



CREACIÓ O MILLORA D'UNA PRÀCTICA DE CENTRE

Títol: I JORNADA INTERCULTURAL: MIRADES AL MÓN

Nivell: tota
l'escola

Aula

☐

Centre

☒

Gestió

☐

Descripció:

(planificació, materials, evidències d'aplicació...)

El grup impulsor Erasmus de l'escola té alguns dels seus membres a la comissió de convivència de l'escola. Un punt en comú, i sobretot tenint en compte el pla d'acció de l'Erasmus, és el fet de donar a conèixer la diversitat i riquesa cultural de l'escola per tal de millorar la convivència.

Amb tot això, es concreta l'actuació de la creació de la I Jornada intercultural amb el nom de Mirades al món.

La idea principal és que les famílies puguin col.laborar i ser les protagonistes dels diversos tallers i propostes: jocs tradicionals, intercanvi de frases fetes, vestimenta i accessoris tradicionals, menjars típics, músiques i danses, instruments, contes...

Es concreten uns tallers per a cada cicle per a aquesta primera jornada, de manera que l'alumnat pugui realitzar diferents activitats i visitar les exposicions que també es prepararan.

La jornada tindrà lloc el divendres, 19 de maig, perquè el dia 21 de maig és el "Dia Internacional de la Diversitat Cultural".

Quins canvis hem introduït amb aquesta pràctica?

Amb aquesta pràctica es pretén visibilitzar les diverses cultures del centre i el fet de l'organització d'aquesta Jornada creiem que és un bon instrument per aconseguir-ho.



Més que canvis, el que pretenem és sistematitzar algunes de les actuacions que ja s'intueixen en la PGA de centre i més concretament en l'objectiu de VETLLAR PER L'ATENCIÓ EDUCATIVA EN UN MARC D'INCLUSIÓ, COEDUCACIÓ, COHESIÓ I CONVIVÈNCIA i amb l'actuació: Implementació de les accions derivades de l'Erasmus ESAM amb l'alumnat nouvingut i de suport lingüístic.

La realització d'aquesta Jornada permetrà donar visibilitat també a tot el treball realitzat en el marc del microconsorci ESAM i establir-ho com a activitat de centre que caldrà sistematitzar i consolidar.

A partir de què els hem introduït?

(dels nostres job-shadowing, de la posada en comú del MC, del que hem trobat a faltar en les observacions, de la feina prèvia...)

Hem creat aquesta activitat a partir del que hem observat al centres de les mobilitats on les cultures de l'alumnat són molt evidents al centre i on les famílies també tenen un paper protagonista. Creiem que el fet de donar a conèixer la riquesa cultural de l'alumnat nouvingut afavoreix la seva integració i reconeixement per part de la comunitat educativa.

Amb quin dels objectius de millora tenen relació els canvis?

| | |
|-----------------------------|---|
| Del centre | Donar a conèixer la riquesa cultural de l'escola a la comunitat educativa a través d'actuacions <u>de caire plurilingüe i intercultural</u> a nivell de centre i d'aula. |
| Del microconsorci ESAM-TILC | Consensuar formats i continguts per als documents de centre que han d'orientar les actuacions d'acollida i inclusió de tot l'alumnat i del tractament de les llengües del centre. |

[ÀLBUM DE FOTOS DE LA JORNADA](#)