



Hola nens i nenes de P-5, us hem preparat un seguit d'activitats per treballar aquest estiu, és un petit recull de tasques que fan referència al llenguatge escrit i oral, llengua anglesa, coneixement del medi, l'educació artística i diverses ...

Les activitats matemàtiques les complementarem amb els quaderns que us hem repartit.

Al final trobareu també un seguit de recomanacions per fer si voleu.

Aquest quadernet l'haureu de portar al setembre quan tornarem a l'escola.

Esperem que gaudiu molt de les vacances .

Si voleu treballar més podeu comprar qualsevol quadernet dels que trobareu a les llibreries.

Una abraçada molt forta .

EQUIP DOCENT D'EDUCACIÓ INFANTIL.- 5 ANYS

LLENGUATGE

RECEPTA DE CUINA. PER FER UNA AMANIDA, NECESSITO:



INGREDIENTS:

→

→

→

→

→

→

[1] Font: <http://menjucsdelaпруvi.blogspot.com/2013/09/amanida-verda-amb-tonyina.html>



LLENGUATGE

**AJUDA A LA MARE A FER LA LLISTA DE LA COMPRA.
ESCRIU 5 COSES QUÈ LA MARE O EL PARE NECESSITI
COMPRAR. EXEMPLE:**



[1]

→ FARINA

→

→

→

→

→

[1] Font: <http://ecoilla.es/porcella>.



LLENGUATGE

POSA CADA LLETRA AL SEU LLOC.



R	I	C	A	E	R
C	I	R	E		



I	R	S	N	D	A



M	O	P	A

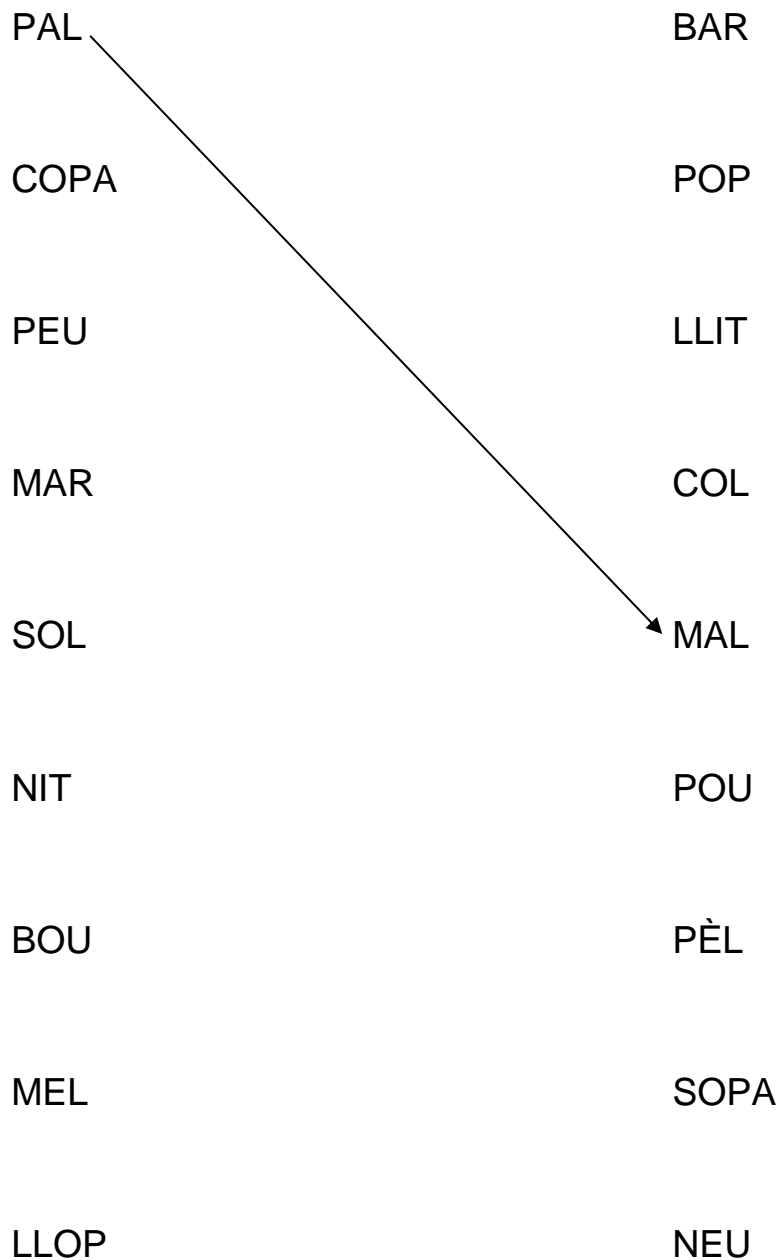


T	A	P	L	N	A



LLENGUATGE

**LLEGEIX I RELACIONA, AMB COLORS DIFERENTS, LES
PARAULES QUE ACABEN IGUAL.**





LLENGUATGE

BUSCA LES PARAULES AMAGADES, LES REPASSES AMB RETOLADOR I LES ESCRIS AL COSTAT.

EX: DIJ**OUS**

→ **OUS**

MARTINA

→

PALA

→

NEULA

→

PATINET

→

MUSSOL

→

ESCRIU UNA FRASE AMB LA PARAULA QUE MÉS T'AGRADI

→



LLENGUATGE

ESCRIU 5 COSES QUE T'EMPORTARIES PER ANAR AL PARC

→

→

→

→

→

**DIBUIXA'T JUGANT AL PARC AMB LA JOGUINA QUE MÉS
T'AGRADA.**



LLENGUATGE

EXPLICA AL PARE O A LA MARE QUÈ LI HA PASSAT A AQUESTA NENA.... PINTA.



T'HA CAIGUT ALGUNA DENT? _____ QUÈ T'HA DEIXA'T EL

RATOLÍ ? _____

T'HA AGRADAT? _____

[1] Font: <https://www.pinterest.es/pin/24347654216250954/>



LLENGUATGE

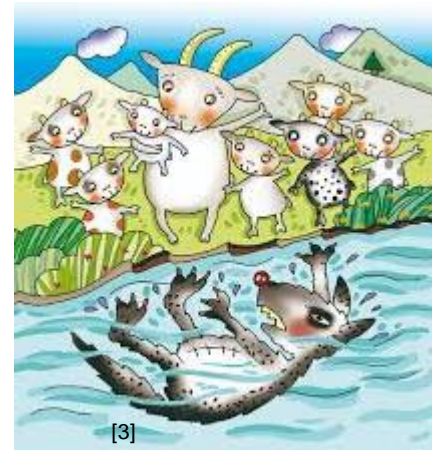
CONEIXES AQUESTS PERSONATGES ?



[1]



[2]



[3]

DE QUINS CONTES SÓN? EXPLICA A LA MARE, AL PARE, AL TEU GERMÀ O GERMANA, EL CONTE QUÈ MÉS T'AGRADI.

QUIN TÍTOL TÉ? _____

INVENTA'T UN ALTRE ACABAMENT. PROVA D'ESCRIURE'L

→

[1] <https://www.youtube.com/watch?v=MOqIAUyVwQk>

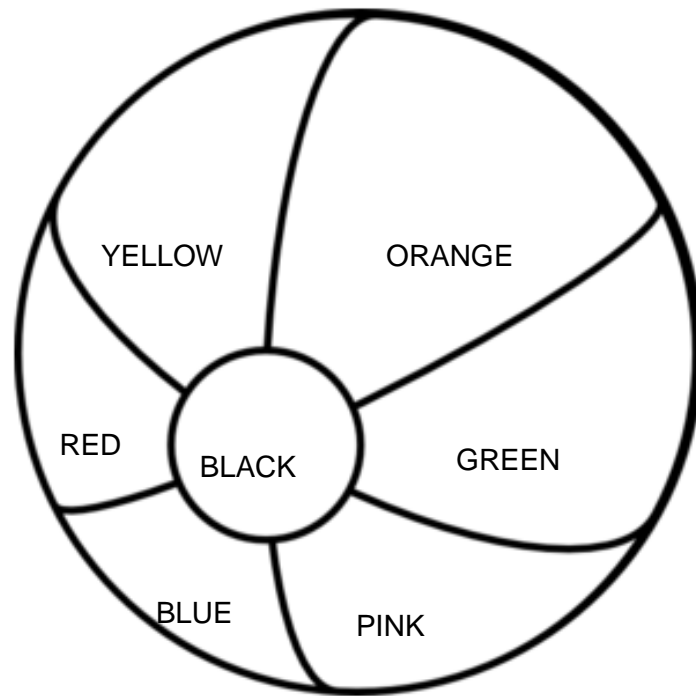
[2] <https://www.pinterest.es/pin/509469776578311225/>

[3] <https://blocs.xtec.cat/aprenemjugantbotarell/2017/01/07/festa-fi-de-trimestres/>



LLENGUA ANGLESA

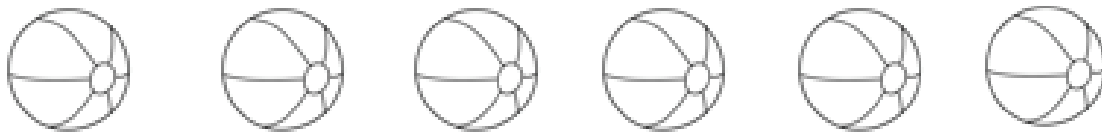
COLOUR THE BALL.



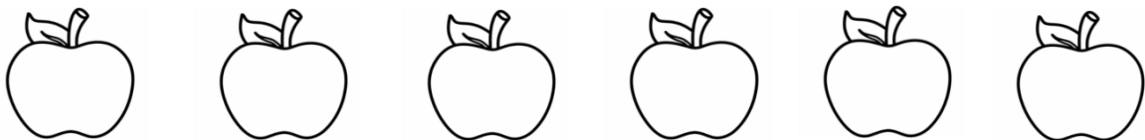
Source: www.pinterest.com

READ AND COLOUR.

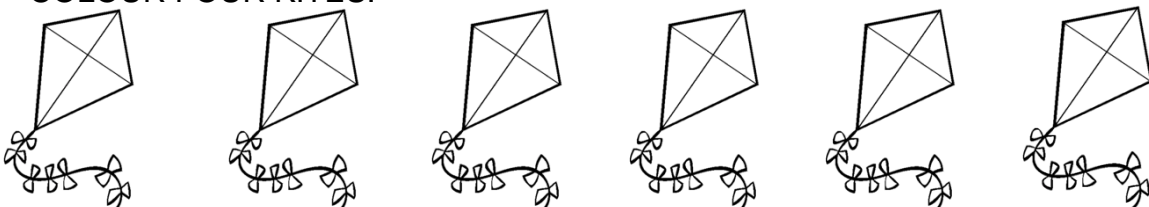
COLOUR FIVE BALLS.



COLOUR SIX APPLES.



COLOUR FOUR KITES.





DRAW YOUR FACE AND MATCH.

NOSE

HAIR

EYES

EARS

MOUTH

READ AND WRITE ABOUT YOU.

HELLO!

MY NAME IS → (NAME- NOM)

I'M → YEARS OLD. (AGE- EDAT)

MY FAVOURITE COLOUR IS → (COLOUR- COLOR)



CONEIXEMENT DEL MEDI

TENS UNA MASCOTA A CASA? SI NO EN TENS CAP, QUINA MASCOTA T'AGRADARIA TENIR?

LA MEVA MASCOTA ÉS_____

TÉ EL SEU COS COBERT _____

MENJA_____

LI AGRADA _____

DIBUIXA LA TEVA MASCOTA



CONEIXEMENT DEL MEDI

RECORDA I CONTESTA

EL MEU POBLE ES DIU _____

EL CARRER ON VISC ES DIU _____

EL NÚMERO DE CASA MEVA ÉS _____

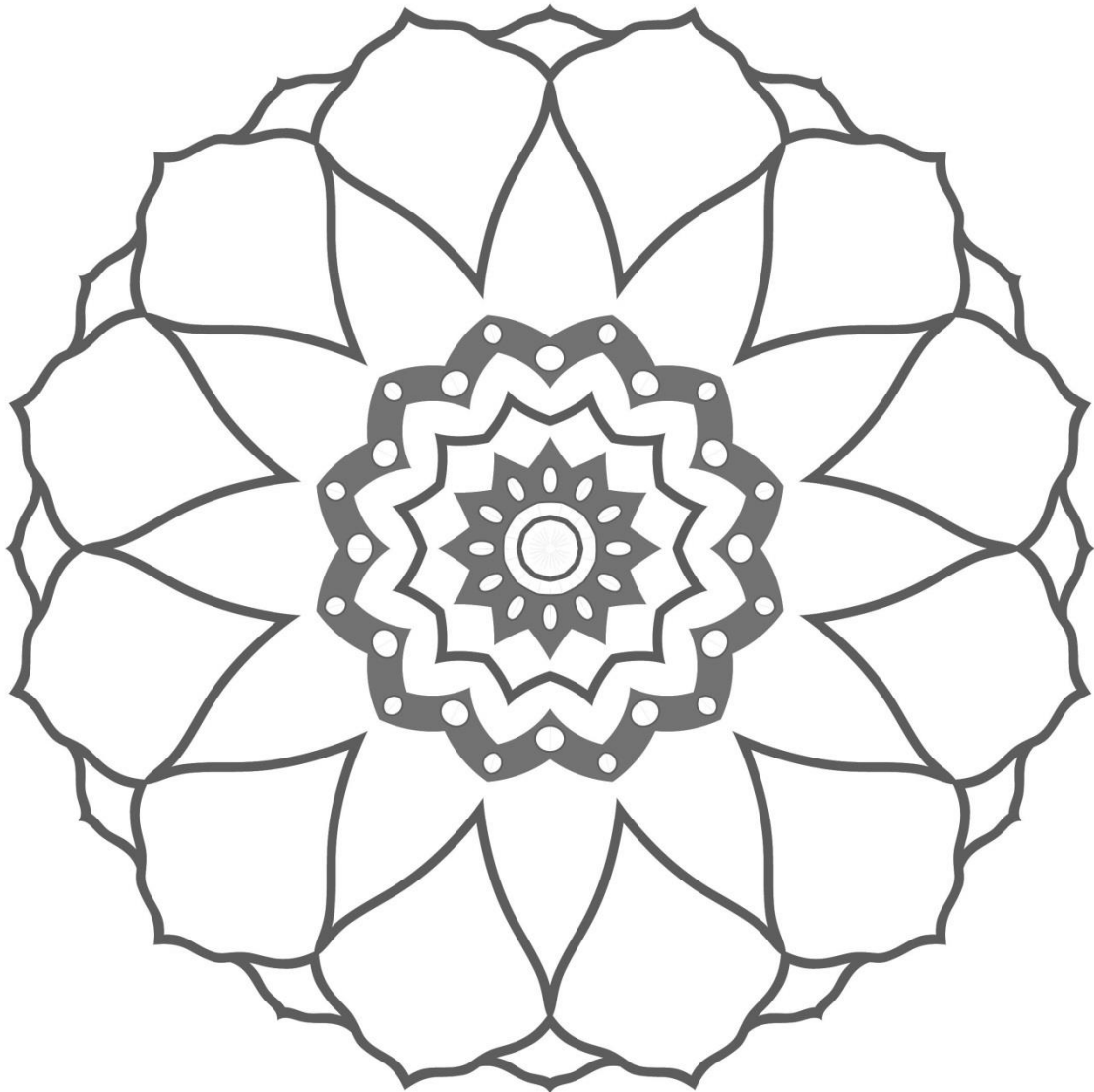
EL TELÈFON DE CASA ÉS _____

DIBUIXA LA TEVA CASA



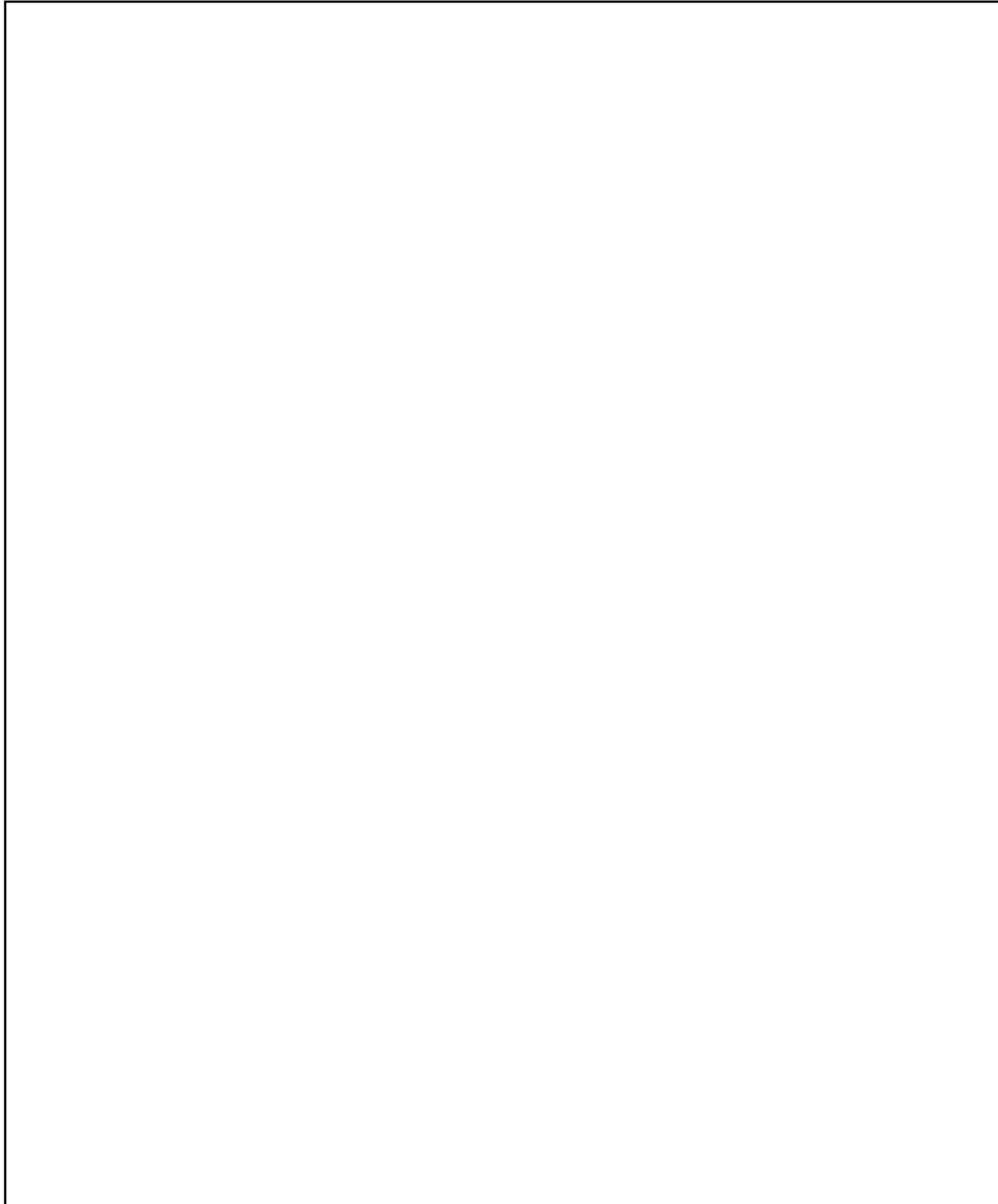
EDUCACIÓ ARTÍSTICA

PINTA EL MANDALA COM MÉS T'AGRADI.





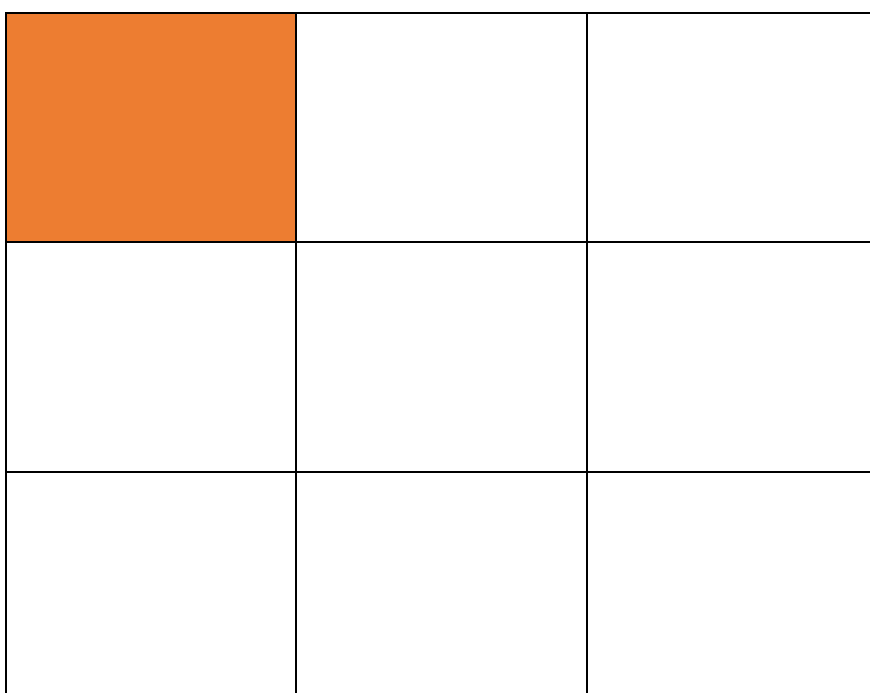
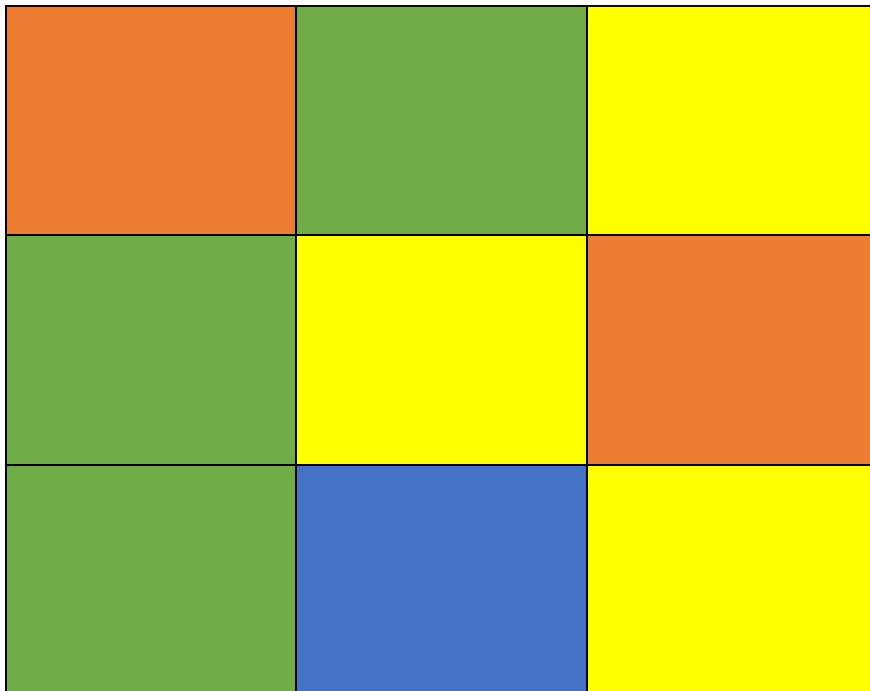
FES UN DIBUIX I ENGANXA A PARTIR DE RETALLS DE REVISTES, O DIARIS. EXEMPLE: UNA CARA, UNA FLOR, UN ANIMAL, UNA FRUITA...





DIVERSES

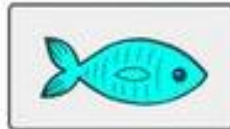
PINTA ELS REQUADRES DE SOTA, SEGUINT ELS COLORS DEL MODEL



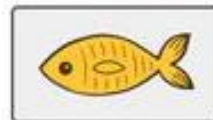


DIVERSES

PINTA ELS PEIXOS DEL MATEIX COLOR QUE EL MODEL



[1]



[2]





DURANT L'ESTIU PODEM FER MOLTES COSES MÉS PER MANTENIR-NOS ACTIUS,

PODEM COL·LABORAR EN LES TASQUES DE CASA ...

- Ajudar a fer el llit, endreçar la teva habitació
- Ajudar a fer el dinar, un pastís, la recepta que t'agrada, parar taula..
- Recollir les joguines després de jugar
- Ajudar als pares a fer la compra

TAMBÉ PODEM

- Jugar amb els amics quan ja ens deixin
- Dibuixar(el què tu vulguis, el què més t'ha agradat d'un conte, jugant al carrer, a la piscina, a la platja, allò que més t'ha agradat d'una excursió que has fet... i escriure allò que has dibuixat.
- Escoltar i/o explicar un conte, inventar-nos un altre acabament. Llegir una mica cada dia, els de P5 sobre tot i explicar allò que hem llegit
- Escriure els nombres i dibuixar quants n'hi ha, fruites, plàtans,....
- Fer jocs de càlcul mental. Ex: Si tinc 4 cireres i me'n menjo 3. Quantes me'n queden?
Si agafem 3 nous i després n'agafem 2 més. Quantes nous tindrè? Amb nombres fins al 5 o més dependent del nen/a
- Comptar, jugar a l'oca, parxís,... jocs de taula
- Enfilat de macarrons, apilar peces petites, construir torres, encerclar anelles, posar i treure objectes dins una capsula...
- Realitzar encaixos, associacions, classificar per colors o mides peces de construcció o altres objectes, classificar objectes reals i posar-los dins una capsula (Ex: culleres i forquilles, plats i gots de joguina, cotxes de joguina i pilotes petites, pomes i plàtans, etc.)
- Retallar i enganxar
- Experimentar amb diferents materials: pintures, ceres, gomets, plastilina, fang, papers de diferents tipus, cartrons,...
- Jugar a disfressar-nos
- Cantar i ballar