

# PLA OBERTURA

ESCOLA SANT JORDI OLIANA

JUNY 2020

- **ACTUACIONS I PLANIFICACIÓ ABANS DE LA REOBERTURA:**

1. Personal de centre
2. Alumnat ( previsió infants que assistiran a l'escola)
3. Acció Educativa presencial:
  - 3.1 Alumnat Ed Infantil
  - 3.2 Alumnat de sisè
  - 3.3 Atenció personalitzada
4. Organització de grups d'alumnes i del professorat
5. Horaris del grups
6. Identificació dels espais que ocuparan cada grup-classe
7. Identificació de necessitats de material, servei de transport, recursos....
8. Concreció de les mesures de protecció i prevenció
9. Coordinació amb l'Ajuntament per les tasques de desinfecció i neteja

- **ACTUACIONS I PLANIFICACIÓ DURANT LA REOBERTURA:**

1. Continuïtat de l'acció telemàtica
2. Previsió de substitucions de curta durada.
3. Protocol actuació en cas de detecció simptomatologia compatible amb COVID

- **DIFUSIÓ DEL PLA D'OBERTURA**

- **Annexos**

## ACTUACIONS I PLANIFICACIÓ ABANS DE LA REOBERTURA:

### 1. PERSONAL DE CENTRE:

1.1. Donar d'alta a tots els treballadors del centre al GUAC fent servir l'enllaç següent:

<https://aplicacions.ensenyament.gencat.cat/pls/apex/f?p=GUAC>

Aquesta aplicació permetrà conèixer i identificar al personal que podrà participar en les activitats presencials.

1.2 Informar a tot el personal docent i no docent de la necessitat de declarar les condicions de vulnerabilitat, casos, contactes estrets i simptomatologia de COVID19. I que els grups d'especial vulnerabilitat segons el que ha establert l'autoritat sanitària són: persones amb diabetis, malaltia cardiovascular, inclosa la hipertensió, malaltia hepàtica crònica severa, malaltia pulmonar crònica, insuficiència renal crònica, immunodepressió, càncer, dones embarassades ,més grans de 60 anys i obesitat mòrbida (IMC>40) com a factor de vulnerabilitat.

La declaració responsable de condicions de vulnerabilitat, casos... es farà mitjançant l'enllaç següent:

<https://aplicacions.ensenyament.gencat.cat/pls/apex/f?p=ENQ>

1.3 Processar la informació que ens arribi per part del Departament d'Educació del buidatge de declaracions del personal del centre per conèixer el nombre de mestres que poden fer actuacions presencials a les activitats del centre del mes de juny.

## **2. ALUMNAT (PREVISIÓ DELS INFANTS QUE ASSISTIRAN A L'ESCOLA):**

2.1 Informar a les famílies **dels /les alumnes de P3,P4,P5**, dels requisits necessaris per assistir a l'escola preguntant si vindran al centre i fent-los arribar :

- Declaració responsable sobre conciliació
- Declaració responsable per la qual l'infant compleix els requisits per assistir al centre educatiu

L 'informació es farà arribar mitjançant: grups WhatsApp cursos i web centre.

2.2 Informar a les famílies **dels/ les alumnes de sisè**, dels requisits necessaris per assistir a l'escola preguntant si vindran al centre i fent-los arribar :

- Declaració responsable per la qual l'alumne compleix els requisits per assistir al centre educatiu.(veure annex)
- Acció educativa que es durà a terme.

L 'informació es farà arribar mitjançant: grups WhatsApp cursos i web centre.

2.3 Informar a les famílies **dels/ les alumnes de primer fins a cinquè**, dels requisits necessaris per assistir a l'escola, preguntant si volen/necessiten participar en les tutories individuals i fent-los arribar :

- Declaració responsable per la qual l'infant compleix els requisits per assistir al centre educatiu.(veure annex)
- Acció educativa que es durà a terme.
- Com poden apuntar-se a les cites prèvies

L 'informació es farà arribar mitjançant :grups WhatsApp cursos i web centre.

### **3. ORGANITZACIÓ DE L'ACCIÓ EDUCATIVA PRESENCIAL:**

- **Alumnat d'Ed Infantil :**

Acollida en un espai específic, o més ,segons el nombre d'alumnat que necessiti aquesta mesura, per a l'alumnat de famílies els progenitors de les quals, per motius laborals i professionals, hagin de realitzar treball presencial sense possibilitat de flexibilitzar-lo, en grups d'un màxim de 8 alumnes a P3 i 10 alumnes a P4 i P5, i en horari de 9 a 13 hores de dilluns a divendres.

- **Alumnat sisè:**

Acció educativa presencial –sempre de caràcter voluntari- en grups de 13 com a màxim per als que acaben els seus estudis primaris per tal de donar suport a la finalització d'etapa i tancar l'acompanyament personalitzat del seu pas a secundària.

L' acció es preveu fer-la els dijous 10:00 a 12:00.Sense pati, ni temps per esmorzar. A excepció de la darrera setmana que es farà una sessió per suport emocional i acomiadament del curs i escola.

Aquesta acció no serà necessàriament permanent en les tres setmanes. Es valorarà la seva continuïtat en funció de l'alumnat participant, dinàmiques generades...

Com sigui que la proposta ha de ser voluntària per a l'alumnat de 6è de primària, cal garantir la continuïtat de la docència telemàtica sense que això comporti una doble jornada per al professorat encarregat d'acollir cada grup d'alumnes.

- **Atenció personalitzada :**

Aquesta és una mesura excepcional i no continuada, que es durà a terme mitjançant cita prèvia i, si escau, amb l'acompanyament d'un únic familiar amb la tutora a l'aula. Les finalitats d'aquesta atenció seran:

- L'acompanyament educatiu personalitzat a l'alumnat amb necessitats socioeconòmiques.
- L'acompanyament emocional, amb coordinació amb els EAP i/o serveis educatius específics, d'aquell alumnat, que per diferents motius hagin pogut patir el confinament d'una manera més greu o de l'alumnat de necessitats educatives especials.
- La formulació d'un pla personalitzat per a cadascun dels alumnes que ho requereixin, que li permeti afegir un contingut formatiu a les seves activitats d'estiu i l'ajudi en l'inici del proper curs.

#### 4. • Organització de grups d'alumnes i del professorat i espais específics:

Ed Infantil: 1 grup \_ aula de P3\_ 1 mestra

En cas que a darrera obra més alumnes s'acullin a venir a l'escola s'habilitarà l'aula de P-4 amb una altra mestra assignada.

Sisè: 1 grup \_ aula de sisè 1 mestra

En cas que a darrera obra més alumnes s'acullin a venir a l'escola s'habilitarà l'aula de ciències amb una altra mestra assignada.

- Atenció personalitzada :

Espais: Cada curs a la seva aula.

En tots els cursos l'atenció personalitzada la realitzarà la tutora, a excepció, dels cursos en què la tutora tingui condicions de vulnerabilitat al COVID-19 que la durà a terme una mestra de l'equip educatiu d'aquell curs.

- Equip directiu:

Una persona cada dia de 9:00h a 13:00h. En cas de necessitat seran dos persones de l'equip directiu les que assistiran.

#### 5. • Horaris del grups :

➤ D'aula/grup classe:

- **Ed Infantil:** Entrada a les 9:00 sortida a les 13:00

Esbarjo: de 10:30 a 11:45

- **Sisè :** Primer grup entrada a les 10:00 sortida a les 12:00 dijous. En cas que hi hagués un segon grup, l'entrada seria a les 10:00 i la sortida a les 12:00 els divendres.

- **Atenció individualitzada:**

Sempre que sigui possible, per tal d'evitar aglomeracions en els diferents accessos, entrada, pati, passadissos... es prioritzarà en aquestes franges:

Dilluns de 9:20 a 10:00 i de 12:00 a 12:40

Dimarts de 9:20 a 10:00 i de 12:00 a 12:40

Dimecres de 9:20 a 10:00 i de 12:00 a 12:40

➤ De professors:

Mestres assignades al grup d'Ed Infantil de 8:50h a 13:00h

Mestra assignada als grups de sisè de 09:50h a 12:00h, dijous i/o divendres.

Equip directiu: Una persona de manera alterna de 8:50h a 13:00h

Mestres que facin atenció individualitzada el temps imprescindible per dur-la a terme.

## **6. • Identificació dels espais que ocuparan cada grup-classe.**

### **Ed Infantil ( 1 grup):**

Aula de P-3, lavabos: s'utilitzaran els que ja hi ha a dins de l'aula.

Esbarjo: Part del sorral i porxos.

### **Sisè ( 2 grups):**

Primer grup: Aula de sisè, lavabos primer pis; els marcats amb color verd

Segon grup: Aula de ciències, lavabos primer pis; els marcats amb color vermell .En cas que el nombre de l'alumnat assistent fos de 10 a 13 es faria servir la biblioteca.

### **Atenció educativa personalitzada:**

Cada curs a la seva aula. S'evitarà l'ús de lavabos. En cas necessari s'utilitzarien els de la planta baixa.

### **Fluxos de circulació:**

Entrades i sortides: l'escola compta amb un únic accés al recinte, per aquest motiu per tal d'espaiar els fluxos de circulació en les entrades i sortides l'horari dels diferents grups serà diferent .Si cal, s'establiran diferents circuits i s'organitzarà la circulació dels membres de la comunitat educativa en llocs i moments determinats en funció de l'assistència

L'accés al centre serà restringit i evitarem que les famílies entrin a l'escola. Només es permetrà l'entrada d'un familiar de cada infant quan se l'hagi convocat a través de la cita prèvia amb motiu de l'atenció personalitzada.

L'esbarjo sols serà utilitzat per l'alumnat d'Ed Infantil. A excepció de l'últim dia de sisè que en funció dels assistents es podrà compartir amb espais molt diferenciats.

Els docents vetllaran, sempre que sigui possible, perquè els diferents grups no coincideixin en els passadissos i els lavabos a fi d'evitar aglomeracions i mantenir la distància física

## **7. Identificació de necessitats de material, servei de transport, recursos....**

- **SERVEIS:** Aquest dies no estran disponibles els serveis de menjador i transport escolar

- **MATERIAL ESCOLAR**

Sempre que sigui possible l'alumnat utilitzarà material individual. No es distribuirà documents en paper, excepte en casos imprescindibles.

En el cas d'infantil per a les joguines i el material comú es crearan unes capses que contindran material, llibres, joguines...per ús individual diari.

Als/les alumnes d'Ed Primària hauran de portar el material escolar de casa i se'ls recordarà que no es pot compartir amb la resta del grup.

En tots els grups/ classe s'evitarà la manipulació d'eines i material comú que pot generar risc de contagi.

## **8. Concreció de les mesures de protecció i prevenció:**

### **1. MESURES DE PROTECCIÓ I PREVENCIÓ**

- ☐ Cal reforçar conductes saludables, quan sigui possible. Tossir i esternudar al colze. Es poden utilitzar ninots o la imitació per exemplificar-ho.
- ☐ Per a treballar i entrenar el rentat de mans es poden utilitzar cançons de 20 segons de durada.
- ☐ El distanciament físic es pot treballar en els infants més grans amb exemples senzills (“estirant les ales”) o marcant l’espai amb objectes o gomets.
- ☐ Utilització correcta de les mascaretes.

#### **a. Distanciament físic**

L’OMS recomana una distància física superior a 1 metre. Es proposa que els infants disposin d’un espai d’uns 4 m<sup>2</sup>. Això implica mantenir una distància aproximada de 2 metres entre les persones als centres educatius, superior al recomanat.

Es prioritzarà que el professorat i el resta de personal en contacte amb cada grup d’alumnes sigui sempre el mateix. Així si apareix un cas el nombre de persones amb contacte estret és limitat.

En la mesura del possible, s’evitaran els espais compartits, els canvis d’aula i desplaçaments per l’interior del centre. Les entrades i sortides del centre es faran de manera esglaonada, en intervals de 15-20 minuts i mantenint la distància per evitar aglomeracions. El personal del centre serà responsable de vigilar el compliment d’aquestes distàncies. Es recomana que els familiars no accedeixin a l’interior del recinte escolar.

#### **b. Rentat de mans**

En infants i adolescents, es requerirà rentat de mans:

- ☐ A l’arribada i a la sortida del centre educatiu
- ☐ Abans i després dels àpats
- ☐ Abans i després d’anar al WC (infants continents)
- ☐ Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati)

En el cas del personal que treballa a l’escola, el rentat de mans es durà a terme:

- ☐ A l’arribada al centre, abans del contacte amb els infants
- ☐ Abans i després d’entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis
- ☐ Abans i després d’acompanyar un infant al WC
- ☐ Abans i després d’anar al WC
- ☐ Abans i després de mocar un infant (amb mocadors d’un sol ús)
- ☐ Com a mínim una vegada cada 2 hores.



Als lavabos d'Ed Infantil hi haurà disponibilitat de sabó amb dosificador i tovalloles d'un sol ús. En punts estratègics; accés al centre, sala de mestres, aula de sisè, i tutories col·locació de dispensadors de solució hidroalcohòlica.

### c. Mascaretes :

COL·LECTIU	Indicació	Tipus de mascareta
1r. cicle d'educació infantil (0-3 anys)	No indicada	—
2n. Cicle d'educació infantil (3-6 anys)	No indicada en general. A partir de 5 anys i si hi ha dificultat per fer complir les mesures de distanciament caldria indicar-la.	Higiènica amb compliment norma UNE
Educació primària (6-12 anys)	Indicada. Quan es compleixin mesures	Higiènica amb compliment norma UNE
	òptimes de distanciament i ventilació d'espais, se'n podrà prescindir.	

### d. Ventilació:

Sempre que es pugui es ventilarà les instal·lacions interiors com a mínim abans de l'entrada i la sortida dels infants i 3 vegades al dia, almenys 10 minuts cada vegada. Si pot ser es deixaran les finestres obertes.

### e. Altres:

S'utilitzarà termòmetre de infrarojos sense contacte si s'ha de mirar la temperatura corporal.

Per evitar aglomeracions l'acompanyament dels infants a l'escola el farà una única persona. Les persones que portin i recullin els alumnes se'ls demanarà que guardin també les distàncies fora de les instal·lacions.

## 9. Coordinació amb l'Ajuntament per les tasques de desinfecció i neteja

L'objectiu d'aquesta coordinació és que la periodicitat i les tasques de desinfecció en els espais utilitzats, s'adaptin a les normes que marquen les INSTRUCCIONS PER A L'ORGANITZACIÓ DE L'OBERTURA DELS CENTRES EDUCATIUS (Per al desplegament del PLA D'OBERTURA DE CENTRES EDUCATIUS EN FASE 2 DE DESESCALADA EN LA FINALITZACIÓ DEL CURS 2019-2020 I PER A L'ORGANITZACIÓ I FUNCIONAMENT DELS CENTRES I ELS ESTUDIS DEL CURS 2020-2021, aprovat pel PROCICAT en data 20 de maig de 2020)

## ACTUACIONS I PLANIFICACIÓ DURANT L'OBERTURA:

### 1. Continuïtat de l'acció telemàtica:

Durant aquest mes de juny es continuarà amb l'acció telemàtica tal i com s'estava portant a terme fins ara. Sense que això comporti una doble jornada per al professorat encarregat d'acollir cada grup d'alumnes.

### 2. Previsió de substitucions de curta durada:

**Substitucions en el grup d'Ed Infantil:** 2 mestres

**Substitucions alumnat de sisè:** 2 mestres

### 3. Protocol d'actuació en cas de DETECCIÓ D'APARICIÓ DE SIMPTOMATOLOGIA COMPATIBLE AMB COVID

Davant la presència d'aquests símptomes, se seguiran les indicacions sanitàries vigents en aquell moment (en el moment d'elaboració d'aquest document es recomana l'aïllament preventiu).

En cas d'aparició de símptomes en un alumne o alumna en la seva presència al centre:

- ☐ Aïllar l'alumne o alumna en un espai específic (aula P5) Responsable: Equip Directiu
- ☐ Avisar pares, mares o tutors. Responsable: Equip Directiu
- ☐ Informar a la família que han d'evitar contactes i consultar al centre d'atenció primària o pediatria. Responsable: Equip Directiu
- ☐ Informar al CAP de referència, per tal que activi els protocols previstos Responsable: Equip Directiu
- ☐ Procedir a la desinfecció i a la neteja dels espais del centre. Responsable: Ajuntament

En cas d'aparició de símptomes en un treballador o treballadora:

- ☐ No assistir al centre
- ☐ Posar-se en contacte amb el seu metge de capçalera

En cas de treballadors i treballadores del Departament d'Educació:

- o Informar de la presència de simptomatologia tan aviat com sigui possible a la direcció del centre
- o Emplenar la declaració responsable relativa a la vulnerabilitat, casos estrets i simptomatologia COVID-19 per tal d'informar que té símptomes, que està en observació o que ha estat diagnosticat com a cas positiu i per poder fer el seu seguiment per part del personal sanitari de la unitat de PRL així com el dels seus possibles contactes.

## **DIFUSIÓ DEL PLA**

Aquest Pla pot sofrir variacions en funció de les noves normatives que vagin sortint i la realitat del Centre.

Es presenta en Claustre el dia 28 de juny i en Consell Escolar el dia 29 de juny. El document queda a disposició de la Comunitat Educativa (web del centre) i de la Inspecció d'Educació.

Oliana, 29 de maig de 2020

Gemma Torrent Vilardell  
Secretària

Isabel Pérez Lorente  
Directora



## Declaració responsable per a les famílies d'alumnes d'educació infantil

### Dades personals

Nom i cognoms del pare, mare o tutor/a	DNI/NIE/Passaport
Nom de l'alumne/a	Curs

Declaro, responsablement:

- Que a causa de la situació laboral de la família i de la impossibilitat de tenir un recurs de custòdia per al meu fill/a que em permeti la conciliació familiar i laboral, necessito que el meu fill/a s'incorpori al centre a partir del dia \_\_\_\_\_ en l'horari de \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ (aquest horari ha d'estar entre les 9 i les 13h).
- Que el meu fill/a, durant els darrers 14 dies i en aquest moment:

- No presenta cap simptomatologia compatible amb la covid-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecciós.
- No ha estat positiu de covid-19 ni ha conviscut amb persones que siguin o hagin estat positives.
- No ha estat en contacte estret amb cap persona que hagi donat positiu de covid-19 ni que hagi tingut simptomatologia compatible amb aquesta malaltia.
- Té el calendari vacunal al dia.

- (Seleccioneu una de les dues opcions)

- ☐ Que el meu fill/a no pateix cap de les malalties següents:
- Malalties respiratòries greus que necessiten medicació o dispositius de suport ventilatori.
  - Malalties cardíaques greus.
  - Malalties que afecten al sistema immunitari (per exemple, aquells infants que necessiten tractaments immunosupressors).
  - Diabetis mal controlada.
  - Malalties neuromusculars o encefalopaties moderades o greus.
- ☐ Que el meu fill/a pateix alguna de les malalties següents i que he valorat amb el seu metge/metgessa o pediatre/a la idoneïtat de reprendre l'activitat escolar:
- Malalties respiratòries greus que necessiten medicació o dispositius de suport ventilatori.
  - Malalties cardíaques greus.
  - Malalties que afecten al sistema immunitari (per exemple, aquells infants que necessiten tractaments immunosupressors).
  - Diabetis mal controlada.
  - Malalties neuromusculars o encefalopaties moderades o greus.

- Que prendré la temperatura al meu fill/a abans de sortir de casa per anar al centre educatiu i que, en el cas que tingui febre o presenti algun dels símptomes compatibles amb la covid-19, no assistirà al centre.

- Que conec l'obligació d'informar el centre educatiu de l'aparició de qualsevol cas de covid-19 en el nostre entorn familiar i de mantenir un contacte estret amb el centre educatiu davant de qualsevol incidència.

I, perquè així consti, als efectes de la incorporació del meu fill/a \_\_\_\_\_, al centre educatiu \_\_\_\_\_, signo la present declaració de responsabilitat i consento explícitament el tractament de les dades que hi ha en aquesta declaració.

**Informació bàsica sobre protecció de dades personals:**

**Alumnes de centres educatius de titularitat del Departament d'Educació**

**Responsable del tractament:** La direcció del centre educatiu.

**Finalitat:** Per gestionar l'acció educativa.

**Drets de les persones interessades:** Podeu sol·licitar l'accés, la rectificació, la supressió o la limitació del tractament de les vostres dades. Podeu trobar tota la informació relativa als drets de les persones interessades i com exercir-los en el web del [Departament d'Educació](#).

**Informació addicional sobre aquest tractament:** <http://ensenyament.gencat.cat/ca/Detall/alumnes-centres-departament>

Lloc i data

Signatura

## Declaració responsable per a les famílies d'alumnes d'educació primària

### Dades personals

Nom i cognoms del pare, mare o tutor/a

DNI/NIE/Passaport

Nom de l'alumne/a

Curs

Declaro, responsablement:

1. Que el meu fill/a, durant els darrers 14 dies i en aquest moment:

- No presenta cap simptomatologia compatible amb la covid-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diàrrea...) o amb qualsevol altre quadre infecciós.
- No ha estat positiu de covid-19 ni ha conviscut amb persones que siguin o hagin estat positives.
- No ha estat en contacte estret amb cap persona que hagi donat positiu de covid-19 ni que hagi tingut simptomatologia compatible amb aquesta malaltia.
- Té el calendari vacunal al dia.

2. (Seleccioneu una de les dues opcions)

☐ Que el meu fill/a no pateix cap de les malalties següents:

- Malalties respiratòries greus que necessiten medicació o dispositius de suport ventilatori.
- Malalties cardíaques greus.
- Malalties que afecten al sistema immunitari (per exemple, aquells infants que necessiten tractaments immunosupressors).
- Diabetis mal controlada.
- Malalties neuromusculars o encefalopaties moderades o greus.

☐ Que el meu fill/a pateix alguna de les malalties següents i que he valorat amb el seu metge/metgessa o pediatre/a la idoneïtat de reprendre l'activitat escolar:

- Malalties respiratòries greus que necessiten medicació o dispositius de suport ventilatori.
- Malalties cardíaques greus.
- Malalties que afecten el sistema immunitari (per exemple, aquells infants que necessiten tractaments immunosupressors).
- Diabetis mal controlada.
- Malalties neuromusculars o encefalopaties moderades o greus.

3. Que prendré la temperatura al meu fill/a abans de sortir de casa per anar al centre educatiu i que, en el cas que tingui febre o presenti algun dels símptomes compatibles amb la covid-19, no assistirà al centre.

4. Que conec l'obligació d'informar el centre educatiu de l'aparició de qualsevol cas de covid-19 en el nostre entorn familiar i de mantenir un contacte estret amb el centre educatiu davant de qualsevol incidència.

I, perquè així consti, als efectes de la incorporació del meu fill/a \_\_\_\_\_, al centre educatiu \_\_\_\_\_, signo la present declaració de responsabilitat i consento explícitament el tractament de les dades que hi ha en aquesta declaració.

**Informació bàsica sobre protecció de dades personals:**

**Alumnes de centres educatius de titularitat del Departament d'Educació**

**Responsable del tractament:** La direcció del centre educatiu.

**Finalitat:** Per gestionar l'acció educativa.

**Drets de les persones interessades:** Podeu sol·licitar l'accés, la rectificació, la supressió o la limitació del tractament de les vostres dades. Podeu trobar tota la informació relativa als drets de les persones interessades i com exercir-los en el web del [Departament d'Educació](#).

**Informació addicional sobre aquest tractament:** <http://ensenyament.gencat.cat/ca/Detall/alumnes-centres-departament>

Lloc i data

Signatura