



RECOMANACIONS D'ESTIU SISÈ CURS

Les vacances d'estiu i més que mai aquest , són un bon moment per gaudir de la natura, la platja, l'oci, els amics, la família, el bon temps.... A l'hora és un moment ideal per treballar gran varietat de **continguts educatius** de manera totalment **diferent i lúdica**.

Aprendre no va lligat a avorrir-se, sinó que al contrari, quan més bé ens ho passem és descobrint, experimentant, provant, investigant... . **L'estiu és un moment ideal per gaudir aprenent.**

Els mestres de sisè volem recomanar a les famílies que aprofitin aquesta ocasió per gaudir i per aprendre junt amb els seus fills. Així mateix, us proposem uns quadernets d'estiu perquè puguin reforçar alguns dels continguts treballats al llarg del curs i preparar així l'entrada a l'ESO.

Aquests són els quadernets:

LLENGUA

- **Quadern de llengua PONT 6è curs. Exercicis fonamentals per preparar l'entrada a l'ESO.**

Editorial Nadal. Isbn: 9788478871988

- **Cuaderno de lenguaje PUENTE 6º curso. Ejercicios básicos para preparar la entrada a la ESO.**

Editorial Arcada. Isbn 9788478872008

ANGLÈS

- **Activity book English. Bridge level 6. Basic activities for primary Level 6.**

Isbn 9788478875924

MATEMÀTIQUES

- **Quadern de matemàtiques PONT 6è curs. Exercicis fonamentals per preparar l'entrada a l'ESO.**

EditorialNadal. Isbn 9788478872015

(Seria aconsellable que els pares treguin abans del quadernet el solucionari per tal de poder ajudar-los després a corregir les activitats).

A MÉS TOTS ELS ALUMNES hauran de fer obligatòriament:

Lectura expressiva i comprensió lectora.

(Cal que dediquin una estona diària a la lectura) Els textos per llegir poden ser (en format paper o digital).

Bones vacances i a gaudir del que ens ofereix l'estiu i la nova normalitat.



Escola Sant Jordi

També us adjuntem alguns exemples d'activitats recomanades pel Departament d'Educació .

El pla personalitzat d'estiu

1.Activitats relacionades amb la llengua oral

Fer alguns enregistraments (d'àudio, vídeo) en català, en altres llengües d'aprenentatge i, fins i tot, en alguna llengua familiar, i conformar una col·lecció, "Estiu del 2020", a partir de temes que els interessin:

- Els meus jocs: quins? amb qui? a on?
- Les meves pel·lícules: destacar-ne una o dos. Amb qui l'he vista? On l'he vista? Què m'ha agradat i perquè la recomano.
- Les meves cançons: triar-ne una o dos. De qui són? Quina estrofa m'agrada més? Us en canto un fragment.
- Els meus llibres: escollir un parell de llibres llegits a l'estiu, compartir l'emoció que han despertat explicant-ne part de la trama, alguns personatges o convidant altres persones a la lectura.
- Els meus descobriments: aquelles troballes o aprenentatges nous.

2.Activitats relacionades amb la llengua escrita

- Qualsevol dels temes enumerats a l'apartat anterior poden constituir un diari de l'estiu del 2020. En aquest cas es pot construir un quadern fet a mà amb dibuixos, fotografies i textos. Es pot decidir fer-lo en diverses llengües i amb ordinador; adaptem la solució a cada alumne o alumna.
- Visites d'un dia. Fer la crònica de la visita on es detalli quan i amb qui. Incloure una descripció de la jornada on s'expressin tant els aspectes positius de la visita, com allò que no ha agradat tant.
- Participació a les festes de la població pròpia, adaptar-se a nous formats de celebració i recollir les vivències en el diari d'estiu.
- En l'enllaç [Decàleg d'escriptura](#) i [Piràmide de Lectura](#), es poden trobar moltes idees per treballar l'escriptura i la lectura.

-Recomanacions per a les famílies:
<https://www.fbofill.cat/publicacions/el-metode-definitiu-tenir-fills-lectors-0>

3.Activitats relacionades amb l'expressió artística

- Fotografia creativa (poesia icònica, metàfores visuals) inspirant-se en l'obra de [Chema Madoz](#) com a mecanisme d'expressió de les emocions viscudes (també durant el confinament).



Escola Sant Jordi

4. Creació personal com a projecte durant l'estiu.

Crear-se un espai per a les sensacions, les emocions viscudes, els descobriments, les dificultats, les felicitats i les alegries, els reptes, els aprenentatges fets, les ajudes i els suports (tant fets com rebuts)..., utilitzant diferents materials o eines digitals (en funció del suport que es triï).

L'objectiu és construir una mena de "relat". per poder-lo compartir amb la família i amics. És una proposta pensada per @piliparras "El pes del temps": elaborar un diari personal, una presentació, un àlbum, una carpeta, una capsa, un land-art, un vídeo stop-motion, etc.

5. En aquest enllaç

(https://drive.google.com/file/d/1MXTfBZDvKLPW6Lorl_c18zJgM6toISMm/view)

es podent robar propostes d'activitats i recursos per als alumnes nouvinguts orientats al desenvolupament de les competències comunicatives i les capacitats creatives.

6. Activitats físiques

-L'estiu és un període molt adequat per fer activitats físiques en espais oberts. Es recomana la pràctica individual de jocs motrius i esports en jardins, places, parcs i altres espais que permeten l'activitat, com ara les platges i la muntanya. Es pot oferir una rutina si l'alumne ho demana.

-Sempre atenent les recomanacions que es facin des del Departament de Salut, si és possible es recomana el bany i els jocs aquàtics en el mar o les piscines. Així com les excursions en grup i la pràctica d'esports col·lectius.

-El ball és un bon recurs lúdic que ajuda a mantenir-se en forma: dissenyar coreografies individuals o en grup, participar en balls populars i festes majors que es puguin programar als barris, pobles..., sempre tenint en compte les recomanacions que es facin en el marc de la desescalada de la pandèmia.

-Es recomana també l'activitat motriu guiada a partir de vídeos tutorials de Zumba, loga, Pilates, activitats coreografiades...

-No s'han d'oblidar les cordes de saltar, les gomes, els patins en línia, els monopatins, els patinets, les bicicletes, els llits elàstics, els cercols, les pilotes de malabars, els diàbolos... Es poden fer recorreguts o circuits, o explorar nous itineraris.

7. En el web Jo em quedo a casa,

(https://projectes.xtec.cat/joemquedoacasa/?_ga=2.144783668.1691389443.1589174966-1354000764.1584073146) a l'apartat Models de Propostes didàctiques (<https://projectes.xtec.cat/joemquedoacasa/models-de-propostes-didactiques/>) hi ha molts recursos.