



## CARTA COMPROMÍS EDUCATIU

*La llei d'educació de Catalunya (12/2009), a l'article 20, defineix la carta de compromís educatiu, en el marc del projecte educatiu del centre, com el document que expressa els objectius per assolir un entorn de convivència i respecte per al desenvolupament de les activitats educatives. Així, mitjançant aquesta carta de compromís educatiu, es vol potenciar la comunicació, participació, implicació i compromís entre els centres i les famílies en l'educació dels infants i joves.*

*Aquesta carta ha de contribuir, entre d'altres, a les finalitats següents:*

- Millorar la informació i la comunicació entre el centre i les famílies.*
- Compartir amb l'alumnat i amb les famílies els principis i els continguts del projecte educatiu del centre i, si escau, els projectes educatius de l'entorn.*
- Facilitar a l'alumnat i a les famílies l'exercici dels seus drets i el compliment dels deures.*
- Vincular el centre i la família, mitjançant el compromís i l'acció tutorial.*
- Potenciar el sentiment de pertinença de l'alumnat i de les famílies a la comunitat educativa.*
- Impulsar fórmules organitzatives que afavoreixin la implicació de les famílies en el fet educatiu.*
- Afavorir una acció coherent dels agents educatius que intervenen en el procés educatiu i que contribueixen al desenvolupament integral de la personalitat.*
- Implicar la família en l'adopció de les mesures educatives alternatives o complementàries que s'escaiguin per atendre les necessitats específiques de l'alumnat.*
- Fomentar la convivència i el bon clima escolar.*
- Implicar la família en l'èxit acadèmic, personal i social i també en el compromís cívic dels infants i joves.*

Les persones sotasignades:

Rosa Fillat i Salvador (directora de l'escola Serralavella),

..... (pare de l'alumne/a),

..... (mare de l'alumne/a),

de l'alumne/a: .....

reunits a la localitat d'Ullastrell, amb data ....., conscients que l'educació implica l'acció conjunta de la família i de l'escola, signem aquesta carta de compromís educatiu, la qual comporta els següents:



## COMPROMISOS

Per part de l'escola

---

### Formació integral dels alumnes

1. Facilitar una formació que contribueixi al desenvolupament personal i social de l'alumne/a, d'acord amb el Projecte Educatiu del centre.
2. Vetllar per fer efectius els drets de l'alumne/a en l'àmbit escolar.
3. Implicar els alumnes i fer-los conscients del propi procés d'aprenentatge, tant en els aspectes relacionats amb la vida del centre com en el seu entorn social.
4. Informar la família dels criteris que s'aplicaran per avaluar la progressió de l'alumne o alumna, fer-ne una valoració objectiva i explicar a la família els resultats de les avaluacions a través de les entrevistes programades al llarg del curs.
5. Assessorar la família en l'adopció de criteris i mesures que afavoreixin l'evolució de l'alumne o alumna.
6. Adoptar les mesures educatives alternatives o complementàries adients per atendre les necessitats específiques de l'alumne o alumna, en funció dels recursos del centre o externs, i mantenir-ne informada la família.

### Principis educatius i Convivència dins el centre

7. Informar la família del projecte educatiu i de les normes d'organització i funcionament del centre.
8. Compartir a les reunions pedagògiques com es concreten els principis educatius expressats en el projecte educatiu de centre.
9. Fomentar el respecte i el bon ús dels materials i instal·lacions.
10. Fomentar el respecte i la resolució dialogada de conflictes amb els companys.
11. Oferir i potenciar un entorn basat en el respecte i la convivència de manera recíproca per tal de capacitar tot l'alumnat i la resta de la comunitat educativa per a la bona relació i la gestió positiva de conflictes.

### Comunicació entre el centre i les famílies

12. Mantenir una comunicació regular amb la família per informar-la de l'evolució de l'alumne o alumna. Al llarg del curs es lliuraran dos informes a Educació Infantil i tres informes a Educació Primària en què s'informarà del grau d'assoliment dels objectius i del procés individual de l'alumne o alumna. També es realitzaran un mínim de dues entrevistes l'any.
13. Atendre en un termini raonable les peticions d'entrevista o de comunicació que formuli la família, facilitant tant com sigui possible la conciliació de l'horari laboral de la família amb l'horari del centre.
14. Comunicar a la família les inassistències no justificades de l'alumne o alumna al centre, així com aquelles absències que, malgrat siguin justificades, puguin alterar l'evolució de l'alumne o alumna en la implicació de la vida d'aula.



15. Facilitar a les famílies la informació necessària sobre els serveis psicopedagògics, terapèutics i socials amb que compta el centre i externs, així com dels ajuts convocats pel Departament d'Ensenyament o institucions relacionades.
16. Intervenir en qualsevol situació que posi en perill la integritat física o psicològica i/o suposi la vexació i humiliació de qualsevol alumne/a o membre de la comunitat educativa.
17. Preservar la intimitat dels alumnes i llurs famílies.

#### Conviccions ideològiques i morals de les famílies

18. Respectar i fer respectar les conviccions religioses, culturals, morals i ideològiques de la família i de l'alumne o alumna.

#### Participació i formació de les famílies

19. Crear espais formatius i de relació per a les famílies.
20. Informar dels mecanismes de participació de les famílies en la dinàmica escolar tant a la vida d'aula i de centre com dels òrgans col·legiats.
21. Afavorir les tasques i les funcions de l'AMPA i fomentar-hi la participació de les famílies.
22. Informar les famílies de les activitats que es desenvolupen en horari escolar i extraescolar.



## Per part de la família

---

### Formació integral dels alumnes

1. Fomentar des de casa uns hàbits d'autonomia, d'higiene i d'ordre adequats per tal de facilitar el creixement personal de l'alumne/a, que serà fonamental per al seu desenvolupament integral.
2. Vetllar per l'assistència regular i amb puntualitat del fill o filla a l'escola, presentant justificant en cas d'absència o retard.
3. Implicar-se activament en els processos d'aprenentatge del fill o filla, ajudant-los, des de casa, a preparar tota la informació i material necessaris per avançar a l'aula en aquests processos.
4. Promoure l'interès per aprendre, per tenir curiositat, per fer-se preguntes i per voler descobrir el món.
5. Dur a terme els criteris i mesures acordats amb el centre per afavorir l'evolució integral de l'alumne/a.

### Principis educatius i convivència dins del centre

6. Respectar el projecte educatiu del centre i dipositar la confiança en els professionals de l'educació en tots els aspectes referents a l'educació del seu fill o filla.
7. Acceptar i compartir les normes d'organització i funcionament del centre amb el fill o filla.
8. Fomentar el respecte i el bon ús dels materials i de les instal·lacions.
9. Informar el fill o filla del contingut d'aquests compromisos.
10. Fomentar el respecte i la resolució dialogada de conflictes amb els companys.
11. Fomentar en els fills i filles el respecte cap als mestres i a la resta de membres de la comunitat educativa.

### Comunicació entre les famílies i el centre

12. Adreçar-se directament al mestre tutor o tutora corresponent demanant, si cal, una entrevista, per compartir suggeriments, aclariments, dubtes o diferents punts de vista amb l'aplicació del projecte educatiu en la formació del fill o filla.
13. Facilitar al centre les informacions del fill o filla que siguin rellevants per al procés d'aprenentatge.
14. Assistir a les entrevistes i reunions demanades pel centre en un termini raonable i respectant i posant en pràctica els acords que es prenguin.
15. Comunicar al centre les absències del fill o filla així com qualsevol circumstància que pugui alterar la seva implicació en la vida d'aula.
16. Comunicar al centre educatiu qualsevol situació que posi en perill la integritat física o psicològica, i/o suposi la vexació i humiliació de qualsevol alumne/a o membre de la comunitat educativa.



17. Utilitzar els informes escolars lliurats periòdicament a la família per fer una reflexió conjunta fill/a - pares sobre la progressió del seu procés d'aprenentatge.

Conviccions ideològiques i morals de les famílies

18. Fomentar el respecte en els fills cap a altres maneres de ser, de pensar o d'actuar, partint de la base que tots els seus companys tenen realitats i personalitats diferents.

Participació i formació de les famílies

19. Implicar-se activament, dins les possibilitats, en la vida del centre i/o en les activitats per a les famílies.  
20. Col·laborar en els espais formatius i de relació per a les famílies.  
21. Participar en els mecanismes de participació de les famílies en la dinàmica escolar tant a la vida d'aula i de centre com dels òrgans col·legiats.  
22. Afavorir les tasques i les funcions de l'AMPA.

I, perquè així consti, signem aquesta carta de compromís educatiu.

Nom: .....  
Pare i/o tutor legal

Nom: .....  
mare i/o tutora legal

Rosa Fillat i Salvador  
Directora de l'escola

Ullastrell, ..... de ..... 20.....

*\* Per a aquest alumne no es creu necessari fer-hi constar una addenda de continguts específics, on s'especifiquen les mesures que es duran a terme per millorar el seu rendiment escolar i la seva integració escolar i social.*