

Reunió d'inici de curs de Cicle Mitjà

Curs escolar 2020/21



“La primera tasca de l’educació és agitar la vida, però deixar-la lliure perquè es desenvolupi”.
Maria Montessori



Erasmus+

Guió

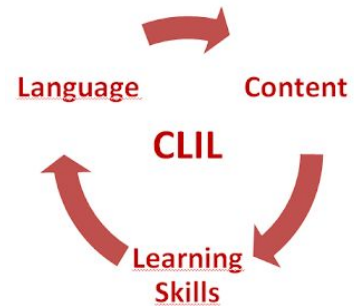


Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

0. **Introducció**
1. **Novetats pedagògiques de Cicle Mitjà**
2. **Espais nous**
3. **Sortides, teatre i colònies**
4. **Full informatiu**
5. **Recordatoris normes**
6. **Seguiment dels aprenentatges en cas dels supòsits de confinament: parcial o total de grup**
7. **Torn de preguntes.**

1. Novetats pedagògiques de Cicle mitjà

Science



- Part del **contingut** curricular (aprenentatges de ciències) de **Coneixement del Medi**.
- Basat en model **AICLE** (Aprentatge Integrat de Continguts i Llengües Estrangeres)
- Unitats i temes que permetin **interacció** en llengua anglesa.
- Presentat d'una forma **visual i atractiva** pels infants.
- Impulsem el **Plurilingüisme**:
 - Aprentatge de la llengua catalana, castellana i anglesa.

Pla de foment de la lectura i Reading in pairs

- **Lectura individual** diària, amb el suport de la família.
- **Lectura col·lectiva** a les sessions de l'àrea .
- **Lectura entre iguals** setmanal: **Reading in pairs.**
 - **Desenvolupar** la lectura
 - Fomentar la **responsabilitat**
 - **Aprendre** amb i a través dels altres
 - Gaudir de la relació i integrar-se en el grup tot **establint relacions** positives
- Conjuntament preparem la lectura i el seu significat.
- Les parelles d'iguals realitzen la lectura fent, mútuament, èmfasi especial a la fonètica.



Per viatjar lluny no hi ha millor nau que un llibre. Emily Dickinson

Innovamat



- Els dos grups ja ho **han realitzat l'any passat**.
- Estil **molt seqüenciat** d'ensenyar les matemàtiques que es basa, principalment, en la **comprensió dels processos matemàtics** per part dels infants.
- Propostes **contextualitzades**, properes a l'alumne i **manipulatives**.
- Dos dies setmanals es fa "Laboratori de nombres" un dia "Aventures" i un altre "Aplicatiu virtual"
- **Novetat d'enguany**: en cas de confinament l'aplicatiu manté el progrés de l'alumne a l'escola i parteix des del moment on s'ha quedat.

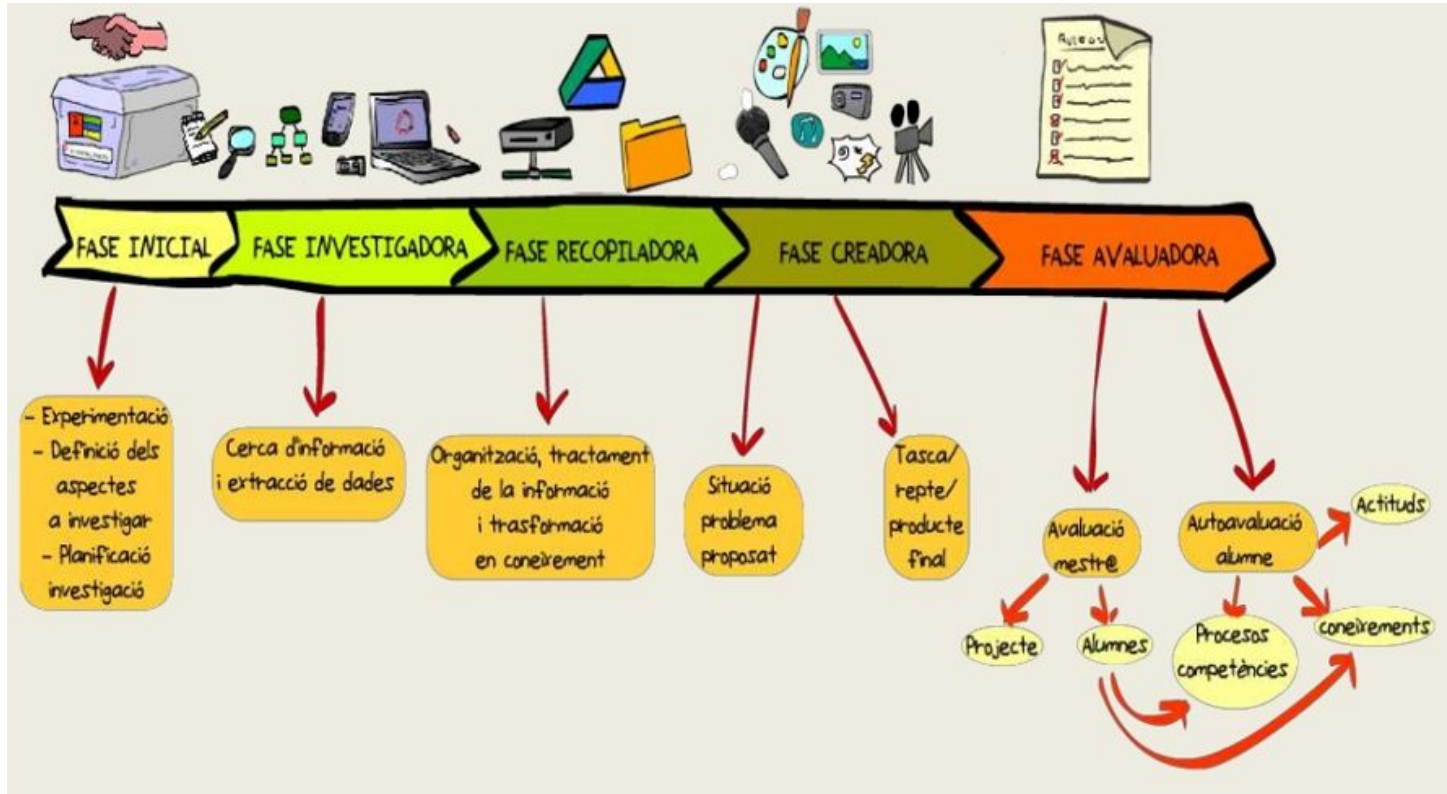
Propostes d'aprenentatge



- **Activitats diversificades:**
 - **Sistemàtiques de treball individual o parelles** (llengües, matemàtiques).
 - **Globalitzadores** (capses d'aprenentatge, de treball en petit grup amb reptes).

- **Es desenvoluparan estratègies:**
 - **Planificació** (l'elaboració del Pla de treball individual o de grup).
 - **Avaluació** (autoavaluació, coavaluació, avaluació entre iguals).

Projectes



Bona ortografia sense esforç

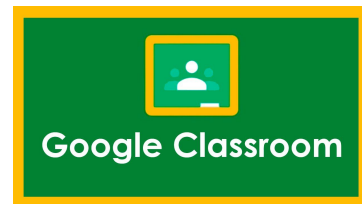
Objectiu: Reduir les errades ortogràfiques.

- **Millorar l'ortografia utilitzant la memòria visual.**
 - **Estratègies** (imatges, figures, paraules...).
- **Personalitzar el vocabulari d'estudi.**
 - **Avaluació inicial** (text, llistat de paraules).
 - **Progrés en la memorització.**
- **Primer visualització, després normes i diccionari.**



Mètode Daniel Gabarró.

Classroom



- És un **entorn virtual d'aprenentatge** de Google.
- Simula una **aula virtual** i requereix el **correu d'escola**.
- Bàsicament consta de tres espais: Mur, Treball de classe i Persones.
- Facilita el coneixement de **competències tecnològiques** necessàries.
- És útil per possibles situacions de confinament.
- **Pràctica** a l'aula.
- **Formació** per a les famílies.

Conferències



- Exposem **un tema**.
- Establim **un calendari**.
- Informem a les famílies i demanem la seva **col·laboració**
- Partim d'un **guió de treball**.
- El treball es fa **a casa i a l'escola** guiat pel tutor/a (DRIVE)
- Hi pot haver diferents formes de **presentació** (mural en cartolina, suport audiovisual tic, maquetes, material imprès...)
- **Valorem els treballs** individualment, en grup i els/les mestres.
- **Difusió** de la conferència.

Assemblees



Participació democràtica a l'escola

Assemblea d'aula.

- **Setmanal.**
- **Temes:** organització i funcionament de l'aula.

Assemblea d'escola

- **Participació:** 1 delegat/da per curs, 1 moderador/a i 1 secretari/ària (alumnes de cicle superior).
- **Supervisió:** mestre/a.
- **Temporalització:** mensual.
- **Temes:** aspectes d'organització i funcionament de l'escola.

2. Espais nous



Sala de mestres



Aules de cicle mitjà



Aula de 3r



Aula de 4t



Secretaria



3. Sortides, teatres i colònies



Data	Curs	Sortida	Activitat	Lloc
†/10/2020 <input type="text"/>	3r i 4t	Camp d'aprenentatge	Fongs i bolets	Gironella
16/3/2021	3r i 4t	Anem al Teatre	Refugi	Teatre l'Ametlla de Merola
Setmana del 12 al 16 abril de 2021	3r i 4t	Teatre anglès	Little Red Rocks	Pati escola o Local del Blat
21 i 22/4/2021	3r i 4t	Colònies	Activitats Creatives	Casa de colònies Pou de Glaç

Esport Blanc Escolar: per determinar.

4. Full informatiu

- Professorat.
- Comunicacions.
- Calendari escolar.
- Entrega d'informes.
- Pagaments.
- Menjador.
- Transport.
- Servei d'acollida.
- Entrades i sortides.
- Sortides i colònies.
- Religió i educació en valors.
- Pediculosi.
- Adreces web



FULL INFORMATIU

CURS 2020-2021



ESCOLA SANT MARC

5. Recordatoris i normes



- **Entrades i sortides** puntuals i junts amb el grup estable.
- **Esmorzars.**
- **Aniversaris.**
- **Mesures sanitàries:** Desinfecció, ventilació. Quarantena material.
- **Comunicació escola-família** agenda, Correu mestres, Web de l'escola.
- **Informar** si el fill/a no assisteix a classe.
- **Informes i entrevistes** trimestrals.

6. Seguiment dels aprenentatges en cas de confinament parcial o total

- **Material per emportar-se:**
 - Agenda.
 - Carpeta.
 - Activity book (anglès).
 - Quadern Innovamat Laboratori.
 - Quadern de comprensió lectora “lector”.
 - Material fotocopiats.
- **Mitjans de comunicació**
 - Classroom .
 - Correu electrònic.
 - Meet en grup .
 - Meet individual (si convé).



- **Metodologia**

- **Llengua anglesa:**
 - 1 proposta setmanal que podran realitzar a partir del treball de l'activity book i/o d'activitats del Classroom.
- **Llengua castellana:**
 - 1 proposta setmanal que es penjarà al Classroom o que pot combinar-se amb material fotocopiats.
- **Llengua catalana:**
 - 1 proposta setmanal del quadern lector que es pot combinar amb material fotocopiats.
- **Coneixement del medi:**
 - 1 proposta setmanal que es penjarà al Classroom.
- **Matemàtiques:**
 - 1 proposta setmanal a través del quadern de laboratori de nombres d'Innovamat. Es realitzarà un Meet per presentar les propostes d'aprenentatge.
 - 1 hora de plataforma a la setmana (en cas que estigui activada).
- **Plàstica:**
 - 1 proposta a través del Classroom.
- **Música:**
 - 1 proposta a través del Classroom.
- **Educació física:**
 - Segons les necessitats es farà 1 proposta a través del Classroom.

7. Torn de preguntes



Erasmus+

L'educació no és la resposta a la pregunta. L'educació és el mitjà per trobar la resposta a totes les preguntes.

William Allin