

PLA D'OBERTURA DEL CENTRE

ESCOLA SANT LLORENÇ DEL
MUNT



CURS 2021-2022

ÍNDEX

	Pàgina
● Introducció _____	3
● Valors en què es basa la proposta _____	3
● Objectius generals _____	4
● Diagnosi _____	4
● Actuacions del centre _____	5
○ Grups de convivència i socialització estables	
○ Mesures de prevenció personal	
▪ Distanciament físic	
▪ Higiene de mans	
▪ Ús de mascareta	
▪ Requisits d'accés a l'escola	
▪ Control de símptomes	
○ Ventilació, neteja i desinfecció d'espais	
▪ Pautes de ventilació	
▪ Pautes generals de neteja i desinfecció	
○ Promoció de la salut i suport emocional	
○ Educació física	
○ Espais de reunió i treball per al personal	
○ Ús dels lavabos	
○ Gestió de casos	
▪ Protocol d'actuació en cas de sospita de símptomes	
● Fluxos de circulació _____	14
○ Entrades i sortides	
○ Patis	
○ Circulació dins del centre	
○ Ascensors	
○ Horaris	
○ Adaptació de P3	
○ Sortides	

- Extraescolars

	Pàgina
● Esmorzars _____	19
● Menjador _____	19
● Material escolar _____	20
● Relació amb la comunitat educativa _____	20
● Organització del centre _____	21
○ Organització de grups d'alumnes, docents i espai físic	
○ Organització de patis	

PLA DE TREBALL DEL CENTRE EDUCATIU EN CONFINAMENT TOTAL I PARCIAL

● Pla de contingència total _____	25
○ Introducció	
○ Aspectes generals	
○ Resum dels diferents canals de comunicació amb la comunitat educativa	
○ Gestió de l'equip	
▪ Protocol d'emergència en cas de confinament	
○ Actuacions a realitzar a inici de curs	
○ Comunicació amb l'alumnat, continuïtat i seguiment de l'activitat educativa	
▪ Instruccions per a la realització correcta de les tasques i la seva tramesa	
▪ Propostes d'actuacions per a l'alumnat sense aparell digital i/o Internet a casa	
○ Comunicació amb les famílies i la comunitat	
○ Actuacions d'altres entitats i serveis	
○ Adaptació de l'avaluació	
● Pla de contingència parcial _____	43
● Annexos _____	44

1. INTRODUCCIÓ

Aquest pla d'actuació pretén establir les bases per tal que el curs 2020-2021 es pugui reprendre amb les màximes garanties, buscant l'equilibri entre la protecció de la salut de les persones als centres educatius, la correcta gestió de la pandèmia i el dret de tots els infants a una educació de qualitat.

En una societat amb grans incerteses, cal que l'escola pugui treballar amb la màxima normalitat possible. Cal donar continuïtat a l'aprenentatge tal com ho fèiem aplicant les mesures sanitàries de protecció.

- Malgrat la pandèmia, tots els infants han de tenir accés a l'educació en condicions d'equitat.
- L'aprenentatge a l'escola ha de poder continuar amb la màxima normalitat, seguint les instruccions sanitàries, i garantint la funció social de l'educació.
- L'escola ha de ser un entorn segur, amb el risc mínim assumible.
- A través de les mesures proposades, l'escola ha d'estar en condicions de contribuir al control de l'epidèmia i a la ràpida identificació de casos i contactes.

2. VALORS EN QUÈ ES BASA LA PROPOSTA

SEGURETAT

Amb les mesures que es proposen i la col·laboració imprescindible de tots els integrants de la comunitat educativa, l'escola ha de continuar sent un espai on l'activitat educativa es pugui dur a terme d'una manera segura i confortable.

SALUT

Totes les mesures estan adreçades a reduir la transmissió del virus i a millorar la traçabilitat de casos i contactes.

EQUITAT

L'assistència a l'escola permet una socialització dels infants que té un gran valor. La proposta actual vol afavorir la presencialitat sense renunciar a la seguretat de l'alumnat i personal docent i no docent del centre.

VIGÈNCIA

Totes les mesures proposades seran vigents al llarg del curs escolar 2021-2022.

No obstant això, aquestes mesures s'avaluaran i s'adaptaran en funció de l'evolució del context epidemiològic i dels avenços en el Pla de vacunació i en la immunitat de grup.

3. OBJECTIUS GENERALS

1. Educació i acompanyament emocional de l'alumnat (activitats orientades al retrobament, l'intercanvi de situacions viscudes,...).
2. Acció tutorial i orientació en col·laboració amb les famílies, amb la incorporació d'estratègies per compensar les desigualtats dels entorns familiars.
3. Impuls a l'aprenentatge autònom i creatiu per part dels/les alumnes, amb propostes que aprofundeixin en la competència d'aprendre a aprendre, per tal de capacitar l'alumne a autoregular-se.
4. L'impuls a la cultura digital. Incorporar l'aprenentatge telemàtic i garantir la incorporació d'estratègies per a fomentar la competència digital dels docents i dels alumnes.
5. Impulsar les xarxes de col·laboració entre docents i centres com un element clau per l'intercanvi d'experiències innovadores i avançar vers la transformació del sistema.

4. DIAGNOSI

Valoració curs 20-21

5. ACTUACIONS DEL CENTRE

5.1. Grups de convivència i socialització molt estables

El seu principal valor és la facilitat que dona en la traçabilitat de possibles casos que s'hi donin: permetent una identificació i gestió precoç dels casos i dels seus contactes.

- Cada grup/classe formarà un grup estable amb un espai referent. Aquest grup estable tindrà un tutor o tutora que impartirà classes en aquest grup estable .
- Aquest grup s'ha de mantenir junt al llarg de la jornada lectiva, tant a l'aula com al pati. Al pati es poden barrejar diferents grups estables, si els infants porten mascareta.
- Poden formar part d'aquest grup estable altres docents o personal de suport educatiu i a l'educació inclusiva si la major part de la seva jornada laboral transcorre en aquest grup. Un/a docent i un o una professional de suport educatiu només pot formar part d'un únic grup estable.
- En el cas que terceres persones s'hagin de relacionar amb aquests grups (docents i altres professionals de suport educatiu) s'han de complir rigorosament les mesures de protecció individual, especialment la ventilació i ús de la mascareta.

5.2. Mesures de prevenció personal

5.2.1. Distanciament físic

En els grups estables no és necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5m.

5.2.2. Higiene de mans

Es tracta d'una de les mesures més efectives per preservar la salut dels i de les alumnes, així com la del personal docent i no docent.

En infants i adolescents, s'ha de requerir el rentat de mans:

- a l'arribada i a la sortida del centre educatiu;
- abans i després dels àpats;
- abans i després d'anar al lavabo (infants continents), i
- abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati).

En el cas del personal que treballa al centre, el rentat de mans s'ha de dur a terme:

- a l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants;
- abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis;
- abans i després d'acompanyar un infant al lavabo;
- abans i després d'anar al lavabo;
- abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús), i
- com a mínim una vegada cada 2 hores.

L'escola garantirà l'existència de diversos punts de rentat de mans, amb disponibilitat de sabó amb dosificador i tovalloles d'un sol ús. En punts estratègics es col·locaran dispensadors de solució hidroalcohòlica per a ús del personal de l'escola. Aquests punts estratègics seran:

- En les 3 entrades de l'edifici: Entrada principal, porxo i entrada Edifici d'Infantil.
- En cada espai estable. (19 aules).
- Lavabos pati.
- Sala de mestres
- Lavabos mestres
- Gimnàs i sala de Psicomotricitat
- Música

- Aula d'anglès
- Aula Santllo TV
- Aula de racons d'EI
- Aula gran multiús
- Biblioteca

Es col·locaran pòsters i cartells informatius explicant els passos per a un correcte rentat de mans en els diversos punts de rentat de mans.

5.2.3. Ús de mascareta

En funció de la immunitat assolida amb la vacunació, el context epidemiològic i la normativa vigent, l'ús de la mascareta és susceptible de patir variacions de cara al nou curs escolar 2021-2022.

Ed. infantil	Ed. primària	Personal docent i no docent de l'escola
No obligatòria	Es valorarà segons normativa i context	Obligatòria

5.2.4. Requisits d'accés a l'escola

- Per accedir a l'escola serà imprescindible fer-ho amb mascareta. L'alumnat se la traurà a l'aula i se la guardarà dins una bosseta dins la motxilla.
- Absència de simptomatologia compatible amb la covid-19 (febre o febrícula per sobre de 37,5C, tos, dificultat per respirar, mal de coll*, refredat nasal*, fatiga, dolors musculars i/o mal de cap, mal de panxa amb vòmits o diarrea, pèrdua d'olfacte o gust en infants grans i adolescents) o amb qualsevol altre quadre infecció.

**Com que el mal de coll i el refredat nasal (amb o sense mocs) són molt habituals en els infants, només s'haurien de considerar símptomes potencials de covid-19 si també hi ha febre o altres manifestacions de la llista de símptomes.*
- No convivents o contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 10 dies anteriors.

En cas que l'alumne o alumna presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV2, es valorarà de manera conjunta –amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència– les implicacions a l'hora de reprendre l'activitat educativa presencialment al centre educatiu. Malgrat que l'evidència és escassa, en infants i joves, es consideren malalties o condicions de risc per a complicacions de la covid-19:

- malalties que afecten el sistema immunitari (per exemple aquells infants que requereixen tractaments immunosupressors);

- malalties respiratòries greus (fibrosi quística, displàsia broncopulmonar, asma greu...);
- malalties cardíaques greus (amb repercussió hemodinàmica i/o que necessiten tractament mèdic);
- altres: diabetis tipus 1 amb mal control metabòlic, diàlisi, drepanocitosi, obesitat greu en adolescents...).

En el cas del personal docent i no docent de l'escola que tingui contacte amb els infants, les persones de risc elevat de malaltia greu per coronavirus seran avaluades pel servei de prevenció de riscos laborals de titularitat del centre per valorar si poden estar en contacte amb els infants.

5.2.5. Control de símptomes

Les famílies han de fer-se responsables de l'estat de salut dels seus fills i filles. A l'inici del curs, signaran una declaració responsable a través de la qual:

- Faran constar que són coneixedores de la situació actual de pandèmia amb el risc que això comporta i que, per tant, s'atendran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment.
- Es comprometen a no portar l'infant al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la COVID-19 o l'hagi presentat en els darrers 14 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu per tal de poder prendre les mesures oportunes.

Les famílies disposaran d'una llista de comprovació de símptomes que trobaran a l'agenda dels seus fills i filles i se'ls hi notificarà també per DINANTIA (annex 1). La família i/o l'alumne/a ha de comunicar al centre si ha presentat febre o algun altre símptoma. En cas que la situació epidemiològica ho requerís es podria considerar la implementació d'altres mesures addicionals com la presa de temperatura a l'arribada a l'escola.

Els centres disposen de termòmetres de distància incorporats a la farmaciola per si un alumne o alumna es troba malament durant la jornada lectiva, però no es considera necessari prendre la temperatura diàriament en el moment de l'accés al centre.

5.3. Ventilació, neteja i desinfecció d'espais

5.3.1. Pautes de ventilació

Es ventilaran les instal·lacions interiors abans de l'entrada i a la sortida dels infants i 3 vegades al dia, durant almenys 10 minuts cada vegada. Si pot ser, es deixaran les finestres obertes durant les classes. Cada comunitat s'organitzarà segons convingui.

Durant l'esbarjo i al migdia les finestres romandran obertes.

A les 16:30 les finestres de les aules quedaran obertes, i es demanarà al servei de neteja que en acabar de netejar cada aula pugui tancar també les finestres.

5.3.2. Neteja i desinfecció

La nova evidència mostra que la via de transmissió a través de les superfícies és molt menys rellevant del que s'havia considerat inicialment. Per aquest motiu, durant el curs 2021-2022 no serà necessària l'aplicació dels protocols de neteja establerts per al curs 2020-2021.

La neteja i la posterior desinfecció d'espais s'ha de fer amb una periodicitat diària al final de la jornada, procurant incidir més en aquelles superfícies de contacte habitual.

Es recomana, sempre que sigui possible, mantenir les portes obertes, evitant així més contacte en les manetes de les portes.

S'aconsella utilitzar espais com el pati per a la realització d'aquelles activitats que puguin fer-se a l'aire lliure. Per això que es farà un horari d'espais i hores disponibles per a poder utilitzar el pati.

L'alumnat que estigui utilitzant un espai que no és el del seu grup estable, sinó d'ús temporal de manera compartida entre diferents grups (cas de l'aula de mig grup, per exemple), aquest ha de col·laborar en les actuacions de neteja de superfícies i estris utilitzats abans d'abandonar l'espai i possibilitar el seu nou ús en bones condicions. S'haurà de fer una neteja i desinfecció i la ventilació corresponent abans de l'ocupació de l'espai per un altre grup.

Cada aula estable, el gimnàs, sala de mestres, direcció i altres punts estratègics tindran un esprai desinfectant i rotllo de paper per al seu ús.

5.3.3. Gestió de residus

Es recomana que els mocadors i tovalloles d'un sol ús utilitzats per a l'assecat de mans o per a la higiene respiratòria es llencin en contenidors amb bosses, preferiblement amb tapa i pedal. El material d'higiene personal, com mascaretes, guants i altres residus personals d'higiene, són considerats com a fracció resta i, per tant, s'han de llençar al contenidor de rebuig (contenidor gris).

En el cas que alguna persona presenti símptomes mentre està al centre, cal tancar en una bossa tot el material utilitzat a l'espai d'ús individual on s'ha aïllat la persona i introduir-lo en una segona bossa abans de dipositar-la amb la resta de residus, tal com s'ha indicat al paràgraf anterior.

5.4. Promoció de la salut i suport emocional

L'impacte en salut, econòmic i social de la pandèmia pot haver tingut conseqüències emocionals per a molts infants i adolescents. Així, el dol per la pèrdua d'un familiar, l'angoixa per la situació viscuda o l'impacte socioeconòmic causat per la pandèmia poden estar presents en un nombre significatiu d'infants i adolescents.

La pandèmia actual brinda una oportunitat única per consolidar alguns hàbits i conductes que són imprescindibles en qualsevol context:

- Tenir cura d'un mateix i de les persones que envolten
- Actuar amb responsabilitat per protegir els més vulnerables
- Aplicar les mesures de protecció i prevenció de manera sistemàtica

Cada comunitat s'organitzarà per a treballar aquests aspectes des d'inici de curs.

5.5. Educació Física

L'educació física es realitzarà a l'aire lliure (a l'espai del pati) sempre que sigui possible, evitant la franja horària de major exposició solar durant els mesos de calor. L'activitat es farà amb els grups estables, per tant no serà necessari l'ús de mascareta. Si no fos possible realitzar l'educació física a l'aire lliure, aquesta es farà al gimnàs de l'escola.

No es faran ús dels vestidors. L'alumne/a vindrà vestit amb l'equipació esportiva adequada des de casa. No es portarà roba de recanvi ni es farà ús de desodorants. Portaran una bosseta amb una tovallola petita i una ampolleta d'aigua individual. En ella hi guardaran la mascareta.

En espais interiors, com el gimnàs, caldrà garantir la ventilació de l'espai. Si és possible, mantenir les finestres obertes durant tot l'entrenament.

5.6. Espais de reunió i treball per al personal

En els espais de reunió i treball (Per exemple: aula de mestres) per al personal s'ha de garantir el distanciament físic de seguretat d' 1,5 metres, i l'ús de la mascareta. S'ha de prestar atenció a la ventilació correcta de l'espai.

Cal tenir presents totes les mesures sanitàries pel que fa a la màquina de cafè de la sala de mestres i l'ús comú del microones i la nevera.

S'ha d'evitar en la mesura del possible que es comparteixin equips, dispositius, estris o altres instruments o accessoris i s'ha de prestar especial atenció a la correcta

ventilació de l'espai. Pel que fa a la neteja, desinfecció i ventilació d'aquests espais s'ha de seguir l'establert en l'apartat 5.3.

La sala de mestres mantindrà, sempre que sigui possible, les finestres obertes. A més disposarà d'utensilis per a la desinfecció d'espai i estris d'ús comú.

Les reunions, amb caràcter general, han de ser telemàtiques.

5.7. Ús dels lavabos

INFANTIL

- Cada aula estable té el seu propi lavabo. Per tant, cada grup estable farà servir el lavabo de la seva aula corresponent.
- En cap cas l'alumnat farà servir els lavabos dels mestres.
- Durant l'esbarjo, s'intentarà en la mesura del possible que cap infant faci ús del lavabo. En el cas d'haver-lo de fer servir, aquest nen/a anirà al lavabo de la seva aula estable corresponent acompanyat/da d'un/a docent.

PRIMÀRIA

- La Comunitat de Mitjans utilitzarà els lavabos ubicats a la seva planta. Aniran al lavabo amb la mascareta. Aquests estaran dividits per nivells. En cap cas utilitzaran els lavabos per a mestres ubicats a la mateixa planta.
- La Comunitat de Grans utilitzarà els lavabos ubicats a la seva planta. Aniran al lavabo amb la mascareta. Aquests estaran dividits per nivells. En cap cas utilitzaran els lavabos per a mestres ubicats a la mateixa planta.
- Només es donarà permís per utilitzar els serveis quan sigui realment necessari i sempre de manera individual.
- Durant l'esbarjo només es podran utilitzar els lavabos del pati sota la vigilància d'un/a docent. L'ús serà estrictament individual. Es rentaran les mans amb sabó o gel hidroalcohòlic abans i després del seu ús.

5.8. Gestió de casos

- El responsable de la coordinació i la gestió de la COVID-19 al centre és la directora.
- No han d'assistir al centre l'alumnat, les persones docents i altres professionals que tinguin símptomes compatibles amb la COVID-19, així com aquelles persones que es troben en aïllament per diagnòstic de COVID-19 o en període de quarantena domiciliària per haver tingut contacte estret amb alguna persona amb símptomes o diagnosticada de COVID-19.
- En un entorn de convivència com és l'escola, la detecció precoç de casos i el seu aïllament, així com dels seus contactes més estrets, és una de les mesures més rellevants per mantenir entorns de seguretat i preservar al màxim l'assoliment dels

objectius educatius i pedagògics. Per tant, l'escola ha elaborat un protocol molt clar d'actuació en cas de detectar una sospita de cas que ha d'incloure la ràpida coordinació entre els serveis territorials d'Educació i de salut pública.

PROTOCOL D'ACTUACIÓ EN CAS DE DETECTAR SOSPITA DE SÍMPTOMES DE LA MALALTIA COVID-19 A L'ESCOLA

En essència, davant d'un infant que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19 a l'escola:

1. Es portarà a l'alumne/a a l'espai d'aïllament assignat. Si el/la mestre/a responsable està sol/a en aquell moment trucarà a direcció per informar i per què vinguin a buscar l'infant i aïllar-lo (es podrà utilitzar el telèfon mòbil d'ús personal o el de la comunitat). En l'edifici d'Infantil, s'habilitarà per a aquest fi l'aula de racons. En l'edifici de Primària s'habilitarà per aquest fi l'aula de tutoria, ubicada a la 2a planta.
2. S'ha de col·locar una mascareta quirúrgica (tant a la persona que ha iniciat símptomes com a la persona que quedi al seu càrrec).
3. La directora (en la seva absència, alguna membre de l'equip directiu) avisarà a l'administrativa perquè contacti amb la família per tal que vingui a buscar l'infant.
4. En cas de presentar símptomes de gravetat, la directora (en la seva absència, alguna membre de l'equip directiu) trucarà al 061.
5. La directora ha de restar a l'espera del diagnòstic de l'infant, en cas que sigui positiu en COVID s'entraran les dades al Traçacovid.

La família ha de contactar amb el seu CAP de referència per valorar la situació i fer les actuacions necessàries. Si es decideix realitzar una PCR per a SARS-CoV-2, l'infant i la família amb qui conviu hauran d'estar en aïllament al domicili fins conèixer-ne el resultat. En cas que finalment es confirmi el cas, Salut Pública serà l'encarregada de la identificació, aïllament i seguiment dels contactes estrets.

La comunicació entre els serveis territorials d'Educació i salut pública garantirà la coordinació fluïda, en última instància, entre el centre educatiu i els serveis territorials de vigilància epidemiològica encarregats de l'estratègia de control de brot que pot incloure, en determinats casos, el tancament total o parcial del centre. En qualsevol cas, l'escalada de decisions en relació amb el tancament de l'activitat presencial del centre educatiu serà el resultat de la valoració, sobre el terreny, per part de l'autoritat sanitària. Si hi ha un cas positiu se'n farà la comunicació a l'Ajuntament a través dels Serveis Territorials. De manera orientativa, els elements de decisió per a establir quarantenes i/o, si escau, tancaments parcials o total del centre serien:

- Cas positiu en un o més membres d'un grup de convivència estable: tot el grup de convivència estable té consideració de contacte estret, per tant s'hauria de plantejar la quarantena de tot el grup de convivència, durant 10 dies després del darrer contacte

amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. Per tant, interrupció de l'activitat lectiva presencial per a aquest grup.

- Cas positiu en dos membres no convivents que pertanyen a dos grups de convivència diferents d'un mateix espai (un edifici, un torn, una ala d'un edifici...): tot el grup de convivència estable pot tenir consideració de contacte estret, per tant, i depenent de la valoració de vigilància epidemiològica, es podria plantejar la quarantena dels grups de convivència d'aquell espai, durant 10 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. Per tant, interrupció de l'activitat lectiva presencial en l'espai afectat, també durant 10 dies.
- Cas positiu en dos o més membres no convivents que pertanyen a grups de convivència en diferents espais: tot el grup de convivència estable té consideració de contacte estret, per tant s'hauria de plantejar la quarantena dels grups de convivència afectats, durant 14 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. A més, és podria plantejar la interrupció de l'activitat presencial del centre educatiu, també durant 14 dies.

L'equip directiu té contacte directe amb la responsable d'aquesta interlocució, la referent COVID-19 de l'escola i amb el Servei de Vigilància Epidemiològica.

En cas d'aparició de símptomes en un treballador o treballadora:

- Han de trucar al 061 i seguir les indicacions de l'autoritat sanitària.
- Avisar a la directora i no assistir al centre.
- Posar-se en contacte amb el seu metge de capçalera.

Des de l'escola:

- Definir els grups d'intervenció per marcar la seva traçabilitat.

6. FLUXOS DE CIRCULACIÓ

Per evitar l'aglomeració de persones al centre s'estableixen circuits i s'organitza la circulació dels diferents membres de la comunitat educativa en llocs determinats:

6.1. Entrades i sortides

Per evitar aglomeracions es farà **entrada relaxada** a tota l'escola. Les/Els mestres responsables del grup a primera hora estaran a les aules esperant als infants, on els faran la presa de temperatura. La resta de mestres de reforç s'ubicaran en espais de vigilància i proporcionarà a l'alumnat el gel hidroalcohòlic corresponent.

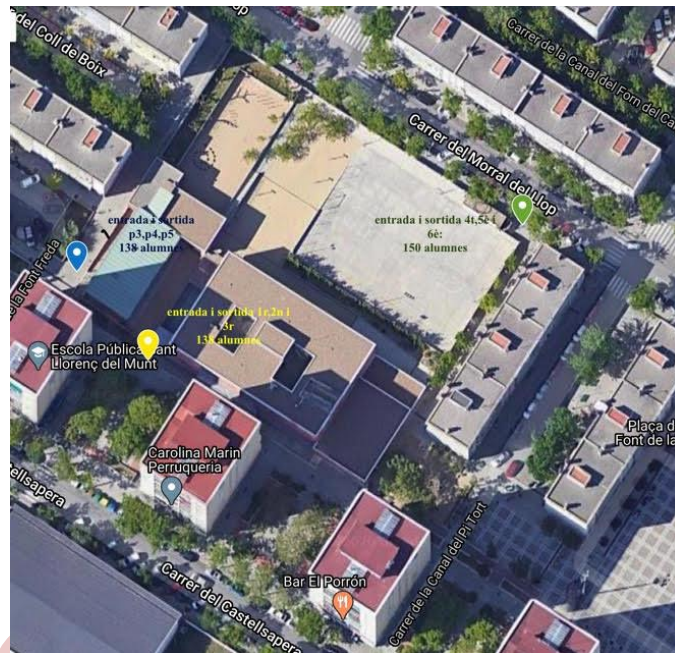
- L'horari d'entrada al matí serà de 8.55h a les 9.05h.
- L'horari d'entrada a la tarda serà de les 15h a les 15.05h

La sortida del centre es començarà a fer 5 minuts abans de l'horari habitual per evitar aglomeracions i sortir de manera relaxada.

Les entrades i sortides es faran per diferents accessos.

L'escola té 3 accessos diferents: edifici d'Infantil, gual i entrada principal.

- Edifici d'Infantil: comunitats de petits
- Entrada principal (c/ Castellsapera): comunitats de mitjans
- Gual (c/ Morral del Llop): comunitats de grans



- Per evitar aglomeracions, l'acompanyament dels infants a l'escola el farà una única persona. Les persones que portin i recullin l'alumnat hauran de guardar també les distàncies fora de les instal·lacions i portar mascareta.
- Durant les sortides, les mestres de la Comunitats de Petits acompanyaran el seu grup d'alumnes fins a la porta d'accés de l'edifici d'Infantil i s'asseguraran que cada infant marxi amb l'adult corresponent. Sortiran de manera esglaonada (primer P5, després P4). P4 i P5 ocuparan les parets de la rampa amb l'esquena a la paret i deixaran una distància de seguretat entre un grup i l'altre.
- Les famílies de P3 podran accedir al recinte escolar tant a les entrades com a les sortides. Entraran des de la porta principal de l'escola i accediran a la porta de les aules de P3 que estan al pati. Només podrà entrar un familiar i amb mascareta.
- El pare/mare/tutor/a només podrà accedir a l'interior del recinte escolar en el cas que ho indiqui el personal del centre seguint totes les mesures de protecció establertes, utilitzant mascareta i sempre mantenint la distància de seguretat.

- En entrar al centre els/les alumnes s'han de rentar les mans amb gel hidroalcohòlic. A la Comunitat de Petits hi haurà catifes desinfectants.
- Si un/a alumne/a arriba més tard de l'horari establert, aquest/a anirà a la porta principal de l'escola i esperarà que l'oficial de serveis i/o administrativa l'obri i l'acompanyi a la seva aula.
- El/la docent que iniciï i/o finalitzi l'activitat lectiva amb el grup estable serà el/la responsable d'esperar el seu grup, d'acompanyar-lo en les sortides i de fer el seguiment de protocol de neteja corresponent des de l'inici de les activitats.
- El recorregut de pujades i baixades per les escales per on haurà de passar l'alumnat segons estarà marcat per línies de pujada i baixada:
- La Comunitat de Mitjans utilitzarà l'accés de l'escala A per pujar i baixar de l'edifici.
- La Comunitat de Grans utilitzarà l'accés de l'escala B per pujar i baixar de l'edifici.
- Hi haurà cartells per l'escola amb:
 - Protocol d'entrada i sortida
 - Alumnat que entra per cada accés.
- A la Comunitat de Petits no poden entrar les famílies com fins ara. El/la mestre/a acompanya fins a la porta i s'assegura que marxa amb l'adult o amb la persona que el recull.

PORTA D'ACCÉS I ALUMNAT	PERSONAL DEL CENTRE	ENTRADA	SORTIDA
INFANTIL Comunitat de Petits	TEI Reforç Tutors/es	8.55h - 9:05h	16:25h
CASTELLSAPERA Comunitats de Mitjans	Tutors/es Reforç Administrativa	8:55h - 9:05h	16:25h
MORRAL DEL LLOP Comunitat de Grans	Oficial de serveis Tutors/es Reforç	8.55h - 9:05h	16:25h
MIGDIA			
PORTA D'ACCÉS	PERSONAL DEL CENTRE	SORTIDA	ENTRADA
INFANTIL Comunitat de Petits	TEI Reforç Tutors/es	12:25h	15:00h - 15:05h

MORRAL DEL LLOP Comunitat de Grans	Oficial de serveis Tutors/es Reforç	12:25h	15:00h- 15:05h
CASTELLSAPERA Comunitat de Mitjans	Administrativa Tutors/es Reforç	12:25h	15:00h- 15:05h

PROVISIONAL

6.2 Patis

Hi haurà 1 sol torn de pati a la comunitat de petits.

I a la comunitat de mitjans i grans n'hi haurà dos, un torn de pati per a cada comunitat.

Al pati es pot permetre la interacció de diferents grups de convivència estable, si es fa ús de la mascareta.

Cada grup estable esmorzarà al pati i amb grup bombolla, després amb la mascareta posada podran circular lliurement per aquest.

6.3 Circulació dins del centre

En els passadissos i els lavabos s'ha de vetllar perquè no coincideixin més d'un grup estable. Quan coincideixin més d'un grup estable caldrà mantenir la distància interpersonal d'1,5 metres.

6.4 Ascensors

S'han de reservar els ascensors per a les persones que presenten dificultats per a la mobilitat i el seu personal de suport, si s'escau. L'ús serà esporàdic. Per a l'ús d'aquest aparell serà obligatori l'ús de la mascareta tant per a l'adult com per a l'infant major de 6 anys.

6.5 Horaris

Les excepcionals circumstàncies derivades de la pandèmia han determinar la necessitat d'incorporar canvis en l'horari d'esbarjo.

- L'alumnat de P3, P4 i P5 tindrà l'esbarjo a les 10:30h
- L'alumnat de 1r, 2n i 3r tindrà l'esbarjo a les 10.30h
- L'alumnat de 4t, 5è i 6è tindrà l'esbarjo a les 11h.

Grups que fan pati a les 10.30h	Grups que fan pati a les 11h
COMUNITAT DE PETITS I MITJANS	COMUNITAT DE GRANS
8:55h inici de les classes matí	8:55h inici de les classes matí
10.30h esmorzar i pati	11h Esmorzar i pati
11h retorn a les classes	11.30h retorn a les classes
12:25h sortida de l'escola/ inici del menjador	12:25h sortida de l'escola/ inici del menjador
15h inici de les classes tarda	15h inici de les classes tarda
16:25h finalització de les classes	16:25h finalització de les classes

6.6 Adaptació de P3

Durant aquest període les famílies dels infants poden acompanyar-los a l'aula seguint les mesures de prevenció i seguretat proposades a continuació:

- La persona acompanyant no pot participar en el període d'adaptació si presenta símptomes compatibles amb la COVID-19 o els ha presentat en els darrers 14 dies. Tampoc no hi podrà participar si ha tingut contacte estret amb una persona amb la COVID-19 confirmada o amb simptomatologia compatible en els darrers 14 dies.
- Cada infant només podrà ser acompanyat per una sola persona (que pot canviar durant el període d'adaptació). Els germans/es que es trobin simultàniament en el període d'acollida podran ser acompanyats/des per una o dues persones. En aquest cas, sí que hi podrà haver contacte amb la resta de membres de la unitat familiar.
- La persona acompanyant només podrà tenir contacte amb el seu infant i haurà de mantenir la distància de seguretat (1,5 metres) amb la resta de persones de l'aula (inclosos infants, persones acompanyants i persones educadores).
- La persona acompanyant s'haurà de rentar les mans amb aigua i sabó o gel hidroalcohòlic abans d'accedir al centre educatiu i també abans d'entrar a l'aula. L'escola en proporcionarà per al seu ús. També es recomana el rentat de mans a la sortida del centre educatiu.
- La persona acompanyant ha d'accedir al centre educatiu amb una mascareta higiènica o quirúrgica correctament posada.

DILLUNS 13	DIMARTS 14	DIMECRES 15	DIJOUS 16	DIVENDRES 17
Mig grup: 9:15h a 10:15h	Mig grup: 9:15h a 10:15h	Mig grup: 9:15h a 10:15h	Tot el grup de 9:15h a 12:15h	Tot el grup de 9:15h a 12:15h
Mig grup: 11:15h a 12:12:15h	Mig grup: 11:15h a 12:12:15h	Mig grup: 11:15h a 12:12:15h		

6.7 Sortides i colònies

L'escola durà a terme les activitats i sortides previstes en la seva programació general anual amb les adaptacions que calgui ateses les mesures de prevenció i seguretat sanitària.

6.8 Extraescolars

L'escola durà a terme les extraescolars previstes en la seva programació general anual.

7. ESMORZAR

- Es demanarà a les famílies que l'esmorzar principal es faci a casa i a l'escola poden portar un petit pisolabis i una ampolla d'aigua petita d'ús exclusivament personal.
- El pisolabis es farà al pati durant els 10 primers minuts de l'hora d'esbarjo assignada.

- No es podrà utilitzar la font del pati ni les diferents aixetes de l'escola per beure aigua, per tant l'alumnat podrà portar una ampolla d'aigua de casa.

8. MENJADOR

El servei de menjador escolar, que inclou l'àpat i les activitats posteriors fins a la represa de l'activitat lectiva o la finalització de la jornada escolar segons els casos, s'organitzarà:

- A l'espai habitual del menjador escolar.
- Hi podran coincidir diversos grups estables. Els/les integrants d'un mateix grup estable han de seure junts en una o més taules.
- Cal mantenir la separació entre les taules de grups diferents. En cas que en una mateixa taula hi hagi alumnes de més d'un grup caldrà deixar una cadira buida entre ells per garantir la distància de seguretat.
- Es realitzaran torns per evitar la coincidència d'un gran nombre d'infants en un mateix espai. Entre torn i torn cal fer la desinfecció i ventilació del menjador.
 - 1r torn: menjador 1: on dinaran els infants d'infantil de 12:30 a 13:30; menjador 2: on dinaran els infants de 1r, 2n i 3r de 12:40 a 13:15.
 - 2n torn: menjador 2: on dinaran els infants de 4t, 5è i 6è de 13:30 a 14:00; menjador 1: on dinaran els i les mestres de 14:00 a les 14:45.
- Cal garantir el rentat de mans abans i després de l'àpat.
- El menjar s'ha de servir en plats individuals, evitant compartir-lo (no es posaran amanides, ni setrillers, ni cistelles del pa al centre de la taula). L'aigua pot estar en una gerra però es recomana que sigui una persona adulta responsable qui la serveixi o bé un únic infant encarregat durant tot l'àpat.
- Els infants que per raons del projecte pedagògic realitzin tasques del tipus parar i desparar taula, o d'altres, ho faran exclusivament per al seu grup de convivència.
- El professorat i el personal d'administració i serveis del centre podrà fer ús del servei de menjador escolar sempre que sigui possible la seva ubicació en un espai clarament diferenciat de l'ocupat per l'alumnat i mantenint en tot moment la distància de seguretat d'1,5 metres. Aquests han d'utilitzar obligatòriament la mascareta en el menjador excepte quan estiguin asseguts a la taula fent l'àpat. Deixarem un espai buit a cada costat.
- Les activitats posteriors als àpats s'han de realitzar, preferiblement, a l'aire lliure, amb ocupació diferenciada d'espais per a cada grup estable.
- En cas de pluja, els grups estables faran ús de la seva aula. En aquest cas cal garantir la ventilació després de l'activitat.
- Es podran fer servir els lavabos del pati sempre sota la vigilància del/la monitor/a de menjador.

9. MATERIAL ESCOLAR

El material escolar podrà ser d'ús comú dins el mateix grup estable.

Cada aula tindrà un esprai desinfectant (70% alcohol) per a joguines i material propi (ordinadors portàtils, material manipulable, jocs...).

10. RELACIÓ AMB LA COMUNITAT EDUCATIVA

- Les sessions del consell escolar i altres reunions amb serveis educatius sempre que sigui possible es faran en format telemàtic, i si no es faran presencials mantenint les mesures de seguretat.
- La reunió general amb famílies de P3 es farà al gimnàs de l'escola, mantenint la distància de seguretat, utilitzant la mascareta i ventilació de l'espai.
- Les reunions individuals amb famílies de P3 es farà als porxos l'escola, mantenint la distància de seguretat i utilitzant la mascareta.
- Les reunions de amb famílies d'inici de curs i les de seguiment es faran de manera telemàtica, en casos excepcionals es podran fer de manera presencial.
- La informació corresponent a les reunions d'inici de curs també s'enviarà de manera telemàtica a través de DINANTIA.
- La comunicació amb les famílies es continuarà fent amb els canals habituals: pàgina web de l'escola, e-mail, DINANTIA, SantLlo informa i via telefònica.

11. ORGANITZACIÓ DEL CENTRE

11.1. Organització de grups d'alumnes, docents i espai físic.

GRUPS	ALUMNES	DOCENTS			ESPAI	
		ESTABLES	TEMPORALS	ESPECIALISTES	ESTABLE	TEMPORAL
P3 A					Aula de P3 A	Ex: hort (dill 9 a 11h)
P3 B					Aula de P3 B	
P4 A					Aula de P4 A	
P4 B					Aula de P4 B	
P5 A					Aula de P5 A	
P5 B					Aula de P5 B	
1r A					Aula de 1r A	
1r B					Aula de 1r B	
2n A					Aula de 2n A (aula de ciències)	
2n B					Aula de 2n B	

3r A				Aula de 3r A	
3r B				Aula de 3r B	
4t A				Aula de 4t A	
4t B				Aula de 4t B	
5è A				Aula de 5è A	
5è B				Aula de 5è B	
6è A				Aula de 6è A	
6è B				Aula de 6è B	
6è C				Aula d'anglès	

11.2 Organització de patis.

Horari d'esbarjo:

INFANTIL				PRIMÀRIA			
Franja horària	Grups	Mestres PATI	A tenir en compte	Franja horària	Grups	Mestres PATI	A tenir en compte
10.30h	P3 P4 P5	Responsable de cada grup	<p>Els patis són de 30'. Els 10 primers minuts seran per a esmorzar a l'aula.</p> <p>Puntualitat</p> <p>La vigilància dels patis es durà a terme amb un mínim de 5 mestres.</p> <p>Els grups no poden coincidir en les pujades i baixades.</p>	10.30h	1r, 2n i 3r	Responsable de cada grup	<p>Els patis són de 30'. Els 10 primers minuts seran per a esmorzar al pati amb grup estable.</p> <p>Puntualitat</p> <p>No es faran servir les aixetes del pati.</p> <p>A cada torn hi haurà vigilància amb 5 mestres.</p> <p>Els grups no poden coincidir en les pujades i baixades.</p> <p>Al pati es pot permetre la interacció de diferents grups de convivència estable, si es fa ús de la mascareta.</p> <p>Cada grup estable esmorzarà al pati amb grup bombolla, després amb la mascareta posada podran circular lliurement per aquest.</p>
				11h	4t, 5è i 6è		