

Sessions de consolidació

En aquestes sessions...

Treballem l'ús de la graella del 100 com a un model bàsic per consolidar l'estructura numèrica en el rang 1-100.

A continuació, es mostren les dues sessions amb les tasques resoltes. Per tal de comprendre les solucions plasmades, convé llegir els consells que hi ha a sota. Aquests consells també han de servir per acompanyar a l'infant durant el desenvolupament de la pràctica.



Tot seguit, hi trobareu les pàgines imprimibles. En cas de no poder-les imprimir, es poden projectar a la pantalla de qualsevol dispositiu i oferir a l'infant un full perquè les enregistri.

Sessió 5

5

Fem servir la graella

Data: _____

1. Omple les caselles acolorides i suma com s'indica.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

$$69 + 89 = 158$$

$$78 + 80 = 158$$

$$43 + 63 = 106$$

$$52 + 54 = 106$$



Què hi observes?

2. Omple aquestes columnes de la graella i suma com s'indica.

4
14
24
34
44
54
64
74
84
94

$$54 + 84 = 138$$

$$64 + 74 = 138$$



Què hi observes?

5
15
25
35
45
55
65
75
85
95

$$15 + 45 = 60$$

$$25 + 35 = 60$$



Què hi observes?

Tasca 1



Tot i que a la solució hem posat tots els nombres de la graella del 100, esperem que els infants resolguin la tasca omplint només les cel·les acolorides. Si presenten dificultats, podem deixar-los que consultin la graella completa per realitzar la tasca.



Esperem que els infants s'adonin que la suma de les cel·les grogues coincideix amb la suma de les cel·les verdes. El mateix passa entre les cel·les vermelles i blaves.



Podem suggerir als infants que comprovin que, si les creus de colors les col·loquem en un altre espai de la graella, aquestes igualtats es mantenen.

Tasca 2



Esperem que els infants s'adonin que la suma de les cel·les grogues coincideix amb la suma de les cel·les verdes. El mateix passa entre les cel·les vermelles i blaves.



Podem suggerir als infants que comprovin que, si canviem la columna on posem les cel·les acolorides, aquestes igualtats es mantenen.

Sessió 6

6
Busquem nombres a la graella

Data: _____

1. A continuació, t'ensenyem uns trossets de la graella del 100.

2 3 4

42

36 37 38

50

52

57 58 59

60

62

70

86 87 88

15

78

49

88 89

58 59

35

7

24

41

16 17 18

33 34

51 52

27

44

61

82 83

93 94

2. Omple els espais blancs sense omplir els espais en lila.

10

77

44 45

19

88

30

97

56

2

78

11

13

87

89

22

98

3. Omple aquestes peces de totes les maneres possibles per tal que el 12 sempre sigui un dels nombres utilitzats.

12 13 14

11 12 13

23

22

10 11 12

1 2 3

21

12

Tasca 1



L'infant ha d'associar cadascuna de les peces que apareixen a l'activitat amb un tros de la graella del 100, sense tenir-la al davant, sinó fent ús de raonaments del tipus: "Si un nombre està a la dreta d'un altre, s'obté sumant 1; o si està a sobre, s'obté restant 10".



Si els infants presenten dificultats, els proposem que mirin la graella del 100 de la solució de la sessió anterior.

Tasca 2



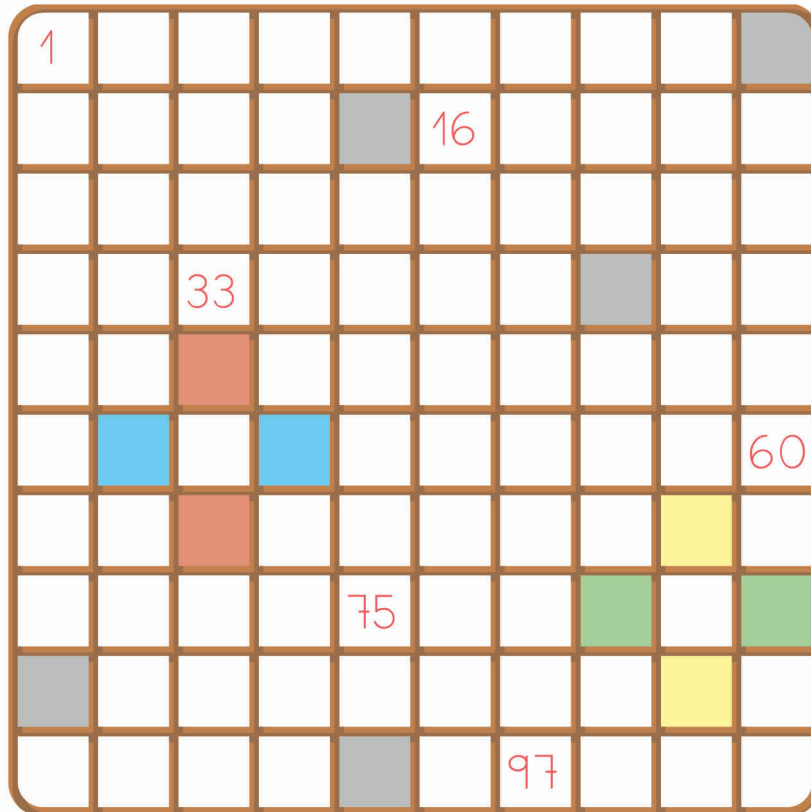
Si els infants presenten dificultats, els suggerim que escriguin els nombres de les cel·les de color lila.

Tasca 3



A més de les solucions, és important que els infants siguin sistemàtics per tal que no perdin cap de les possibles solucions.

1. Omple les caselles acolorides i suma com s'indica.



$$\square + \square = \text{---}$$

$$\square + \square = \text{---}$$

$$\square + \square = \text{---}$$

$$\square + \square = \text{---}$$



Què hi observes?

Data:



2. Omple aquestes columnes de la graella i suma com s'indica.

$$\square + \square = \text{---}$$

$$\square + \square = \text{---}$$



Què hi observes?

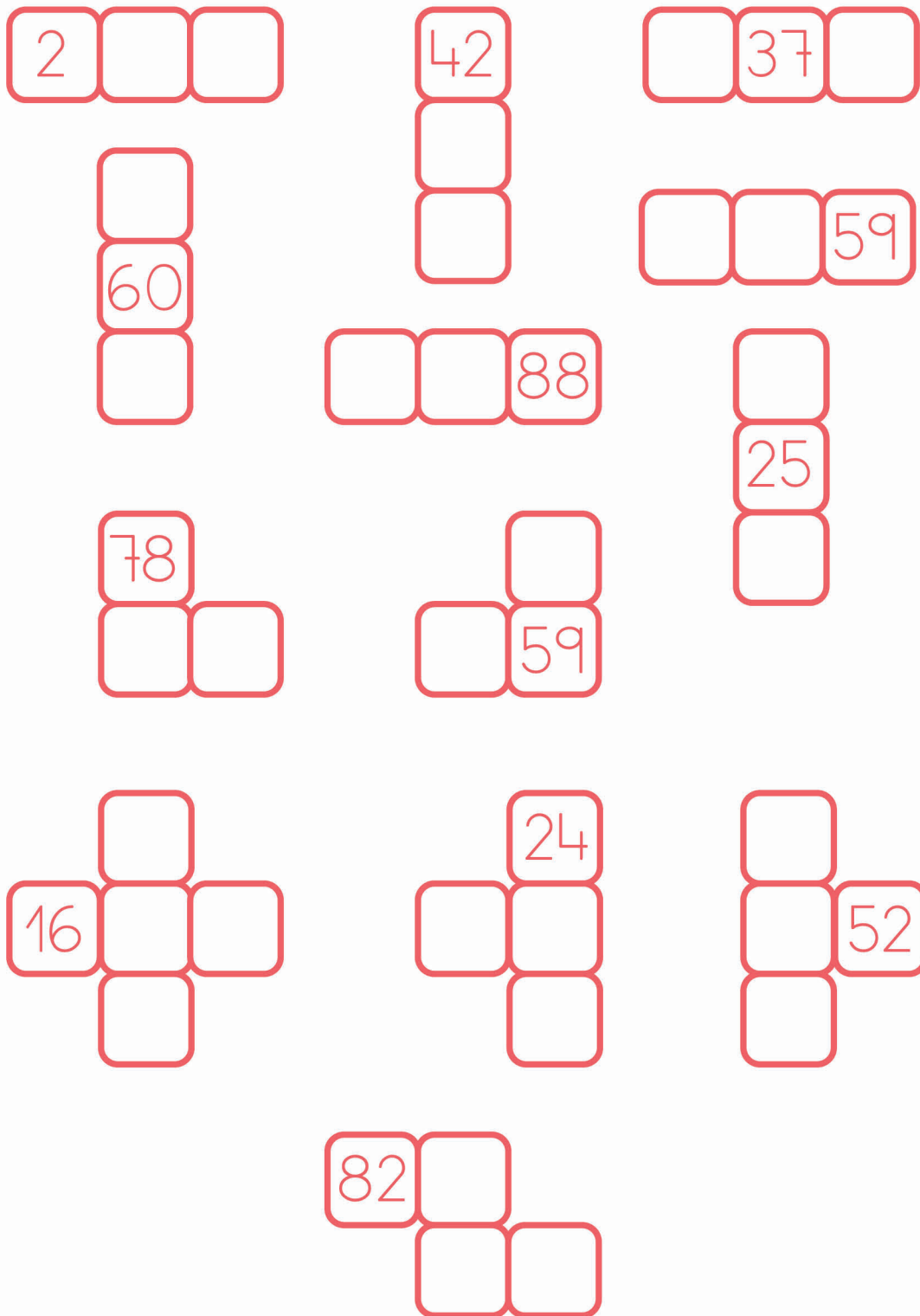
$$\square + \square = \text{---}$$

$$\square + \square = \text{---}$$



Què hi observes?

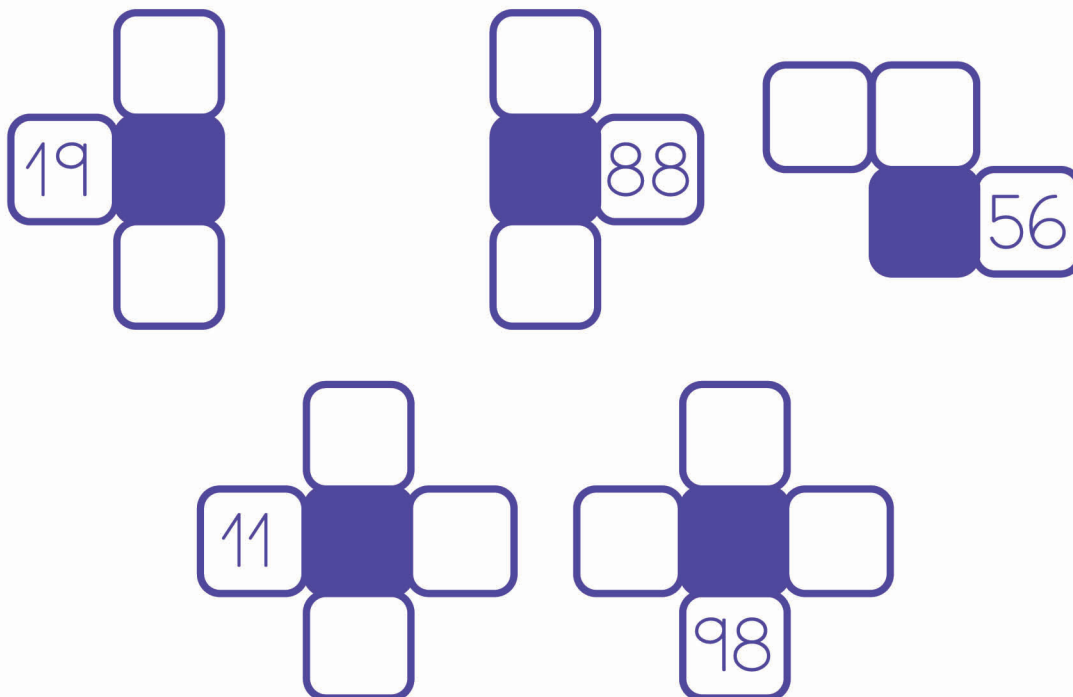
1. A continuació, t'ensenyem uns trossets de la graella del 100.



Data:



2. Omple els espais blancs sense omplir els espais en lila.



3. Omple aquestes peces de totes les maneres possibles per tal que el 12 sempre sigui un dels nombres utilitzats.

