

ESCOLA SANT LLORENÇ DEL MUNT

Terrassa



50 Anys aprenent plegats



Curs 2018 - 19

BENVINGUDA AL CURS 2018-19

1- PRESENTACIÓ

Dades de l'escola

Escola Sant Llorenç del Munt
C/ Castellsapera 81 B, 08227 - Terrassa
Tel: 93 693 27 00
Fax: 93 693 27 01
Adreça electrònica: a8051318@xtec.cat
Web de l'escola: www.escolasantllorenc.es

Equip Directiu

Directora: Belén Gual
Cap d'Estudis: Sonia Párraga
Secretària: Ana Leal

Claustre de professors i professores

Educació Infantil:

P-3: Lidia Segura i Eva Rodríguez
P-4: Encarni López i Manoli Rodríguez
P-5: Raquel Delgado i Alba Manjón
Reforç Ed. Infantil/ EE: Belén Gual/Nadia Gilés (Mariona Rodó)/Núria Muñoz
Especialista de música: Maria Serra
Tècnica Auxiliar de P3: Elisabeth Ordoñez
Auxiliar d'EE: Mari Enriquez (Anna Vilà)

Educació Primària:

1r: Laura Domènech i Noelia Sánchez
2n: Feli López i M^a Luz Sierra
3r: Roser García i Loli Moreno
4t: Cesca Serrano i Desi Climent
5è: Ximo Altur i Juanjo Cárdenas
6è: Eva Yubero i Anna Parra
Especialistes d'anglès: Isabel Vaz i Ana Leal

Especialista de música: Maria Serra

Especialistes d'educació física: Míriam Royo i Miquel López

Mestres de reforç/EE: Sonia Párraga, Núria Alba, Marta Carrera/ M^aJosé Nuñez, Míriam Sánchez

Assessorament Psicopedagògic

Psicòleg: Joana Fontanet (Pilar Prat)

Assistent Social: Marta Muntaner

Logopeda: Cristina Cabré

Personal no docent:

Administrativa: Mari Palacios

Oficial de Serveis: Eduard Pérez

Cuina i ajudant de cuina: Isabel García i Ikram Fikri

Encarregada de menjador: Montse Arroyo

Neteja: M^a Carmen Lozano

Calendari escolar

Inici de curs per l'alumnat: 12 de setembre de 2018

Acabament de curs per l'alumnat: 21 de juny del 2019

Festes del 1r trimestre:

12 d'octubre- Festa de la Hispanitat

1 de novembre- Festa de tots Sants

2 de novembre- Festa de lliure disposició

6 de desembre- Diada de la Constitució

7 de desembre - Festa de lliure disposició

Vacances de Nadal - del 22 de desembre de 2018 al 7 de gener de 2019
(ambdós inclosos)

Jornada intensiva

21 de desembre

Festes del 2n trimestre:

4 i 5 de març – Festa de lliure disposició

Festes del 3r trimestre:

Vacances de Setmana Santa – del 13 d'abril al 22 d'abril de 2019 (ambdós inclosos)

1 de maig – Dia del treballador/a

20 de maig- Festa de lliure disposició

Jornada intensiva

Del 10 al 21 de juny (ambdós inclosos)

2- NORMES GENERALS D'ESCOLA

Entrades i Sortides

Entrades: a les 9:00h i a les 15:00h

Sortides: a les 12:30h i a les 16:30h

Educació Infantil: Per la porta principal del carrer Castellsapera, 81 B.

A les sortides els pares i mares **entraran fins a les aules** a buscar els nens i les nenes. La porta s'obrirà a les 12:25h i a les 16:25h.

Pel que fa a la recollida de l'alumnat només ho podran fer les persones autoritzades per la família.

La porta principal es tancarà tant a les entrades com a les sortides 5 minuts després de l'obertura.

Educació Primària: Per la porta principal del carrer Castellsapera, 81 B.

A les entrades i sortides els pares, mares o familiars s'abstindran d'accedir al recinte escolar.

La porta principal es tancarà tant a les entrades com a les sortides 5 minuts després de l'obertura.

Si un/a nen/a ha de sortir **en horari escolar**, caldrà sempre comunicar-ho al tutor a través de l'agenda, venir a recollir-lo un major d'edat i **signar el full** de sortida en horari escolar que se li facilitarà a secretaria. **Cap nen/a sortirà sol/a.**

A partir de 1r d'EP els nens/nenes surten sols/es. Els alumnes a partir de 3r d'EP es podran responsabilitzar dels seus germans/es més petits/es. Els pares, mares o familiars facilitaran la circulació fluïda dels nens i nenes que surten cap al carrer: **hem d'evitar els taps!**

Us demanem **molta puntualitat i que respecteu al màxim aquests horaris.**

Agenda

La comunicació a Educació Primària i a Educació Infantil entre les famílies i els/les tutors/es **sempre** s'ha de fer a través de l'agenda.

Els fulls annexes els podeu fer servir per:

- justificar absències i retards
- comunicar les sortides en horari lectiu
- sol·licitar una entrevista amb el/la tutor/a, especialista...
- informar-vos del seguiment del treball de l'alumne/a

En cap cas es farà interrupció de les classes d'Educació Primària un cop iniciades per lliurar deures, carpetes, treballs, bosses de recanvi, esmorzars,...

Mòbils i objectes de valor

No es poden portar a l'escola. Cas de portar-ne i fer-ne ús, el/la tutor/a se'l quedarà i l'entregarà directament als familiars.

*L'escola **no es fa responsable** dels objectes de valor (consoles, mòbils...) que puguin portar els/les alumnes al centre.*

Sortides i excursions

Cap nen/a podrà assistir a una sortida si no té abonada la quota del material i la quota de sortides anual.

Per aquestes activitats cal una **autorització** que és **ÚNICA** per a totes les sortides.

Informació i Atenció al Públic

L'escola disposa d'un tauler d'informació a les seves dues portes d'entrada on es poden trobar les informacions més importants. També hi ha un horari d'atenció:

Horari de Direcció: Dilluns de 9:00h a 10:00h
Dimecres 15:00h a 16:00h

Horari de Secretaria: Dilluns de 9:00h a 10:00h
Dijous de 15:00h a 16:30h

Horari d'administració: De dilluns a divendres de 9:00h a 11:00h
Dilluns i dimecres de 15:00h a 16:30h

Us preguem que respecteu sempre aquests horaris.

Atenció als pares i mares per part dels tutors

Cal demanar-ho amb antelació a l'agenda.

Cada tutor/a us farà arribar el seu horari d'atenció a les famílies.

Menjador Escolar

El funcionament i l'organització del menjador va a càrrec de **l'empresa Serhsfood** sota la supervisió de l'escola. Tot el que estigui relacionat amb aquest servei (pagaments, menús...) s'haurà de tramitar directament amb l'empresa trucant al tel: **678.67.87.12** o bé a través del correu electrònic oficina.terrassa@grupserhs.com.

Preu: alumnes fixes: 5,90 € / alumnes esporàdics: 6,20 €

- Si el/la vostre/a fill/a s'ha de quedar un dia al menjador de forma esporàdica haureu de:
 - ✓ comprar el tiquet, directament a l'oficina, al caixer automàtic del BBVA, o La Caixa de Pensions, tot seguint les instruccions facilitades per l'empresa del servei (les podeu recollir a secretaria).

- ✓ posar el tiquet a la bústia del menjador que es troba a l'entrada de l'escola **abans de les 12 h del matí**.
 - ✓ comunicar-ho al tutor/a a través de l'agenda o a secretaria.
- Si cal que un dia un alumne/a faci dieta per algun problema digestiu, cal omplir el full pertinent que trobareu a secretaria.
 - La informació a les famílies d'aquest servei serà:
 - A P3 de forma diària a través de la llibreta de menjador.
 - A P4 i P5 de forma setmanal a la graella que trobareu al suro de parvulari.
 - A Ed. Primària des de 1r a 6è trimestralment a través d'un full informatiu.

Cas d'incidències podeu parlar amb la coordinadora de monitores de 12:00h a 15:00 h.

Vestuari per a les activitats de Psicomotricitat / Educació Física / Sortides

El xandall de l'Escola Sant Llorenç del Munt el podeu adquirir a CORVI, la botiga de roba esportiva del c/ Watt, 111. És necessari portar-lo quan es realitzi Ed. Física i molt recomanable quan es facin sortides.

A Educació Infantil han de portar sempre sabatilles esportives amb velcro i uns mitjons anti-lliscants que es quedaran a l'escola.

A Educació Primària també cal que els nens/es portin sabatilles esportives de **sola blanca** i el xandall. De 1r a 6è els alumnes, a més a més, hauran de dur roba de recanvi (samarreta i tovallola petita).

Aconsellem que els/les nens/nenes no portin objectes (arracades, anells, braçalets, *pearcings*,...) per tal d'evitar accidents a l'hora de dur a terme l'activitat física.

Important: No es podrà realitzar l'activitat si no es porta l'equip.

Tota la roba personal ha d'anar marcada amb el nom i el cognom.

Bates

L'alumnat d'Infantil portarà la bata de l'escola que podreu adquirir a CORVI.

Informes

De 1r a 6è de Primària rebreu un informe al final de cada trimestre, a Educació Infantil dos informes al llarg del curs. Us recordem que cal retornar signat el full de resguard pel pare, mare o tutor/a del nen/a al tutor/a.

3- REGLAMENT DELS PARES I MARES

L'escola està formada per alumnes, mestres, pares i mares. Aquests últims teniu un paper molt important en el procés educatiu dels vostres fills i filles, ja que els heu de donar suport fora de les hores de classe i col·laborar, en la mesura de les vostres possibilitats, amb els mestres i les mestres.

En relació a la vida social a l'escola

El Projecte Educatiu de la nostra escola recull com un dels seus puntals, ésser una escola oberta a la participació dels pares i mares en el funcionament de l'escola. En aquest sentit, el claustre de mestres ha elaborat un "Protocol de voluntariat" per a totes aquelles persones (pares i mares i altres membres de la comunitat) que puguin dedicar una mica del seu temps per a realitzar alguna tasca a l'escola de forma voluntària.

- El voluntariat es defineix com la participació desinteressada i no remunerada econòmicament de persones no necessàriament qualificades en tasques vinculades a les necessitats dels infants de l'escola.
- Les persones voluntàries dediquen part del seu temps lliure a col·laborar en tasques pròpies de l'escola i que repercuteixen, directa o indirectament, en l'educació i benestar de l'alumnat.
- El protocol de voluntariat recull els drets i deures dels i les voluntaris/ries, així com el perfil dels i les voluntaris/ries.
- Els i les voluntaris/ries han de signar un contracte de voluntariat així com omplir una fitxa amb les dades personals.

Com podeu participar a l'escola?

- **Cafè-trobada:** Trobades amb les famílies de l'escola per tractar temes d'interès, xerrades...
- **Voluntariat a l'aula:** Familiars que col·laboren en la realització d'activitats com ara tallers, racons, resolució de problemes, educació cívica, SantlloTV... i que permeten el treball cooperatiu.
- **Voluntariat per tasques escolars:** Famílies que de forma voluntària, col·laboren en tasques més manuals i/o de manteniment com ara confeccionar vestits pel teatre, decorats, manteniment del pati, de l'hort...
- **Voluntariat festes i sortides escolars:** Familiars voluntaris col·laboren en el reforç de festes internes, acompanyant a les sortides,...
- **AMPA:** Ser socis de l'AMPA i col·laborar-hi. Participar en les eleccions a càrrecs de responsabilitat i representativitat: Consell Escolar, AMPA.
- **Traspàs d'informació:** Assistir a les reunions i entrevistes convocades pel professorat per temes relacionats amb l'alumnat.

La vostra participació és molt important, ANIMEU-VOS! Feu VOSTRA l'escola dels vostres fills i filles!

En relació a les noves tecnologies

Sabeu que ja fa uns quants anys que tot l'alumnat treballa a les aules amb les noves tecnologies. Us convidem a visitar al web de l'escola on sovint hi ha penjades fotos i activitats que es fan dins i fora de les aules. L'adreça és www.escolasantllorenc.es.

Les famílies de P4 i les noves incorporacions, com a pares signareu una autorització relativa a l'ús de serveis i recursos digitals a Internet per treballar a l'aula.

A partir del curs 2018-19 s'utilitzarà l'aplicació de mòbil DINANTIA per transmetre a les famílies informacions relatives a l'escola.

En relació als vostres fills i filles

Els nens i les nenes necessiten, per al seu rendiment, un ambient tranquil, de seguretat, afectivitat i de confiança; necessiten que es valori positivament el seu treball i el seu esforç. També necessiten que se'ls proporcioni estones i lloc adequat per fer els deures, per estudiar, per guardar les seves coses, per respectar la seva intimitat... Els pares i les mares han de tenir present aquestes normes:

- Responsabilitzar-se de la seva **puntualitat**.
 - Complir les normes sobre les faltes d'assistència: justificació dels pares o del metge.
 - El/la nen/a té el dret a assistir a escola i els pares el deure de portar-l'hi.
 - No permetre'ls de veure massa la TV, jugar a l'ordinador i procurar-los les suficients estones de descans.
 - Facilitar i animar els fills i les filles a participar en les activitats extraescolars ja que són un bon complement per a la seva formació.
 - Vetllar per a una bona alimentació, higiene personal i vestuari adequat dels nens i nenes.
 - Mantenir contacte amb el tutor/ la tutora del nen/a demanant entrevista a través de l'agenda quan es consideri necessari i les vegades que calgui.
- **Davant de qualsevol problema els pares o les mares hauran de dirigir-se en primer lloc a la tutora o al tutor de l'alumne/a.**
- En cas d'accident, si cal portar al nen/a a *Urgències*, des del centre avisarem a algun familiar per tal que el porti. Si això no fos possible i la gravetat del cas ho requerís, ho farà la mateixa escola. Un cop a l'hospital es demanarà igualment que acudeixin els familiars per facilitar al professorat acompanyant la reincorporació a les seves responsabilitats.

4- NORMES PER A LA SALUT DELS VOSTRES FILLS/ES

Per tal que els vostres fills i filles puguin créixer d'una manera saludable, l'escola us dóna un seguit de recomanacions que detallem a continuació.

Per evitar el risc de contagi, dins de l'escola, heu de tenir en compte les normes següents:

✓ Un nen o nena malalt/a ha d'estar a casa.

✓ No ha de venir a l'escola si té:

- Febre superior a 37º C. Podrà tornar després d'un dia sencer sense febre havent deixat de prendre antitèrmics.
 - Si continua amb diarrea després de dos dies de dieta podrà tornar quan tingui el resultat de les anàlisis.
 - Infeccions a la boca. Podrà tornar quan hagin desaparegut les llagues.
 - Erupcions a la pell. Podrà tornar amb l'informe del pediatre conforme no és contagiós.
 - Conjuntivitis amb pus. Podrà tornar quan desapareguin les lleganyes.
 - Conjuntivitis irritant. Podrà venir si fa el tractament adequat.
 - Polls. Podrà tornar quan no tingui ni polls ni llémenes. Els polls apareixen a les escoles i és normal, però és important actuar ràpidament i que **el nen o la nena no vingui a l'escola fins que tingui el cap net.** Ens podeu consultar qualsevol dubte que tingueu.
- ✓ Haurà de portar l'alta del metge que garanteixi la curació després de les malalties següents:

Làmbies	Hepatitis	Bronquitis	Rubèola
Pneumònia	Varicel·la	Galtes	Xarampió
Escarlatina	Grip A		

- ✓ Per administrar algun medicament cal portar l'autorització firmada i la recepta del metge/essa. L'autorització caldrà escriure-la a l'agenda. Aquesta norma també inclou el servei de Menjador.
- ✓ En cas de febre superior a 38 ºC es contactarà amb la família per demanar-li que el reculli tan aviat com pugui. Mentrestant, es podrà administrar paracetamol si l'escola disposa de l'autorització signada.
- ✓ Quan un/a alumne/a va al metge/essa cal portar un justificant (la mateixa citació serveix) i portar-li a la tutora.

✓ Coses que els/les alumnes **no han de dur mai**:

- Laminadures.
- Esmorzars no saludables, des de l'escola promocionem els esmorzars saludables i per aquest motiu no es pot portar suc de fruita, batuts i/o iogurts bevibles; així mateix no recomanem el consum de pastissos industrials ni xocolata. Us recordem que els aniversaris se celebraran amb diferents propostes didàctiques segons el nivell, però no amb el consum de cap tipus d'aliment.

Us convidem, doncs, a seguir aquestes normes ja que són per al benefici dels vostres fills i filles!

BON CURS 2018-19!

Terrassa, setembre de 2018

L'EQUIP DIRECTIU

ORGANITZACIÓ DE NIVELL P-5

MESTRES QUE INTERVENEN:

Tutores: Raquel Delgado (P5A), Alba Manjón (P5B).

Especialista de música: Maria Serra

Mestra d'EE i mestra de reforç: Núria Muñoz, Belén Gual, Núria Alba i Mariona. (substituta de Nadia Giles)

Especialista de Psicomotricitat: Raquel Delgado a P5A i Alba Manjón a P5B.

HORARI:

Pirates (P-5A)

Dilluns Vermell	Dimarts Verd	Dimecres Groc	Dijous Blau	Divendres Taronja	Dissabte Blanc	Diumenge Blanc
TUTORIA	RACONS			<i>Carpeta a l'escola</i> TRAÇ / L. INDIVIDUAL		
	MÚSICA		FILO 3-18 / Informàtica			
PLÀSTICA <i>Carpeta cap a casa</i>		PSICO	Apadrinament lector 5è	pista		

Monstres (P-5B)

Dilluns Vermell	Dimarts Verd	Dimecres Groc	Dijous Blau	Divendres Taronja	Dissabte Blanc	Diumenge Blanc
TUTORIA	MÚSICA		FILO 3-18 / Informàtica	<i>Carpeta a l'escola</i>		
	RACONS			TRAÇ / L. INDIVIDUAL		
PSICO <i>Carpeta cap a casa</i>	PLÀSTICA		Apadrinament lector 5è	Pista		

DECRET 119/2015, de 23 de juny, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació primària Article 9 Distribució horària.
 Apartat 3. "En el marc horari establert en l'apartat anterior els centres han d'assegurar, a cada nivell, una dedicació diària mínima de 30' dedicats a la promoció de l'hàbit lector."

1. NORMES DE CLASSE:

- Puntualitat: per tal de gaudir d'un bon funcionament en el treball diari és necessari que tots i totes siguem puntuals a l'entrada i a la sortida.
- Justificació de faltes: Els dies que el vostre fill/a no vingui a l'escola ho heu de notificar per escrit a la tutora a l'agenda.
- Els infants entraran sols a l'escola per ajudar-los en el seu desenvolupament.
- Mantindrem el contacte pares/mares-mestres en la sortida de classe i fent ús de l'agenda.
- L'agenda servirà per comunicar-nos, quan hi hagi un escrit el nen/a la portarà oberta a la mà.
- Els nens/es han de dur roba còmoda (que de forma autònoma es puguin baixar i pujar els pantalons, etc.)
- El dia de psicomotricitat (gimnàs a P-5) vindran amb xandall i calçat esportiu amb velcro.
- Per tal de mantenir neta la sala i per la seva seguretat, els nens i nenes portaran mitjons antilliscants marcats amb el nom.
- La bata i el got es portaran a casa el divendres i es retornaran dilluns.
- L'esmorzar ha d'anar guardat en una bosseta de roba o carmanyola marcats amb el nom. Així mateix, us recordem que l'esmorzar ha de ser saludable, evitant pastisseria industrial i xocolata. Per altre banda, us recordem que el divendres, a l'escola, és el dia de la fruita i totes les nenes i els nens, han de portar-ne per esmorzar.

És molt important que tots els materials dels nens/es vagin marcats amb el nom.

Les jaquetes, bates i jerseis hauran de tenir beta per poder-la penjar i mantenir l'ordre.

2. FESTES

Les festes que es realitzen a l'escola són:

- Castanyada (31 d'octubre)
- Dia de la música (Sta. Cecília) (concert→22 de novembre)
- Nadal (concert 21 de desembre)
- Carnestoltes (1 de maç)
- St. Jordi (23 d'abril)
- Final de curs (21 de juny)

3. SORTIDES I ACTIVITATS

Els nens i nenes portaran per a les sortides roba còmoda, preferentment el xandall de l'escola.

La proposta per aquest curs és següent:

- Sortides:
 - Can Bonvilar: canvi d'estacions (al novembre, al febrer i maig o juny)
 - Auditori (novembre)
 - Biblioteca districte VI (gener-febrer)
 - Ludoteca (gener - febrer)
 - Ruta modernista Gaudí (març)
 - Visitem el dentista
 - Visites escola bressol
 - Sortida relacionada amb el projecte
 - Sortida fi de curs

4. ENTREVISTES I INFORMES

1r trimestre:

- Entrevista inicial per als pares/mares nouvinguts.
- Reunió de classe (2 d' octubre)

2n trimestre:

- Informe (25 de gener de 2019)
- Entrevista (del 11 al 22 de febrer).

3r Trimestre :

- Informe i entrevista per comentar-lo (26 de juny).

Quan desitgeu parlar amb les mestres, ho comuniquem i us convocarem en la major brevetat possible dins de l'horari d'acció tutorial:

- LIDIA P5-A: dilluns de 12.30 – 13:30h.
- ALBA P5-B : dilluns de 12.30 – 13:30h

5. CARACTERÍSTIQUES DELS INFANTS DE 5-6

El nen i/o nena de 5-6 anys a nivell motriu, té un major domini i coneixement del seu cos, i se sent capaç de fer quasi tot. Ja ha adquirit molta habilitat manual per fer les coses minucioses i més complicades.

Comença a tenir consciència del què és bo per ell o ella i també comença a veure els perills, però no ens podem confiar, per què per a ells és més interessant descobrir que prevenir i es sent més segur d'allò que l'envolta (la casa, l'escola, els amics...)

El seu desenvolupament en el llenguatge li permet expressar-se i argumentar el que li passa o el que li interessa a nivell oral, plàstic i corporal. A l'hora també, necessita que l'adult se l'escolti, li doni respostes coherents a les seves preguntes i que valori totes les coses que va aprenent.

A nivell d'aprenentatges, va adquirint un major raonament lògic per preveure el què passarà, pot resoldre interrogants sobre experiències personals, i pot trobar la solució d'un problema. Augmenta la seva capacitat de memoritzar i té moltes ganes d'aprendre les coses dels grans, llegir, escriure, tenir responsabilitats...

S'interessa per saber les coses del món dels adults, tot i que encara es troba en el món de la fantasia, però ja comença a saber què és real i què no ho és. És important que sigui l'infant qui demani les explicacions sobre la realitat i la fantasia; per part nostra encara els hem d'oferir elements imaginaris i fantàstics, contes, herois, els Reis de l'orient, històries...per a que quan sigui gran recordi aquests moments tan màgics. A mida que va descobrint realitats del món adult s'angoixa molt davant dels problemes i conflictes, desgràcies, animals en perill,i llavors ens necessita.

Pel que fa a les relacions, es relaciona amb els companys i companyes i els necessita, ja que el nen o nena se sent membre d'una col·lectivitat i li agrada molt tenir responsabilitats (càrrecs). És important que els adults valorem les coses positives dels infants i davant d'un conflicte, parlar i escoltar-lo posant-nos en el lloc dels nens/es per entendre'ls millor. Són molt importants els models que donem nosaltres. Més que el que diem, el model és el que fem.

6. OBJECTIUS DEL CURS

Aquests objectius els comencem a treballar a P-3, però sabem que són objectius a aconseguir a llarg termini:

- **Identificar-se com a persona tot sentint seguretat, benestar emocional, coneixement del propi cos, les seves necessitats i possibilitats, els hàbits de salut, i guanyar confiança en la regulació d'un mateix** (control d' esfínters, rentar-se les mans, agafar els diferents estris,

- **Ser i actuar d'una manera cada vegada més autònoma, resolent situacions quotidianes amb actitud positiva i superant les dificultats** (resolució de problemes, cercar solucions, , raonament, bona autoestima...).

- **Sentir que pertany a grups socials diversos, participant-hi activament i utilitzant els hàbits, actituds, rutines i normes pròpies.** (Vestir-se sol, participar en activitats col·lectives, interioritzar les rutines per a que acabin esdevenint en hàbits que li permeten ser més autònom/a...).

- **Aprendre amb i a través dels altres, gaudir de la relació i integrar-se en el grup tot establint relacions afectives positives amb actituds d'empatia i col·laboració i intentant resoldre conflictes de manera pacífica.** (relacionar-se amb els altres, compartir, la importància d'ésser estimat i estimar als altres ..).

- **Observar i experimentar en l'entorn proper amb curiositat i interès, interpretar-lo i fent-se preguntes que impulsin la comprensió del món natural, social, físic i material.** (Ser curiós, explorar els elements naturals, preguntar-se el perquè de les coses, ...).

- **Conèixer experiències, històries símbols de la cultura pròpia del país i de la d'altres companys i companyes, generant actituds de confiança i respecte per les diferències i valorant les relacions socials i afectives que s'hi estableixen.** (Tolerància, respecte envers la diversitat, festes populars...).

- **Representar i evocar aspectes de la realitat viscuda, coneguda o imaginada i expressar-los mitjançant les possibilitats simbòliques que els**

ofereix el joc i altres formes de representació. (Explicar allò que ha passat...allò que ell viu, joc simbòlic...)

- **Comprendre les intencions comunicatives d'altres infants i persones adultes i expressar-se mitjançant la paraula, el gest i el joc.** (escoltar les explicacions dels adults i/o d'altres companys/es, observar els gestos, comprendre les normes dels jocs...).

- **Desenvolupar habilitats de comunicació, expressió, comprensió i representació per mitjà dels llenguatges corporal, verbal, gràfic musical, audiovisual i plàstic; iniciar el procés d'aprenentatge de la lectura i l'escriptura, de les habilitats matemàtiques bàsiques i de l'ús de les tecnologies de la informació i la comunicació.** (Ballar, fer construccions, dibuixar, parlar, escriure, entendre la funcionalitat del llenguatge escrit i utilitzar-lo com a mitjà de comunicació, numeració, ordre, color, càlcul mental, ús de l'ordinador, fotografia, vídeo...).

- **Aprendre i gaudir de l'aprenentatge, pensar, crear, qüestionar-se coses., fer-les ben fetes, plantejar i acceptar la crítica i fer créixer el coneixement d'una manera cada vegada més estructurada.** (actitud positiva, esforç, constància, pensament, raonament, creativitat, evitar estereotips...)

7. ÀREES D'APRENTATGE (o com aconseguir els objectius ☺)

La descoberta d'un mateix i dels altres: Fa referència al coneixement de la pròpia persona i a la noció d'identitat que es constitueix en la interacció amb les altres persones, les emocions, el joc, el moviment, l'autonomia personal, etc.

La descoberta de l'entorn: Treball per projectes, festes, experimentació i interpretació de la realitat viscuda, exploració de l'entorn, raonament i representació.

Comunicació i llenguatges (observar, escoltar i experimentar; parlar, expressar i comunicar; interpretar, representar i crear).

- **Verbal**

Activitats:

- ✓ Converses individuals i de grup

- ✓ Observació de làmines, contes, pantalles de l'ordinador..
- ✓ Verbalitzar activitats viscudes a classe
- ✓ Dites, embarbussaments, poemes, endevinalles, contes.

Aprendre a llegir i escriure (durant tota l'etapa d'educació infantil tot i que a P-5 haurien d'assolir aquest objectiu).

- ✓ Nom propi
- ✓ " dels companys
- ✓ " de la classe
- ✓ Referents
- ✓ Llegir els comunicats de l'escola
- ✓ Bon dia
- ✓ Fer cartes (encàrrecs a les altres classes...).
- ✓ Fer endevinalles
- ✓ Posar rètols a les làmines, a les fotos...

- **Matemàtic**

Activitats :

- ✓ Blocs lògics, construccions, trencaclosques.
 - ✓ Càlcul mental.
 - ✓ Treball de numeració : Bon dia, pastís aniversari, el calendari, seriació numèrica, fer recomptes d'objectes o col·leccions..
 - ✓ Jocs de taula (parxís, oca, loto, domino...)
 - ✓ Experiments.
 - ✓ Suma i resta fins el 9.
 - ✓ Resolució de problemes
- **Musical:** audicions, cançons, jocs i danses.
 - **Plàstic:** Expressió a partir de les diferents tècniques (pintura, fang, dibuix, etc).
 - **Treball del traç:** amb el cos, el braç a l'aire, la pissarra, etc.

9. METODOLOGIA (o les maneres de treballar les àrees 😊)

A Educació Infantilensem que la millor manera d'aprendre és a partir del joc (la manipulació, l'exploració, el simbolisme, etc.) tot partint de l'experiència prèvia dels infants.

RACONS (Treball de llenguatge matemàtic i verbal)

- Són grups de treball reduïts de 6 o 7 nens/es.

- En els racons l'aprenentatge es fa mitjançant el joc.
- Intervenien dues mestres : tutora i mestra de reforç.
- Tipus de racons: Imaginació, Manipulació, Matemàtic, Tablets ...

PSICOMOTRICITAT (Descoberta d'un mateix).

La psicomotricitat, al gimnàs treballa el moviment del cos de forma lliure per tal de poder expressar les emocions i sentiments sense por a ser jutjats.

FILOSOFIA 3/18

Tot pensant,... (aprendre a jugar a pensar a partir de jocs, contes i art).

VOCABULARI

Es projecta a la pantalla de classe diferents imatges relacionades amb un bloc temàtic per tal de treballar diferent tipus de vocabulari. Amb aquest treball l'infant exercita l'atenció, la memòria i adquireix vocabulari.

PRÉSTEC DE BIBLIOTECA

Les mestres d' E.I. volem apropar el plaer per la lectura als infants des de l' inici de la seva escolarització. Cada dilluns portaran un llibre de l'escola per mirar i/o llegir a casa a dins d'una carpeta i els divendres l'hauran de tornar.

LECTURA INDIVIDUAL

A mitjans del primer trimestre també s'inclourà, a la carpeta de préstec, un full de lectura prèviament treballat a classe amb l' infant. Cal que a casa el trebal·leu diàriament.

INFORMÀTICA

A través del joc apropem als infants a l'ús de l'ordinador (domini del ratolí, accés a diversos programes infantils) i reforçem totes les àrees (jocs de matemàtiques, de llenguatge verbal, de descoberta de l'entorn) així com també l'utilitzem per trobar informació per als nostres projectes (Internet...).

Altres reforços: per tal de millorar l'expressió oral, el traç, la lectura individual i manipular l'ordinador entre d'altres.

TREBALL PER PROJECTES

Continuem treballant per projectes. Aquest fet ens ajuda a incrementar l'interès dels infants en allò que es va aprenent, ja que aprenem partint

dels seus propis interessos. En certes ocasions, us demanarem la vostra col·laboració.

RACONETS

Dins la nostra aula es divideix el grup en quatre activitats diferents. Les activitats estan relacionades amb la llengua, amb les matemàtiques, amb el traç, la plàstica, tablets...Al llarg de les diferents sessions tots els alumnes passen a fer totes les activitats proposades.

RELACIÓ FAMÍLIA-ESCOLA

Agraïm la vostra col·laboració tant ajudant els vostres fills i filles a casa com participant fent aportacions de material i/o venint a classe a explicar-nos aspectes que coneixeu del Projecte que treballarem , etc.

A la pàgina WEB de l'escola trobareu informació sobre com treballem diferents aspectes, per exemple, teniu en fotos i en vídeo l' ABECEDARI sonor a partir de la fonètica de cada so i el gest de suport per facilitar la seva interiorització...

L'EQUIP DE MESTRES DE PS US DESITGEN UN BON CURS.