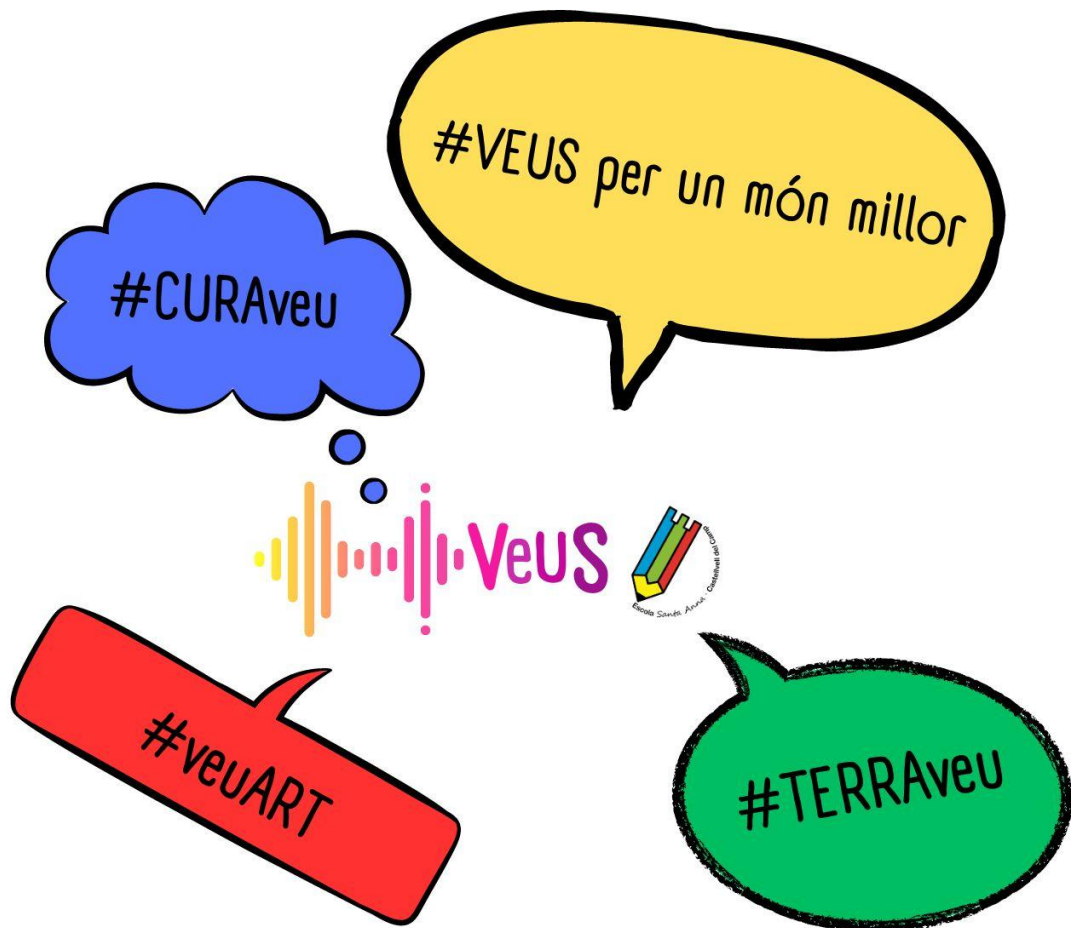


INFORMACIÓ GENERAL



ESCOLA SANTA ANNA

curs 2023-24

Castellvell del Camp

“Molta gent petita, en llocs petits, fent coses petites, pot canviar el món”.
Eduardo Galeano

Benvinguts i benvingudes a l'Escola Santa Anna.

Iniciem un nou curs escolar amb les ganes i la il·lusió per continuar construint i enfortint la nostra comunitat educativa.

Els infants, els principals protagonistes de l'escola, requereixen tota la nostra atenció per tal d'atendre les seves necessitats i poder ajustar la intervenció pedagògica per facilitar el seu desenvolupament emocional, social i racional.

En aquest procés, l'acompanyament de la família és primordial i per això cal una bona comunicació, anar coordinats, compartir objectius i molta col·laboració, doncs, els infants tenen potencialitat per aprendre en tots els espais de la seva vida quotidiana.

Infants, docents, famílies, monitoratge, personal de suport educatiu i tota la xarxa educativa que ofereix el nostre entorn social... formem part de la comunitat que EDUCA i APRÈN i per això cal, l'escolta, el treball col·laboratiu i la corresponsabilitat i sumar esforços per aconseguir de forma conjunta la millora de les oportunitats educatives i l'èxit educatiu de tots els infants.

Aquest curs, amb el “**projecte VEUS**” -*veus per a un món millor*- volem partir del jo més personal, saber reconèixer la **VEU pròpia** de cadascú i a partir d'aquí, aprendre a escoltar la **VEU dels altres** per aconseguir millorar en **EMPATIA**, aprendre a **COL·LABORAR** i **COMPARTIR** i saber **EXPRESSAR** les nostres inquietuds i fer propostes per millorar el nostre aprenentatge: aprendre a aprendre.

La nostra **VEU**, la vostra **VEU**... **TOTES LES VEUS** per ser agents de transformació a partir del **RESPECTE**, l'**ESCOLTA**, la **REFLEXIÓ**, l'**ANÀLISI**, l'**ACCIÓ**, la **CREATIVITAT** i el **CIVISME** amb l'objectiu de construir un **MÓN MILLOR: amb una societat més JUSTA, CORDIAL i SOLIDÀRIA.**

FEM CÓRRER LA VEU!

Bon curs 2023-24!

CONTINGUT

1- INFORMACIÓ GENERAL.....	4
1.1 Dates setembre a tenir en compte.....	4
1.2 Horari escolar.....	5
1.3 Calendari escolar.....	5
2- EQUIP DOCENT.....	6
3- EQUIP SUPORT EDUCATIU.....	7
4- ALUMNES.....	7
5- AMPA (Associació mares i pares alumnes).....	8
5.1 Serveis de l'AMPA.....	8
5.2 Proposta d'activitats extraescolars.....	8
6- CONSELL ESCOLAR.....	10
7- NORMES BÀSIQUES DE FUNCIONAMENT.....	11
7.1 Entrades i sortides alumnes Educació infantil.....	11
7.2 Entrades i sortides alumnes Educació primària.....	11
7.3 Consideracions per facilitar les entrades i sortides.....	12
7.4 Autoritzacions.....	12
7.5 Plànol de l'escola amb la senyalització dels accessos.....	12
8- ESBARJO.....	13
8.1 Distribució setmanal pistes de joc (PISTA 1 I PISTA 2).....	14
9- HORARIS PSICOMOTRICITAT I EDUCACIÓ FÍSICA.....	15
10- HÀBITS HIGIÈNICS.....	16
10.1 Lavabos.....	16
10.2 Ventilació.....	16
10.3 Recollida selectiva de residus.....	16
11- Salut Escolar.....	17
11.1 Neteja i higiene personal.....	17
11.2 Medicació i accidents escolars.....	17
11.3 Programa Salut escolar coordinat pel Departament de Salut.....	17
12- Avaluació, informes i comunicació amb les famílies.....	18
12.1 Reunions, entrevistes de tutoria i lliurament d'informes.....	18
12.2 Avaluacions del Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu (CSASE).....	18

1- INFORMACIÓ GENERAL

HORARI LECTIU	Matí: 8.30h a 12h Esbarjo: 10.30h a 11h Tarda: 14.30h a 16h -----* NOU HORARI
TELÈFON ESCOLA	977 855802
WEB	www.escolasantaanna.cat
ESCOLA @	e3005340@xtec.cat
ADREÇA	c/Camí de la Mineta,1. 43392 Castellvell del Camp
TELÈFONS AMPA	Despatx AMPA: 696 194 716 Acollida/menjador: 659 643 618
HORARI DESPATX AMPA	matins: de dilluns a divendres de 8.30h a 11h tardes: de dilluns a dijous de 16h a 17.30h
AMPA @	ampaescolasantaanna@hotmail.es (mail) www.ampaescolasantaanna.cat (web)

1.1 Dates setembre a tenir en compte

SETEMBRE 2023	activitat prevista
Dimecres 6	8.30h inici de curs i menjador escolar (<i>menys alumnes d'I3</i>) <i>Alumnes I3: del 6 al 9 període d'adaptació</i> <i>acollida AMPA (7.30h a 8.30h, migdia i tarda)</i> - entrada i recollida alumnes per la porta principal
Dijous 7	17h Reunió informativa menjador AMPA (lloc: menjador escola)
Divendres 8	Últim dia per apuntar-se a extraescolars (contactar amb l'AMPA)
Dimarts 12	Inici menjador alumnes I3 17.30h Reunió Consell Escolar
Dilluns 18	Inici activitats extraescolars AMPA - extraescolars migdia: recollida alumnes porta principal - extraescolars tarda: recollida alumnes porta darrera (pati primària)
Reunions informatives extraescolars	Durant el mes de setembre es faran les reunions informatives. Consulteu les dates a la web de l'AMPA: www.ampaescolasantaanna.cat

1.2 Horari escolar

HORARI LECTIU MATÍ: 8.30h a 12h

HORARI LECTIU TARDA: 14:30h a 16h

1.3 Calendari escolar

- **Període lectiu:** Del 06/09/23 al 21/06/24
- **Jornada intensiva (8.30h-12.30h):**
 - Desembre: el dia 20 (últim dia 1r trimestre)
 - Juny: del 5 al 21
- **Períodes festius:**
 - NADAL: del 21/12/23 al 07/01/24
 - SETMANA SANTA: del 23/03/24 al 01/04/2024
- **Dies de lliure disposició:**
 - 1r trimestre: 13/10/23 – 07/12/23
 - 2n trimestre: 12/02/24
 - 3r trimestre: 02/05/24 – 03/05/24
- **Festes locals i laborals:**
 - 1r trimestre: 11/09/23 – 12/10/23 – 1/11/23 – 6 i 8/12/23
 - 2n trimestre: 22/01/24 (St. Vicenç)
 - 3r trimestre: 1/05/24

2- EQUIP DOCENT

		nivell	nom	càrrec
EDUCACIÓ INFANTIL		I3 A	Núria Sala	Coordinadora cicle Consell Escolar
		I3 B	Sandra Juncosa	
		I4	Mirella Extrem	
		I5	Isabel Sugrañes	Consell Escolar
		Suport	Imma Rios	Cap d'estudis
			Montse Anglès	Directora
EDUCACIÓ PRIMÀRIA	CICLE INICIAL	1r	Mari Aguilar	Coordinadora Riscos Laborals (RL)
		2n	Mercè Balart	Especialista Educació Física
	CICLE MITJÀ	3rA	Pietat Cruz	
		3rB	Roser Figueres	Coordinadora cicle
		4t	Neus Gallart (reducció horària)	Consell Escolar Coordinadora Llengua, interculturalitat i cohesió (LIC)
	CICLE SUPERIOR	5è	Joan M. Sánchez	Consell Escolar Coordinador de coeducació, convivència i benestar (COCOBE)
		6è	Cristina Serra	Coordinadora cicle
	MESTRES ESPECIALISTES	Música	Coia Solé	
		Ed. Física	Gemma Sans (reducció horària) Marc Calabuig	Secretària Ed. Física/cotutor-4t primària
		Ed. Especial	Àngels Gatell	
			Judith San Felipe (½ dotació)	Amanda Navarrete (substituta)
		Anglès	Pinyeres Rius (reducció horària) Substitució(0,50)?	Consell Escolar
		Religió	David Borràs (1/2 jornada)	Coordinador Estratègia Digital de Centre (EDC)

tasques docents	dilluns	dimarts	dimecres	dijous	divendres
12h a 13h	reunió de cicle	reunió cicle/claustre	treball personal	atenció famílies	grups de treball

3- EQUIP SUPORT EDUCATIU

Inspectora Departament d'Educació	Noemí Morales
EAP Baix Camp (Equip Assessorament Psicopedagògic)	Elisenda Capdet Alba Pàmies (Trebballadora Social)
EAP suport fisioteràpia	pendent assignació
CREDAT (Servei logopèdia EAP)	pendent assignació
MALL (Mestra d'Audició i Llenguatge) atenció a Educació Infantil	Helena Garcia (atenció setmanal)
Educadora Social Consell Comarcal Baix Camp	Montse Núñez
Auxiliar administrativa Departament d'Educació	Aïda Fernández-Pacheco (jornada sencera)
Vetlladora Departament d'Educació (Empresa Bàsic)	Gemma Gomis pendent assignació
Conserge Ajuntament	Susana Pérez
Monitores menjador	Imma Barriach Lucy Molinero Susanna Gaspà Gemma Gomis Àlex Mira Cristina Sans
Cuina in situ: "Àpats Sans"	Ignacio + Karima (<i>ajudant de cuina</i>)
Equip de neteja EVOBAC	Isabel Domènech M. José Mármol

4- ALUMNES

ETAPA	EDUCACIÓ INFANTIL				EDUCACIÓ PRIMÀRIA						
	I3 A	I3 B	I4	I5	1r	2n	3r A	3r B	4t	5è	6è
	14	13	19	21	22	18	15	14	23	17	23
Total	67				40		52			40	
	199										
Famílies	150										

5- AMPA (Associació mares i pares alumnes)

JUNTA	
President	Aitor Miras
Vicepresidenta	Karen Cuevas Rodríguez
Secretària	M. Elisa Puigrodon
Tresorer	Juli Ortega

5.1 Serveis de l'AMPA

- acollida matinal (7.30h a 8.30h), acollida migdia (12h a 13h) i acollida tarda (16h a 16.30h)
- servei menjador (12h a 14.30h): **inici 6/09/23. 13 anys: inici 12/09/23**
- activitats extraescolars: **inici 18/09/23 i assegurança**
- col·laboració activitats escolars i de dinamització de les famílies
- realització de la Jornada esportiva i cultural anual "Raquel Mas" (dissabte 1/06/2024)
- distribució equipament de xandall escola donació de les famílies

5.2 Proposta d'activitats extraescolars

DANSA	Introducció al món de la dansa clàssica amb l'objectiu de millorar l'expressió corporal i rítmica
BALLS URBANS	Aprenderàs un estil de ball que no passa de moda. És molt més que un ball, és una cultura i una forma de vida amb una sèrie de valors. Escoltaràs la millor música de Hip Hop a les teves classes. Et divertiràs molt i aprendràs a ballar sense adonar-te.
TEATRE/EXPRESSIÓ CORPORAL	Els alumnes treballaran amb exercicis d'expressió corporal i oral, tècniques per modular la veu i expressar sentiments i emocions. S'utilitzarà la improvisació i el ball i el cant com a eines per fomentar la interacció i l'aplicació de les tècniques indicades.
TIMBALS	Aprenentatge de ritmes i sons de percussió a través d'aquest instrument
DIBUIX CREATIU	Treballarem la imaginació, creativitat, manualitat i la disciplina necessària per practicar les diferents tècniques d'il·lustració.
DIBUIX/MANUALITATS	Treballarem la imaginació i la creativitat a través de dibuixos i manualitats adaptades a l'edat dels nens i nenes.

PATINATGE ARTÍSTIC	Especialitat esportiva on es fan acrobàcies rítmiques sobre patins de quatre rodes.
MULTIESPORT	Iniciació a diferents esports i desenvolupament d'habilitats motrius en combinació amb el joc.
FUTBOL SALA	Es treballaran els principals aspectes tècnics i tàctics específics del futbol sala en equip.
TAEKWONDO	Introducció i pràctica d'aquest art marcial tot desenvolupant les capacitats pròpies del cos, com la força, elasticitat, resistència, així com la introducció de valors de companyerisme i respecte
JUDO	Introducció i pràctica d'aquest esport o art marcial d'origen japonès.
PÀDEL	Procediments pràctics: regles de joc, exercicis globals, tècnica dels cops, pràctica de joc en situació de partits, jocs col·lectius.
ESCOLA DE TRAIL	La idea de l'escola de trail és poder realitzar-la pels camins i l'entorn de Castellvell, per això es sortirà pel poble i voltants 1 cop al mes.

ROBÒTICA / RE-TECH	Endinsa't en el món de la robòtica i la programació i converteix-te en enginyer/a creant màquines utilitzant elements reciclats.
HELLO ENGLISH	Adquirir primeres paraules en Anglès a partir de jocs, cançons, balls, petites representacions i moviments lliures.
ANGLÈS	Ampliar el coneixement de la llengua anglesa potenciant la expressió oral amb jocs, converses i dintre d'un marc lúdic.

Tota la informació a la web de l'AMPA: www.ampaescolasantaanna.cat

6- CONSELL ESCOLAR

El consell escolar del centre és l'òrgan col·legiat de participació de la comunitat escolar en el govern del centre. En el consell escolar hi ha representats tots els col·lectius que intervenen en la comunitat educativa: equip directiu, professorat, famílies, AMPA, Ajuntament i personal d'administració i serveis.

En els centres públics, la funció principal del consell escolar és participar en la presa de decisions en relació amb aquells temes importants per al funcionament i l'organització del centre: el projecte educatiu, la programació general, la gestió econòmica, etc.

Els membres del consell escolar són elegits per un període de quatre anys i es renoven per meitats cada dos anys.

El Consell Escolar es reuneix com a mínim una vegada al trimestre, a principi i a final de curs. Les reunions són presencials a la biblioteca de l'escola. En la primera reunió s'acorda el dia de la setmana i l'horari de la sessió.

Membres representants

Nom	sector
Montserrat Anglès	Presidenta
Imma Rios	Cap d'Estudis
Gemma Sans	Secretària
Susana Pérez	PAS
Josep M. Sabaté	Representant Ajuntament
Isabel Sugrañes	Representant mestres
Núria Sala	Representant mestres
Neus Gallart	Representant mestres
Joan M. Sánchez	Representant mestres
Pinyeres Rius	Representant mestres
Raquel Lozano	Representant AMPA
Raquel Estradé	Representant mares i pares
Paloma Gálvez	Representant mares i pares
M. Elisa Puigrodon	Representant mares i pares
Merixell Tomàs	Representant mares i pares

7- NORMES BÀSIQUES DE FUNCIONAMENT

7.1 Entrades i sortides alumnes Educació infantil

nivell	porta accés	observacions
13	Porta principal	<p>Un progenitor acompanya l'infant fins l'aula. Durant el període d'adaptació es segueix un horari diferent que s'informa a les famílies abans de començar el curs.</p> <p>A la sortida els familiars accedeixen al pati d'infantil per fer la recollida a l'aula</p>
14 15	Porta principal	<p>14 i 15: els infants entren sols a l'aula a través del pati d'infantil.</p> <p>A la sortida els familiars accedeixen al pati d'infantil per fer la recollida a l'aula</p>
<p>En cas de pluja: Els alumnes d'infantil accediran per la part porxada de l'edifici a les aules.</p>		
<p>Tots els alumnes d'educació infantil es canviaran el calçat en entrar i sortir de l'aula. Aquesta mesura evita l'excés de pols i terra... a les aules, on els infants fan moltes activitats a terra.</p>		

7.2 Entrades i sortides alumnes Educació primària

nivell	porta accés	observacions
CI 1r 2n	Porta principal	<p>A l'entrada fan filera a la zona porxada on els recollirà la seva tutora.</p> <p>A la sortida, el docent al càrrec els acompanyarà fins la porta principal i entregarà els alumnes als familiars que s'esperen fora del recinte.</p>
CM 3r 4t	Porta principal lateral	<p>Accedeixen al centre per la biblioteca i pugen a l'aula sense filera.</p> <p>A la sortida la mestra acompanya la filera fins la porta lateral i entrega els alumnes a les famílies que s'esperen fora el recinte.</p>
CS 5è 6è	Accés per la pista (porta del darrere) c/President Companys	<p>Els alumnes entren sols per la porta del darrere (accés a la pista) i pugen a l'aula per les escales metàl·liques.</p> <p><i>Els alumnes de CS amb germans més petits poden accedir i sortir per la porta principal (amb autorització de les famílies)</i></p>
<p>En cas de pluja: l'accés es fa per les mateixes portes assignades però els infants pugen directament a les aules, sense fer filera els de CI.</p>		

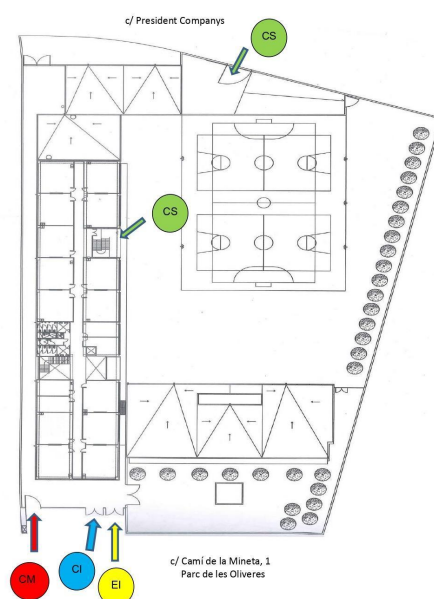
7.3 Consideracions per facilitar les entrades i sortides

- Les portes de l'escola s'obren a les hores indicades i es tanquen **5 minuts més tard**.
- Tots els alumnes que arribin a l'escola **un cop tancades les portes** han de dirigir-se a **consergeria** per ser acompanyats a l'aula.
- **Alumnes de Primària:** en cas d'absència, és obligatori lliurar un justificant (nota a l'agenda, correu electrònic de la família, justificant mèdic...) al tutor o tutora. Les absències previstes cal avisar directament al tutor o tutora, per mail o a través de l'agenda.
- Les absències reiterades sense justificació seran informades a l'Assistent social del municipi.
- **Els retards reiterats en l'arribada i en la recollida** dels alumnes també seran motiu de consulta i informació a l'Assistent social.
- **En cas de retard en la recollida**, sense avís per part de la família, s'intentarà contactar amb la família via telefònica i l'infant passarà al **servei d'acollida de l'AMPA** i la família abonarà l'import corresponent del servei, a l'AMPA.

7.4 Autoritzacions

- Els alumnes de CM i CS que tinguin autorització per part dels seus pares/tutors legals, podran marxar sols a les hores de sortida.
- Els alumnes de CM i CS que no tinguin autorització per marxar sols, el docent els acompanyarà a la porta fins que sigui recollit per un adult.
- Els alumnes 5è i 6è amb germans petits (**de 13 a 4t**) a les hores d'entrada i sortida de l'escola (**si tenen autorització per sortir sols**) podran fer-ho per la porta principal d'accés al centre.

7.5 Plànol de l'escola amb la senyalització dels accessos



8- ESBARJO

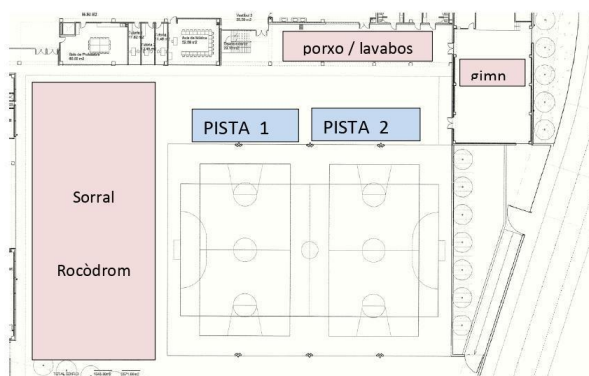
- L'estona d'esbarjo és un temps educatiu i forma part de la programació d'aula i de centre (PE) com a part important en el procés de socialització i desenvolupament dels infants.
- L'escola té per objectiu que l'estona d'esbarjo sigui un temps per continuar afavorint la socialització, la coeducació, l'equitat i l'assoliment de valors i actituds respectuoses vers un mateix i els altres. Un espai on vetllar pel benestar emocional i la resolució positiva dels conflictes.
- L'escola oferirà els materials lúdics per utilitzar durant aquesta franja, per tant els infants no han de portar res de casa seva.
- Recomanem a les famílies, que sempre que sigui possible, facin ús de l'estona d'esbarjo (de 10.30h a 11h) per venir a recollir els alumnes en cas de vistes mèdiques o qualsevol altre motiu pel qual hagin d'absentar-se del centre.

educació infantil	de 10.30 a 11h	Horari de referència i flexible Els infants esmorzen a l'aula: esmorzar proporcionat, variat i saludable. Cada infant a més porta una ampolla d'aigua d'ús personal (de seguretat) i durant l'estona del pati en faran ús. vigilància: tres docents cada dia
cicle inicial	de 10.30 a 11h	Esmorzen a l'aula. Esmorzar proporcionat, variat i saludable.
cicle mitjà		Esmorzen al pati. Esmorzar proporcionat, variat i saludable.
cicle superior		Esmorzen al pati. Esmorzar proporcionat, variat i saludable.
altres consideracions Primària	Aigua: fan ús de l'ampolla personal. Es pot reomplir a l'aula o la font del pati.	
	El pati és de lliure circulació, menys la zona de pista que cada dia tindrà dos grups assignats. Cicle inicial només fa ús de la pista un dia a la setmana i un segon dia faran ús de les porteries petites a l'espai de terra. Per tal d'afavorir la coeducació i la diversificació de jocs i propiciar les relacions positives a través del joc, es defineixen 3 grans zones de joc. A cadascuna de les zones s'hi pot realitzar uns jocs en concret i la resta d'espais d'esbarjo permeten realitzar joc lliure (amb material o sense): zona 1: sorral/rocòdrom zona 2: pista/zona hort zona 3: porxo/gimnàs Vigilància: a cada zona hi estan assignats dos docents responsables	

en cas de pluja	Es defineixen 3 espais d'esbarjo alternatius en cas de pluja: Porxo pati, gimnàs i porxo entrada escola. Els alumnes de 1r, 2n i 3r... en aquest ordre tindran preferència per fer-ne ús en cas de pluja. Els alumnes de 4t, 5è i 6è, romandran a l'aula, passadís o aules complementàries durant l'estona que duri el pati i faran jocs de taula, lectura,...
-----------------	--

8.1 Distribució setmanal pistes de joc (PISTA 1 I PISTA 2)

	PISTA 1	PISTA 2
dilluns	5è	6è
dimarts	3r	4t
dimecres	6è	5è
dijous	4t	3r
divendres	1r	2n



- Per tal d'afavorir la consolidació dels bons hàbits alimentaris i actuar d'acord amb el treball sobre educació per a la salut que es fa al centre **no es permet que els alumnes portin lliminadures, begudes amb gas...** al centre, ni a les sortides i excursions. Des de l'escola s'animarà a les famílies a preparar esmorzars **variats i saludables** i s'evitin els tetrabrics i els envasos de plàstic (suc i làctics).
- **Celebració aniversaris:** les famílies que ho desitgin podran portar **esmorzar per compartir a l'aula**. (Educació primària). **No es poden portar begudes, ni cocs o pastissos elaborats a casa per motius de control sanitari.** Caldrà tenir presents els infants del grup que presenten **al·lèrgies o incompatibilitats alimentàries**.

- **Per tal de fomentar els bons hàbits alimentaris no es poden portar laminadures, dolços... per repartir a l'aula.**
- No es poden portar pilotes, aparells de música, ni joguines a l'escola. El centre disposa del material necessari per tal de que l'alumnat pugui jugar a l'hora de l'esbarjo.
- Tampoc es permet portar aparells electrònics, rellotges digitals que permetin enregistrar i/o fer fotografies dels companys.
- Cada grup classe tindrà una pilota de goma i una de bàsquet (**que compra l'escola**) i són per a compartir amb la resta de companys. Qui en faci un mal ús deliberadament i extravii **haurà de reposar-les** per tal que els companys no es quedin sense.

9- HORARIS PSICOMOTRICITAT I EDUCACIÓ FÍSICA

Educació infantil: Horaris Psicomotricitat

nivell	matí	tarda
I3A	dilluns	
I3B	dimarts	
I4	dimecres	
I5	dijous	

Educació primària: Horaris Educació Física

nivell	matí	tarda
1r	divendres	
2n	dimecres	
3rA		dijous
3rB	dimarts	
4t		dimecres
5è	dilluns	
6è	dijous	

IMPORTANT: Per fer la sessió, tots els alumnes ha de portar el xandall de l'escola. A més els alumnes d'Educació infantil necessiten mitjons antilliscants i els alumnes de primària el necesser amb tovallola, pinta/raspall.

10- HÀBITS HIGIÈNICS

El compliment d'aquestes mesures ajuda a garantir més seguretat dins l'espai escolar.

10.1 Lavabos

E. Infantil: cada nivell fa ús de la zona de lavabos pròpia de l'aula.

Primària: cada nivell té assignada una zona de lavabos per a tot el curs escolar.

1r i 2n: 1a planta

3r i 4t: 1a planta

5è i 6è: planta baixa (al costat de consergeria)

Durant el temps d'esbarjo s'utilitzaran els 2 lavabos del pati i els grups d'alumnes repartits en dos grups: 1r/2n i 3r - 4t/5è i 6è

10.2 Ventilació

Mesures de prevenció i higiene a l'hora de mantenir l'aire lliure de microbis:

- Sempre que sigui possible mantenir la finestra oberta i facilitar la ventilació creuada.
- Durant els mesos més freds: ventilar les aules, almenys 3 cops al dia, 10 min.
- Mantenir la porta oberta
- Programar activitats a l'aire lliure (pati, al parc, sortides a l'entorn proper...)
- Fer ús de mocadors de paper i llençar-los al contenidor amb tapa.

10.3 Recollida selectiva de residus

- L'escola, seguint el PE, afavoreix i potencia l'hàbit de la recollida selectiva de les deixalles escolars. Els docents vetllaran perquè als diferents espais i hagi les papereres corresponents així com per promoure el seu bon ús entre els infants.
- L'hort de l'escola, disposa d'una compostadora per afavorir la formació de compost i poder seguir el cicle del reaprofitament orgànic dels aliments. **Els alumnes de cicle superior** s'encarreguen de recollir els contenidors d'orgànic dels passadissos i del pati i anar-ho a abocar a la compostadora de l'hort escolar. L'equip de cicle superior acorda l'horari i els torns d'alumnes encarregats de fer-ho.
- Es convida a les famílies a **usar embolcalls reciclables/carmanyoles** per portar l'esmorzar i evitar envasos, tetrabriks, i embolcalls excessius per tal d'evitar la generació de residus.

11- Salut Escolar

11.1 Neteja i higiene personal

- Cal que des de ben petits els infants tinguin cura de la seva neteja personal i arribin a l'escola nets i ben pentinats.
- Davant símptomes compatibles amb processos infecciosos cal que l'infant es quedi a casa i es reincorpori a l'escola quan no sigui contagiós per a la resta de companys i companyes.
- Infecció per pols (pediculosi): Si un infant té pols, per evitar contagiar-los a la resta de companys del grup, caldrà fer el tractament oportú a casa. Es reincorporarà a l'escola quan no hi hagi risc d'infecció per a la resta d'infants.

11.2 Medicació i accidents escolars

- Per normativa general l'escola no administra cap tipus de medicació. En casos excepcionals, s'administrarà únicament aquella medicació que no requereixi una preparació sanitària específica i que consti en una recepta mèdica.
- L'escola té un document específic que cal que la família complementi i lliuri al tutor/a: és imprescindible a més de la recepta mèdica, indicar la dosi i la periodicitat i signar-la.
- En cas que un infant s'accedi dins de l'horari lectiu (de 8.30h a 12h i de 14.30h a 16h) es comunicarà a la família per tal que l'acompanyin i sigui atès pel Servei Català de Salut o el centre de la mútua corresponent.
- Durant l'espai de migdia i en les activitats extraescolars, l'AMPA compta amb una assegurança específica pels infants que fan ús d'aquests serveis. Cal que les famílies siguin sòcies de l'AMPA per a poder-les utilitzar.

11.3 Programa Salut escolar coordinat pel Departament de Salut

responsable	programa	nivell	data
CAP Sant Pere	Revisió bucodental	1r i 6è	pendent
CAP Llibertat	Vacunació escolar VAR (varicel·la) MACYW135 VPH9 (Virus Papil·loma Humà) HA (Hepatitis A)	6è	pendent

12- Avaluació, informes i comunicació amb les famílies

12.1 Reunions, entrevistes de tutoria i lliurament d'informes

EDUCACIÓ INFANTIL	<p>1r trimestre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - setembre: reunió d'acollida individual famílies de I3 i de nova incorporació - setembre/octubre: reunions de tutoria grup-classe - informe escrit personal a les famílies: 20 de desembre 2023 <p>2n trimestre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - entrevistes individuals de tutoria (cita prèvia) <p>3r trimestre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - informe escrit personal a les famílies 21 de juny de 2024
EDUCACIÓ PRIMÀRIA	<p>1r trimestre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - setembre: reunió d'acollida individual famílies de nova incorporació - setembre/octubre: reunions de tutoria grup-classe - informe escrit personal a les famílies: 20 de desembre 2023 <p>2n trimestre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - entrevistes individuals (cita prèvia) - informe escrit personal a les famílies 22 de març de 2024 - seguiment a través de l'agenda i entrevistes puntuals <p>3r trimestre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - informe escrit personal a les famílies 21 de juny de 2024

12.2 Avaluacions del Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu (CSASE)

nivell	prova	descripció	dates
4t	Prova d'avaluació de diagnòstic	<p>Prova d'avaluació obligatòria, d'acord amb l'article 27 del Decret 175/2022, de 27 de setembre, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació bàsica, i els articles 21 i 144 de la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre (LOMLOE)</p> <p>Finalitat diagnòstica: avaluació de les competències adquirides pels alumnes</p>	del 2 al 30 d'abril de 2024.
6è	Prova d'avaluació de final d'etapa de sisè curs de l'educació primària	<p>Prova d'avaluació obligatòria, d'acord amb l'article 27 del Decret 175/2022, de 27 de setembre d'ordenació dels ensenyaments de l'educació bàsica.</p> <p>Finalitat: avaluació de les competències assolides al llarg de l'etapa educativa de l'educació primària</p>	16,17 i 18 d'abril de 2024
	Prova d'avaluació de la comunicació oral	<p>Prova d'avaluació censal (tots els centres): competència d'expressió oral en llengua catalana.</p> <p>Prova d'avaluació mostral (centres mostra): competència d'expressió oral en llengua castellana i llengua anglesa</p>	26 de febrer al 22 de març de 2024

“L'educació no només enriqueix la cultura...
És la primera condició per a la llibertat, la democràcia i el desenvolupament sostenible”
Kofi Annan