un seguiment en directe i individual tant de les tasques fetes, com dels dubtes, i el més important, de com esteu, què feu... Concretarem per mail el dia de la trobada.

4.- CONTACTE GRUPAL.

En la mesura tant de les possibilitats individuals com d'horaris familiars disponibles i equipament a l'abast, farem **trobades en petits grups de manera virtual,** per treballar algun tema en concret i/o compartir com estem. Hem decidit realitzar trobades en petit grup ja que, segon l'experiència del confinament anterior, parlant amb les famílies hem constatat la dificultat de connectar-se tots a l'hora. Concretarem per mail el dia de la trobada.

CICLE MITJÀ

1.- PROPOSTA D'ACTIVITATS SETMANALS.

Cada dilluns, farem arribar per l' e-mail una proposta de treball setmanal per assignatures amb una planificació setmanal orientativa. Les mateixes tasques les trobareu penjades a la web de l'escola, a l'apartat d'activitats didàctiques:
http://agora.xtec.cat/ceip-sudanell/activitats-didactiques/

Utilitzarem els llibres de text i altres tipus d'activitats.

Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Escola El Roser- ZER La Coma

Carrer de la Verge del Roser, s/n
25173 Sudanell

Retorn de les activitats: Elrosermitja@gmail.com

2.- ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

Per complementar i anar reforçant l'assoliment dels continguts i les diverses competències hi haurà cada setmana algun tipus d'activitat relacionada amb recerca d'informació i/o alguna pràctica concreta.
Aquestes activitats també les trobareu reflectides en l'horari setmanal i sempre aniran vinculades a un enllaç determinat o a la pàgina web de l'escola. D'aquesta manera es vol evitar que els alumnes facin un mal ús de la xarxa i evitar possibles perills.
A banda de les activitats complementàries reflectides en l'horari setmanal, els alumnes sempre poden de manera autònoma utilitzar la pàgina web de l'escola per treballar pel seu compte. https://agora.xtec.cat/ceip-sudanell/

3.- CONTACTE INDIVIDUAL TUTORA/INFANT.

Podeu consultar els dubtes que tingueu a través del correu del grup classe: Elrosermitja@gmail.com. I també podeu enviar tot el que vulgueu sobre les tasques, mitjançant fotos, vídeos i àudios.

Es farà una videoconferència individual (quinzenalment) per tal de fer un seguiment de l'alumne, resolent dubtes, com està, acompanyar-lo emocionalment... els dijous al matí.
Ens ficarem en contacte via e-mail.

4.- CONTACTE GRUPAL.

Farem la videoconferència els dimecres (3r i 4t) per poder parlar amb els nens i nenes. Rebreu un mail amb la composició dels grups per fer les videocoferències Ens servirà per mantenir el contacte amb l'alumnat, resoldre dubtes, fer alguna activitat o dinàmica.

Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Escola El Roser- ZER La Coma

Carrer de la Verge del Roser, s/n
25173 Sudanell

CICLE SUPERIOR

1.- PROPOSTA D'ACTIVITATS SETMANALS.

Horari telemàtic per la classe de Cicle Superior de l'Escola El Roser de Sudanell:

	Dilluns	Dimecres	Divendres
11h - 12h	5è Cat., cast., mat.	5è medi 6è anglès	5è Cat., cast., mat.
12h - 13h	6è Cat., cast., mat.	6è medi 5è anglès	6è Cat., cast., mat.

CATALÀ-CASTELLÀ-MATEMÀTIQUES

- Dilluns: Avançar matèria, llegir, realitzar exercicis i manar deures per divendres.
- Divendres: Corregir feina, llegir, dubtes, fer exercicis....

MEDI-ANGLÈS

- Dimecres medi: Avançar matèria, llegir, realitzar exercicis i manar deures pel dimecres següent.
- Dimecres anglès: Explicar l'activitat, resoldre dubtes i proposar tasques

Retorn de les activitats: mail de classe.

2.- ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES:

Anirem proposant activitats complementàries via correu electrònic com activitats de reforç, repàs, ... del que anem treballant en les diferents assignatures.

Els alumnes sempre poden de manera autònoma utilitzar la pàgina web de l'escola per treballar pel seu compte. https://agora.xtec.cat/ceip-sudanell/

Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Escola El Roser- ZER La Coma

Carrer de la Verge del Roser, s/n
25173 Sudanell

3.- CONTACTE INDIVIDUAL TUTORA/INFANT.

Tenen un **email** de contacte directe amb la tutora que podran utilitzar sempre que vulguin per a **explicar coses**, enviar fotos, preguntar dubtes. Si volen dir alguna cosa a qualsevol altre dels i les mestres, o companyes o companys m'ho envien al tutor i ell els hi reenviarà. elrosersuperior@gmail.com .
Al marge d'aquests contactes, **quinzenalment com a mínim, faran una videotrucada, si es necessari,** alumne per alumne tal de fer un seguiment en directe i individual tant de les tasques fetes, com dels dubtes, i el més important, de com estan, què fan...
S'enviarà un mail per tal de concretar el dia de la trobada.

4.- CONTACTE GRUPAL.

En la mesura tant de les possibilitats individuals com d'horaris familiars disponibles i equipament a l'abast, mirarem d'anar fent **trobades de tot el grup o en petits grups de manera virtual,** per treballar algun tema en concret i/o compartir com estem.

EDUCACIÓ INFANTIL

1.- ORGANITZACIÓ I PROPOSTA D'ACTIVITATS

Al blog de l'escola https://agora.xtec.cat/ceip-sudanell/ accediu a menú –activitats didàctiques-ed.infantil. Hi trobareu una sèrie d'activitats compartides al Drive, classificades per **CARPETES** (carpeta 1, carpeta 2…) que s'aniran penjant i actualitzan setmanalment.

En el seu interior hi trobareu subcarpetes per **cursos (P3, P4 i P5)** que inclouran a la vegada dues carpetes amb propostes setmanals d'activitats específiques per cada curs *("LECTOESCRIPTURA"/ "MATEMÀTICA")* i una tercera carpeta l'*("A MÉS A MÉS")* que inclourà una mateixa proposta o repte setmanal pels tres cursos amb els matisos necessàris.

Al marge de les propostes setmanals, trobareu també la carpeta **ALTRES RECURSOS** que inclourà mica a mica propostes de caire més general; a tall d'exemple: Intel·ligència emocional, experimentació, motricitat fina, propostes d'ampliació o reforç, enllaços, etc. Aquesta carpeta procurarà donar resposta als dubtes i qüestions que us puguin anar sorgint.

2.- CONTACTE ESCOLA-FAMÍLIA:

Disposeu del mail del grup classe Elroseredinfantil@gmail.com que us facilita el contacte directe amb la tutora (dubtes, consultes, qüestions individuals i personals,etc). Per comunicar qualsevol cosa a la resta de mestres cal que feu ús d'aquest mateix correu, la tutora el farà arribar degudament.

En el mateix correu, fareu el retorn de les propostes d'activitats setmanals, els reptes, activitats en familia, fotos, vídeos, etc.

En el cas que una família tingui problemes de connexió i/o dispositius ens ho comuniqueu i us telefonarem per parlar directament.

Les **videoconferències** serán prèviament programades i fixades amb antel·lació i es realitzaran mitjançant **Meet.**

Aquestes tindran una **periodicitat setmanal** i seran trobades **en petits grups**, per tal de fer un seguiment i acompanyament més proper en el procés d'ensenyament-aprenentatge i sobretot a nivell emocional.

Els agrupaments per les videoconferències es realitzaran de la següent manera:

P3 i P4	Srta. Roser Carrera	En 2 grups de 5 i 4 alumnes respectivament	Setmanalment
P5	Srta. Àngels Sanz	En 2 grups de 4 i 3 alumnes respectivament	Setmanalment

Al marge d'aquest

es, les mestres **contactarem** amb les famílies o bé via correu electrònic, trucada o videotrucada facilitant un acompanyament més individualitzat **quan així s'hagi prèviament valorat i es consideri necessari i/o oportú.**

ALTRES ASPECTES A DESTACAR

1.- HORARI ATENCIÓ ESCOLAR.

Hem comentat que l'alumne es podrà posar en conctacte amb el mestre sempre que ho necessiti. Tot i això, això no es pot confondre amb haver d'estar pendents dels nostres dispositius de forma permanent. Igual que a l'escola hi ha uns horaris, s'haurà de remarcar que respectarem aquests horaris instaurats i que, més enllà d'ells atendrem qualsevol consulta quan sigui possible.

2- CURRÍCULUM.

Es procedirà a treballar el currículum preestablert adaptat a les circumstàncies de la distància. No obstant, el fet de treballar en grups reduïts facilitarà el seguiment individual de l'alumne al mateix temps que se'ls encoratjarà a respondre de forma autònoma en quan s'acabi la connexió a l'hora de realitzar les tasques establertes fins la connexió de retorn; on es corregiran les tasques i s'aclariran dubtes.

3- CONTACTE PER VIDEOCONFERÈNCIA

Utilizarem meet per tal de realizar les videoconferències, us avisarem abans per tal de que pugueu planificar la seva realització. Per tal d'iniciar la videoconferència rebreu un enllaç (al mail) que us facilitarà l'accés a la reunió. Aquesta videoconferencia podrá ser grupal o individual. Cada tutor realitzarà ,com a mínim, una videoconferencia individual cada quinze dies i una grupal (o en petit grup en el cas de primer curs).

Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Escola El Roser- ZER La Coma

Carrer de la Verge del Roser, s/n
25173 Sudanell

ESPECIALITATS

ANGLÈS

MÚSICA

E. FÍSICA

RELIGIÓ /VALORS

Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Escola El Roser- ZER La Coma

Carrer de la Verge del Roser, s/n
25173 Sudanell

EDUCACIÓ FÍSICA

- **EDUCACIÓ FÍSICA**. **Retorn de les activitats: mail de classe.**

Des de l'àrea d'EF hem preparat diferents activitats al bloc d'educació física (cliqueu aquí). Tenint en compte que a l'escola disposem de dos sessions setmanals la proposta d'activitats a realitzar és la següent:

1- **Realització de reptes:** Quinzenalment us plantejarem un repte. Si el podeu fer, ens l'envieu al mail de l'escola o del grup clase i ho penjarem a la web. Podeu enviar video o simplement fotos.
   També teniu unes activitats de reptes per realizar en familia (reptes en família). Si us decidiu a fer-ho imprimiu el full de control i aneu seguint tot el que teniu marcat.

2- Proposta d'activitats per educación infantil i primària.
   Hi ha propostes de tot tipus: circuïts, jocs motrius, salts de corda, videos de youtube (ioga, coreogràgies del Just dance, activitats de cardio, tabates de superherois, estiraments, acrosport).

3- Finalment també trobareu un enllaç per accedir a les activitats d'educació física de l'edu365 (cliqueu aquí)

Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Escola El Roser- ZER La Coma

Carrer de la Verge del Roser, s/n
25173 Sudanell

LLENGUA ANGLESA

- **LLENGUA ANGLESA <u>Retorn de les activitats: mail de classe.</u>**

EDUCACIÓ INFANTIL

Des del principi del confinament es posa a disposició dels alumnes diversos recursos:

- Accés al bloc d'anglès de la ZER amb una oferta molt variada d'activitats classificades per cursos i temes. https://blocs.xtec.cat/zerlacomaenglish

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Des del principi del confinament fins abans de la Setmana Santa es posa a disposició dels alumnes diversos recursos:

- Accés a NAVIO. Plataforma digital dels llibres de text d'anglès.
- Accés al bloc d'anglès de la ZER amb una oferta molt variada d'activitats classificades per cursos i temes. https://blocs.xtec.cat/zerlacomaenglish
- Fitxes de la unitat que estàvem treballant a classe abans del confinament.

1. <u>CICLE INICIAL</u>

<u>Retorn de les activitats: mail de classe.</u>

Per dur a terme aquesta proposta els alumnes hauran d'accedir a NAVIO i després completar una fitxa o la seva alternativa. L'alumne podrà retornar la feina al seu mestre tutor via correu. El tutor reenviarà al mestre especialista les tasques d'anglès que rebi.

Les famílies haurien de poder accedir a NAVIO sense problema i si tenen alguna dificultat poden contactar amb els mestres d'anglès (via mail de l'escola). Tot i

així, s'oferirà una alternativa que serà un vídeo amb les activitats que haurien de fer si es connectessin. Només podran veure-les i sentir, però no interactuar, és per això que es recomana sempre que sigui possible entrar a NAVIO i fer ells les activitats. També s'oferirà una alternativa a la fitxa, ja que entenem que no totes les famílies disposen d'impressora, folis i tinta

2. CICLE MITJÀ I SUPERIOR

Retorn de les activitats: mail de classe.

Es farà una videoconferència setmanal amb el cicle o una per cada curs a través de Hangouts (Sudanell).

- Cicle mitjà: Es proposa fer-la els dijous a les 10h. La primera videoconferència serà el dijous dia 16 d'abril.
- Cicle superior:Es proposa fer-la els dimecres a les 11h amb 6è i a les 12h amb 5è. La primera videoconferència serà el dimecres dia 15 d'abril.

En una primera videoconferència se'ls hi explicarà als alumnes com treballarem a l'àrea d'anglès a partir de llavors fins el final del confinament. Les properes connexions seran per explicar l'activitat, resoldre dubtes i proposar tasques per la setmana següent.

NEW TIGER

Treballarem utilitzant llicències digitals que ens ha proporcionat l'editorial Macmillan. Cada alumne tindrà dues llicències: una pel llibre de text i l'altra pel llibre d'activitats. Aquestes llicències ens permeten continuar treballant el temari que estàvem realitzant a l'escola, però evidentment no de la mateixa manera que si fos presencial. La mestra d'anglès pot veure i fer el seguiment de la feina dels alumnes a través de la plataforma NAVIO. Pot veure quan han entrat els alumnes, l'estona que han dedicat, les activitats que han fet, els intents, els encerts i errors i pot corregir i enviar feedback de les activitats fetes.

Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Escola El Roser- ZER La Coma

Carrer de la Verge del Roser, s/n
25173 Sudanell

DIARI

(cicle superior)

Durant el cap de setmana escriuran un breu diari en anglès sobre el que han fet aquell cap de setmana, durant la setmana o qualsevol altre tema que considerin significatiu i vulguin explicar. Faran arribar el diari via correu electrònic entre dilluns i dimarts de cada setmana. Un cop corregit se'ls hi retornarà per continuar escrivint el diari en el mateix document *Word*. Se'ls hi ha fet arribar als alumnes unes instruccions, pautes i recursos que poden necessitar per dur a terme aquesta tasca. Qualsevol altre dubte s'anirà resolent en les videoconferències setmanals.

MÚSICA

- **MÚSICA: Retorn de les activitats: mail de classe.**

EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA

Valoració prèvia sobre els blocs de l`àrea de música

- **Dansa i moviment:** podem proposar exercicis de percussió corporal seguint models de la web però sempre sense connexió amb el què s´ha treballat, simplement per practicar de forma lúdica la coordinació dels moviments i sense supervisió del resultat.
- **Flauta**: es pot oferir material amb suport didàctic quincenalment de forma que es practiqui la posició de les notes. Tanmateix cal dir que una mala posició de les mans sense supervisió, pot suposar un mal hàbit molt més difícil de corregir posteriorment que aprendre l´instrument de zero. Si més no, és el bloc més fácil per treballar a distància.
- **Llenguatge musical:** existiexen webs que ja s'han facilitat per treballar els dictats rítmics i melòdics de forma autònoma però en cap cas hi ha un feedback de on s´equivoquen ni com sonaria el que ells han escrit per

adonar-se de la diferència i corregir els errors. D´altra banda, si se´ls hi proporciona treball de seqüències rítmiques és impossible saber si allò que ha picat el nen és correcte o no (si s´accelera o relanteix, si el valor rítmic es correspon realment amb la durada o no…)

- **Veu:** com es treballa sense escoltar la precissió de l´afinació ni possibilitat de correcció? Es tracta de donar bases instrumentals i que cantin les que ja saben com si fos un karaoke? No hi pot haver cap treball de les cançons a nivell textual ni rítmic sense fer-ho conjuntamente de forma presencial.
- **Oïda:** l´apartat d´audició no és enviar una audició concreta sinó anar parant continuamente en aquells elements musicals que volem fer èmfasi. Si d´aquesta peça musical se¨ls hi demana un musicograma, un treball de les frases musicals que hi apareixen o un obstinat rítmic, de ben segur el treuran de les xarxes perquè hi haurien massa dubtes per resoldre i no tenen prou nivell (esceptuant els qui tenen estudis de música en acadèmies o conservatoris) per realitzar-ho ells sols sense les pautes i supervisió del mestre. Així mateix les instrumentacions que sempre reforcen les audicions estan fetes per ser tocades per instruments orff diferents i fer-ho en grup, perquè cada instrument simbolitza una frase i ritme específic.

Exposats els dubtes, es planteja la possibilitat d´oferir activitats musicals quinzenalment, com :

1. **Proposta d'activitats basades en el llibre de música i la seva llicència digital.**
2. **Proposta d'activitats al bloc de la Zer.**

Des del principi del confinament es posa a disposició dels alumnes diversos recursos:

Accés al bloc de música de la ZER amb una oferta molt variada d'activitats:.
https://blocs.xtec.cat/zerlacomamusica/

3. **Proposta d'activitats musicals quinzenalment, com :**

- Proporcionar jocs musicals imprimibles que de forma lúdica els ajudi aprendre elements dels llenguatge musical i instruments.
- Proposar la continuació del treball de sentiments mitjançant l´audició. Aquest sí es un treball factible per a tots els nens, a partir d´una audició, demanar que l´escoltin, l´interpretin amb moviment lliure del cos, reconeguin l´emoció que els hi provoca i ho expressin mitjançant el dibuix o redacció en un full sota el títol de la peça i el nom de l´emoció sentida.
- Crear words amb activitats de qualitat del so per als petits per imprimir i fer, i de llenguatge musical bàsic per a cicle inicial i mitjà.

RELIGIÓ/VALORS

Des de àrees de valors/religió és penjaran propostes de treball quinzenals per tal de que, qui ho desitgi, pugui continuar treballant. Trobareu les propostes a la pàgina web de l'escola.
https://agora.xtec.cat/ceip-sudanell/activitats-didactiques/