

LA BIBLIOTECA DE L'ESCOLA SERRA DE MARINA



Amb el començament del curs 2018-2019 a l'escola Serra de Marina inaugurarem biblioteca nova al centre, un espai renovat i que s'està adaptant a les necessitats educatives i a la normativa actual que regeix el departament d'Educació de Catalunya. Per això podem dir que l'hem convertit en un espai en el que els/les nens/es poden acudir a llegir, a buscar informació sobre les coses que necessiten o a visualitzar contes online. A més a més hi ha un racó de titelles i disfresses on els/les alumnes poden triar el que necessitin per tal interpretar històries o contes.



Per altra banda destacar que la biblioteca està distribuïda en 4 parts : la part d'educació infantil, la 'educació primària, la part de les revistes i la part de les col·leccions, on s'exposen llibres relacionats amb una saga o autor



INAUGUREM BIBLIOTEQUES D'AULA

Al Serra continuem amb les estrenes i enguany immersos en un projecte pel foment de la lectura, a banda de la biblioteca, hem adaptat l'estiu disponible i estrenem els racons de lectura a l'edifici d'infantil i de cycle inicial i els replans de lectura de l'edifici de cycle mitjà i superior. Els primers els podem trobar a dins de les aules des de P-3 fins a 2n i els segons els trobem a les plantes de l'edifici nou, encara que cycle mitjà (3er i 4rt) comparteixen replà, i els altres dos es trobem a l'espai de cinquè i 6è.



Replà de lectura d'educació infantil dins de l'aula.

En els replans de lectura i racons de lectura, els nens tenen un horari setmanal fixe, en el que disposem d'una hora per anar a llegir per torns i després en determinats moments en els que el mestre decideix si poden tindre una estona de lectura i relax, que potser un cop acabada la feina, com a premi, etc.



Replà de lectura de cycle inicial dins de l'aula.

Cal afegir que dins d'aquest espai els nens tenen un espai per posar recomanacions sobre llibres que han llegit dels replans i racons. A més a més, fan una valoració mitjançant un lactòmetre, en el que indiquen quins llibres han sigut els mes llegits i entretinguts.



Replà de lectura de cicle mitjà i superior al passadís de cada planta

Per últim destacar que els llibres que poden trobar allà estan relacionats amb el gust per la lectura, ja que els llibres van ser triats i comprats l'any passat per decisió dels nens, que van completar un formulari en el que destacaven quins llibres volien llegir.

Podem dir que de moment estan sent un èxit i els nens estan gaudint molt de les lectures.

TREBALLEM ACTIVITATS PER A L'IMPULS DE LA LECTURA.

L'escola, amb un projecte de foment per la lectura i adaptant-se a la normativa, disposa cada dia de 30 minuts per a treballar aquest aspecte del currículum, i el qual queda distribuït en 5 activitats diferents, una cada dia de la setmana i que mostrem a continuació:

1er- Lectura en anglès.

Activitat basada en la lectura d'un llibre d'anglès en veu alta per part del mestre, per par modelar l'audició i parla dels nens, a més a més, quan es llegeix cada paràgraf, el mestre fa preguntes sobre la lectura, posant a prova el nivell de comprensió oral i escrita del nen en llengua anglesa. Amb aquesta activitat millorem la comprensió lectora i la comprensió oral (pronunciació de sons),



2on- Lectura en veu alta per part del mestre i l'alumne.

El mestre fa un modelatge de com llegir en veu alta, tenint en compte aspectes com la entonació, la postura corporal, etc. I un cop fet això en les següents sessions, són els nens i nenes el que han de preparar la lectura d'un llibre i exposar-la als companys/es de la classe. Destacar que aquesta activitat possibilita la millora de la entonació i la seguretat dels nens al llegir davant de la resta de la classe amb una lectura preparada i que coneix per avançat



3er- Recomanacions

Aquí, els nens s'encarreguen de preparar uns apartats d'un llibre (autor, personatges, trama de la història, antagonistes...) que els hi agradat molt i que volen recomanar a la classe per a llegir la propera vegada que comencen un llibre. Per a fer això han d'haver preparat l'exposició prèviament a casa i han de mostrar el llibre per tal de demostrar les seves opinions. Un cop acabada la recomanació, són sotmesos a preguntes dels companys/es.



4rt- Lectura lliure

En aquesta sessió els nens s'encarreguen d'escollir un llibre que porten de casa i el van llegint durant els 30 minuts que dura aquesta sessió. Es lectura individual i en silenci, si ho creuen oportú, poden fer anotacions en un paper sobre aspectes destacats del llibre.



5è Tertúlies literàries.

És l'última de les activitats proposades i en la que tots els alumnes van llegint el mateix llibre per capítols o pàgines, i quan arriba el dia de la tertúlia, han de posar en comú el que han llegit, es fan preguntes i valoracions els uns als altres. Es una activitat molt bona per fomentar el treball en grup, la comprensió lectora, el respecte pel torn de paraula i l'opinió dels demés.



Penjar les activitats que es fan a la biblioteques del barri i escriure un article animat a les famílies a participar-hi.