

**PLA**  
**D'ACTUACIÓ**  
**PER AL CURS**  
**2020-2021**

**Escola SPLAI**

**Setembre 2020**

**INDEX**

<b>INTRODUCCIÓ.</b>	Pàg. 1
<b>1.PRINCIPIS BÀSICS DE PREVENCIÓ, HIGIENE I PROMOCIÓ DE LA SALUT</b>	Pàg. 2
1.1. Grups de convivència i socialització molt estables	
1.2. Mesures de prevenció personal	
1.3. Neteja, desinfecció i ventilació	
1.4. Promoció de la salut i suport emocional	
1.5. Gestió de casos	
<b>2.PLA D'ORGANITZACIÓ DE CENTRE</b>	Pàg. 15
2.1. Organització de grups d'alumnes, professionals i espais	
2.2. Organització d'horaris i gestió d'entrades i sortides	
2.3. Circulació dins del centre	
2.4. Ascensor	
2.5. Acollida matinal	
2.6. Al pati	
2.7. Adaptació P3	
2.8. Sortides i activitats fora del centre.	
2.9. Colònies	
<b>3.MESURES ESPECÍFIQUES</b>	Pàg. 21
3.1. Educació Infantil	
3.2. Educació Primària	
<b>4. DARRERES MESURES SANITÀRIES EN L'ÀMBIT EDUCATIU</b>	

## INTRODUCCIÓ

El centre ha elaborat, en el marc de l'autonomia i amb l'acompanyament de la inspecció educativa, un pla d'organització bàsic i provisional (espais, esglaonaments d'entrades i sortides, franges, utilització dels patis, extraescolars...) abans del 23 de juliol i, un altre de definitiu, incorporant els horaris, per a la primera setmana de setembre. Aquest pla definitiu haurà de ser aprovat pel consell escolar del centre i serà un element clau de la PGA del centre.

El pla d'organització informa dels següents punts:

- Organització pedagògica, en una situació de pandèmia com l'actual i en cas de confinament parcial o tancament del centre.
- Organització de grups d'alumnes, professionals i espais.
- Organització d'horaris i gestió d'entrades i sortides.
- Pla d'actuació en cas de detectar un possible cas de COVID-19.
- Pla de ventilació, neteja i desinfecció.

El pla d'organització del centre estarà a disposició de la Inspecció d'Educació, i es publicarà a l'espai web del centre.

Aquest Pla d'actuació pretén establir les bases per tal que el curs 2020-2021 es pugui reprendre amb les màximes garanties, buscant l'equilibri entre protecció de la salut de les persones als centres educatius, la correcta gestió de la pandèmia i el dret de tots infants i joves a una educació de qualitat.

En una societat amb grans incerteses, cal que l'escola pugui treballar amb la màxima normalitat possible. Cal donar continuïtat a l'aprenentatge tal com el feien aplicant les mesures sanitàries de protecció.

- Malgrat la pandèmia, tots els infants i adolescents han de tenir accés a l'educació en condicions d'equitat.
- L'aprenentatge als centres educatius ha de poder continuar amb la màxima normalitat, seguint les instruccions sanitàries, i garantint la funció social de l'educació.
- L'escola ha de ser un entorn segur, amb el risc mínim assumible.
- A través de les mesures proposades, els centres educatius han d'estar en condicions de contribuir al control de l'epidèmia i a la ràpida identificació de casos i de contactes.

## 1. PRINCIPIS BÀSICS DE PREVENCIÓ, HIGIENE I PROMOCIÓ DE LA SALUT

Els dos pilars en el moment actual de control de la pandèmia són la **disminució de la transmissió** del virus i l'**augment de la traçabilitat** dels casos.

### 1.1. Grups de convivència i socialització molt estables

Es proposa l'organització entorn a grups de convivència estables. El seu principal valor és la facilitat que dona en la traçabilitat de possibles casos que s'hi donin: permetent una identificació i gestió precoç dels casos i dels seus contactes. Es tracta de grups estables d'alumnes, amb el seu tutor o tutora, i en el marc dels quals es produeix la socialització de les persones que l'integren. Poden formar part d'aquest grup estable altres docents o personal de suport educatiu.

A l'educació infantil i primària els nens i nenes d'un mateix grup estable de convivència poden relacionar-s'hi sense limitacions i, per tant i mentre les condicions epidemiològiques ho permetin, només hauran de dur mascareta quan comparteixin espai amb nens i nenes d'un altre grup. Malgrat això, si les condicions epidemiològiques ho requereixen, els nens i nenes, a partir de 6 anys, també hauran de dur mascareta a l'aula.

Entre grups no estables de convivència, s'haurà de respectar la distància mínima d'1,5 metres entre els nens i nenes.

**Els docents i professionals de suport educatiu que hagin de relacionar-se amb diferents grups i no es pugui mantenir la distància física de seguretat d'1,5 metres, faran ús de la mascareta.**

### 1.2. Mesures de prevenció personal

#### Distanciament físic

Segons la Resolució SLT/1429/2020, de 18 de juny, per la qual s'adopten mesures bàsiques de protecció i organitzatives per prevenir el risc de transmissió i afavorir la contenció de la infecció per SARS-CoV-2, la distància física interpersonal de seguretat, tant en espais tancats com a l'aire lliure, s'estableix en 1,5 metres en general, amb l'equivalent a un espai de seguretat de 2,5 m<sup>2</sup> per persona, i és exigible en qualsevol cas excepte entre persones que tinguin un contacte proper molt habitual, com és el cas dels grups de convivència estables.

Per tant, en els grups estables no és necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5 m<sup>2</sup>).

Donades les dimensions de les aules no poden assegurar la distància interpersonal mínima d'1 metre.

#### Higiene de mans

Es tracta d'una de les mesures més efectives per preservar la salut dels alumnes així com la del personal docent i no docent.

En infants i adolescents, s'ha de requerir el rentat de mans:

- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu,
- Abans i després dels àpats,
- Abans i després d'anar al WC (infants continents),
- Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati).

En el cas del personal que treballa al centre, el rentat de mans s'ha de dur a terme:

- A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants,
- Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis,
- Abans i després d'acompanyar un infant al WC,
- Abans i després d'anar al WC,
- Abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús),
- Com a mínim una vegada cada 2 hores.

Cal que es garanteixi l'existència de diversos punts de rentat de mans, amb disponibilitat de sabó amb dosificador i tovalloles d'un sol ús. En punts estratègics (menjador, zona d'aules...) hi haurà dispensadors de solució hidroalcohòlica per a ús del personal de l'escola.

Es promouran activitats adequades a l'edat de l'infant (vídeos, cançons...) per promoure el rentat de mans correcte i la seva importància.

Es col·locaran pòsters i cartells informatius explicant els passos per a un correcte rentat de mans en els diversos punts de rentat de mans.

### Ús de mascareta

S'haurà de dur posada de casa i en bon estat.

Només es poden manipular amb les mans les gomes (per treure-la i posar-la). Cada nen haurà de portar una bossa de paper o plàstic per desar-la en cas que sigui necessari.

A l'educació infantil i primària els nens i nenes d'un mateix grup estable de convivència poden relacionar-s'hi sense limitacions i, per tant i mentre les condicions epidemiològiques ho permetin, només hauran de dur mascareta quan comparteixin espai amb nens i nenes d'un altre grup. Malgrat això, si les condicions epidemiològiques ho requereixen, els nens i nenes, a partir de 6 anys, també hauran de dur mascareta a l'aula.

Entre grups no estables de convivència, s'haurà de respectar la distància mínima d'1,5 metres entre els nens i nenes.

Ús de mascareta Col·lectiu	Indicació	Tipus de mascareta
2n cicle d'educació infantil (3-6 anys)	No obligatòria	Higiènica
De 1r a 6è de primària	No obligatòria si s'està amb el grup de convivència dins de l'aula, mentre les condicions epidemiològiques ho permetin . Indicada fora del grup quan no es pugui mantenir la distància d'1,5 metres.	Higiènica

Personal docent i no docent	Recomanable en els grups estables. Obligatòria per al personal quan imparteix classes a diferents grups, quan no forma part del grup de convivència estable i no es pugui mantenir la distància d'1,5 metres.	Higiènica
-----------------------------	---	-----------

En entrar al centre els alumnes i el personal del centre han de portar la mascareta fins a la seva aula. En els passadissos i als lavabos hauran de portar mascareta.

El centre disposarà d'un estoc de mascaretes quirúrgiques per a la gestió de la detecció d'un possible cas de COVID-19 durant l'activitat al centre, un estoc de guants per a activitats concretes, gel hidroalcohòlic i dispensadors, i un termòmetre de distància per a incorporar-lo a la farmaciola.

### Requisits d'accés als centres educatius

- Totes les persones de **més de 6 anys** han d'entrar al centre amb la **mascareta ben posada**.
- **Als passadissos també s'ha de dur la mascareta**.
- Cada **classe** es considera **grup estable de convivència (alumnes + professor)**. Un professor només pot pertànyer a un grup estable de convivència.
- **L'ús de la mascareta** en el cas de **primària**, s'haurà de portar quan ho determini la **situació epidemiològica**.
- El **contacte** entre altres grups/classes es veurà limitat i s'haurà de fer **respectant les mesures de seguretat** (mascareta i distància).
- Els **docents** que treballin en **diverses classes**, hauran de fer servir **mascareta** i respectar la **distància d'1,5 metres** amb els alumnes.
  - Absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecció (l'absència de simptomatologia ha d'ésser sense haver pres fàrmac).
  - No convivents o contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 14 dies anteriors.

En cas que l'alumne presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV2, la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència les implicacions a l'hora de reprendre l'activitat educativa presencialment al centre educatiu.

Malgrat que l'evidència és escassa, es consideren malalties de risc per a complicacions de la COVID-19:

- Malalties respiratòries greus que necessiten medicació o dispositius de suport respiratori.
- Malalties cardíques greus.
- Malalties que afecten el sistema immunitari (per exemple aquells infants que requereixen tractaments immunosupressors).
- Diabetis mal controlada.
- Malalties neuromusculars o encefalopaties moderades o greus.

En el cas del personal docent i no docent de l'escola que tingui contacte amb els infants, les persones de risc elevat de malaltia greu per coronavirus seran avaluades pel servei de prevenció de riscos laborals de titularitat del centre per valorar si poden estar en contacte amb els infants. Les condicions de risc engloben les malalties cròniques, com la hipertensió arterial, la diabetis, els problemes cardíacs o pulmonars i les immunodeficiències, l'obesitat mòrbida. Les dones embarassades es consideren un col·lectiu d'especial consideració. Les persones del grup de risc han de ser valorades pel servei de prevenció de riscos laborals propi o extern, de la titularitat.

També caldrà contemplar els requisits d'accés als centres educatius de persones pertanyents a altres entitats o empreses de cara a la gestió de vulnerabilitats i/o contactes.

### **Control de símptomes**

Les famílies han de fer-se responsables de l'estat de salut dels seus fills i filles. A l'inici del curs, signaran una **declaració responsable** a través de la qual:

- Faran constar que són coneixedores de la situació actual de pandèmia amb el risc que això comporta i que, per tant, s'atendran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment.
- Es comprometen a no portar l'infant o adolescent al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la COVID-19 o l'hagi presentat en els darrers 14 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu per tal de poder prendre les mesures oportunes.

La família i/o l'alumne/a ha de comunicar al centre si ha presentat febre o algun altre símptoma. En cas que la situació epidemiològica ho requerís es podria considerar la implementació d'altres mesures addicionals com la presa de temperatura a l'arribada a l'escola.

**LLISTA DE COMPROVACIÓ DE SÍMPTOMES PER A LES FAMÍLIES**

Si el vostre fill/a no es troba bé, marqueu amb una X quins d'aquests símptomes presenta:

- Febre o febrícula
- Tos
- Dificultat per respirar
- Congestió nasal
- Mal de coll
- Mal de panxa
- Vòmits
- Diarrea
- Malestar
- Dolor muscular

Si a casa hi ha alguna persona que no es troba bé, marqueu amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

- Febre o febrícula
- Tos
- Dificultat per respirar
- Falta d'olfacte de gust
- Mal de coll
- Calfreds
- Vòmits
- Diarrea
- Malestar
- Dolor muscular

\*Si heu marcat una o diverses caselles cal que eviteu portar l'infant a l'activitat i que us poseu en contacte amb els responsables de l'activitat per comunicar-ho. En horari d'atenció del vostre centre d'atenció primària, poseu-vos en contacte telefònic amb el vostre equip de pediatria o de capçalera. En cas contrari, truqueu al 061.



### 1.3. Neteja, desinfecció i ventilació

Per elaborar aquest pla de ventilació, neteja i desinfecció es proposa el següent quadre amb tots els aspectes a tenir en compte, basat en les recomanacions del Departament de Salut.

L'escola disposa d'una planificació de ventilació, neteja i desinfecció adaptada a les característiques del centre. La **ventilació** és una de les principals mesures de prevenció de contagis en un espais interiors. És necessari ventilar les instal·lacions interiors com a mínim abans de l'entrada i la sortida dels alumnes i 3 vegades més durant el dia durant, almenys, 10 minuts cada vegada.

Totes les aules han de poder ser adequadament ventilades. Si és possible, es deixaran les finestres obertes durant les classes.

La neteja i la posterior desinfecció d'espais s'ha de realitzar amb una periodicitat almenys diària. S'han de seguir les recomanacions de Neteja i desinfecció en establiments i locals de concurrència humana.

Cal garantir la desinfecció freqüent d'aquelles superfícies d'ús més comú com el poms de les portes, les baranes de les escales, etc. Les taules de les aules i del menjador s'han de netejar i desinfectar després de les activitats i dels àpats, respectivament.

Es recomana, sempre que sigui possible, mantenir les portes obertes, evitant així més contacte en les manetes de les portes.

**Les zones exteriors** són espais de baix risc de transmissió del coronavirus. Per aquest motiu, s'aconsella utilitzar espais com el pati per a la realització d'aquelles activitats puguin fer-se a l'aire lliure. Per a la seva neteja i desinfecció s'han de seguir les indicacions establertes en el document Neteja i desinfecció en espais exteriors de concurrència humana.

#### Llegenda:

+	Ventilació
✓	Neteja i desinfecció
N	Neteja

	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	≥ Una vegada al dia	Setmanalment	Comentaris
<b>ESPAIS COMUNS I EQUIPAMENTS</b>						
Ventilació de l'espai						Mínim 10 minuts 3 vegades/dia

Manetes i poms de portes i finestres				✓		
Baranes i passamans d'escals i ascensors.		✓				
Superfície de taulers i mostradors			✓			
Cadires i bancs			✓			
Grapadores i altres utensilis d'oficina		✓				
Aixetes		✓				
Botoneres de l'ascensor			✓			
Ordinadors, sobretot teclats i ratolins	✓	✓				
Telèfons i comandaments a distància	✓	✓				
Interruptors d'aparell electrònic		✓				
Fotocopiadores		✓				

	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	≥Una vegada al dia	Setmanalment	Comentaris
<b>AULES I ESPAIS DE JOC INTERIORS (inclou aules d'especialistes)</b>						
Ventilació de l'espai				+		Mínim 10 minuts 3 vegades/dia
Superfícies o punts de contacte freqüents amb les mans		✓				
Terra			✓			
Materials de jocs		✓				
Joguines de plàstic		✓				
Joguines o peces de roba						No les utilitzarem fins que no hi hagi normalitat

	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	≥ Una vegada al dia	Setmanalment	Comentaris
<b>MENJADOR</b>						
Ventilació de l'espai				+		Mínim 10 minuts 3 vegades/dia
Superfícies on es prepara el menjar	✓	✓				
Plats, gots...		✓				Amb aigua calenta (60°) o amb desinfectant
Fonts d'aigua				✓		
Taules	✓	✓				
Utensilis de cuina		✓				Amb aigua calenta (60°) o amb desinfectant
Taules per a usos diversos	✓	✓				
Terra				✓		

	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	≥ Una vegada al dia	Setmanalment	Comentaris
<b>LAVABOS I DUTXES I ZONES DE CANVIS DE BOLQUERS</b>						
Ventilació de l'espai				+		Mínim 10 minuts 3 vegades/dia
Rentamans				✓		
Inodors				✓		
Terra i altres superfícies			✓			

	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	≥ Una vegada al dia	Setmanalment	Comentaris
<b>ZONES DE DESCANS</b>						
Ventilació de l'espai				+		Mínim 10 minuts 3 vegades/dia
Llitets			✓			
Fundes de matalàs i de coixí					✓	Rentat a més de 60°
Mantes					✓	Rentat a més de 60°
Terra			✓			Si hi ha un canvi de grup d'infants

### Gestió de residus

Es recomana que els mocadors i tovalloles d'un sol ús utilitzats per a l'assecat de mans o per a la higiene respiratòria es llencin en contenidors amb bosses, preferiblement amb tapa i pedal. El material d'higiene personal, com mascaretes, guants i altres residus personals d'higiene, són considerats com a fracció resta i, per tant, s'han de llençar al contenidor de rebuig (contenidor gris).

En el cas que alguna persona presenti símptomes mentre està al centre, cal tancar en una bossa tot el material utilitzat a l'espai d'ús individual on s'ha aïllat la persona i introduir aquesta bossa tancada en una segona bossa abans de dipositar-la amb la resta de residus tal com s'ha indicat al paràgraf anterior.

### 1.4. Promoció de la salut i suport emocional

La situació de confinament i la pandèmia poden haver tingut conseqüències emocionals per a molts infants i adolescents. El dol per la pèrdua d'un familiar o l'angoixa per la situació viscuda poden estar presents en un nombre significatiu d'infants i adolescents.

La tornada a l'escola representa una bona oportunitat per detectar i abordar situacions no resoltes. Es proposa que les primeres setmanes es realitzin activitats que permetin adaptació progressiva de l'alumnat al nou curs i als canvis en el centre educatiu.

D'altra banda, la pandèmia actual brinda una oportunitat única per a consolidar alguns hàbits i conductes que són imprescindibles en qualsevol context:

- Tenir cura d'un mateix i de les persones que envolten.
- Actuar amb responsabilitat per protegir els més vulnerables.
- Rentar-se les mans de manera freqüent i sistemàtica.

### 1.5.Gestió de casos

El responsable de la coordinació i la gestió de la COVID-19 al centre és el director o directora.

No han d'assistir al centre l'alumnat, les persones docents i altres professionals que tinguin símptomes compatibles amb la COVID-19, així com aquelles persones que es troben en aïllament per diagnòstic de COVID-19 o en període de quarantena domiciliària per haver tingut contacte estret amb alguna persona amb símptomes o diagnosticada de COVID-19.

En un entorn de convivència com és un centre escolar, la detecció precoç de casos i el seu aïllament, així com dels seus contactes més estrets, és una de les mesures més rellevants per mantenir entorns de seguretat i preservar al màxim l'assoliment dels objectius educatius i pedagògics. Per tant, cada centre escolar tindrà un protocol molt clar d'actuació en cas de detectar una sospita de cas que ha d'incloure la ràpida coordinació entre els serveis territorials d'Educació i de salut pública.

En essència, davant d'una persona que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19 al centre educatiu:

1. Se l'ha de portar a un espai separat d'ús individual.
2. S'ha de col·locar una mascareta quirúrgica (tant a la persona que ha iniciat símptomes com a la persona que quedi al seu càrrec).
3. S'ha de contactar amb la família per tal que vingui a buscar l'infant o adolescent.
4. En cas de presentar símptomes de gravetat s'ha de trucar també al 061.
5. El centre ha de contactar amb el servei territorial d'Educació per informar de la situació i a través d'ells amb el servei de salut pública.

La família o la persona amb símptomes ha de contactar amb el seu CAP de referència per valorar la situació i fer les actuacions necessàries. Si es decideix realitzar una PCR per a SARS-CoV-2, l'infant i la família amb qui conviu hauran d'estar en aïllament al domicili fins conèixer-ne el resultat. En cas que finalment es confirmi el cas, Salut Pública serà l'encarregada de la identificació, aïllament i seguiment dels contactes estrets.

La comunicació entre els serveis territorials d'Educació i salut pública garantirà la coordinació fluïda, en última instància, entre el centre educatiu i els serveis territorials de vigilància epidemiològica encarregats de l'estratègia de control de brot que pot incloure, en determinats casos, el tancament total o parcial del centre educatiu. En qualsevol cas, l'escalada de decisions en relació amb el tancament de l'activitat presencial del centre educatiu serà el resultat de la valoració, sobre el terreny, per part de l'autoritat sanitària. Si hi ha un cas positiu se'n farà la comunicació a l'Ajuntament a través dels Serveis Territorials. De manera orientativa, els elements de decisió per a establir quarantenes i/o, si escau, tancaments parcials o total del centre serien:

- ✓ Cas positiu en un o més membres d'un grup de convivència estable ◇ tot el grup de convivència estable té consideració de contacte estret, per tant s'hauria de plantejar la quarantena de tot el grup de convivència, durant 14 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. Per tant, interrupció de l'activitat lectiva presencial per a aquest grup.
- ✓ Cas positiu en dos membres no convivents que pertanyen a dos grups de convivència diferents d'un mateix espai (un edifici, un torn, una ala d'un edifici...) ◇ tot el grup de convivència estable pot tenir consideració de contacte estret, per tant, i depenent de la valoració de vigilància epidemiològica, es podria plantejar la quarantena dels grups de convivència d'aquell espai, durant 14 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. Per tant, interrupció de l'activitat lectiva presencial en l'espai afectat, també durant 14 dies.
- ✓ Cas positiu en dos o més membres no convivents que pertanyen a grups de convivència en diferents espais ◇ tot el grup de convivència estable té consideració de contacte estret, per tant s'hauria de plantejar la quarantena dels grups de convivència afectats, durant 14 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. A més, és podria plantejar la interrupció de l'activitat presencial del centre educatiu, també durant 14 dies.

Els equips d'atenció primària de referència dels centres educatius estaran a disposició dels equips directius dels centres per a mesures de consell sanitari sobre la COVID-19. Per tant, els equips d'atenció primària han d'identificar una o diverses persones, segons correspongui, responsables d'aquesta interlocució amb els centres educatius que, preferiblement, podran ser les infermeres del Programa salut i escola. En el cas que el centre no en tingui, ho serà la direcció.

## 2. PLA D'ORGANITZACIÓ DE CENTRE

### 2.1. Organització de grups d'alumnes, professionals i espais

En l'Escola Splai hi ha 230 alumnes, dels quals 77 alumnes són d'Ed. Infantil i 153 alumnes d'Ed. Primària.

La plantilla de docents està formada per 15'5 mestres, dels quals 4 són especialistes (Ed. Musical, Ed. Física, Ed. Especial, Ed. Llengües estrangeres i mitjà d'Ed. Religiosa),+3

GRUPS	ALUMNES	DOCENTS		PAE		ESPAI	
		Estable	Temporal	Estable	Temporal	Estable	Temporal
<b>P3</b>	25 alumnes	Jessica Carol	Marta M.		Psicopedagoga EAP	Aula P3 Pati del davant P3 dl-dv 11 a 11'30h  Migdiada a l'Aula Psicomotricitat dl-dv 13'30h a 14'30h	Psicomotricitat a l'Aula Psicomotricitat 2 sessions a la setmana.
<b>P4-P5</b>	<b>Grup A</b> 16 alumnes	Marta LL.	Marta M. Cristina		Psicopedagoga EAP Vetlladora	Aula P4 Pati del davant P4 dl-dv 11 a 11'30h	Psicomotricitat a l'Aula Psicomotricitat 1 sessions a la setmana.
	<b>Grup B</b> 16 alumnes	Júlia	Marta M. Cristina		Psicopedagoga EAP Vetlladora	Aula Música Pati de l'hort dl-dv 10'30 a 11h	Psicomotricitat a l'Aula Psicomotricitat 1 sessions a la setmana.
	<b>Grup C</b> 17 alumnes	Esther	Marta M. Cristina		Psicopedagoga EAP Vetlladora	Aula P5 Pati del sorral dl-dv 10'30 a 11h	Psicomotricitat a l'Aula Psicomotricitat 1 sessions a la setmana.
<b>CICLE INICIAL</b>	<b>Grup A</b> 16 alumnes	Sonia 1/3 Marta	Marta M. Marta G. Albert(MUSE)		Psicopedagoga EAP	Aula 2n Pati pista dl-dv 10'30 a 11h	Educació Física Pista
	<b>Grup B</b> 17 alumnes	Marta G.	Sonia 1/3 Marta Olga Marta M Albert(MUSE)		Psicopedagoga EAP Vetlladora CEEPSIR	Biblioteca Pati pista dl-dv 10'30 a 11h	Educació Física Pista
	<b>Grup C</b> 16 alumnes	Olga	Marta G. Marta M. Albert(MUSE)		Psicopedagoga EAP CEEPSIR CREDA	Aula 1r Pati pista dl-dv 10'30 a 11h	Educació Física Pista
<b>CICLE MITJÀ</b>	<b>Grup A</b> 16 alumnes	Yolanda Beatriz	Òscar Àngels Marta M. Àngela(MUSE)		Psicopedagoga EAP	Aula 4t Pati pista dl-dv 11 a	Anglès a l'Aula de mestres Ed. Física a la

						11'30h	pista
	<b>Grup B</b> 17 alumnes	Àngels	Òscar Yolanda Marta M. Àngela(MUSE)			Aula d'Anglès  Pati pista dl-dv 11 a 11'30h	Anglès a l'Aula de mestres  Ed. Física a la pista
	<b>Grup C</b> 17 alumnes	Gemma	Òscar Yolanda Àngels Marta M. Àngela(MUSE)		Vetlladora CREDEV	Aula 3r  Pati pista dl-dv 11 a 11'30h	Anglès a l'Aula de mestres  Ed. Física a la pista
<b>CICLE SUPERIOR</b>	<b>Grup A</b> 17 alumnes	Juan Antonio	Òscar Maria Clara Albert(MUSE) Música		Psicopedagoga EAP	Aula 6è  Pati terrat del centre dl-dv 11 a 11'30h	Anglès a l'Aula de mestres  Ed. Física a la pista
	<b>Grup B</b> 16 alumnes	Júlia	Òscar Juan Antonio Clara Albert(MUSE)		Psicopedagoga EAP	Aula Informàtica  Pati terrat del centre dl-dv 10'30 a 11h	Anglès a l'Aula de mestres  Ed. Física a la pista
	<b>Grup C</b> 16 alumnes	Maria	Òscar Juan Antonio Clara Música Albert(MUSE)		Psicopedagoga EAP	Aula 5è  Pati terrat del centre dl-dv 10'30 a 11h	Anglès a l'Aula de mestres  Ed. Física a la pista

- el nombre de professionals que imparteixen classe en el grup, diferenciant si es tracta d'un tutor o tutora i/o mestre o mestra que forma part del grup estable o temporal o si només imparteix unes hores de classe a la setmana,
- el nombre de personal de suport educatiu, indicant el tipus de suport, i diferenciant si forma part del grup estable o si només interactua amb el grup o part del grup un horari acotat,
- l'espai estable que és el espai de referència del grup i, si s'utilitza algun espai de manera puntual, cal indicar-ne l'horari d'ocupació.

## 2.2. Organització d'horaris i gestió d'entrades i sortides

Accés	Grup	Horari MATÍ		Horari TARDA	
Porta rampa	P3	9h 10min	12h 30	14h 45	16h 25min
	E. Infantil C	9h 00min	12h 30	14h 45	16h 15min
	C. Inicial C	8h 50min	12h 30	14h 45	16h 05min
	C. Mitjà C	8h 40min	12h 30	15h	16h 10min
	C. Superior C	8h 30min	12h 30	15h	16h 00min

Accés	Grup	Horari MATÍ		Horari TARDA	
Porta escales	E. Infantil A	9h 00min	12h 30	14h 45	16h 15min
	E. Infantil B	9h 00min	12h 30	14h 45	16h 15min
	C. Inicial A	8h 50min	12h 30	14h 45	16h 05min
	C. Inicial B	8h 50min	12h 30	14h 45	16h 05min
	C. Mitjà A	8h 40min	12h 30	15h	16h 10min
	C. Mitjà B	8h 40min	12h 30	15h	16h 10min
	C. Superior A	8h 30min	12h 30	15h	16h 00min
	C. Superior B	8h 30min	12h 30	15h	16h 00min

### 2.3. Circulació dins dels centre

En els passadissos i els lavabos s'ha de vetllar perquè no coincideixin més d'un grup estable. Quan coincideixin més d'un grup estable caldrà mantenir la distància interpersonal d'1,5 metres i portar mascareta.

### 2.4. Ascensors

S'han de reservar els ascensors per a les persones que presenten dificultats per a la mobilitat i el seu personal de suport, si s'escau. L'ús serà esporàdic.

### 2.5. Acollida matinal

El centre farà l'acollida matinal al menjador, mantenint la distància interpersonal d'1,5 metres i, quan no sigui possible, tant el responsable de l'acollida com els infants han de portar mascareta.

Abans d'entrar al centre, els infants, s'ha de rentar les mans amb gel hidroalcohòlic i un cop dins ha de mantenir la distància de seguretat d'1,5 metres amb la resta de persones que estiguin a l'espai d'acollida.

Quan finalitzi el període d'acollida, els infants són acompanyats a la seva aula de referència, i tant els responsables com els infants han de portar les mascaretes. Acabat l'horari d'acollida cal ventilar, netejar i desinfectar l'espai.

### 2.6. Al pati

S'ha d'estar amb el grup estable de convivència.

**L'ús de la mascareta** s'haurà de portar quan ho determini la **situació epidemiològica**.

**No** es poden **compartir estris, joguines, ni menjar**.

### 2.7. Adaptació de P3

El procés d'adaptació a P3, les famílies dels infants poden acompanyar-los a l'aula seguint les mesures de prevenció i seguretat establertes a l'apartat de l'acollida matinal.

#### **ESPAI**

**Aire lliure:** és recomanable que el període d'acollida es realitzi, encara que sigui de manera parcial, en un espai exterior del centre educatiu (pati).

**Ventilació:** a les aules, caldrà ventilar adequadament, almenys durant 10 minuts 3 vegades al dia i quan canviï el grup de persones que hi ha a l'interior.



**Ocupació:** en cap cas es podrà superar l'ocupació que preveu que cada persona disposi d'un espai de 2,5 m<sup>2</sup> a l'interior de l'aula, inclosos infants, persones acompanyants i persones educadores. Per això és aconsellable, que les famílies romanguin el mínim temps possible dins l'aula.

**Neteja i desinfecció:** caldrà netejar i desinfectar els espais segons el pla de neteja i desinfecció del centre i quan hi hagi un canvi de grup dins la mateixa aula.

## **PERSONA ACOMPANYANT**

**Requisits d'accés:** la persona acompanyant no pot participar en el període d'acollida si presenta símptomes compatibles amb la COVID-19 o els ha presentat en els darrers 14 dies. Tampoc no hi podrà participar si ha tingut contacte estret amb una persona amb la COVID-19 confirmada o amb simptomatologia compatible en els darrers 14 dies.

**Persones de risc:** aquelles persones acompanyants que pateixin una malaltia de risc davant de la COVID-19 (diabetis, malaltia cardiovascular -inclosa la hipertensió-, malaltia hepàtica crònica, malaltia pulmonar crònica, malaltia renal crònica, immunodeficiència, càncer en fase activa, obesitat mòrbida) així com dones embarassades, hauran d'avaluar la conveniència de participar en el període d'acollida amb el seu equip mèdic de referència.

**Nombre d'acompanyants:** cada infant només podrà ser acompanyat per una sola persona (que pot canviar durant el període d'adaptació). Els germans que es trobin simultàniament en el període d'acollida podran ser acompanyats per una o dues persones. En aquest cas, sí que hi podrà haver contacte amb la resta de membres de la unitat familiar.

**Contacte i distància:** la persona acompanyant només podrà tenir contacte amb el seu infant i haurà de mantenir la distància de seguretat (1,5 metres) amb la resta de persones de l'aula (inclosos infants, persones acompanyants i persones educadores).

**Rentat de mans:** la persona acompanyant s'haurà de rentar les mans amb aigua i sabó o gel hidroalcohòlic abans d'accedir al centre educatiu i també abans d'entrar a l'aula. També es recomana rentat de mans a la sortida del centre educatiu.

**Mascareta:** la persona acompanyant ha d'accedir al centre educatiu amb una mascareta higiènica o quirúrgica correctament posada.

## **2.8. Sortides i activitats fora del centre**

Com a mínim, durant el primer trimestre del curs no es faran sortides ni activitats fora del centre.

## **2.9. Colònies**

Mentre no es resolgui l'alarma sanitària no es faran colònies.

### 3. MESURES ESPECÍFIQUES

#### 3.1. Educació Infantil

Els alumnes d'Educació Infantil dinaran a les aules

#### 3.2. Educació Primària

Els alumnes d'Ed. Primària dinaran en dos torns

Tenint en compte que les dimensions del menjador són de 170m<sup>2</sup> i la distància de seguretat és de 2'5m<sup>2</sup>, hi caben uns 70 alumnes en cada torn.

1r grup: 1r, 2n i 3r

2n grup: 4t, 5è i 6è

Depenent del nombre d'usuaris de menjador, farem 2 grups, un que dinarà a les 12:30 a 13:15; i l'altre de 13:45h a 14:30h, amb un temps entremig per netejar i desinfectar.

### 4. DARRERES MESURES SANITÀRIES EN L'ÀMBIT EDUCATIU

A data de 9 de setembre el Procicat aprova l'actualització de les següents mesures sanitàries en l'àmbit educatiu.

- El mal de coll i el refredament nasal es considera símptomes si hi ha febre o d'altres manifestacions considerables en la taula Covid-19.
- El primer dia del curs, i almenys durant les dues primeres setmanes, tots els infants a partir dels 6 anys hauran de dur mascareta en tots els centres.

