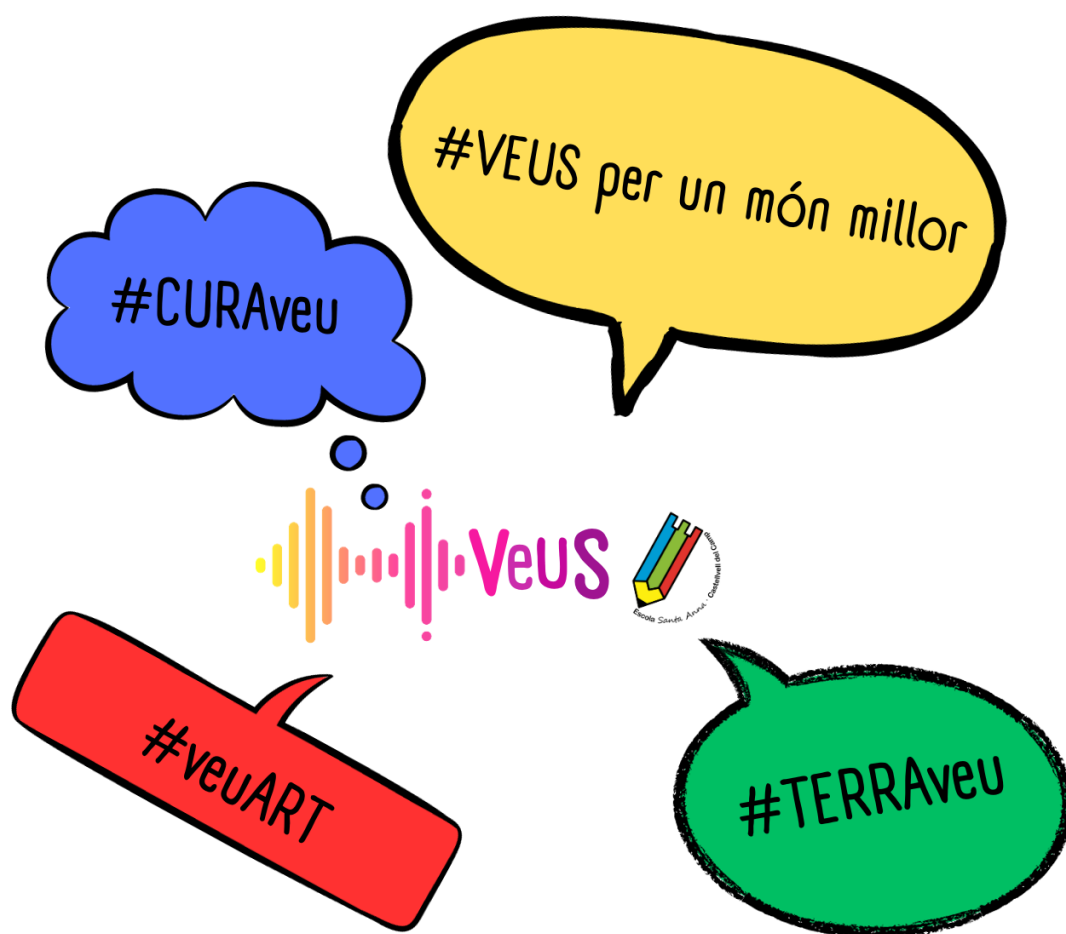


PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL



ESCOLA SANTA ANNA

curs 2023-24

Castellvell del Camp

CONTINGUT

| | |
|--|-----------|
| 1- Objectius generals d'escola: marc de referència..... | 3 |
| 1.1 Objectius prioritaris i línies estratègiques del sistema educatiu..... | 3 |
| 1.2 Objectius PEC (Projecte Educatiu de Centre)..... | 3 |
| 1.3 Objectius Projecte Direcció (2020-2024)..... | 4 |
| 1.4 Objectius generals per al curs (2023-24)..... | 5 |
| 1.5 L'agenda 2030 dels ODS..... | 6 |
| 2- Desplegament dels objectius del curs 2023-24..... | 7 |
| 1 Àmbit pedagògic..... | 7 |
| 2 Àmbit digital..... | 9 |
| 2 Àmbit digital..... | 9 |
| 3 Àmbit organitzatiu i de gestió..... | 10 |
| 4 Àmbit Gestió de recursos..... | 11 |
| 5 Àmbit relacions amb la comunitat..... | 11 |
| 5 Àmbit relacions amb la comunitat..... | 12 |
| 6 Àmbit Projecció..... | 12 |
| 3- Avaluació, informes i comunicació amb les famílies..... | 13 |
| 3.1 Lliurament d'informes i entrevistes de tutoria..... | 13 |
| 3.2 Calendari entrevistes de tutoria d'inici de curs..... | 13 |
| 3.3 Avaluacions del Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu (CSASE)..... | 14 |
| 4- Previsió de celebracions i sortides..... | 14 |
| 4.1 Celebracions i Tallers..... | 14 |
| 4.2 Previsió sortides i activitats..... | 15 |
| 4.3 Previsió sortides de coneixement de l'entorn local..... | 17 |
| 5. Serveis AMPA..... | 19 |
| 5.1 Servei acollida..... | 19 |
| 5.2 Servei menjador..... | 19 |
| 5.3 Activitats extraescolars de migdia..... | 20 |
| 5.4 Activitats extraescolars de tarda..... | 21 |
| 5.5 Horari secretaria AMPA:..... | 22 |

PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL: OBJECTIUS I ACTUACIONS

1- Objectius generals d'escola: marc de referència

1.1 Objectius prioritaris i línies estratègiques del sistema educatiu

L'objectiu prioritari del sistema educatiu català és desenvolupar un sistema competencial, amb una capacitat d'adaptació als canvis constants, que apoderi tot l'alumnat i el situï com a protagonista actiu del seu procés d'aprenentatge i com a ciutadania crítica en una societat democràtica.

L'objectiu principal és doncs, vetllar per les oportunitats d'aprenentatge de totes les persones, independentment de les seves capacitats, de la condició social o cultural, la religió, la diversitat sexual o la d'identitat de gènere. El respecte de les diferències individuals i l'acceptació de la diversitat com un fet que enriqueix les persones.

Document: [Objectius prioritaris i línies estratègiques del sistema educatiu. Departament d'Educació \(09/06/23\)](#)

1.2 Objectius PEC (Projecte Educatiu de Centre)

- 1-Millorar els resultats educatius de les competències
- 2-Orientar el procés d'aprenentatge a l'assoliment de les competències bàsiques
- 3-Integrar l'avaluació en el procés d'aprenentatge
- 3-Millora de la cohesió social
- 4- Afavorir la inclusió i l'atenció a la diversitat
- 5-Treballar per la igualtat i des d'una perspectiva coeducadora
- 6-Sensibilitzar pel respecte i cura del medi ambient
- 7-Potenciar l'ús de les noves tecnologies
- 8-Afavorir la iniciativa i la creativitat
- 9-Fer de l'escola un espai de convivència i participació.

| 1.3 Objectius Projecte Direcció (2020-2024) | |
|--|--|
| 1- ÀMBIT PEDAGÒGIC | 1.1 Millorar els resultats de llengua oral i escrita en les proves de CB de Llengua catalana i Llengua castellana 1.2 Afavorir l'aprenentatge competencial de la Llengua anglesa. 1.3 Aplicar metodologies que millorin l'atenció de les necessitats de tots els alumnes com a mesura d'inclusió i cohesió social. |
| 2- ÀMBIT ORGANITZATIU I GESTIÓ | 2.1 Actualitzar els documents del centre segons la normativa vigent: PEC, PL, NOFC, Projecte convivència, Pla d'acollida i Pla de comunicació. 2.2 Planificar i millorar la coordinació entre cicles. 2.3 Revisar i prendre acords, a partir del PEC, que defineixin la línia pedagògica de l'escola. |
| 3- ÀMBIT GESTIÓ DE RECURSOS | 3.1 Vetllar per la millora d'equipament TAC i del material didàctic proposat per l'equip docent. 3.2 Realitzar una bona gestió econòmica. |
| 4- ÀMBIT RELACIONS AMB LA COMUNITAT | 4.1 Revisar i consolidar la participació de tots els membres de la comunitat educativa. 4.2 Afavorir la interacció amb les entitats i associacions del poble. |
| 5- ÀMBIT PROJECCIÓ | 5.1 Millorar la projecció externa de l'escola. |

1.4 Objectius generals per al curs (2023-24)

Context

Aquest curs 2023-24, es completa el desplegament del nou currículum ([Decret 175/2022](#) de 27 de setembre) als nivells de 2n, 4t i 6è de primària i a Educació infantil.

El nou currículum és una oportunitat per aprendre amb sentit per aprendre a mobilitzar coneixements!

Es centra en un enfocament competencial orientat cap a un tipus d'aprenentatge profund i funcional, en què allò que s'aprèn es pot utilitzar en contextos diferents, perdura al llarg del temps i permet resoldre problemes en situacions reals.

Què comporta?

- a) El Decret estableix les competències clau que cal assolir en finalitzar l'educació primària, així com els principis pedagògics basats en els [sis vectors](#) :
 - 1- El currículum competencial
 - 2- La qualitat de l'educació lingüística
 - 3- La universalitat del currículum
 - 4- La incorporació de la coeducació
 - 5- L'atenció especial al benestar emocional d'infants i joves
 - 6- La promoció d'una ciutadania democràtica, crítica, compromesa i amb consciència global.
- b) Gestió autònoma d'hores a cada centre: Projecte d'escola "Veus. Veus per un món millor", 30 min. diaris de lectura, tallers intercycles i interdisciplinaris, programació per situacions d'aprenentatge, a 5è àrea d'Educació en valors cívics i ètics" ...
- c) Avaluació: El centre ha d'informar l'alumnat i les famílies sobre quins són els criteris d'avaluació dels aprenentatges i per a la promoció.
- d) Es continuen avaluant a final de cada cicle, el grau d'assoliment de les competències transversals que es treballaran des de totes les àrees:
 1. Competència ciutadana
 2. Competència emprenedora
 3. Competència personal, social i d'aprendre a aprendre
 4. Competència digital
- e) Aquest, també serà el segon curs de desplegament de l'Estratègia digital de centre. Per aquest motiu hem afegit a la PGA un apartat d'objectius corresponents a l'Àmbit digital.

| 1.4 Objectius generals per al curs (2023-24) | |
|--|---|
| ÀMBITS | OBJECTIUS |
| 1- ÀMBIT PEDAGÒGIC | 1.1 Partir de l'aprenentatge amb sentit, globalitzat i competencial per millorar l'expressió oral i escrita i la comprensió lectora. 1.2 Afavorir l'avaluació global, contínua i formativa que ajudi als infants a autoregular-se. |
| 2- ÀMBIT DIGITAL | 2.1 Coordinar el desplegament de l'EVA en el centre 2.2 Implementar la competència digital com a eina de treball i suport a l'aprenentatge. 2.3 Promoure un ús responsable i conscient de les TIC per part dels alumnes, fomentant la privacitat, la seguretat i el respecte. |
| 3- ÀMBIT ORGANITZATIU I GESTIÓ | 3.1 Revisar i adequar al nou currículum els informes d'avaluació a les famílies. 3.2 Actualitzar documents de gestió: Normes d'organització i funcionament del centre NOFC, Projecte convivència. |
| 4- ÀMBIT GESTIÓ DE RECURSOS | 4.1 Vetllar pel manteniment i actualització de l'equipament. 4.2 Vetllar per la millora dels espais d'esbarjo a partir del seguiment del procés d'execució del projecte aprovat a través dels Pressupostos Participatius municipals i amb la participació del Consell Escolar. |
| 5- ÀMBIT RELACIONS AMB LA COMUNITAT | 5.1 Difondre el document d'acollida digital de les famílies 5.2 Optimitzar els canals de comunicació famílies-escola |
| 6- ÀMBIT PROJECCIÓ | 6.1 Compartir amb la comunitat educativa els objectius i processos d'aprenentatge per tal d'afavorir la motivació i les ganes d'aprendre dels infants. |

1.5 L'agenda 2030 dels ODS

L'Escola Santa Anna, seguint les directrius del Departament d'Educació i el seu compromís amb el Pla Nacional per a l'Agenda 2030*, té en compte els [ODS](#), Objectius de Desenvolupament Sostenible a l'hora d'elaborar aquesta Programació General Anual. Principalment els [ODS](#) següents:

| | |
|-------|--|
| ODS 3 | Garantir una vida sana i promoure el benestar per a totes les persones de totes les edats. |
| ODS 4 | Educació de qualitat |
| ODS 5 | Aconseguir la igualtat entre els gèneres i apoderar totes les dones i les nenes. |

| | |
|--------|---|
| ODS 6 | Aigua neta i sanejament |
| ODS 13 | Adoptar mesures urgents per combatre el canvi climàtic i els seus efectes. |
| ODS 15 | Vida d'ecosistemes terrestres |
| ODS 16 | Promoure societats pacífiques i inclusives per tal d'aconseguir un desenvolupament sostenible |
| ODS 17 | Aliances per assolir els objectius |

*Aquest curs també col·laborarem amb el Projecte "Diàlegs per a l'Educació 2030" organitzat per CATESCO (Organització per la cultura, la ciència i l'educació a Catalunya) propostes de reflexió que es compartiran amb els alumnes de l'escola a través del Consell d'Infants.

2- Desplegament dels objectius del curs 2023-24

| 1 Àmbit pedagògic | | |
|--|---------------------------|-----------------------|
| 1.1 Partir de l'aprenentatge amb sentit, globalitzat i competencial per millorar l'expressió oral i escrita i la comprensió lectora. | | |
| Actuacions | responsables | temps |
| a) Creació de textos, orals o escrits, a partir de diferents contextos quotidians i fent servir bastides de suport. | equip de cicle tutoria | tot el curs |
| b) Programació de situacions d'aprenentatge que afavoreixin l'ús i realització de textos de tipologies variades. | equips de cicle | tot el curs |
| c) Modelatge de converses dialògiques a partir dels 30 minuts diaris de lectura per afavorir la comprensió de la lectura. | equips de cicle | tot el curs |
| INDICADORS | grau d'assoliment | nivell de satisfacció |
| a) Repositori de bastides de suport textuals per cicles | | |
| b) Situacions d'aprenentatge realitzades per cicles | | |
| c) Guies de lectura realitzades (nombre) | | |
| d) Resultats de l'avaluació % assoliment | | |
| RECURSOS | | |
| Departament d'Educació: El nou currículum una oportunitat per aprendre amb sentit Departament d'Ensenyament: L'expressió escrita . Orientacions per a la millora de l'expressió escrita | | |

| |
|--|
| <p>Departament d'Ensenyament: Orientacions per a la millora de la comprensió lectora i l'expressió escrita.</p> <p>XCB: activitats compartides pels centres</p> <p>Potenciem la llengua oral al CM i CS</p> <p>Potenciem la llengua oral a EI i CI</p> <p>La BibliotecaAPP aventures literàries en un clic</p> |
| Propostes de millora |
| |

| 1 Àmbit pedagògic | | |
|--|------------------------------|-----------------------|
| 1.2 Afavorir l'avaluació global, contínua i formativa que ajudi als infants a autoregular-se. | | |
| Actuacions | responsables | temps |
| a) Concreció d'estratègies d'avaluació formativa per cicles/nivells | equip de cicle cap d'estudis | octubre/maig |
| b) Aplicació d'instruments d'avaluació que permetin fer metareflexió i autoavaluació als alumnes | equip docent | tot el curs |
| INDICADORS | grau d'assoliment | nivell de satisfacció |
| a) Document d'acords de cicle sobre avaluació formadora | fet/no fet | +80% |
| b) Grau de satisfacció del professorat en l'ús d'estratègies d'avaluació formadora | formulari | +80% |
| RECURSOS | | |
| Currículum educació infantil i educació primària | | |
| Avaluar és aprendre | | |
| Decàleg de l'avaluació formativa | | |
| Propostes de millora | | |
| | | |

| 2 Àmbit digital | | |
|--|---|-----------------------|
| 2.1 Coordinar el desplegament de l'EVA en el centre | | |
| Actuacions | responsables | temps |
| a) Establir per cicles el protocol d'implementació del Classroom: introducció, ús i freqüència | Equip de cicle Cap d'estudis comissió digital | |
| b) Informació de l'ús de l'EVA a les famílies | Equip de cicle | 2n trimestre |
| INDICADORS | grau d'assoliment | nivell de satisfacció |
| a) Document elaborat i acords | fet/no fet | |
| b) Grau d'informació i satisfacció de les famílies | formulari | |
| RECURSOS | | |
| Departament d'Educació: Estratègia digital de centre | | |

Departament d'Educació: [Competència digital docent](#)

Propostes de millora

2 Àmbit digital

2.2 Implementar la competència digital com a eina de treball i suport a l'aprenentatge.

| Actuacions | responsables | temps |
|---|-------------------------------------|-----------------------|
| a) Incorporació de les eines digitals en les situacions d'aprenentatge | equips de cicle | |
| b) Introducció de la robòtica i al pensament computacional | comissió digital equips de cicle | |
| INDICADORS | grau d'assoliment | nivell de satisfacció |
| a) Llistat de les eines emprades per cicles | fet/no fet | |
| b) Tallers realitzats (memòria de cicle) | formulari | |
| RECURSOS | | |
| Departament d'Educació: Estratègia digital de centre | | |
| Departament d'Educació: Competència digital (CD)Educació Bàsica Competències Transversals | | |
| Propostes de millora | | |

2 Àmbit digital

2.3 Promoure un ús responsable i conscient de les TIC per part dels alumnes, fomentant la privacitat, la seguretat i el respecte.

| Actuacions | responsables | temps |
|---|-----------------------------|-----------------------|
| a) Programació de xerrades a CS per part dels Mossos d'Esquadra | cap d'estudis | 1r trimestre |
| b) Decàleg de bon ús dels equips digitals i accés a internet | tutoria comissió digital | tot el curs |
| INDICADORS | grau d'assoliment | nivell de satisfacció |
| a) Valoració del contingut i l'efecte de la xerrada ens els alumnes | reflexió alumnes i docents | |
| b) Document elaborat per cicles | fet / no fet | |
| RECURSOS | | |
| web: Internet segura Generalitat de Catalunya | | |
| web: Generalitat de Catalunya. Canal Salut: L'ús responsable de noves tecnologies | | |
| Propostes de millora | | |

| 3 Àmbit organitzatiu i de gestió | | |
|---|-------------------------|-----------------------|
| 3.1 Revisar i adequar al nou currículum els informes d'avaluació a les famílies. | | |
| Actuacions | responsables | temps |
| a) Equips de cycle: revisió i comparació dels models d'informes existents amb les indicacions que estableix el nou currículum pel que fa als informes a les famílies | cap d'estudis cicles | |
| b) Formació docent | claustre | |
| c) Redacció d'informes a les famílies adequats al nou currículum | claustre | |
| INDICADORS | grau d'assoliment | nivell de satisfacció |
| a) Nombre de reunions realitzades | total | |
| b) Nombre de docents formats | +50% | |
| c) Document elaborat | fet/ no fet | |
| RECURSOS | | |
| Departament d'Educació: Avaluació per a l'aprenentatge web: Avaluar per aprendre Grup de treball Associació Rosa Sensat Departament d'Educació. XCB: Com millorar una activitat d'avaluació web XCB: Xarxa Competències Bàsiques | | |
| Propostes de millora | | |
| | | |

| 3 Àmbit organitzatiu i de gestió | | |
|--|--|-----------------------|
| 3.2 Actualitzar documents de gestió: Normes d'organització i funcionament del centre NOFC , Projecte convivència. | | |
| Actuacions | responsables | temps |
| a) Revisió de les NOFC per part de la comissió digital | comissió digital coordinador EDC | tot el curs |
| b) Elaboració del Projecte de convivència | coordinador COCUBE Comissió convivència Cap d'estudis | tot el curs |
| INDICADORS | grau d'assoliment | nivell de satisfacció |
| a) Documents fets, aprovats i publicats a la web | fet/no fet | |
| RECURSOS | | |
| Departament d'Educació: Documents de gestió del centre | | |
| Propostes de millora | | |
| | | |

| 4 Àmbit Gestió de recursos | | |
|--|-------------------|-----------------------|
| 4.1 Vetllar pel manteniment i actualització de l'equipament. | | |
| Actuacions | responsables | temps |
| a) Establir una partida al pressupost per a la compra de material inventariable | Equip directiu | |
| b) Relació de propostes de material i equipament per adquirir | equips de cycle | |
| INDICADORS | grau d'assoliment | nivell de satisfacció |
| a) Pressupost aprovat | fet/ no fet | |
| b) Llistat inventari | % invertit | |
| RECURSOS | | |
| Departament d'Educació: Documents per a la gestió econòmica del centre | | |
| Propostes de millora | | |
| | | |

| 4 Àmbit Gestió de recursos | | |
|---|---|-----------------------|
| 4.2 Vetllar per la millora dels espais d'esbarjo a partir del seguiment del procés d'execució del projecte aprovat a través dels Pressupostos Participatius municipals i amb la participació del Consell Escolar. | | |
| Actuacions | responsables | temps |
| a) Acordar amb el Consell Escolar el procés d'execució del Projecte de transformació del pati assignat amb els Pressupostos Participatius Municipals. | Equip directiu Consell Escolar | 1r trimestre |
| b) Reunir als alumnes representants del Consell d'infants per traspassar informar-los i consensuar les actuacions que finalment es faran a les zones d'esbarjo. | Equip directiu Equip docent Consell d'infants | 1r i 2n trimestre |
| INDICADORS | grau d'assoliment | nivell de satisfacció |
| a) Memòria de les actuacions realitzades al pati | +50% del Disseny | |
| b) Valoració del Consell d'infants i dels alumnes | | |
| c) Valoració dels docents i les famílies | | |
| RECURSOS | | |
| Dotació econòmica dels Pressupostos Participatius del 2023 | | |
| Propostes de millora | | |
| | | |

| 5 Àmbit relacions amb la comunitat | | |
|---|---------------------|-----------------------|
| 5.1 Difondre el document d'acollida digital de les famílies | | |
| Actuacions | responsables | temps |
| a) Difusió a través de la web de l'escola dels documents de l'EDC | coordinador digital | 1r i 2n trimestre |
| INDICADORS | grau d'assoliment | nivell de satisfacció |
| a) Document elaborat i publicat | fet/ no fet | |
| b) Grau de coneixement de les famílies | formulari | |
| RECURSOS Departament d'Educació: Cultura digital de centre EDC de l'Escola Santa Anna | | |
| Propostes de millora | | |
| | | |

| 5 Àmbit relacions amb la comunitat | | |
|--|-------------------|-----------------------|
| 5.2 Optimitzar els canals de comunicació famílies-escola | | |
| Actuacions | responsables | temps |
| a) Contractació d'una aplicació web/mòbil que faciliti la comunicació família - escola | consell escolar | tot el curs |
| INDICADORS | grau d'assoliment | nivell de satisfacció |
| a) Formulari satisfacció famílies/docents | | |
| RECURSOS | | |
| Propostes de millora | | |
| | | |

| 6 Àmbit Projecció | | |
|--|-------------------|-----------------------|
| 6.1 Compartir amb la comunitat educativa els objectius i processos d'aprenentatge per tal d'afavorir la motivació i les ganes d'aprendre dels infants. | | |
| Actuacions | responsables | temps |
| a) Aprofitar els canals de comunicació de l'escola: web, xarxes socials, classroom, agenda, correu electrònic... per donar informació a les famílies sobre l'activitat educativa i recollir les seves aportacions. | | |
| INDICADORS | grau d'assoliment | nivell de satisfacció |
| a) Valoració del grau de satisfacció i nivell d'informació | formulari | |
| RECURSOS Entorn virtual d'aprenentatge (Classroom), articles web escola | | |
| Propostes de millora | | |
| | | |

3- Avaluació, informes i comunicació amb les famílies

3.1 Lliurament d'informes i entrevistes de tutoria

| | |
|-------------------|--|
| Educació infantil | <p>1r trimestre:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● setembre: reunió d'acollida individual famílies de I3 i de nova incorporació ● octubre: reunions de tutoria grup-classe ● informe escrit personal a les famílies: 20 de desembre 2023 <p>2n trimestre:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● entrevistes individuals de tutoria (cita prèvia) <p>3r trimestre:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● informe escrit personal a les famílies 21 de juny de 2024 |
| Educació Primària | <p>1r trimestre:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● setembre: reunió d'acollida individual famílies de nova incorporació ● setembre/octubre: reunions de tutoria grup-classe ● informe escrit personal a les famílies: 20 de desembre 2023 <p>2n trimestre:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● entrevistes individuals (cita prèvia) ● informe escrit personal a les famílies 22 de març de 2024 ● seguiment a través de l'agenda <p>3r trimestre:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● informe escrit personal a les famílies 21 de juny de 2024 |
| Avaluació interna | <ul style="list-style-type: none"> ● Activitats i recursos d'avaluació formativa per a millorar la personalització dels aprenentatges ● Diari d'aula i diari d'aprenentatge ● Propostes i objectius de millora dels propis infants ● Seguiment i avaluació trimestral equip docent/cicles |

3.2 Calendari entrevistes de tutoria d'inici de curs

| nivell | data | horari |
|-------------|--------------|--------------------|
| i3 | 9 d'octubre | 16.15h a 17.30h |
| i4 i i5 | 5 d'octubre | |
| 1r i 2n | 4 d'octubre | |
| 3r A i 3r B | 17 d'octubre | |
| 4t | 3 d'octubre | |
| 5è i 6è | 10 d'octubre | |

3.3 Avaluacions del Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu (CSASE)

| nivell | prova | descripció | dates |
|--------|--|--|------------------------------------|
| 4t | Prova d'avaluació de diagnòstic | Prova d'avaluació obligatòria, d'acord amb l'article 27 del Decret 175/2022, de 27 de setembre, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació bàsica, i els articles 21 i 144 de la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre (LOMLOE) Finalitat diagnòstica: avaluació de les competències adquirides pels alumnes | del 2 al 30 d'abril de 2024. |
| 6è | Prova d'avaluació de final d'etapa de sisè curs de l'educació primària | Prova d'avaluació obligatòria, d'acord amb l'article 27 del Decret 175/2022, de 27 de setembre d'ordenació dels ensenyaments de l'educació bàsica. Finalitat: avaluació de les competències assolides al llarg de l'etapa educativa de l'educació primària | 16,17 i 18 d'abril de 2024 |
| | Prova d'avaluació de la comunicació oral | Prova d'avaluació censal (tots els centres): competència d'expressió oral en llengua catalana. Prova d'avaluació mostral (centres mostra): competència d'expressió oral en llengua castellana i llengua anglesa | 26 de febrer al 22 de març de 2024 |

4- Previsió de celebracions i sortides

4.1 Celebracions i Tallers

| trimestre | diada/celebració | data | activitat | nivells | ODS | |
|-----------|---------------------------|---|--|--------------------------------|-------|---|
| 1r | 10è aniversari Lluert | 7/10/23 | Participació a la 1a Fira de LLIJ | tots | | |
| | Castanyada | 31/10/23 | Celebració Castanyada | tots | 4, 5 | |
| | Setmana de la ciència | 10 al 19/11/23 | "Any Joan Oró" | tots | 11 | |
| | Dia de la música | 21/11/23 | Concert musical: "El Pais de Sonafort" | tots | 4 | |
| | | 22/11/23 | Concert de la "Coral l'Era" | CM/CS | 4 | |
| | La Marató | 15/12/23 | Activitats per la Marató | tots | 3 | |
| | Nadal | | 11/2/23 | Gran Nadala a Reus | 5è | 4 |
| | | | 15/12/23 | Cantada de nades a l'INS Gaudí | 6è | 4 |
| | | | 18/12/23 | Concert de Nadal El i Cl | tots | 4 |
| | | | 19/12/23 | Concert de Nadal CM i CS | | |
| | | 20/12/23 | Cantada nades pel poble | 6è | | |
| 2n | Dia escolar de la Pau | 30/01/23 | Taller de Cultura de Pau | tots | 16 | |
| | Carnaval | del 7 al 9 02/24 | Gresca i xerinola carnavalera | tots | 4 | |
| | setmana de la coeducació | març 2024 | Tallers de coeducació | tots | 5 | |
| | St. Patrick's day | 17/03/24 | Celebració amb accent anglès | primària | 4 | |
| | Dia mundial de la poesia | 21/03/24 | Poesia sostenible amb Còdol educació | tots | 4 | |
| | Conta-contes oral | 19/04/24 | Àvies Mestres Recuperadores de Contes (MARC) | tots | 4 | |
| 3r | Dia de l'activitat física | pendent | Setmana sobre rodes | tots | 3 | |
| | Sant Jordi | 22 al 26/04/23 | Llegenda de Sant Jordi i Contes del Lluert | tots | 4 | |
| | Dia medi ambient | 5/06/24 | Accions pel clima "Let's clean up Europe" | tots | 13 | |
| | Piscina municipal | 19/06/24 | Alumnes de 5è | 5è | | |
| | | 20/06/24 | Alumnes de 6è | 6è | | |
| | Grans jocs compartits | 21/06/24 | Jornada de jocs compartits al pati amb la col·laboració dels alumnes de 6è | tots | 3 i 5 | |
| Comiat 6è | 14/06/23 | Acte comiat de 6è i Festa final de curs | tota la comunitat | 4 | | |

4.2 Previsió sortides i activitats

| EDUCACIÓ INFANTIL | | | | |
|-------------------|------------|----------------|--|---------------------|
| trimestre | grup | data | activitat | lloc |
| 1r | i4, i5 | 24/11 | Sortida de tardor: Museu de la vida rural "Els secrets del bosc" | Espluga de Francolí |
| | | | | |
| 2n | i3, i4, i5 | 5/02 | Teatre "El ratolí Pérez" (matinal) | Riudoms |
| | i3, i4, i5 | 18 gener tarda | " El peix irisat i altres contes " companyia Patawa | Escola |
| | | | | |
| 3r | El | abril/maig | Biblioteca municipal: Animació a la lectura | Castellvell |
| | i3 | 16 maig | Corral del Neri Granja escola | El Catllar |
| | i4 | 31 maig | Sortida al Parc Samà amb Ans Educació | Cambrils |
| | i5 | 29 i 30 /04 | Colònies " Món Serè " | Les Piles |

| CICLE INICIAL | | | | |
|---------------|---------|----------------|--|----------------------|
| trimestre | grup | data | activitat | lloc |
| | 1r i 2n | 27/09/23 | Museu Art Modern MAMT (Taller: el retrat) | Tarragona |
| 1r | 1r i 2n | | Descoberta del poble | Castellvell del Camp |
| | 1r | 10/10/23 | Taller de construcció "Kapla" | Escola |
| | 2n | 17/11/23 | Itinerari natura: Camí del rec | La Selva del Camp |
| | | | | |
| 2n | 2n | 20/02/24 | Taller: Mobilitat segura - Mossos d'Esquadra | Escola |
| | 1r i 2n | | Descoberta del poble | Castellvell del Camp |
| | 1r i 2n | | Biblioteca Marina Capdevila: "Animació a la lectura" | Castellvell del Camp |
| | | | | |
| 3r | 1r i 2n | 17/04/24 | Teatre en anglès: " Wanda the witch " IPA Productions/Imaginautes | Orfeó Reusenc |
| | 1r | 26/04/24 | Circ de les Mussaranyes | La Selva del Camp |
| | 2n | 25 i 26 /04/24 | Colònies " Ca Manxol " | Rasquera |

CI: Taller "El cicle de l'aigua" a càrrec de Comaigua (pendent de concretar la data)

| CICLE MITJÀ | | | | |
|-------------|------------|---------------------|---|-------------------------------------|
| trimestre | grup | data | activitat | lloc |
| 1r | 3r | matí | El poble: plànol, entitats i institucions, carrers municipals (medi i EF) | Castellvell del Camp |
| | 3r | matí | El poble: la riera, els edificis històrics (medi i EF) | Castellvell del Camp |
| | 3r | novembre matí | El procés de l'oli: cooperativa i agrobotiga (medi) | La Selva del Camp |
| | Intercicle | 2/11/23 | Projecte d'escola: Projecte OH! de Còdol | Mora d'Ebre |
| | 3r | 17/11/23 tot el dia | Activitat " Mas Miró " amb Còdol (artístic) Ermita Mare de Déu de la Roca | Mont-roig |
| | Intercicle | matí | Descoberta de l'entorn proper (medi - EF) | Castellvell-Almóster |
| | 4t | 10/10/23 | Participació a l'acte d'inici dels "Diàlegs d'Educació 2030" CATESCO (8 alumnes representants) Visita Expositiva "Parlar és a les teves mans. La llengua de signes catalana" | Barcelona Antiga presó Tarragona |
| | | | | |

| | | | | |
|----|------------|------------------|---|----------------------|
| 2n | Intercicle | matí | El Mercat i Boca de la Mina (mates, medi, català i EF) | Reus |
| | Intercicle | matí | Biblioteca Xavier Amorós i espais d'interès. | Reus |
| | 3r | tot el dia | Aquarium i espais d'interès ? | Barcelona |
| | 4t | tot el dia | Museu de les Mines de Bellmunt | Bellmunt del Priorat |
| | 4t | 20/02/24 matí | Taller: Mobilitat segura a càrrec dels Mossos d'Esquadra | Escola |
| | | | | |
| 3r | 3r | pendent | Els mitjans de transport (medi): tren i vaixell | Tarragona |
| | 4t | 29 i 30 04/24 | Colònies al Parc Natural del Delta de l'Ebre (medi) | Delta de l'Ebre |
| | 6è | Matí | TED Anglès | Reus |
| | Intercicle | 5/06/24 | Recollida de residus "Let's clean up" #ODS (transversal) | Castellvell |
| | | pendent | Exposició "Operació aigua" a càrrec de Comaigua | Castellvell |
| | 3r i 4t | 10/04/23 matí | Teatre en anglès " Tarzan " IPA Productions/Imaginautes | Orfeó Reusenc |

| CICLE SUPERIOR | | | | |
|----------------|---------|-----------------------|--|-------------------------------------|
| trimestre | grup | data | activitat | lloc |
| 1r | 5è i 6è | 29/09/23 | Sortida: "Fira Medieval" (matí) | Castellvell del Camp |
| | 5è | 27/09/23 | Taller: "Prevenir l'assetjament entre iguals" Mossos d'Esquadra | Escola |
| | 6è | 27/09/23 | Taller: "Internet segura" Mossos d'Esquadra | Escola |
| | 5è | 20/10/23 | Ruta pictoricoliterària Mir-Manent amb Còdol Educació | Reus-Aleixar |
| | 6è | 7/11/23 | " Museu Pau Casal " | Vendrell |
| | 5è | 10/11/23 | Itinerari orientació i de natura | Castellvell/Almóster |
| | | | | |
| 2n | 6è | 20/02/24 | Taller: "Mobilitat segura" amb els Mossos d'Esquadra | Escola |
| | 5è | març | Sortida: "Tàrraco Romana" | Tarragona |
| | 6è | març | Visita: " Reus Modernista" | Reus |
| | 6è | 15/2/23 | MNACTEC La fàbrica tèxtil / Colònia Güell | Terrassa / Santa Coloma de Cervelló |
| | | | | |
| 3r | 5è i 6è | 24/04/24 | Teatre en anglès: " Treasure Island " IPA Productions/Imaginautes | Orfeó Reusenc. |
| | 5è | 24/05/24 | Sortida: Jungle Trek | Tamarit-Tarragona |
| | 6è | 22, 23 i 24 /05/24 | Colònies | La Seu d'Urgell/Andorra |

4.3 Previsió sortides de coneixement de l'entorn local

Al 3r trimestre: Activitat d'escola sortida local de recollida i neteja de l'entorn (Let's clean up)

| EDUCACIÓ INFANTIL | | Competències específiques d'etapa |
|-------------------|---|-----------------------------------|
| i3,i4 i i5 | Biblioteca "Marina Capdevila": activitats d'animació a la lectura i de coneixement de la Biblioteca municipal | 6 i 11 |
| i3,i4 i i5 | Visita a diferents oficis/comerços del municipi: botigues, CAP, mercat, ajuntament... | 10 i 11 |
| i3,i4 i i5 | Exposició plàstica a Cal Baranxó | 6 i 11 |

| CICLE INICIAL | | Competències específiques d'etapa |
|---------------|--|-----------------------------------|
| cicle | Descoberta i coneixement de Castellvell del Camp | Coneixement del medi (CE:5) |
| cicle | Biblioteca "Marina Capdevila":activitats d'animació a la lectura i de coneixement de la Biblioteca municipal | Àrea lingüística (CE 7) |

| CICLE MITJÀ | | Competències específiques d'etapa |
|-------------|--|--|
| Intercicle | Biblioteca Castellvell "Marina Capdevila" | Àrea lingüística (CE 7) |
| | Exposicions itinerants "Cal Baranxó", Sala Polivalent... | Competències transversals: Ciutadana Aprendre a aprendre |

| CICLE SUPERIOR | | Competències específiques d'etapa |
|----------------|---|--|
| 5è | Orientació i coneixement dels voltants del terme de Castellvell: Itinerari a peu a Almofter | Coneixement del medi (CE:5) |
| 5è | Visita poblat Ibèric de Castellvell | Coneixement del medi (CE:5 i 7) |
| 5è i 6è | Biblioteca "Marina Capdevila": Activitat d'animació a la lectura | Àrea lingüística (CE 7) |
| 5è i 6è | Visita a les parades de la "Fira Medieval" de Castellvell | Coneixement del medi (CE: 7) |
| 6è | Orientació i coneixement dels voltants del terme de Castellvell: Itinerari a Maspujols | Coneixement del medi (CE:5) |
| 6è 5è | Visita de l'ermita de Santa Anna per observar-la, dibuixar-la... Descoberta del poble: estructura dels carrers i cases (dibuixar una façana del poble) | Educació artística (CE:3) Coneixement del medi (CE:5) |

5. Serveis AMPA

5.1 Servei acollida

Monitora responsable: Imma Barriach. Mòbil contacte: 659 643 618

matí: 7.30h a 8.30h

migdia: 12h a 13h

tarda: 16h a 16.30h (servei gratuït)

Totes les entrades i recollides dels alumnes es faran per la porta principal.

5.2 Servei menjador

El servei de menjador cal concertar-lo abans de les 9h del matí al telèfon 659 643 618.

També cal avisar abans de les 9h, quan algun dels alumnes que són fixes al servei de menjador no en farà ús. Si no es cobrarà igualment el servei.

Es realitzen dos tornos:

| | 12h a 13h | 13h a 14h | 14h a 14.30h |
|-------------|-----------|--|--|
| i3 | dinar | temps de descans/dormir/relaxació | Despertar i preparació per entrar a l'aula |
| i4 - i5 | dinar | temps d'hàbits, rentar dents espai de joc | Descans i preparació per entrar a l'aula |
| 1r a 6è | esbarjo | dinar | Espai de joc al pati Deures/Tallers Hàbits:rentar mans, dents, wc... Preparació per entrar a l'aula |
| monitoratge | | 3 monitores infantil Susanna, Àlex, Gemma | 3 monitores primària Cristina, Lucy, Imma |

5.3 Activitats extraescolars de migdia

Observacions:

Horari de 12h a 13h

Activitat Dibuix creatiu*: realitza dues sessions el divendres, de 12h a 13h (5è i 6è) i de 13:20h a 14:20h (4t)

La sortida i recollida dels alumnes es realitzarà per la porta principal de l'escola

| Aula/espai | DILLUNS | DIMARTS | DIMECRES | DIJOUS | DIVENDRES |
|----------------------|-------------------|--------------|-------------------|-----------|-----------------|
| Aula El Joc Simbòlic | | DANSA | | | |
| Aula El Joc simbòlic | | | HELLO ENGLISH | | HELLO ENGLISH |
| Aula Llengües | ANGLÈS 5è / 6è | ANGLÈS 3r | ANGLÈS 5è / 6è | | ANGLÈS 3r |
| Aula ciències | | | DIBUIX CREATIU | | DIBUIX CREATIU* |
| Aula CI desdoblament | ANGLÈS 4t | ANGLÈS 1r | ANGLÈS 4t | | ANGLÈS 1r |
| Aula Música | TIMBALS | | | | |
| GIMNÀS | DANSA | JUDO | DANSA | DANSA | JUDO |
| PISTA MUNICIPAL | | PATINATGE | PATINATGE | PATINATGE | PATINATGE |

| activitats | DANSA | HELLO ENGLISH | ANGLÈS | DIBUIX CREATIU | TIMBALS | JUDO | PATINATGE |
|-------------|-------------|---------------|----------------|----------------|--------------|------|-------------|
| monitoratge | Olga Borràs | Aula | Acadèmia Attic | Marc Sardà | Albert Penas | Xavi | Lara Giralt |

5.4 Activitats extraescolars de tarda

Observacions:

Horari de 16h a 17.30h (els alumnes d'I4 i I5, podran berenar abans de començar l'activitat un cop recollits pel monitoratge).

Un cop finalitzades les activitats de tarda, els alumnes sortiran per la porta del darrera de l'escola, per la porta de la pista.

| | DILLUNS | DIMARTS | DIMECRES | DIJOUS | DIVENDRES |
|---------------|--------------|-----------|--------------|-----------|-----------|
| PATI | FUTBOL | | FUTBOL | | |
| GIMNÀS | BALLS URBANS | TAEKWONDO | BALLS URBANS | TAEKWONDO | PÀDEL |

| activitat | FUTBOL SALA | BALLS URBANS | TAEKWONDO | PÀDEL |
|--------------------|--------------|-----------------------|-----------------|---------------|
| monitoratge | Judit i Àlex | Aula (2 monitores) | Diego i Yolanda | Marc Ciruelos |

5.5 Horari secretaria AMPA:

matins de 9h a 11h

tardes: 16h a 17.30h (divendres tancat)