

ORGANITZACIÓ DE NIVELL P-4

MESTRES QUE INTERVENEN:

- Tutores: Manoli Rodríguez (P-4A) (m.rodriguez@escolasantllorenc.es)
- Sara Villán (P-4B) (s.villan@escolasantllorenc.es)
- Horari d'acció tutorial:
 - **P4A: dilluns d'11:15 a 12:15**
 - **P4B: dilluns d'11:15 a 12:15**
- Mestra d'EE i reforç: Berta Trullàs, Mari Enrríquez i Àlex Navarro.

2. NORMES DE CLASSE

- ✓ Puntualitat : Per tal de gaudir d'un bon funcionament en el treball diari és necessari que tots i totes siguem puntuals a l'entrada i la sortida.
- ✓ Justificació de faltes : Els dies que el vostre fill/a no vingui a l'escola ho heu de notificar a través del Dinantia o trucada a l'escola.
- ✓ Els infants entraran sols a l'escola per ajudar-los en el seu desenvolupament.
- ✓ Aquest curs, i degut a la situació sanitària, les famílies no poden entrar al centre. Per aquest motiu, les sortides es realitzaran per la rampa de l'edifici d'infantil. P5 esperarà a les famílies al carrer, en l'espai marcat al terra. Degut a les circumstàncies, us preguem màxima puntualitat.
- ✓ Mantindrem el contacte pares-mestres a través del Dinantia o correu electrònic.
- ✓ Els nens i nenes han de dur **ROBA CÒMODA** (que de forma autònoma es puguin baixar i pujar els pantalons, etc.). Per facilitar l'autonomia dels vostres infants, us preguem que no portin cinturons, tirants o botons difícils de cordar, ni roba massa estreta, ni massa abrigats.
- ✓ La classe de **P4A farà la psicomotricitat els dimecres a la tarda**. La classe de **P4B farà la psicomotricitat el divendres a la tarda**. El dia de psicomotricitat (sala) vindran amb xandall i vambes amb velcro.
- ✓ L'escola ha comprat gots per a tot l'alumnat d'educació infantil. Les mestres els desinfectaran cada dia. **Per seguretat sanitària no poden portar ampolles d'aigua de casa.** Per la mateixa raó, aquest any només portaran bata de pintura.
- ✓ L'esmorzar ha d'anar guardat a una **bosseta de roba** marcada amb el nom. Així mateix, us recordem que l'esmorzar ha de ser saludable, evitant pastisseria industrial i xocolata. Per altra banda, us recordem que el

divendres, a l'escola, és el dia de la fruita i totes les nenes i els nens, han de portar-ne per esmorzar.

- ✓ Quan vinguin acompanyants esporàdics a buscar als infants s'ha d'avisar a la mestra prèviament pels canals corresponents: trucada a l'escola, correu electrònic o Dinantia.

ÉS MOLT IMPORTANT QUE TOTS ELS MATERIALS DELS NENS/ES VAGIN MARCATS AMB EL NOM. LES JAQUETES, BATES I JERSEIS HAURAN DE TENIR BETA PER PODER-LA PENJAR I MANTENIR L'ORDRE.

3. FESTES

Les festes que es realitzen a l'escola són:

- Castanyada (29 d'octubre).
- Dia de la Música (Sta. Cecília: concert 27 novembre).
- Nadal (concert 21 desembre).
- Dia de la Pau (29 de gener)
- Carnestoltes (12 de febrer).
- Sant Jordi (23 d'abril)
- Final de curs (22 juny).

Degut a la situació sanitària actual, les festes se celebraran amb el grup estable dins de l'aula.

4. SORTIDES I ACTIVITATS

Els nens i nenes portaran per a les sortides roba còmoda, preferentment el xandall de l'escola.

- **Granja** (P3-P4) 19 de novembre
- **Visita al patge Xiu-xiu** (P3, P4 i P5) desembre
- **Biblioteca** (P3, P4 i P5) a l'escola
- **Sortida projecte** (P3, P4 i P5) pendent de concretar data
- **Sortida fi de curs** (P3, P4 i P5) 4 de juny Atlètic
- **Fem un tomb pel barri** (P3, P4 i P5) Volta pel barri sempre que es consideri necessari pedagògicament. (anar a comprar ingredients, observar l'entorn...)
- **El pas del temps** (P5) Observació dels canvis en l'entorn de Can Bonvilar (Anella Verda) produïts pel pas del temps. Sempre que la situació sanitària i climàtica ho permeti, es farà com a mínim una sortida al mes.

TOTES LES SORTIDES ES REALITZARAN SEMPRE I QUAN LA SITUACIÓ SANITÀRIA HO PERMETI.

5. ENTREVISTES I INFORMES

2n Trimestre: - Informe (28 gener 2021)
- Entrevista (del 16 al 26 de febrer de 2021)

3r Trimestre : - Informe i entrevista (28 de juny 2021).

Quan desitgeu parlar amb les mestres, ho comuniqueu i us convocarem en la major brevetat possible dins de l'horari d'acció tutorial:

- **P4A i P4B dilluns, de 12,30h a 13,30h**

COVID-19: DEGUT A LA SITUACIÓ SANITÀRIA ACTUAL, LES ENTREVISTES ES REALITZARAN, PREFERENTMENT, DE MANERA TELEMÀTICA VIA MEET O PER TELÈFON Us farem arribar la invitació amb l'enllaç per a que podeu accedir el dia i l'hora prevista.

6. CARACTERÍSTIQUES DELS INFANTS DE 4-5 ANYS

Els nens i nenes de 4 anys es caracteritzen per tenir un major domini i coneixement del seu cos i això li permet una major habilitat manual en tot allò que fa. Aquesta evolució es fa evident també en el llenguatge: augmenta el vocabulari i millora la pronunciació i la construcció de frases amb estructures més complexes.

A nivell de relacions , abandona progressivament el seu egocentrisme, ja que és conscient que forma part d'un grup i va establint relacions d'amistat. Li agrada participar en l'organització del grup, tenint petites responsabilitats.

Pel que fa als aprenentatges, es van ampliant i consolidant i gràcies a un major grau d'atenció i interiorització d'allò que observa. Mostra interès per saber tot allò que l'envolta, cosa que afavoreix la seva curiositat i el seu desig de manipulació i descoberta d'allò que li envolta.

Per nosaltres, l'afectivitat és el coixí que permet al nen i a la nena evolucionar. Sempre en un ambient tranquil, segur, tolerant i d'estimació que permetrà a l'infant sentir-se bé , expressar-se i comunicar-se lliurement i per tant aprendre.

Un dels objectius que per nosaltres és molt bàsic és que el nen i la nena siguin feliços a l'escola.

Valors que fomentem: - El respecte, l'estimació i la tolerància.

Ensenyem als nens i nenes a utilitzar adjectius positius : amable, simpàtic, afectuós, educat, atent, agradable, curós, respectuós...

Paper de l'adult:

- Afecte, estimació (molt important).
- Crear un clima tranquil on gaudir del joc, les converses, ...
- Donar seguretat.
- Crear il·lusió per aprendre.
- Donar un marge ampli d'acció (equivocar-nos ens ensenya).
- Ajudar a créixer.
- Fer entendre les normes (posar límits tot explicant el perquè).

7. OBJECTIUS DEL CURS

Aquests objectius els comencem a treballar a P-3, però sabem que són objectius a aconseguir a llarg termini:

- **Identificar-se com a persona tot sentint seguretat, benestar emocional, coneixement del propi cos, les seves necessitats i possibilitats, els hàbits de salut, i guanyar confiança en la regulació d'un mateix** (control d'esfínters, rentar-se les mans, agafar els diferents estris, - **Ser i actuar d'una manera cada vegada més autònoma, resolent situacions quotidianes amb actitud positiva i superant les dificultats** (resolució de problemes, cercar solucions, , raonament, bona autoestima...).

- **Sentir que pertany a grups socials diversos, participant-hi activament i utilitzant els hàbits, actituds, rutines i normes pròpies.** (Vestir-se sol, participar en activitats col·lectives, interioritzar les rutines per a que acabin esdevenint en hàbits que li permeten ser més autònom/a...).

- **Aprendre amb i a través dels altres, gaudir de la relació i integrar-se en el grup tot establint relacions afectives positives amb actituds d'empatia i col·laboració i intentant resoldre conflictes de manera pacífica.** (relacionar-se amb els altres, compartir, la importància d'ésser estimat i estimar als altres ..).

- **Observar i experimentar en l'entorn proper amb curiositat i interès, interpretar-lo i fent-se preguntes que impulsin la comprensió del món**

natural, social, físic i material. (Ser curios, explorar els elements naturals, preguntar-se el perquè de les coses, ...).

- **Conèixer experiències, històries símbols de la cultura pròpia del país i de la d'altres companys i companyes, generant actituds de confiança i respecte per les diferències i valorant les relacions socials i afectives que s'hi estableixen.** (Tolerància, respecte envers la diversitat, festes populars...).

- **Representar i evocar aspectes de la realitat viscuda, coneguda o imaginada i expressar-los mitjançant les possibilitats simbòliques que els ofereix el joc i altres formes de representació.** (Explicar allò que ha passat...allò que ell viu, joc simbòlic...)

- **Comprendre les intencions comunicatives d'altres infants i persones adultes i expressar-se mitjançant la paraula, el gest i el joc.** (escoltar les explicacions dels adults i/o d'altres companys/es, observar els gestos, comprendre les normes dels jocs...).

- **Desenvolupar habilitats de comunicació, expressió, comprensió i representació per mitjà dels llenguatges corporal, verbal, gràfic musical, audiovisual i plàstic; iniciar el procés d'aprenentatge de la lectura i l'escriptura, de les habilitats matemàtiques bàsiques i de l'ús de les tecnologies de la informació i la comunicació.** (Ballar, fer construccions, dibuixar, parlar, escriure, entendre la funcionalitat del llenguatge escrit i utilitzar-lo com a mitjà de comunicació, numeració, ordre, color, càlcul mental, ús de l'ordinador, fotografia, video...).

- **Aprendre i gaudir de l'aprenentatge, pensar, crear, qüestionar-se coses., fer-les ben fetes, plantejar i acceptar la crítica i fer créixer el coneixement d'una manera cada vegada més estructurada.** (actitud positiva, esforç, constància, pensament, raonament, creativitat, evitar estereotips...).

8. ÀREES D'APRENTATGE (o com aconseguir els objectius ☺)

La descoberta d'un mateix i dels altres : Fa referència al coneixement de la pròpia persona i a la noció d'identitat que es constitueix en la interacció amb les altres persones, les emocions, el joc, el moviment, l'autonomia personal, etc.

La descoberta de l'entorn: Treball per projectes, festes, experimentació i interpretació de la realitat viscuda, exploració de l'entorn, raonament i representació.

Comunicació i llenguatges (observar, escoltar i experimentar; parlar, expressar i comunicar; interpretar, representar i crear).

- **Verbal**

Activitats:

- Converses individuals i de grup
- Observació de làmines, contes..
- Verbalitzar activitats viscudes a classe
- Observar àlbums de fotos.
- Dites, embarbussaments, poemes, endevinalles,

contes.

➤ **Aprendre a llegir i escriure** (durant tota l'etapa d'educació infantil).

- Nom propi
- Nom dels companys i companyes
- Nom de la classe
- Referents
 - Racó de fer notes
 - Llegir els comunicats de l'escola
 - Bon dia
- Fer cartes i correus electrònics (als nens malalts, encàrrecs a les altres classes...)
- Fer endevinalles
- Posar rètols a les làmines, a les fotos...

- **Matemàtic**

Activitats :

- Blocs lògics, construccions, trencaclosques.
 - Càlcul mental.
 - Treball de numeració : Bon dia, pastís aniversari, el calendari.
 - Experiments.
 - Resolució de problemes
- **Musical:** audicions, cançons, jocs i danses.
 - **Plàstic:** Expressió a partir de les diferents tècniques (pintura, fang, dibuix, etc).
 - **Treball del traç:** amb el cos, el braç a l'aire, la pissarra, etc.

METODOLOGIA (o les maneres de treballar les àrees ☺)

A Educació Infantil pensem que la millor manera d'aprendre és a partir del joc (la manipulació, l'exploració, el simbolisme, etc.) tot partint de l'experiència

prèvia dels infants. Es realitzen diferents activitats escolars que ens permetran atendre la diversitat de nens/es i gaudir del fet d'aprendre!.

RACONS: Treball de llenguatge matemàtic i verbal.

Degut a la situació sanitària actual, els racons de joc simbòlic es realitzaran dins l'aula.

- Són grups de treball reduïts.
- L'aprenentatge es fa mitjançant el joc.
- Intervenien dues mestres : tutora i mestra de reforç.
- Tipus de racons: Caseta, Biblioteca, Imaginació, Manipulatiu, Música, Matemàtic, Grafies, Informàtica, i el Racó d'Experimentals.

PSICOMOTRICITAT (Descoberta d'un mateix i dels altres).

Degut a la situació sanitària actual, durant aquest curs, aturarem el projecte de psicomotricitat amb el mètode Aucouturier. Per contrapartida es realitzaran activitats de jocs tradicionals, estiraments, respiració, dansa i expressió corporal. , a la sala .

FILOSOFIA 3/18

Tot pensant,... (aprendre a jugar a pensar a partir de jocs, contes i art).

PRÉSTEC DE BIBLIOTECA

Degut a la situació sanitària actual, no es realitzarà el préstec de biblioteca com hem anat realitzant fins ara. L'alumnat però, continuarà realitzant els 30 minuts de lectura diària on podran gaudir de llibres , revistes i catàlegs disponibles a l'aula.

VOCABULARI

Es projecta a la pantalla de classe diferents imatges relacionades amb un bloc temàtic per tal de treballar diferent tipus de vocabulari. Amb aquest treball l'infant exercita l'atenció, la memòria i adquireix vocabulari.

RESOLUCIÓ DE PROBLEMES

A partir de situacions problema l'alumnat ha de trobar una solució coherent a partir del raonament fomentat pel joc.

TREBALL PER PROJECTES

Continuem treballant per projectes. Aquest fet ens ajuda a incrementar l'interès dels infants en allò que es va aprenent, ja que aprenem partint dels seus propis interessos. En certes ocasions, us demanarem la vostra col·laboració.

Altres reforços: per tal de millorar l'expressió oral, el traç, manipular l'ordinador entre d'altres.

L'equip de mestres de P4 us desitgem un bon curs.