



COMENCEM JUNTS AQUEST PRIMER GRAN PAS: PREGUNTES FREQUENTS

El meu fill / filla encara porta bolquers. Hi ha cap problema?

Sabem que cada infant té el seu ritme de maduració. Us animem a aprofitar els mesos previs a l'inici de curs per treballar el control d'esfínters, sempre des del respecte i la calma.

A I3, les aules estan preparades per fer canvis de bolquers, però cada situació es parla i s'acompanya de manera individual, en coordinació amb la família.

Poden portar joguines de casa?

A l'aula hi ha joguines i materials compartits, pensats perquè els infants aprenguin a jugar plegats, compartir i respectar torns.

Per aquest motiu, no portem joguines de casa.

Si algun infant necessita un objecte de seguretat en moments puntuals, ho parlem amb la família i ho gestionem de manera progressiva.

Com és el període d'adaptació? Les famílies poden entrar?

L'adaptació és un moment clau, i la cuidem molt.

Els primers dies fem una incorporació progressiva, amb horaris adaptats i més suport a l'aula.

En alguns moments, especialment a l'inici, les famílies poden acompanyar l'infant perquè se senti segur i confiat en el nou entorn.

Què fan al llarg del dia? Sempre seuen?

No. Comencem el dia amb microespais i tot seguit una estona de conversa i trobada, sovint asseguts a terra, que ajuda a crear vincle i seguretat.

Al llarg del dia es combinen moments de joc lliure, racons, propostes dirigides, moviment, descans...

Oferim un ventall d'activitats perquè cada infant pugui trobar el seu espai i el seu ritme.

Com aprenen els infants a I3?

Aprenen jugant, explorant i experimentant.

Proposem activitats significatives que parteixen de la curiositat natural dels infants, sense oblidar-nos dels hàbits i les rutines com el seu benestar emocional.

Fem música, psicomotricitat, iniciació a la robòtica, art participem al programa de la Santllò Tv.

En quina llengua es treballa?

El català és la llengua vehicular de l'escola.

Acompanyem amb molta cura els infants que tenen altres llengües maternes, perquè se sentin acollits i vagin incorporant la llengua de manera natural.



Com treballem l'educació emocional?

L'educació emocional forma part del dia a dia. A més tenim un projecte propi de treball de l'educació emocional en el que ajudem als infants a posar paraules al que senten, a reconèixer emocions i a relacionar-se amb els altres des del respecte.

Crear un clima de confiança i seguretat és essencial per aprendre.

Com s'atén la diversitat?

Creiem que cada infant és únic.

Atenem la diversitat adaptant els ritmes, les propostes i els suports, i comptem amb professionals especialitzats quan cal.

La diversitat és un enriquiment per a tot el grup.

Fan migdiada?

Sí. Després de dinar hi ha un moment de descans, adaptat a les necessitats dels infants.

A poc a poc, aquest temps es va ajustant al seu ritme de creixement.

Què han de portar per esmorzar?

A l'escola fomentem hàbits saludables.

A l3, l'esmorzar és fruita, un petit entrepà, fruits secs,....

Evitem embolcalls d'un sol ús i treballem la cura del medi ambient des de ben petits.

Hi ha menjador?

Sí. Disposem de menjador amb cuina pròpia.

El temps de menjador és també un espai educatiu on es treballa l'autonomia, la convivència i els bons hàbits

L'empresa que gestiona el menjador actualment és MEDITERRANEA DE CATERING. Pels infants que es quedin a dinar en dies fixes la família s'haurà de donar d'alta a la plataforma de l'empresa. Pels que es quedin un dia esporàdic hauran de comprar el tiquet per l'APP o anar a l'oficina de la mateixa empresa.

Hi ha acollida matinal?

L'AFA de l'escola organitza l'acollida matinal, sempre que hi ha hagi un mínim d'infants.

A l'escola es fan activitat extraescolars?

A l'escola es fan extraescolars esportives, tecnològiques i tallers d'aprenentatge.

Cal que siguin autònoms abans de començar?

No.

A l3, aprendre a ser autònoms forma part de l'aprenentatge.

Acompanyem amb paciència processos com menjar sols, anar al lavabo o treure i posar-se la jaqueta, penjar la motxilla,... ;

Com és la relació amb les famílies?

La relació amb les famílies és propera i constant.

Fem entrevistes, reunions i ens comuniquem habitualment a través de la porta a la sortida de migdia i tarda i també de Dinantia, perquè educar és un camí compartit.

Els pares, mares o tutors legals dels infants, junt amb els docents del centre, mantenim bona comunicació per tal que hi hagi continuïtat de casa a l'aula i de l'aula a casa. És molt important que els infants rebin un missatge comú, i que els aprenentatges traspassin les aules. Cal trobar situacions d'aula per parlar a casa i situacions de casa per compartir a l'escola.

També us proposem que formeu part de l'AFA i que us animeu a participar-hi activament per créixer i educar entre tot i totes.

Les entrevistes amb les famílies, quan es duen a terme?

Els primers dies de setembre, abans de començar el curs, fem una reunió general per a totes les famílies d'I3, així com també es fa la primera entrevista per conèixer la tutora i la família.

Al llarg del curs es fan 2 entrevistes més.

Podem visitar l'escola abans?

I tant!

Us convidem a les jornades de portes obertes per conèixer els espais, l'equip i el projecte educatiu que acompanyarà els vostres fills i filles en aquesta etapa tan important.

Es fan sortides o activitats especials a I3?

Sí, es fan petites sortides de proximitat i activitats dins l'escola, sempre adaptades a l'edat i amb una finalitat educativa. També celebrem festes com el Nadal, la Castanyada, Carnestoltes, Sant Jordi, Les jornades interculturals, la festa de final de curs, el comiat dels nens i nens de 6è, el dia de la Pau, Jocs Florals, etc.

També fem colònies a I5, 2n , 4t i 6è.

Com es fa la matrícula?

La matrícula es realitza un cop finalitzat el procés de preinscripció, seguint el calendari marcat pel Departament d'Educació.

Des de l'escola us acompanyem i assessorem en tot el procés.

