
REUNIÓ FAMÍLIES

“L’ensenyament que deixa empremta no és el que es fa de cap a cap, sinó de cor a cor

Howard G. Hendricks

P3

BENVINGUDA I INTRODUCCIÓ



- ★ Benvinguda
- ★ Composició del Claustre
- ★ Reobertura de centre
- ★ Informacions d'inici de curs
- ★ Menjador
- ★ Covid (confinament)
- ★ Erasmus
- ★ Formació famílies



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

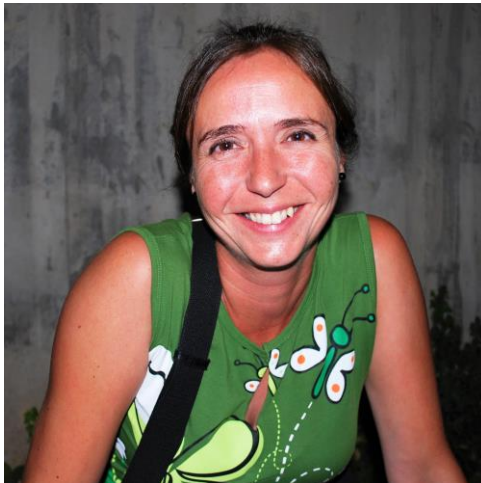


Erasmus+

LES MESTRES QUE INTERVENEN A L'AULA



MERITXELL
SUPORT I MÚSICA



VICKY
TUTORA DE P-3



LURDES
MESTRA D'ANGLÈS

ALUMNES DE P3



AINA



MÀXIM



SOFIA



MARTINA



ARON



ISONA



ALBERTO



SEBASTIÀ

LA NOSTRA CLASSE



NOUS ESPAIS DE L'ESCOLA

AULA DE PRIMÀRIA



SALA DE MESTRES



COM TREBALLEM

- PROPOSTES MATINALS
 - MOTRICITAT FINA
 - RACONS DE LECTOESCRITURA I MATEMÀTIQUES
 - JOCS DE TAULA
 - CONTES
- INNOVAMAT
- PROJECTES
- AMBIENTS
- PSICOMOTRICITAT

PROPOSTES MATINALS

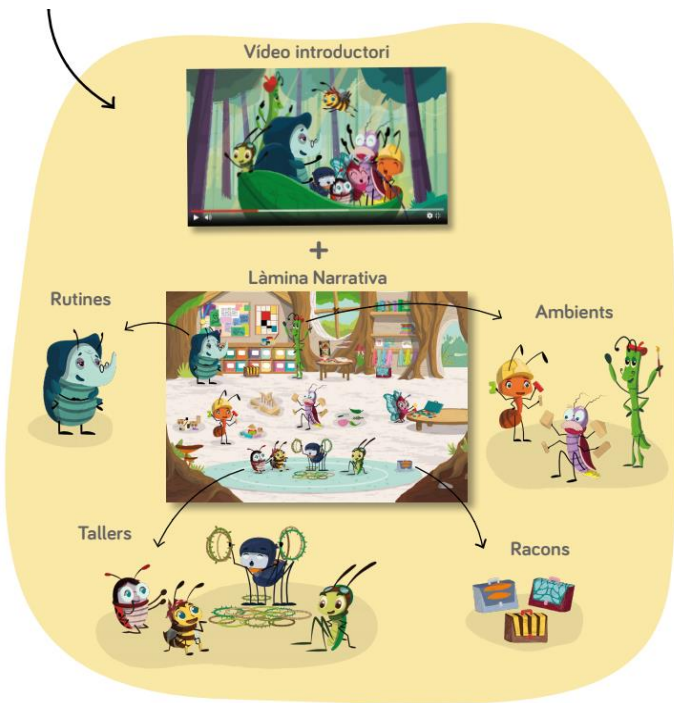


INNOVAMAT

És una proposta didàctica per treballar les matemàtiques, a través d'un aprenentatge manipulatiu i significatiu per als infants; amb uns materials elaborats per experts en matemàtiques, pedagogia, enginyeria i disseny.



INNOVAMAT



	Gestió	Material	Tractament del coneixement	Periodicitat i durada
Tallers	Docent condueix la sessió en gran grup	Material manipulatiu de les caixes, Làmines de Treball i Làmines Narratives	Construir	Una hora a la setmana
Racons	Docent proposa reptes concrets i els infants s'hi enfronten amb autonomia, en petits grups o individualment	Material manipulatiu de les caixes i Làmines Narratives	Consolidar	Aprox. una hora a la setmana, que pot ser seguida o fragmentada en estones cada dia
Ambients	Docent prepara els espais i els infants hi experimenten lliurement, en petits grups o individualment		Aplicar	Una o dues estones llargues (1,5 h) a la setmana, sense presses
Rutines	Diversa	Material manipulatiu de les caixes, Làmines Narratives, jocs de taula i altres objectes quotidians	Contextualitzar	Diversos moments breus al llarg de la setmana
Plataforma	Infants autònoms	Tauletes i App Innovamat	Practicar	L'estona que vulguem, mínim una vegada a la setmana

INNOVAMAT: La carpeta viatgera



PROJECTES



AMBIENTS



PSICOMOTRICITAT



FESTES I SORTIDES

- ❑ **FESTES:** es celebraran sempre que es pugui respectant les normes sanitàries del moment.
- ❑ **TEATRE:** ens hem inscrit a un teatre que serà el 2 o 3 de febrer a l'Ametlla de Merola (Corre Trufa!). També ens vindran a fer una representació en anglès al llarg de la primavera.
- ❑ **COLÒNIES:** són les que tenim pendents del curs passat al Pou del Glaç el 21 i 22 d'Abril.

RECORDATORIS DE NORMES

ENTRADES I SORTIDES:

- P3, P4 i P5: Entrades i sortides pel C/Estudis (porta infantil).
- P3: Durant el període d'adaptació han entrat acompanyats, a partir d'ara, entren amb la tutora des de la porta i més endavant, si és possible o necessari, entraran sols fins a la porta de l'aula.

	P3	P4	P5
MATÍ	9:00h 12:30h	8:55h 12:25h	8:50h 12:20h
TARDA	15:00h 16:30h	14:55h 16:25h	14:50h 16:20h

RECORDATORIS DE NORMES

ESBARJO:

- Fem un torn de pati de les 10:00-11:00h.
- Esmorzem a la classe.
- Els patis es fan en grups estables i separats.
- Els espais dels patis són rotatius.

RECORDATORIS DE NORMES

MATERIAL:

- Cada alumne té el seu material individual en una capsa.
- En cas de compartir material, fem la corresponent desinfecció.
- Cal portar una ampolla d'aigua marcada amb el nom, d'ús individual.
- Cal portar un tovalló de roba per a l'hora d'esmorzar.

RECORDATORIS DE NORMES

NETEJA, DESINFECCIÓ I PROTECCIÓ

- Desinfectem el material després del seu ús.
- Rentem mans i/o les desinfectem abans de sortir i en entrar del pati, quan marxem cap a casa i en sortir del lavabo.
- Hi ha assignat un lavabo per P3.
- Les mestres portem pantalla i mascareta quan és necessari.
- Recomanem portar mascareta en espais comuns i a l'entrar a l'escola.
A l'acollida és obligatòria, ja que hi ha altres nens de grups estables.
Cal portar una bossa de paper o plàstic per guardar-la.

En cas de confinament

- **CONFINAMENT PARCIAL**

- En cas que només hi hagi un infant confinat es donarà un full amb recursos variis per poder realitzar durant el confinament.

- **CONFINAMENT GRUPAL**

- Els alumnes que ho necessitin es podran emportar la capsa de material que tenen a l'aula.
- Els alumnes s'emporten a casa un dossier amb diverses activitats d'aprenentatge.
- El tutor/a mantindrà el contacte amb les famílies afectades i en farà el seguiment. (Correu electrònic o Meet, segons les necessitats).
- El tutor/a farà un seguiment individual de l'alumnat. (Meet)
- El tutor/a i la direcció, si s'escau, donarà resposta, telefònicament o per videoconferència (Meet), al dubtes o inquietuds de les famílies.

TORN DE PREGUNTES

MOLTES GRÀCIES PER LA VOSTRA ATENCIÓ!!

[PÀGINA WEB DE L'ESCOLA](#)

(Informació menjador, articles de l'escola, documents de centre, etc.)

VÍDEO RESUM DE LES PRIMERES SETMANES DE P3

