

Pla d'acollida famílies i alumnat nouvinguts al centre



**Escola Sant Jordi
L'Ametlla de Mar
Curs 2023-24**



Índex

1.- Matriculació de l'alumne.	3
1.1.- Documentació.	3
1.2.- Llibres i material.	3
1.3.- Quota de material del centre i mètodes de pagament.	3
1.4.- Servei de menjador.	4
1.5. Servei de transport escolar.	4
1.6.- Activitats Extraescolars.	4
2.- Entrevista amb la família.	5
2.1.- Entrevista amb el tutor/a.	5
3.- Escolarització de l'alumne/a.	5
3.1. Protocol d'absentisme	5
3.2. Documents d'autorització recollida de l'alumne	5
4.- Canals de comunicació dels centre.	5
5.- Desplegament digital alumnat de Cicle superior.	6
6.- Projecte Educatiu de centre.	6
7.- Calendari, celebracions i festes.	9
8.- Avaluació	12



1.- Matriculació de l'alumne.

El primer contacte que s'estableix amb el centre és el procés de matriculació. En el cas d'alumnes de nova incorporació del segon cicle d'infantil es realitza mitjançant el procés de preinscripció normatiu pel Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya.

En alguns casos aquest procés es realitza durant el curs per diferents motius i també cal formalitzar la matrícula.

1.1.- Documentació.

L'administrativa del centre informa a la família de la documentació que cal aportar per realitzar la matrícula i se li facilita el recull de documents que cal emplenar per part de la família amb les dades de l'alumne, les autoritzacions de les sortides, drets d'imatge, identitat digital, etc.

★ **És molt important que les dades de contacte estiguin correctes i que les doneu a conèixer al professorat el més aviat possible per poder-vos localitzar en cas d'emergència.**

1.2.- Llibres i material.

També es facilitarà el llistat de llibres i material necessari per iniciar l'escolarització. En el cas alumnat d'altres països de procedència primer es realitzarà una valoració inicial de coneixement de la llengua catalana abans de l'adquisició de llibres per tal de valorar la necessitat de l'adquisició d'aquests o de dossier d'aprenentatge de l'Aula d'Acollida.

1.3.- Quota de material del centre i mètodes de pagament.

Es facilitarà a la família el full de pagament de la quota de material del centre i se'ls informarà dels mètodes de pagament d'aquesta quota i de totes les activitats i sortides que puguin sorgir durant el curs.



1.4.- Servei de menjador.

S'informa a la família que l'escola disposa de servei de menjador escolar de 14 a 16h. Aquest servei s'ofereix a tot l'alumnat de l'etapa infantil i primària i es gestionat per l'empresa Onada.

Es facilitarà el telèfon de contacte de l'empresa en el cas que la família demani aquest servei que pot ser durant tot el curs o de manera esporàdica.

Les famílies que fan ús del menjador escolar han de comunicar-ho prèviament a l'empresa gestidora. L'escola ja comunica cada dia als mestres dels alumnes que fan ús d'aquest servei i aquests accedeixen al menjador escolar sense sortir del recinte.

1.5. Servei de transport escolar.

Per als alumnes que tenen el domicili a les urbanitzacions de la població de l'Ametlla de Mar: 3 Cales i Calafat hi ha el servei de transport escolar que es pot sol·licitar al Consell Comarcal del Baix Ebre. Els alumnes disposen en aquestes dues urbanitzacions d'una parada de bus per poder assistir al centre escolar.

Es recull als alumnes al matí en l'horari establert i el bus fa parada a la mateixa porta del centre on les monitores els acompanyaran dins el mateix recinte escolar. A l'hora de sortida del centre a les 14h les monitores també recullen els alumnes dins el recinte escolar i els acompanyen fins a la parada establerta.

En el cas de fer ús d'aquest servei cal informar a la tutoria del centre i si aquest servei s'utilitza de manera esporàdica cal comunicar-ho a la tutora mitjançant l'agenda escolar. Els horaris dels viatges i el cost del mateix transport es facilitarà per part del Consell Comarcal.

1.6.- Activitats Extraescolars.

L'escola ofereix diferents activitats extraescolars que es comunicaran en el moment de matriculació per si la família vol inscriure el seu fill/a en alguna d'aquestes activitats. L'horari de les mateixes és de 16h a 17h i els dies de la setmana depenen de l'activitat sol·licitada.



2.- Entrevista amb la família.

Abans d'incorporar l'alumne al centre es realitza una breu entrevista amb l'Equip directiu per conèixer les característiques familiars i del mateix alumne/a: localitat de procedència, nivell acadèmic, característiques personals i socials, etc. un cop formalitzat el procés de matriculació s'assigna l'alumne a un grup i es realitza la presentació del tutor/a de referència a la família i al mateix alumne.

La Direcció del centre informarà breument de la línia pedagògica del centre i de la metodologia de treball.

En el cas que sigui possible es realitzarà una breu ruta pels diferents espais de l'escola i per conèixer els diferents accessos.

2.1.- Entrevista amb el tutor/a.

Durant les primeres setmanes d'escolarització i en la mesura que sigui possible la tutora contactarà amb la família per poder fer una primera reunió de contacte per poder valorar l'adaptació de l'alumne i de la família en la dinàmica del centre.

3.- Escolarització de l'alumne/a.

El primer dia d'incorporació al centre la família accedirà per la porta de secretaria on serà rebuda per la Direcció del centre i s'acompanyarà a l'alumne fins a l'aula assignada. La tutora realitzarà la presentació de l'alumne a tot el grup i li assignarà un espai per seure i un company guia que l'acompanyarà els primers dies en l'organització de les diferents matèries i organització del grup.

4.- Canals de comunicació dels centre.

És totalment necessari que la família s'inscriuï als canals de comunicació "Oficials" del centre que son:

- Web del centre: Espai de difusió de les activitats i projectes que es duen a terme al centre mitjançant articles protegits amb la contrasenya: esjlc
- Canal de Telegram Escola Sant Jordi on es publiquen totes aquelles informacions importants d'organització i pedagògiques, així com l'aplicació de terminis de presentació de beques i ajuts.



- Per als alumnes del Cicle d'Infantil cal descarregar-se l'app ClassDojo al mòbil dels progenitors per poder comunicar-se amb les tutories. La mateixa tutora facilitarà el codi d'accés d'aquesta aplicació a la família.
- Canal de Telegram del grup: La tutoria enviarà una invitació a la família per adherir-se al canal de Telegram del grup assignat on s'envien informacions del grup en concret.

5.- Desplegament digital alumnat de Cicle superior.

El Departament d'Educació ha elaborat el Pla d'educació digital 2020-2023 que té com a objectiu contribuir al desenvolupament de les competències digitals que els ciutadans i ciutadanes necessiten per treballar. En aquest marc es contempla el desplegament digital de l'alumnat de Cicle Superior.

Aquest desplegament suposa l'adjudicació d'un dispositiu digital per tots els alumnes de 5è i 6è de primària de tots els centres de Catalunya. En el cas del nostre centre aquest dispositiu digital ha de romandre al centre per poder treballar la competència digital durant la jornada escolar. En el cas que l'alumne no disposi de dispositius digitals a la seva llar, podrà sol·licitar al seu tutor/a endur-se aquest dispositiu a casa per poder treballar.

En aquest cas caldrà que la família signe un document de compromís de curs del dispositiu i acceptar les condicions d'ús que estan reflexades a les NOFC del centre. En finalitzar el curs aquest dispositiu s'ha de retornar al centre i en cap cas l'alumne pot disposar-ne durant el període de les vacances d'estiu.

6.- Projecte educatiu de centre.

6.1. Hora de lectura

A tots els nivells de primària, es programen el 30 minuts de lectura a la franja de 09h a 09h30. Hi ha un pla lector per a tots els nivells de primària amb lectures programades i al cicle mitjà i al cicle superior els llibres són els del Certamen de lectura en veu alta. En aquesta franja dedicada a la lectura es treballen estratègies de comprensió lectora i també la lectura en veu alta.



6.2. Projecte Escacs

Una de les sessions de matemàtiques es treballa en grup desdoblant i s'aprofita per fer el projecte escacs. El/la tutor/a es queda amb un grup fent taller de resolució de problemes o matemàtica manipulativa i l'altre grup fa escacs amb una altra mestra. Les sessions d'escacs estan programades i cal seguir la temporalització i seqüenciació de les sessions.

6.3. Projecte Genius Hour

Al cicle mitjà es treballa aquest projecte STEAM enfocat a la robòtica i programació amb diferents suports informàtics. Està previst que la comissió Digital del centre es formi en aquesta metodologia de treball i es pugui implementar el projecte també a Cicle Superior.

6.4. Treball en Ambients i Caixes d'aprenentatge

El treball globalitzat al nostre centre es concreta amb els **ambients** a educació infantil i cicle inicial i les **caixes d'aprenentatge** als cicles mitjà i superior.

A Educació infantil i cicle inicial es dediquen dues franges de 1h30 per al treball dels ambients. Les tutores i les especialistes tenen assignat un ambient cadascuna i això permet reduir la ràtio de l'alumnat. Hi ha ambients que ja tenen un espai assignat i altres que les tutores han de preparar a la seva aula.

Es fan servir graelles d'observació per a l'avaluació del treball dels ambients.

Als cicles mitjà i superior, també tenen assignades a l'horari dues franges de dues hores per al treball en caixes. Les tutores i tutors i les especialistes dels dos cicles i són responsables de les caixes que han elaborat (revisant que s'adeqüin, revisant que no faltin materials).

Aquest curs la temporització de les sessions de Caixes es combinarà amb sessions de teixit d'aula per treballar aquells continguts de l'àrea de medi que no s'han inclòs dins les caixes d'aprenentatge.



6.5. Espai Art

A cycle inicial i cycle mitjà, s'estableix una franja de treball de dues hores seguides per al treball de l'expressió artística, plàstica música que són impartides per la mateixa mestra. Al cycle inicial i a cycle mitjà, una sessió de plàstica es fa en anglès.

6.6 Projecte de "Ràdio escolar"

L'alumnat del cycle superior realitza el projecte de ràdio, realitzant diferents programes:

- Un vaixell carregat de llibres, que realitza l'alumnat de cinquè i on es fan recomanacions literàries i es treballa la ressenya .
- I tu, què en penses?, que realitza l'alumnat de sisè i on es treballa el debat i l'exposició oral sobre un tema.
- Il fait quel temps?, que realitza l'alumnat de sisè i on es fa la previsió del temps per al cap de setmana, en francès.

Hi ha un grup impulsor de mestres que coordina i és responsable de la realització d'aquests programes.

6.7 Projecte #aquiproubullying

L'alumnat de cycle superior participa al programa **#aquiproubullying** rebent formació i participant en els Equips X la convivència, quan fan sisè.

6.8 Projecte de l'hort escolar

L'escola disposa d'un hort ubicat als terrenys de la Residència l'Onada on tot l'alumnat de l'escola realitza les activitats que es van programant durant el curs. A banda de les tasques pròpies de l'hort, es realitzen diversos tallers i fins i tot mercats solidaris on oferim els productes de l'hort.

Aquest projecte també inclou altres activitats amb els usuaris de la residència l'Onada i que realitzen alumnes de la SIEI i també altres alumnes de l'escola.



7.- Calendari, celebracions i festes.

7.1. Calendari



CALENDARI ESCOLAR 2023-2024

SETEMBRE						
dilluns	dimecres	dijous	divendres	diària	diària	diària
			1	2	3	
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

OCTUBRE						
dilluns	dimecres	dijous	divendres	diària	diària	diària
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

NOVEMBRE						
dilluns	dimecres	dijous	divendres	diària	diària	diària
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

DESEMBRE						
dilluns	dimecres	dijous	divendres	diària	diària	diària
			1	2	3	
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

GENER						
dilluns	dimecres	dijous	divendres	diària	diària	diària
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				





FEBRER						
dilluns	dimecres	dijous	divendres	diària	diària	diària
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29			

MARÇ						
dilluns	dimecres	dijous	divendres	diària	diària	diària
			1	2	3	
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

ABRIL						
dilluns	dimecres	dijous	divendres	diària	diària	diària
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

MAIG						
dilluns	dimecres	dijous	divendres	diària	diària	diària
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

JUNY						
dilluns	dimecres	dijous	divendres	diària	diària	diària
				1	2	
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

 Dies no lectius
 Dies de lliure disposició (4+1 perquè un dia de festa local cau en dia no lectiu per als alumnes)
 Festa local
 Inici i darrer dia de classe
 Vacances de Nadal Del 21 de desembre al 7 de gener
 Vacances de Setmana Santa del 23 de març a l'1 d'abril



7.2.- Celebracions i festes.

Com a centre creiem, per una banda en la importància de la implicació de les famílies en l'educació dels seus fills/es i en línies d'actuació conjuntes de famílies i mestres per aconseguir el desenvolupament de les capacitats dels nens/es. I per altra banda, creiem que la implicació i cooperació de la comunitat educativa en la vida i funcionament del centre és important en la mesura que es genera una imatge, uns missatges, unes creences positives cap a l'escola i, també, de l'escola cap a les famílies que enforteixen els vincles de confiança i complicitats potenciant l'aprenentatge dels seus fills/es. Per aquestes raons, l'escola proposa actuacions que afavoreixin la bona relació, la implicació de la comunitat educativa en la vida del centre. Així, pel que fa a les festes populars i tradicionals:

- La Castanyada: les famílies venen a veure les danses organitzades per nivells i classes d'ambdues etapes
- Nadal: involucrar les famílies en participar en la decoració de l'escola. Cada curs es proposa un treball per realitzar "en família" (boles de Nadal, arbre amb ampolles de plàstic, estrelles de Nadal..) També obrim les portes per a la cantada de Nadales. L'AMPA organitza la visita del Pare Noel.
- Candelera: elaboració de coraçons, la història dels nanos, les pubilles, ..
- Les Jornades culturals i Sant Jordi: on treballem aspectes relacionats amb els ODS (setmana blava, setmana verda), sobretot pel que fa a la cura del medi ambient i dels hàbits saludables.
- Jornada intercultural, amb la realització de tallers per part de les famílies.
- Sant Pere: Participació al concurs de dibuix, de redacció i de fotografia que organitza la Confraria de pescadors.



7.3. Col·laboracions amb l'entorn.

L'alumnat ha de conèixer l'entorn social on viu, les institucions, els recursos de què disposa, ha de participar i gaudir de les activitats que es proposen perquè ha de viure, conèixer, i participar en aquesta societat. Per aquesta raó i perquè no podem obviar que l'entorn social influeix en el desenvolupament dels nens/es, l'escola sempre ha establert vies per arribar a ser una escola integrada a la vida social del poble:

- Participant de les activitats que ens proposen i fent partícips al poble en les activitats d'escola (festes populars).
- Col·laborant amb l'Ajuntament i la Cala Ràdio en activitats puntuals al voltant de les festes populars i tradicionals
- Organitzant xerrades i sortides a les diferents institucions, exposicions, llocs d'interès natural, social i cultural (ajuntament, mercat, la confraria de pescadors, el port, Santes Creus, etc.)
- Participant en certàmens i concursos (Lectura en veu alta, Cangur, ...) i també en premis relacionats amb l'ús de noves tecnologies, robòtica i programació.

També rebem a l'escola la visita d'altres organismes que complementen la nostra tasca educativa:

- Xerrades dels mossos d'esquadra sobre internet segura , mobilitat segura,...
- Xerrades de la Policia local de l'Ametlla de Mar.
- Xerrades de Protecció civil.
- Visites als Bombers.
- Aliances amb la Residència Onada i el Centre de menors Sant Jordi, per al projecte transversal de l'hort escolar.



- Col.laboracions amb entitats que tenen cura del medi ambient, com Graèllsia i altres.

L'escola, des del curs 2011-2012, és centre formador d'estudiants en pràctiques, cosa que ens permet estar amb un contacte més directe amb les universitats, rebent entre dos o tres alumnes cada curs .

8.- Avaluació.

L'article 2 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació concreta els principis específics que regeixen el sistema educatiu, entre els quals hi ha l'aplicació general de criteris i procediments d'avaluació, i l'article 79, concreta els criteris d'organització pedagògica, que inclouen que cal realitzar una avaluació objectiva del rendiment escolar per tal d'avaluar el progrés assolit individualment per cada alumne.

El Decret 119/2015, de 23 de juny, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació primària, en els articles 15 i 16, determina els principis i les característiques de l'avaluació i la promoció dels alumnes d'aquesta etapa educativa i en els articles 17 i 18 defineix l'avaluació diagnòstica i la prova d'avaluació de sisè d'educació primària.

La finalitat de l'avaluació és permetre identificar els continguts i les competències assolides pels alumnes en el marc de les seves diferències de ritmes i capacitats. L'avaluació també ha de permetre als alumnes i als mestres la identificació de les dificultats del procés d'aprenentatge, i trobar estratègies per superar-les.

Les avaluacions de l'alumnat del nostre centre es distribueixen de la següent manera:

- Educació Infantil: s'emet un informe d'avaluació per a les famílies al mes de gener i un altre en finalitzar el curs, al mes de juny.
- Educació Primària: S'emeten 3 informes d'avaluació al llarg de tot el cur. En finalitzar el primer trimestre, al mes de desembre. En finalitzar el segon trimestre, al mes de març o abril i el darrer informe que s'entrega a l'alumnat al mes de juny.