

Objectiu 1: *Impulsar estratègies per garantir un ús responsable dels dispositius digitals*

ÀMBIT ALUMNES

Activitats o actuacions que es portaran a terme:

Activitat o actuació:	Descripció de l'actuació:	Temporització								
		CURS 22-23			CURS 23-24			CURS 24-25		
		1r T.	2n .T.	3r .T.	1r T.	2n .T.	3r .T.	1r T.	2n .T.	3r .T.
1.1. Difusió de suggeriments/pla d'acció per la gestió dels dispositius digitals a casa	Crear un document / infografia / decàleg dels bons usos dels dispositius digitals a casa i facilitar recursos per tal que hi reflexionin.			x	x					
1.2. Disseny d'activitats d'aula per estimular l'ús responsable dels dispositius digitals (Internet, xarxes socials...)	Dissenyar activitats que impulsin la reflexió envers l'ús dels dispositius digitals a cycle mitjà i superior en totes les matèries				x	x	x			
Indicadors amb criteri d'èxit de l'objectiu:	Grau d'execució	Grau de satisfacció de la comunitat educativa								
	Indicador d'assoliment	60% grau de satisfacció alt o molt alt								

Indicadors amb criteris d'èxit de les activitats:		Indicador d'abast	Indicador de qualitat
	Activitat 1	Documents elaborats	FET / No Fet
	Activitat 2	Nombre d'activitats /Percentatge de matèries que ha integrat aquestes activitats en les seves matèries	2 per nivell durant el curs / 50% de les matèries de cycle mitjà i superior
	Activitat 3		

Objectiu 2:	Fer difusió de la cultura digital de centre									
ÀMBIT	CENTRE									
Activitats o actuacions que es portaran a terme:										
Activitat o actuació:	Descripció de l'actuació:	Temporització								
		CURS 22-23			CURS 23-24			CURS 24-25		
		1r T.	2n T.	3r T.	1r T.	2n T.	3r T.	1r T.	2n T.	3r T.
2.1. Actualització de la documentació de centre que inclou l'àmbit digital i publicació en la web	Actualitzar el PEC, les NOFC i la PGA per tal d'incloure els aspectes relacionats amb l'Estratègia Digital de Centre i publicar al nodes		x	x		x				
2.2. Redacció del pla d'acollida digital de les famílies	Redactar una proposta de pla d'acollida digital de les famílies per tal que sigui un document consensuat amb el Claustre. Quan sigui definitiu, publicar al nodes, en l'apartat d'EDC. Mentre s'elabora el pla, informar a les reunions d'inici de curs dels aspectes més rellevants en relació a l'àmbit de cultura digital.	x	x	x						
2.3. Redacció del pla d'acollida digital del professorat	Redactar el pla d'acollida digital del professorat i publicar al Nodes	x	x	x	x					
2.4. Redacció del pla d'acollida digital de l'alumnat	Redactar el pla d'acollida digital de l'alumnat i publicar al Nodes	x	x	x	x					
2.5. Actualització de l'espai web de centre sobre l'estratègia digital de centre	Publicar el pla estratègic i la cultura digital dins del nodes de l'escola i actualitzar, quan correspongui.	x	x	x	x	x	x			
2.6. Revisió dels protocols de gestió de l'equipament informàtic	Revisar o redactar de nou els protocols de gestió de l'equipament informàtic, necessari pel professorat, per garantir un bon ús i gestió, i per l'alumnat, que ha d'aprendre a gestionar-lo adequadament per garantir la seva conservació. Incidir, de manera especial, en aquell equipament que és d'ús comú.					x	x	x		
Indicadors amb criteri d'èxit de l'objectiu:	Grau d'execució	Grau de satisfacció de la comunitat educativa quant al grau de millora que ha suposat la difusió de la cultura digital								
	Indicador d'assoliment	70% grau de satisfacció alt o molt alt.								

Indicadors amb criteris d'èxit de les activitats:		Indicador d'abast	Indicador de qualitat
	Activitat 1	Documents actualitzats	FET / NO FET
	Activitat 2	Redacció del document i publicació	FET / NO FET
	Activitat 3	Redacció del document i publicació	FET / NO FET
	Activitat 4	Redacció del document i publicació	FET / NO FET

	Activitat 5	Informació actualitzada	FET / NO FET
	Activitat 6	Protocol actualitzat	FET / NO FET

Objectiu 3:	Impulsar la presa de decisions envers la CDA per garantir l'assoliment de totes les competències.									
ÀMBIT	PROFESSORAT/ALUMNES									
Activitats o actuacions que es portaran a terme:										
Activitat o actuació:	Descripció de l'actuació:	Temporització								
		CURS 22-23			CURS 23-24			CURS 24-25		
		1r T.	2n T.	3r T.	1r T.	2n T.	3r T.	1r T.	2n T.	3r T.
3.1. Seqüenciar la CDA	Seqüenciar la CDA per etapes i nivells educatius, que respongui als objectius de centre: curs 2022-23: 3r i 5è; curs 2023-24: 4t i 6è. Es contemplarà també a Infantil i Cicle Inicial de Primària si el nou decret d'Educació (LOMLOE) així ho determina.	x	x	x	x	x	x			
3.2. Consensuar els criteris d'avaluació en la CDA	Consensuar els criteris d'avaluació de la CDA per etapes i nivells educatius, que respongui als objectius de centre: curs 2022-23: 3r i 5è; curs 2023-24: 4t i 6è. Es contemplarà també a Infantil i Cicle Inicial de Primària si el nou decret d'Educació (LOMLOE) així ho determina.	x	x	x	x	x	x			
3.3 Seguiment de l'assoliment de la CDA amb eines dissenyades pel centre	El professorat fa registre de les activitats que ha implementat a l'aula per garantir que hi dona resposta a la seqüenciació establerta a nivell de cada etapa. Cada equip de cycle durà a terme el registre en finalitzar el trimestre, de manera que, malgrat canviar el professorat, es poden mantenir les actuacions que garanteixen l'assoliment de la CDA.				x	x	x	x	x	x
Indicadors amb criteri d'èxit de l'alumnat:	Grau d'execució	Grau de satisfacció del professorat								
	Indicador d'assoliment	70% alt o molt alt								

Indicadors amb criteris d'èxit de les activitats:		Indicador d'abast	Indicador de qualitat
	Activitat 1	Nivells seqüenciats	100%
	Activitat 2	Nivells consensuats	100%
	Activitat 3	Percentatge de professorat que fa registre de les activitats	100%

Objectiu 4:	Promoure la creació, difusió i l'intercanvi d'experiències educatives amb eines digitals que impulsin la creativitat de l'alumnat per tal de garantir la millora de la CDD i la CDA									
ÀMBIT	PROFESSORAT									
Activitats o actuacions que es portaran a terme:										
Activitat o actuació:	Descripció de l'actuació:	Temporització								
		CURS 22-23			CURS 23-24			CURS 24-25		
		1r T.	2n T.	3r T.	1r T.	2n T.	3r T.	1r T.	2n T.	3r T.
4.1. Realització de la FIC d'EDC	Participació de la major part del Clauste en la FIC proposada pel Departament d'Educació	x	x							
4.2. Creació d'activitats d'aula amb dispositius digitals que impulsin la creativitat	Crear propostes didàctiques, a partir de la FIC, que s'implementin en els nivells que es considerin més adient.				x	x	x			
4.3. Generar espais d'intercanvi de les experiències d'aula entre professorat	Incloure en els claustres pedagògics la presentació de temes/d'activitats que es duen a terme amb tecnologies digitals.				x	x	x	x	x	x
4.4. Concretar el pla de formació digital del professorat i garantir la participació	Planificar les propostes formatives de cada curs escolar en relació amb les tecnologies digitals, que poden tenir diversos formats: FIC, Taller a centre, formació online (oferta formativa de l'Àrea de Cultura Digital), assessorament...			x			x			x
Indicadors amb criteri d'èxit de l'objectiu	Grau d'execució	Grau de satisfacció del professorat / Nombre d'experiències dissenyades i compartides								
	Indicador d'assoliment	70% grau satisfacció / 2-3 experiències per nivell educatiu per curs escolar								

Indicadors amb criteris d'èxit de les activitats:		Indicador d'abast	Indicador de qualitat
	Activitat 1	Percentatge de professorat que fa la FIC d'EDC	80%
	Activitat 2	Nombre de propostes implementades	75%
	Activitat 3	Nombre de temes abordats	1-2 per claustre pedagògic
	Activitat 4	Nombre de propostes formatives per etapa educativa / percentatge de professorat que fa la formació	1-2 per curs escolar i etapa educativa / 25% del professorat participa en activitats formatives



llicència de Reconeixement-
NoComercial 4.0 Internacional de
Creative Commons
Basat en la graella de Connecta13