

Mes enllà de l'escola. Respostes saludables

Sabem que hi ha coses que funcionen. Volem gaudir de la feina i podem millorar, tant des del punt de vista individual com col·lectiu.

SABEM que l'èxit docent depèn en gran mesura de l'entorn i de l'educació no formal. Així doncs, és imprescindible que escola i entorn s'aliïn per fer possible una educació a temps complet,¹ amb la complicitat imprescindible de les mares i els pares. La relació de confiança i de col·laboració amb cada família serà clau per al benestar de l'alumne i per al seu progrés.

SABEM que, per molt que s'hi esforcí l'equip pedagògic i que tingui un projecte educatiu potent, no n'hi haurà prou. Les bones i les males relacions que s'estableixen a nivell de carrer i de places esdevenen bones i males relacions al centre educatiu.

Les persones que estem en contacte amb l'alumnat, sovint ens sentim impotents davant d'aquesta realitat i voldríem ajudar més i millor alguns nens i nenes de l'escola, però no ho podem fer, o no sabem com ho hem de fer, i aquest esdevé un factor de neguit i de malestar en el docent.

VOLEM aconseguir un *ambient relacional saludable*, que prengui força i que sigui un model en les relacions entre l'alumnat, com també en les relacions amb les famílies i els professionals.

Tothom hauria de tenir accés als recursos pedagògics de les nostres ciutats i pobles, ja que conformen el nucli de l'educació no formal.

VOLEM contribuir a realitzar una *transformació social* més justa a través de la docència. Acceptem el repte de col·laborar amb altres agents educatius més enllà de l'escola. **Reivindiquem un canvi en l'organització del temps acadèmic que faci possible treballar amb la xarxa externa i facilitar l'establiment de ponts entre l'educació formal i la no formal.**

PODEM ampliar la mirada i reconèixer els potencials de les famílies i dels recursos de l'entorn i fer que aquests potencials es complementin en benefici de l'alumnat, amb la qual cosa prendrà sentit «la tribu que educa».

Tots els nens i nenes van a l'escola. Si l'equip de mestres els ajudem a descobrir l'entorn més «educatiu» i els incentivem perquè en facin ús en el seu temps lliure amb les seves famílies, més infants i més famílies se'l faran seu.²

Confiant en els potencials educatius de l'entorn i establint lliams, aconseguirem realitzar experiències riques per a totes les persones implicades, on tothom aprendrem de tothom i avançarem personalment i professionalment. ■

NOTES



1. E. SINTES (2015), *Escola a temps complet*, Barcelona, Fundació Jaume Bofill.
2. Aquesta idea ha estat implementada amb el nom d'Universitat +Educació (http://meseducacio.cat/?page_id=302), inspirada en la Children's University (www.childrensuniversity.com/).

CUIDA'T



▲ AUTORIA

Equip Cuidem-nos
ICE de la Universitat
Autònoma de Barcelona
cnoto@xtec.cat