



Celebrant la diada de Sant Jordi

Un dels reptes que els mestres es proposen durant la vida escolar dels alumnes és la d'incentivar l'interès per la lectura, ja que aquesta té una importància cabdal en el procés de desenvolupament i maduració dels infants. És el vehicle d'aprenentatge, de desenvolupament de la intel·ligència, d'adquisició de cultura, entre d'altres. Llegir no només és un recurs per obtenir informació sinó que crea hàbits de reflexió, d'anàlisi, d'esforç i de concentració. A més a més també esdevé un espai per gaudir, entretenir i distreure's.

La quantitat d'objectius que es poden aconseguir a través de la lectura són molts: el perfeccionament del llenguatge i per tant de l'expressió oral, ampliació de vocabulari i millora de l'ortografia. Esdevé, doncs, una eina eficaç per a la relació amb els altres, per fer contactes personals i pot despertar noves aficions i interessos. És per això que es treballa al llarg de tota la vida escolar.

Però tot aquest treball destaca d'una manera especial la setmana de Sant Jordi. Des de l'escola es preparen una sèrie d'activitats que posen de manifest el treball que s'està realitzant, tot compartint-lo amb la resta de companys.



Els més menuts de l'escola han estat partícips d'activitats de conta-contes adequats a la seva edat. D'aquesta manera els adults esdevenen els seus models i els infants poden seguir les pautes perquè a partir del coneixement de les lletres i la lectura de les paraules cada vegada més complexes, i que més endavant formaran frases, esdevinguin futurs lectors. Com a cloenda de la setmana de Sant Jordi han elaborat punts de llibre molt vistosos per ser utilitzats en les seves primeres lectures.

L'activitat a primària ha girat entorn a diferents tipologies de textos: rodolins, poemes, contes... Després d'haver-les treballat amb exemples d'un variat ventall d'autors de cada tipologia i tenint en compte l'edat dels alumnes, han elaborat les seves pròpies produccions que s'han compartit amb la resta dels companys de l'escola a mode de paradeta de Sant Jordi. L'activitat es va anomenar "Xarrups de lectura" i consistia en que cada alumna/e posava el seu text a dins d'un petit got. L'exposició de gotets amb textos estava al passadís perquè els companys poguessin passejar i fer un xarrup de lectura si els venia de gust.

A més, en aquesta paradeta, cada classe va exposar-hi 4-5 contes o llibres a tall de recomanació per així compartir-los amb la resta de companys, i que els poguessin fullejar.



El dia 23 d'abril, a cada hora en punt, els nens finalistes i semifinalistes del "concurs de lectura en veu alta" (de cicle mitjà i cicle superior), van anar fent lectures de poemes a través dels altaveus de l'escola per tal que arribés a tota la resta de companys. L'experiència va ser molt bonica.

