

UN DIA A

i3



EL DIA A DIA A I3



S'ORGANITZA A TRAVÉS DE DIFERENTS MOMENTS I ESPAIS QUE DONEN **SEGURETAT** ALS INFANTS I AFAVOREIXEN EL SEU DESENVOLUPAMENT **GLOBAL**. MITJANÇANT LES RUTINES, EL JOC, EL MOVIMENT, EL LLENGUATGE I EXPERIÈNCIES SIGNIFICATIVES, ELS NENS I NENES APRENEN TOT RESPECTANT ELS SEUS RITMES I NECESSITATS.

CONTES

ART

MICROESPais

HÀBITS I RUTINES

JOC SIMBÒLIC

TRAÇ

QUÈ FEM?

GUST PER LA LECTURA

ESTIMULACIÓ DEL LLENGUATGE

SDA

PSICO

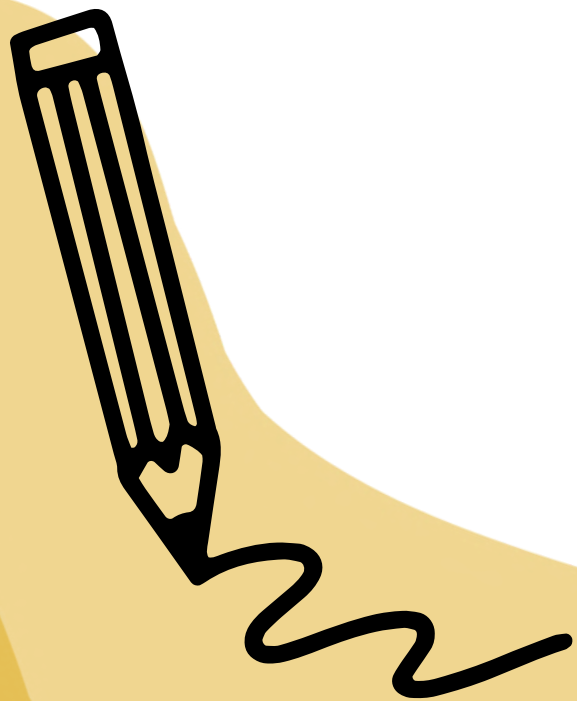
MICROESPais

Els microespais ofereixen una manera flexible i adaptada de treballar les diferents àrees d'aprenentatge de manera divertida i estimulante, promovent l'autoconeixement i l'autonomia dels infants.



HÀBITS I RUTINES

Els hàbits i rutines són fonamentals en el desenvolupament dels infants, especialment en etapes primerenques com l'I3, ja que proporcionen una estructura i seguretat que afavoreixen el seu creixement emocional, social i cognitiu.



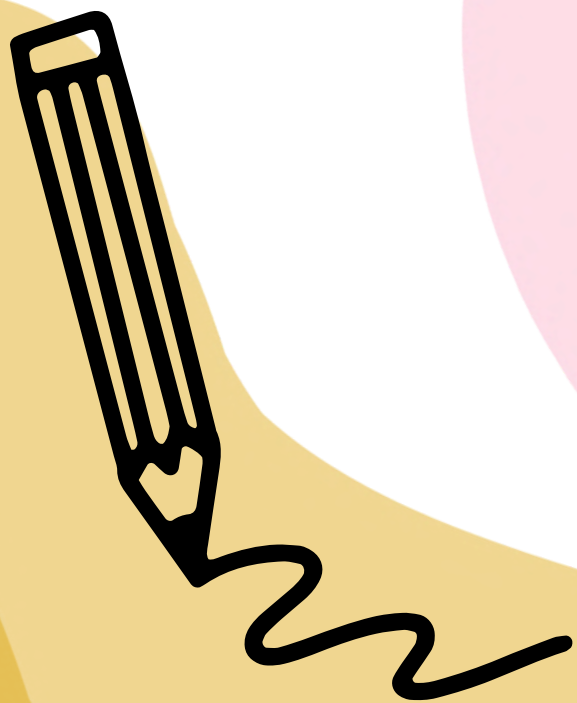
TRAC.

El traç en educació infantil és la capacitat d'utilitzar la mà per fer moviments precisos amb un llapis, un pinzell o qualsevol altre estri d'escriptura o pintura, amb l'objectiu de desenvolupar la motricitat fina i la coordinació oculomaneu, habilitats essencials en l'etapa de preescriptura. Aquesta habilitat és un pas fonamental per a l'aprenentatge de l'escriptura i per a altres activitats que requereixen precisió manual.



GUST PER LA LECTURA

La importància de la lectura per a infants d'I3 és clau per al seu desenvolupament lingüístic, social i emocional. A aquesta edat, els nens comencen a desenvolupar habilitats de comprensió i expressió verbal, i la lectura ofereix una sèrie de beneficis que afavoreixen aquest procés.



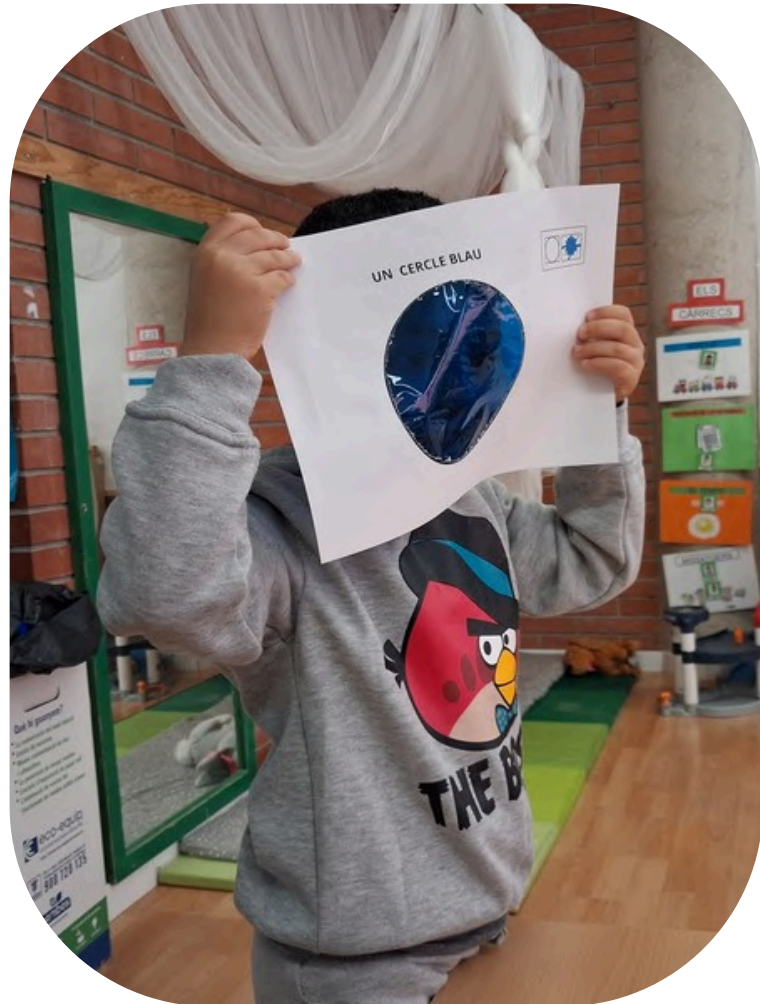
ESTIMULACIÓ DEL LLENGUATGE

La metodologia d'Enriqueta Garriga s'enfocava en un aprenentatge del llenguatge actiu, significatiu i connectat amb l'entorn de l'infant, sempre respectant el ritme individual de cada nen i fomentant un vincle afectiu i comunicatiu positiu amb els educadors.



SDA

Les SdA són fonamentals perquè són el context en el qual els nens i nenes desenvolupen i amplien les seves habilitats cognitives, socials, emocionals i motores. Aquestes situacions les dissenyem de manera que fomentin la curiositat, el pensament crític i la creativitat, a més de contribuir al desenvolupament integral dels alumnes



ART

L'art permet als infants expressar i plasmar emocions. Quan es desenvolupa una creació plàstica, treballen a partir i a través de la seva imaginació per expressar i representar allò que veuen o que senten, la imatge de la realitat que els anirà ajudant a comprendre-la i a integrar-la.



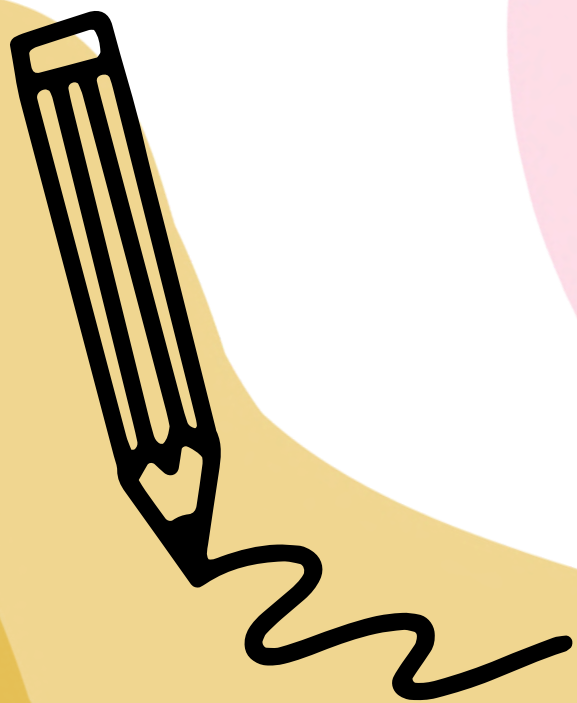
CONTES

Els contes són essencials a l'etapa d'I3 perquè afavoreixen el desenvolupament del llenguatge, estimulen la imaginació i les emocions, i ajuden els infants a comprendre el món que els envolta mitjançant situacions properes i simbòliques. A més, fomenten l'hàbit lector i l'escolta activa des de ben petits.



JOC SIMBÒLIC

El joc simbòlic és clau a I3 perquè permet als infants representar i elaborar vivències, explorar rols socials i desenvolupar el llenguatge, la creativitat i l'empatia. A través del joc fan seva la realitat i aprenen de manera activa i significativa.



PSICO

La psicomotricitat és fonamental a I3 perquè contribueix al desenvolupament global de l'infant, integrant moviment, emocions i pensament. Afavoreix la consciència corporal, la coordinació, l'autonomia i la relació amb els altres en un entorn segur i lúdic.





MOLTES

Graciès