



PCONV 2. INFORME GLOBAL

1- DADES DEL CENTRE I CONTEXTUALITZACIÓ

DADES DEL CENTRE

Codi: 43005935
Nom: Sant Bernat Calvó
Titularitat: Públic
Adreça: c. dels Velers, 83
Telèfon: 977754381
Adreça Electrònica: e3005935@xtec.cat

CONTEXTUALITZACIÓ

Entenem l'educació des d'una òptica de centre participatiu obert a la comunitat, en el marc de l'escola inclusiva, per donar resposta de forma igualitària als reptes i necessitats que es plantegen en l'educació del segle XXI.

Ens trobem enmig d'un procés de transformació del nostre centre educatiu que, a mig termini, ha de fer que la nostra escola esdevingui una comunitat d'aprenentatge, un espai que centrarà la seva acció en l'aprenentatge dialògic i la participació de tota la comunitat per aconseguir un doble objectiu: l'èxit educatiu de tot l'alumnat i la millora de la convivència.

La St. Bernat Calvó és una escola de dues línies d'escolarització incompletes, actualment amb 4 grups d'educació infantil (2n cicle) i 13 d'educació primària. La ràtio actual -gener 2021- és de 23 alumnes/classe.

El percentatge d'alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu (NESE) és força significatiu. Pel que fa alumnat amb necessitats educatives especials (NEE), destaquem alguns casos d'alumnat amb trastorns de l'espectre autista i amb trastorns greus de conducta.

Comptem amb un elevat percentatge d'alumnat de famílies provinents de l'exterior (majoritàriament, del Marroc, de l'Àfrica subsahariana i de països d'Amèrica del Sud, però també de l'Est d'Europa), amb necessitats educatives derivades de la seva incorporació tardana al sistema educatiu i amb manca de domini de la llengua vehicular i de comunicació, fins i tot amb situacions d'escolaritat prèvia deficitària o inexistent. Aquest col·lectiu representa el percentatge més gran de matrícula viva que rep el centre.



Això també ens ho trobem amb bona part de l'alumnat de famílies d'ètnia gitana, també important al centre quant a nombre, amb alguns casos puntuals de risc d'abandonament escolar prematur.

Finalment, l'alumnat amb necessitats educatives derivades de situacions socioeconòmiques i socioculturals especialment desfavorides també és present a l'escola.

La majoria de famílies té un baix nivell d'instrucció i -qui treballa- sol ocupar de llocs laborals de baixa qualificació professional. Trobem un nombre significatiu de pares/mares d'alumnes perceptors de la renda mínima d'inserció. Destaca una molt baixa implicació en la dinàmica escolar diària.

2- DIAGNOSI- RESULTATS

Absentisme

Punts molt forts

Desenvolupem estratègies i actuacions per intervenir davant situacions d'absentisme escolar.

Disposem d'un protocol de prevenció, detecció i intervenció sobre absentisme.

Disposem de mecanismes per a la prevenció de l'absentisme.

Disposem de mecanismes àgils i eficaços per a la detecció i registre de les faltes d'assistència a classe.

Ens coordinem amb les administracions locals per dur a terme actuacions concretes per combatre l'absentisme.

Estimulem el compromís de l'alumnat en el propi procés educatiu per afavorir la seva assistència.

Impliquem les famílies per evitar situacions d'absentisme.

Incorporem el principi general del dret i el deure a l'escolarització en el Projecte educatiu i a la resta de documents del centre.

Recollim en les NOFC una normativa clara i eficient referent a l'abordatge integral de l'absentisme.



**Escola
Sant Bernat Calvó**

Sensibilitzem el claustre en la importància d'intervenir amb rapidesa i de forma coordinada davant situacions d'absentisme.

Treballem la prevenció de l'absentisme.

Punts forts

Afavorim un procés d'autoaprenentatge en relació amb l'absentisme.

Avaluem les mesures i actuacions realitzades en el centre per fer front als casos d'absentisme i ho recollim en la memòria anual del centre.

Disposem d'estratègies concretes per implicar les famílies en la lluita contra l'absentisme.

Recollim i divulguem les bones pràctiques en relació a la gestió i resolució de casos d'absentisme.

Punts febles

Disposem d'estratègies concretes per implicar l'alumnat en la lluita contra l'absentisme.

Ens coordinem amb altres centres per intercanviar experiències i pràctiques sobre la gestió i el tractament dels casos d'absentisme.

Ens coordinem amb les entitats esportives, culturals i de lleure de l'entorn escolar per promoure una dimensió educativa de la seva activitat a favor de la convivència.

Preveiem activitats d'acollida i adaptació per a l'alumnat que s'incorpora després d'un període d'absentisme.

Acollida

Punts molt forts

Establim propostes d'actuació específiques per realitzar l'acollida de l'alumnat.

Establim propostes d'actuació específiques per realitzar l'acollida de les noves famílies.

Establim propostes d'actuació específiques per realitzar l'acollida del professorat nou, PAS i d'altres professionals.

Preveiem una imatge acollidora del centre.



Escola
Sant Bernat Calvó

Tenim sistematitzats els processos d'acollida per a tot l'alumnat, les seves famílies i per a la resta de la comunitat escolar (professorat, PAS, altres professionals d'intervenció puntual al centre) tant si s'hi incorporen a l'inici com un cop començat el curs.

Punts forts

Acompanyem les noves famílies en el coneixement de l'entorn.

Considerem l'acollida com un factor fonamental per a la convivència en els centres i l'èxit educatiu de l'alumnat.

Disposem d'estratègies concretes d'aula per facilitar l'acollida de l'alumnat.

Disposem d'estratègies concretes per facilitar l'acollida de les famílies en l'àmbit de l'aula.

Disposem de mesures informar i acompanyar el professorat o altres professionals que intervinguin per primer cop a l'aula.

Potenciem les xarxes de suport entre iguals per facilitar l'acollida i la integració a l'aula.

Preveiem actuacions per afavorir el coneixement mutu i facilitar la cohesió del grup.

Preveiem mesures específiques per facilitar l'acollida dels alumnes nous al seu grup classe.

Tenim en compte els recursos de l'entorn per planificar l'acollida dels nous membres de la comunitat escolar.

Tenim mecanismes específics per acollir l'alumnat nouvingut.

Punts febles

Contemplem mesures d'acollida específiques per a l'alumnat que es reincorpora a l'aula després d'un període d'absència continuat (malaltia prolongada, absentisme, inassistència al centre, etc.).

Ens coordinem amb les administracions locals per facilitar l'acollida dels nous membres de la comunitat escolar.

Ens coordinem amb les entitats de l'entorn del centre per facilitar l'acollida dels nous membres de la comunitat escolar.

Recollim la importància de l'acollida en els documents del centre.



Punts molt febles

Avaluem el funcionament del pla d'acollida i ho recollim en la memòria anual del centre.

Col·laborem en la creació de projectes que afavoreixen la integració en l'entorn social.

Formem la comunitat escolar en destreses i coneixements per dur a terme una bona acollida.

Recollim i difonem les bones pràctiques d'acollida que el centre realitza.

Coeducació

Punts molt forts

Implementem els protocols per a la millora de la convivència elaborats pel Departament d'Educació.

Punts forts

Desenvolupem, en el marc de l'acció tutorial, mesures, estratègies i actuacions per educar l'alumnat en el respecte i la no discriminació per raons de sexe, identitat de gènere, expressió de gènere o per orientació afectivosexual.

Ens coordinem amb les entitats de l'entorn per promoure la coeducació.

Garantim un ús no sexista dels espais del centre.

Incorporem l'enfocament coeducatiu als continguts curriculars.

Potenciem la participació de tot l'alumnat en igualtat de condicions i d'oportunitats.

Promovem la participació i la relació de tot l'alumnat de manera igualitària i lliure d'estereotips.

Punts febles

Disposem d'una estructura organitzativa que afavoreix el treball de la coeducació en el centre.

Ens coordinem amb les administracions locals per dur a terme actuacions concretes per fomentar els valors de la igualtat de gènere i de les relacions igualitàries.



Escola
Sant Bernat Calvó

Formem la comunitat escolar en coeducació, en la prevenció de la violència masclista o per raons d'identitat de gènere, expressió de gènere o orientació afectivosexual.

Recollim i divulguem les bones pràctiques realitzades en coeducació.

Sensibilitzem el claustre sobre la importància d'una acció educativa que potenciï la igualtat d'oportunitats entre nois i noies.

Punts molt febles

Avaluem el funcionament dels processos i actuacions del projecte coeducatiu i ho recollim en la memòria anual del centre.

Disposem d'estratègies per implicar les famílies en la necessitat del treball en la coeducació i en la prevenció de la violència masclista.

Incorporem la coeducació i la prevenció de la violència masclista o homòfoba als diferents documents de centre.

Participem en xarxes de centres que treballen en la coeducació i en la prevenció de la violència masclista o per motius d'orientació afectivosexual, identitat de gènere i expressió de gènere.

Planifiquem estratègies de prevenció de les desigualtats de gènere i relacions d'abús de poder.

Sensibilitzem i orientem les famílies en la necessitat d'educar els seus fills i filles en la coeducació i en la prevenció de la violència masclista o per motius d'orientació afectivosexual, identitat de gènere i expressió de gènere.

Comunicació

Punts molt forts

Disposem d'espais i canals de comunicació adrecats a les famílies.

Disposem d'espais i canals de comunicació amb altres centres per intercanviar experiències i pràctiques.

Disposem d'estratègies concretes d'aula per facilitar la comunicació amb les famílies.

Disposem d'estratègies i mesures per projectar una imatge positiva del centre.



Escola
Sant Bernat Calvó

Disposem de canals i espais de comunicació que permeten a la comunitat escolar expressar-se i compartir informació.

Disposem de sistemes d'informació i comunicació digitals.

Fem de les reunions espais de comunicació efectius i d'aprenentatge organitzatiu.

Punts forts

Aprofitem els recursos de l'entorn.

Disposem d'eines, estratègies i mecanismes de comunicació amb l'alumnat per afavorir el seu procés educatiu.

Disposem d'espais i canals de comunicació amb les administracions locals.

Fem de l'acció tutorial del grup un espai de comunicació de l'alumnat basat en el respecte i l'assertivitat.

Fem de l'acció tutorial individual un espai de comunicació personal basat en el respecte mutu i la confiança.

Potenciem les xarxes de suport entre iguals per facilitar la comunicació.

Sensibilitzem el claustre sobre la importància dels processos comunicatius en el centre educatiu.

Punts febles

Avaluem les mesures destinades a fomentar la comunicació i l'intercanvi d'informació entre la comunitat escolar i ho recollim en la memòria anual del centre.

Recollim en els documents de centre la política educativa del centre.

Recollim i difonem les bones pràctiques realitzades al voltant de la comunicació.

Punts molt febles

Formem la comunitat escolar en hàbits i estratègies que potenciïn la comunicació dins del Pla de Formació de centre.

Conflictes greus

Punts molt forts



Escola
Sant Bernat Calvó

Desenvolupem estratègies per detectar qualsevol fet susceptible de ser considerat com a conflicte greu.

Detectem els conflictes greus que esdevenen a l'aula.

Impliquem les famílies en la gestió i resolució dels conflictes greus amb l'alumnat.

Incorporem els principis i mesures que garanteixin una bona convivència en el centre al Projecte educatiu i a la resta de documents del centre.

Intervenim de forma ràpida i efectiva davant qualsevol conflicte greu.

Recollim en les NOFC una normativa clara i eficient referent a les faltes greument perjudicials per a la convivència en el centre.

Implementem els protocols d'àmbit convivencial elaborats pel Departament d'Educació, en cas de necessitat.

Punts forts

Analitzem amb els alumnes els conflictes esdevinguts a l'aula per facilitar-ne un procés d'autoaprenentatge.

Analitzem i fem un seguiment dels casos de conflictes greus per facilitar un procés d'autoaprenentatge en el centre.

Disposem d'estratègies concretes per implicar el professorat i altres professionals en la resolució de conflictes greus amb l'alumnat.

Disposem d'estratègies concretes per implicar les famílies en la resolució dels conflictes greus amb l'alumnat.

Sensibilitzem el claustre en la necessitat d'implicar tota la comunitat educativa enfront els conflictes greus.

Treballem amb l'alumnat la prevenció i la gestió positiva dels conflictes a l'aula.

Punts febles

Avaluem les mesures i actuacions realitzades en el centre per fer front als casos de conflictes greus i ho recollim en la memòria anual del centre.

Ens coordinem amb altres centres per intercanviar experiències i pràctiques sobre la gestió i el tractament dels conflictes greus.



**Escola
Sant Bernat Calvó**

Ens coordinem amb l'administració local i altres agents territorials per dur a terme actuacions concretes per combatre situacions de risc i conflictes externs.

Ens coordinem amb les entitats esportives, culturals i de lleure de l'entorn escolar per promoure accions que facilitin la convivència.

Recollim i divulguem les bones pràctiques en relació a la gestió i resolució de casos de conflictes greus.

Punts molt febles

Disposem d'estratègies concretes per implicar l'alumnat en la resolució de conflictes greus.

Formem la comunitat educativa en tècniques i destreses de gestió i resolució de conflictes.

Educació intercultural

Punts molt forts

Participem en programes socioeducatius de l'entorn.

Promovem la inclusió a l'aula de tot l'alumnat.

Punts forts

Disposem d'estratègies per treballar els valors i elements comuns.

Ens coordinem amb les entitats de l'entorn del centre per promoure l'educació intercultural.

Gestionem la diversitat de creences i manifestacions culturals de l'alumnat i les seves famílies.

Plantegem el currículum de les diferents àrees i matèries des d'una perspectiva intercultural.

Potenciem des de l'acció tutorial el reconeixement a la diferència i la diversitat cultural.

Punts febles

Establim propostes d'actuacions específiques a l'alumnat per conèixer i respectar la diversitat social i cultural i per promoure les relacions interpersonals.



**Escola
Sant Bernat Calvó**

Recollim l'educació intercultural en els documents del centre.

Sensibilitzem el claustre sobre la importància de l'educació intercultural.

Sensibilitzem i orientem les famílies en la necessitat d'educar els seus fills en el valor de la interculturalitat.

Punts molt febles

Avaluem les mesures destinades a fomentar l'educació intercultural i ho recollim en la memòria anual del centre.

Coneixem i participem en xarxes de centres que promouen els valors de l'educació intercultural.

Formem el professorat per a l'adquisició de la competència intercultural.

Recollim i difonem les bones pràctiques realitzades al voltant de l'Educació Intercultural.

Educació per la pau

Punts forts

Desenvolupem, en el marc de l'acció tutorial, mesures, estratègies i actuacions per educar en la pau i els drets humans.

Establim propostes d'actuació específiques per fomentar l'educació per la pau i els drets humans entre l'alumnat.

Estimulem el compromís personal de l'alumnat en els valors de l'educació per la pau.

Promovem accions i estratègies per fomentar l'educació per la pau i la divulgació dels drets humans entre els membres de la comunitat escolar.

Sensibilitzem i orientem les famílies en la necessitat d'educar els seus fills en la pau i el respecte als drets humans.

Utilitzem estratègies i metodologies que afavoreixen els valors convivencials.

Punts febles

Coneixem i participem en xarxes de centres que fomentin la cultura de la pau i el respecte als drets humans.



Escola
Sant Bernat Calvó

Ens coordinem amb les administracions locals per dur a terme actuacions concretes per fomentar la cultura de la pau i el respecte als drets humans entre l'alumnat.

Formem la comunitat escolar en hàbits i estratègies que potenciïn la cultura de la pau i el coneixement dels drets humans.

Incorporem continguts d'educació per la pau en el currículum de les diverses àrees.

Recollim en els documents de centre el valor de l'educació per la pau.

Recollim i difonem les bones pràctiques i els recursos utilitzats per promoure la cultura de la pau i els drets humans.

Sensibilitzem el claustre sobre la importància de l'educació per a la pau i els drets humans en els processos educatius.

Punts molt febles

Avaluem les mesures destinades a fomentar l'educació per la pau entre la comunitat escolar i ho recollim en la memòria anual del centre.

Disposem d'estratègies concretes per implicar les famílies a través de l'acció tutorial en l'educació per la pau.

Ens coordinem amb les entitats esportives, culturals i de lleure de l'entorn escolar per promoure l'educació per la pau.

Estructura i gestió de recursos

Punts molt forts

Apliquem criteris pedagògics en la confecció d'horaris que facilitin un bon clima de centre.

Establim processos de gestió del coneixement que afavoreixin la millora del funcionament del centre.

Formem part d'alguna xarxa educativa amb l'entorn.

Organitzem els espais per afavorir un bon clima de centre.

Potenciem espais i mecanismes de coordinació dels recursos humans.

Punts forts



Escola
Sant Bernat Calvó

Avaluem la repercussió en el clima de centre de l'organització i gestió de centre i ho recollim en la memòria anual del centre.

Disposem d'espais de comunicació a l'aula que afavoreixen al màxim una relació positiva.

Fem partícip l'alumnat en la gestió i funcionament de l'aula.

Fomentem un lideratge positiu del professorat.

Formem la comunitat escolar en organització i gestió de centre.

Organitzem l'aula en funció de l'alumnat.

Preveiem espais reals i virtuals (TIC) per potenciar la participació entre els diferents sectors de la comunitat educativa i els agents educatius de l'entorn.

Recollim en els documents del centre estratègies organitzatives que afavoreixin el clima de centre.

Recollim i difonem les bones pràctiques realitzades al voltant de l'organització i gestió dels recursos.

Treballem les rutines organitzatives i convencionals a l'aula.

Punts febles

Alineem els nostres objectius i actuacions amb els dels projectes comunitaris existents en l'entorn.

Compartim, entre els docents, estratègies d'organització.

Fomentem un lideratge positiu de l'alumnat en els processos d'aprenentatge.

Impliquem les famílies en el funcionament i gestió del centre i en els projectes educatius comunitaris.

Sensibilitzem el claustre sobre la importància de l'estructura i la gestió dels recursos pel bon clima del centre.

Tenim un mapa de recursos de la zona educativa de l'entorn, difonem i orientem el seu ús.

Punts molt febles

Impliquem la família en el funcionament de l'aula.



Gestió i resolució positiva dels conflictes

Punts molt forts

Detectem els conflictes que es donen a l'aula.

Impliquem les famílies en la gestió i resolució dels conflictes lleus dels seus fills i filles.

Intervenim de forma ràpida i efectiva davant qualsevol conflicte.

Punts forts

Desenvolupem, en el marc de l'acció tutorial, actuacions concretes perquè l'alumnat gestioni els seus conflictes de manera positiva.

Disposem de protocols, circuits i una estructura organitzativa que faciliten la gestió i resolució dels conflictes al centre.

Sensibilitzem el claustre en la necessitat i el compromís, davant els conflictes lleus, d'implementar estratègies de gestió i resolució positiva dels conflictes.

Punts febles

Analitzem els conflictes d'aula per tal de fomentar l'autoaprenentatge.

Disposem d'estratègies concretes per implicar el professorat en la gestió i resolució de conflictes en l'àmbit de l'aula.

Disposem d'estratègies concretes per implicar l'alumnat en la gestió i resolució de conflictes en l'àmbit de l'aula.

Disposem d'estratègies concretes per implicar les famílies en la gestió i resolució de conflictes en l'àmbit de l'aula.

Ens coordinem amb les administracions locals per detectar, analitzar i donar resposta als conflictes lleus que es donen a l'entorn dels centres educatius.

Incorporem la gestió positiva dels conflictes en els documents del centre.

Recollim en les NOFC com gestionar i resoldre els conflictes de manera positiva.

Treballem amb l'alumnat la prevenció dels conflictes a l'aula.

Punts molt febles



**Escola
Sant Bernat Calvó**

Avaluem el funcionament dels processos d'intervenció i resolució dels conflictes i ho recollim en la memòria anual del centre.

Disposem d'un servei de mediació escolar.

Ens coordinem amb altres centres per intercanviar experiències i pràctiques sobre la gestió i la resolució de conflictes lleus.

Ens coordinem amb les entitats esportives, culturals i de lleure de l'entorn escolar per promoure l'aplicació d'estratègies de gestió i resolució positiva dels conflictes.

Formem la comunitat educativa en tècniques i destreses de gestió i resolució positiva de conflictes.

Potenciem les xarxes de suport entre l'alumnat de l'aula per gestionar positivament els conflictes entre iguals.

Recollim i divulguem les bones pràctiques en relació a la gestió positiva dels conflictes i la mediació.

Utilitzem la mediació per a la gestió positiva dels conflictes.

Educació socioemocional

Punts forts

Impliquem les famílies en la valoració de la comunicació com a eina per a la millora de les relacions intrapersonals i interpersonals.

Desenvolupem, en el marc de l'acció tutorial, mesures i estratègies per educar emocionalment l'alumnat.

Desenvolupem, en el marc de l'acció tutorial, mesures i estratègies per potenciar la competència social en l'alumnat.

Potenciem la competència comunicativa de l'alumnat.

Treballem la competència comunicativa des de les diferents matèries curriculars de manera transversal.

Punts febles

Coneixem i participem en xarxes de centres que treballin els programa d'educació emocional i competència social.

Establim propostes d'actuació específiques per fomentar els valors de l'educació socioemocional entre l'alumnat.



Escola
Sant Bernat Calvó

Formem la comunitat escolar en hàbits i estratègies que potenciïn l'educació socioemocional.

Promovem accions i estratègies per fomentar l'educació socioemocional i la comunicació entre els membres de la comunitat escolar.

Recollim i difonem les bones pràctiques realitzades al voltant de l'educació socioemocional.

Sensibilitzem el claustre sobre la importància de l'educació socioemocional en els processos educatius.

Sensibilitzem i orientem les famílies en la necessitat d'educar socioemocionalment.

Treballem l'educació socioemocional des de les diferents matèries curriculars de manera transversal.

Utilitzem metodologies que afavoreixen els valors convivencials i l'educació socioemocional.

Punts molt febles

Avaluem les mesures destinades a fomentar l'educació socioemocional entre la comunitat escolar i ho recollim en la memòria anual del centre.

Disposem d'estratègies concretes per implicar les famílies en l'educació socioemocional.

Ens coordinem amb les administracions locals per dur a terme actuacions concretes per fomentar l'educació socioemocional entre l'alumnat.

Ens coordinem amb les entitats esportives, culturals i de lleure de l'entorn escolar per promoure la millora de la competència social i de les relacions interpersonals.

Recollim en els documents de centre la necessitat de treballar els valors de l'educació socioemocional.

Norma

Punts forts

Avaluem les mesures destinades a fomentar el coneixement i el compliment de les normes i ho recollim en la memòria anual del centre.

Donem responsabilitat a l'alumnat en el compliment de la norma.



Escola
Sant Bernat Calvó

Eduquem en el sentit de la norma.

Elaborar les normes d'aula amb l'alumnat.

Establim un protocol de difusió i aplicació de les normes de convivència en el centre i les conseqüències del seu incompliment.

Fem explícites aquelles normes tàcites de comportament entre l'alumnat que entorpeix el bon funcionament i el clima de convivència de l'aula (per exemple, l'encobriment d'actes no desitjables).

Recollim en els documents del centre la concreció de les normes de convivència.

Sensibilitzem el claustre sobre la importància del valor educatiu i participatiu de la norma.

Tenim normes d'aula clares i concretes.

Punts febles

Disposem d'estratègies concretes per implicar les famílies en el compliment de les normes.

Preveiem espais de seguiment i valoració del funcionament de les normes.

Recollim i difonem les bones pràctiques realitzades al voltant de les normes de convivència.

Utilitzem estratègies i metodologies que afavoreixin la interiorització i acceptació de la norma.

Valorem i revisem periòdicament les normes d'aula.

Punts molt febles

Ens coordinem amb altres centres de l'entorn per intercanviar experiències i pràctiques sobre l'elaboració i aplicació de la norma.

Ens coordinem amb els diferents agents de l'entorn per donar coherència a la normativa que incideix directament en els infants i joves.

Ens coordinem amb les administracions locals per procurar que l'alumnat conegui les normes ciutadanes en aquells àmbits que l'afecten.

Formem la comunitat escolar en organització i gestió de centres en relació amb el clima escolar.



Impliquem les famílies en l'elaboració, gestió i difusió de la norma.

Educar en el respecte

Punts molt forts

Promovem accions de respecte cap als espais físics del centre i del seu entorn.

Promovem accions i estratègies per afavorir el valor del respecte entre i cap a l'alumnat.

Promovem accions i estratègies per potenciar el respecte de l'alumnat cap al professorat.

Punts forts

Fomentem una actitud de respecte de l'alumnat envers el professorat i altres professionals del centre.

Planifiquem activitats tutorials que facilitin el respecte entre l'alumnat.

Promovem accions i estratègies per afavorir el valor del respecte entre els membres de la comunitat escolar.

Recollim el valor del respecte en els documents del centre.

Sensibilitzem el claustre sobre el valor del respecte com a principi bàsic per tal de garantir un bon clima de convivència en els centres educatius.

Sensibilitzem i orientem les famílies en la necessitat d'educar els seus fills en el respecte.

Treballem el respecte entre l'alumnat des de les diferents matèries curriculars de manera transversal.

Utilitzem estratègies i metodologies que afavoreixen el respecte entre l'alumnat.

Vetllem perquè l'alumnat tingui cura del material i les instal·lacions.

Punts febles

Disposem d'estratègies concretes per implicar les famílies en l'educació en el respecte.



Escola
Sant Bernat Calvó

Ens coordinem amb les administracions locals per dur a terme actuacions concretes per fomentar el respecte i el compromís cívic en el nostre alumnat.

Formem la comunitat escolar en hàbits i estratègies que potenciïn el valor del respecte.

Participem en xarxes de centres que promouen el valor del respecte.

Planifiquem activitats amb l'alumnat que fomentin el respecte cap a un mateix.

Promovem accions que potenciïn el coneixement i el respecte envers l'entorn.

Recollim i difonem les bones pràctiques i els recursos utilitzats per promoure el respecte en la comunitat escolar.

Punts molt febles

Avaluem les mesures i actuacions realitzades en el centre per promoure el respecte i ho recollim en la memòria anual.

Ens coordinem amb les entitats de l'entorn per promoure el respecte.

Participació

Punts molt forts

Establim propostes d'actuació específiques per fomentar la participació del professorat, PAS i professionals d'atenció educativa en el centre.

Formem la comunitat escolar en temes de participació dins del Pla de Formació de centre.

Potenciem la corresponsabilitat i la participació de tots els membres de la comunitat escolar.

Preveiem un calendari i espais físics i virtuals per tal de facilitar les reunions de les associacions del centre i els diversos òrgans de participació de la comunitat escolar.

Recollim en els documents de centre els canals i les formes de participació de la comunitat escolar.

Sensibilitzem el claustre sobre la importància de la participació i implicació de la comunitat escolar en els processos educatius.



**Escola
Sant Bernat Calvó**

Punts forts

Avaluem el funcionament de la participació i ho recollim en la memòria anual del centre.

Disposem d'estratègies concretes d'aula per facilitar la participació de les famílies.

Ens coordinem amb l'administració local per promoure la participació de tots els membres de la comunitat escolar en projectes comunitaris.

Establím propostes d'actuació específiques per fomentar la participació de les famílies en el centre.

Impliquem les famílies en els projectes educatius i les actuacions de l'entorn.

Recollim i difonem les bones pràctiques en participació realitzades en el centre.

Punts febles

Disposem d'estratègies concretes per facilitar la participació de l'alumnat en la gestió i organització de l'aula.

Ens coordinem amb les entitats de l'entorn del centre per promoure la participació de tots els membres de la comunitat escolar.

Establím propostes d'actuació específiques per fomentar la participació de l'alumnat en el centre.

Estimulem la participació de l'alumnat en el seu propi procés educatiu com, per exemple, en el seguiment i en l'avaluació de les activitats a l'aula.

Promovem les xarxes de centre.

Tenim en compte els recursos de l'entorn en la tasca educativa.

Utilitzem metodologies que fomentin la participació de l'alumnat.

Educar en la gestió positiva dels conflictes

Punts molt forts

Impliquem les famílies en l'educació en la gestió positiva dels conflictes dels seus fills i filles.

Sensibilitzem el claustre en la necessitat d'educar en la gestió positiva dels conflictes.



Escola
Sant Bernat Calvó

Implementem els protocols d'àmbit convivencial elaborats pel Departament d'Educació.

Punts forts

Desenvolupem, en el marc de l'acció tutorial, actuacions concretes per afavorir que els alumnes desenvolupin les competències per convidaure i l'educació en la gestió positiva dels conflictes.

Disposem d'activitats i projectes de centre que promouen l'educació en la gestió positiva dels conflictes.

Estimulem el compromís de l'alumnat amb l'educació en la gestió positiva dels conflictes per fomentar la prevenció a l'aula.

Incorporem l'educació en la gestió positiva dels conflictes i la cultura de mediació al Projecte educatiu i a la resta de documents del centre.

Punts febles

Recollim i divulguem les bones pràctiques en relació a la gestió positiva dels conflictes i la mediació.

Avaluem el funcionament dels processos d'educar en la gestió positiva dels conflictes i del servei de mediació i ho recollim en la memòria anual del centre.

Desenvolupem en el currículum de les diverses àrees continguts per educar en la gestió positiva dels conflictes.

Disposem d'estratègies concretes per a implicar les famílies en l'educació en la gestió positiva dels conflictes en l'àmbit de l'aula.

Disposem d'un projecte de mediació que orienta i organitza les actuacions corresponents per a tots els membres del centre.

Ens coordinem amb altres centres per intercanviar experiències i pràctiques sobre l'educació en la gestió i la resolució de conflictes lleus.

Fem participar la xarxa de suport entre iguals en l'educació de la gestió positiva dels conflictes.

Formem la comunitat educativa en tècniques i destreses de gestió positiva de conflictes.

Impulsem des de totes les àrees la gestió dels conflictes d'aula mitjançant estratègies de gestió positiva.



Escola
Sant Bernat Calvó

Potenciem les xarxes de suport entre l'alumnat per educar la gestió positiva dels conflictes entre iguals.

Utilitzem estratègies i metodologies d'aula que afavoreixen l'educació en la gestió positiva del conflicte.

Punts molt febles

Disposem d'alumnat format en el programa de mediació escolar en el grup-classe.

Ens coordinem amb les administracions locals per dur a terme actuacions concretes per fomentar l'educació en la gestió positiva dels conflictes i la cultura de la mediació.

Ens coordinem amb les entitats culturals, esportives i de lleure per fomentar l'educació en la gestió positiva dels conflictes.

Participem en les trobades de convivència i mediació del territori per fomentar el treball en xarxa.

Tenim en compte els recursos del territori per educar en la gestió positiva dels conflictes.

Educar en l'esforç i la responsabilitat

Punts molt forts

Sensibilitzem el claustre sobre la importància de l'educació en els valors de l'esforç i la responsabilitat i la implicació de la comunitat escolar en els processos educatius.

Punts forts

Desenvolupem, en el marc de l'acció tutorial, mesures, estratègies i actuacions per educar l'alumnat en l'esforç i la responsabilitat.

Sensibilitzem i orientem les famílies en la necessitat d'educar els seus fills en els valors de l'esforç i la responsabilitat.

Punts febles

Desenvolupem en el currículum de les diverses àrees continguts per treballar l'esforç i la responsabilitat.

Disposem d'estratègies concretes per implicar les famílies en l'educació en l'esforç i la responsabilitat.



Escola
Sant Bernat Calvó

Ens coordinem amb les administracions locals per dur a terme actuacions concretes de foment de l'educació en valors i el compromís cívic en el nostre alumnat.

Ens coordinem amb les entitats de l'entorn del centre per promoure l'esforç, la responsabilitat i el compromís cívic.

Formem la comunitat escolar en hàbits i estratègies que potenciïn l'esforç i la responsabilitat.

Recollim en els documents del centre el foment de l'esforç i la responsabilitat per aconseguir els objectius educatius.

Recollim i difonem les bones pràctiques realitzades al voltant del valor de l'esforç i la responsabilitat.

Utilitzem estratègies i metodologies que afavoreixin l'assumpció del valor de l'esforç i la responsabilitat de l'alumnat.

Punts molt febles

Avaluem les mesures destinades a fomentar els valors entre la comunitat escolar i ho recollim en la memòria anual del centre.

Establim propostes d'actuació específiques per fomentar el valor de l'esforç, la responsabilitat i el compromís cívic.

Participem en xarxes de centres que promouen els valors de l'esforç i la responsabilitat, i el compromís cívic.

Inclusió

Punts molt forts

Sensibilitzem i orientem les famílies en la necessitat d'educar els seus fills i filles en la inclusió i el respecte a la diversitat.

Valorem i integrem tots els membres de la comunitat.

Punts forts

Desenvolupem un currículum inclusiu.

Desenvolupem, en el marc de l'acció tutorial, mesures, estratègies i actuacions per educar l'alumnat en el respecte a la diversitat i la inclusió.

Disposem d'estratègies concretes per implicar les famílies en risc d'exclusió en el procés escolar i educatiu dels seus fills.



Escola
Sant Bernat Calvó

Disposem d'una estructura organitzativa en el centre que afavoreix l'educació inclusiva i l'atenció a la diversitat.

Disposem de materials i recursos que facilitin l'atenció a la diversitat.

Ens coordinem amb institucions i entitats de l'entorn per promoure una educació inclusiva.

Ens coordinem amb les administracions locals per dur a terme actuacions concretes de foment de l'educació inclusiva.

Formem la comunitat escolar en hàbits i estratègies que potenciïn l'educació inclusiva.

Participem en xarxes de centres que treballen l'educació inclusiva i l'atenció a la diversitat.

Recollim en els documents del centre els valors de l'escola inclusiva i les estratègies que facilitin la seva consecució.

Sensibilitzem el claustre sobre la necessitat de treballar per una escola inclusiva que doni resposta a la diversitat de tot l'alumnat.

Utilitzem estratègies i metodologies que afavoreixen l'educació inclusiva i l'atenció a la diversitat.

Implementem l'ús dels protocols d'àmbit convivencial elaborats pel Departament d'Educació a fi d'evitar qualsevol tipus de discriminació.

Punts febles

Avaluem les mesures destinades a fomentar l'educació inclusiva entre la comunitat escolar i ho recollim en la memòria anual del centre.

Recollim i difonem les bones pràctiques realitzades al voltant de l'educació inclusiva.

3- OBJECTIUS

Objectiu general	Objectiu específic
------------------	--------------------



Escola
Sant Bernat Calvó

<p>1. Assegurar i garantir la participació, la implicació i el compromís de tota la comunitat escolar.</p>	<p>1.2 Elaborar una diagnosi participativa sobre la situació de la convivència en el centre.</p> <p>1.3 Crear els espais necessaris per afavorir la participació dels diferents sectors de la comunitat en l'elaboració del projecte.</p> <p>1.4 Constituir i dinamitzar la comissió de convivència.</p> <p>1.5 Incrementar la formació de la comunitat escolar en relació amb la convivència.</p>
<p>2. Ajudar cada alumne a relacionar-se amb si mateix, amb els altres i amb el món.</p>	<p>2.1 Potenciar les competències socioemocionals.</p> <p>2.2 Potenciar les habilitats i competències necessàries per a la gestió positiva dels conflictes.</p> <p>2.3 Educar infants i joves en el desenvolupament d'uns valors instrumentals (respecte, esforç, responsabilitat, etc.) que els permetin formar-se com a futurs ciutadans responsables i compromesos.</p> <p>2.5 Educar en el valor de la norma i potenciar la participació de l'alumnat en la seva elaboració.</p>
<p>3. Potenciar l'equitat i el respecte a la diversitat de l'alumnat en un marc de valors compartits.</p>	<p>3.1 Garantir l'òptima incorporació dels nous membres de la comunitat escolar.</p> <p>3.5 Prevenir l'absentisme i facilitar la reincorporació de l'alumnat absentista</p> <p>3.6 Promoure la participació de l'alumnat en les activitats complementàries, extraescolars i de lleure educatiu de l'entorn.</p>
<p>4. Fomentar la mediació escolar i la cultura del diàleg com a eina bàsica en la gestió del conflicte.</p>	<p>4.1 Sensibilitzar la comunitat escolar en la importància del valor del diàleg i la gestió positiva dels conflictes.</p> <p>4.2 Organitzar el servei de mediació al centre amb la participació dels diferents membres de la comunitat escolar.</p>



<p>5. Fomentar una cultura de la pau i la no-violència, juntament amb els valors que fan possible preservar i enriquir la vida de totes les persones.</p>	<p>5.1 Participar en iniciatives i projectes compromesos en la cultura per a la pau.</p> <p>5.3 Elaborar una estructura organitzativa i una gestió de recursos que afavoreixin la convivència i el clima escolar.</p> <p>5.4 Potenciar la participació de tots els sectors de la comunitat escolar com a element bàsic per garantir la convivència i el clima escolar.</p>
---	--

4- ACTUACIONS PREVISTES

1. Valors i actituds

Temes

- 1 - Educació socioemocional**
- 2 - Educar en la gestió positiva dels conflictes**

Educació socioemocional

	Actuacions
Centre	<p>Disposar de recursos i materials que ajudin al desenvolupament socioemocional i comunicatiu. Recurs D2</p> <p>Incorporar en el Pla de formació de centre accions orientades a l'adequació de les competències comunicatives (especialment habilitats i estratègies comunicatives i llenguatges expressius i artístics). Recurs F2</p>
Aula	<p>A2. Realitzar activitats perquè l'alumnat desenvolupi la consciència emocional (percebre emocions i sentiments, identificar-los, posar-hi nom, expressar-los, etc.). (Centre)</p> <p>A3. Realitzar activitats perquè l'alumnat gestioni i reguli les seves emocions (preveure estats emocionals negatius, generar emocions positives, autocontrolar-se, etc.). (Centre)</p> <p>A4. Realitzar activitats perquè l'alumnat desenvolupi l'autoestima. (Centre)</p>
Entorn	<p>Organitzar conjuntament amb les AMPA la formació entre iguals per a famílies utilitzant el mòdul formatiu referent a educació socioemocional que ofereix el web Família i Escola. Recurs A2</p>



Educar en la gestió positiva dels conflictes

	Actuacions
Centre	Elaborar un projecte de mediació de centre. Recurs E1

2. Resolució de conflictes

Temes

1 - Gestió i resolució positiva dels conflictes

Gestió i resolució positiva dels conflictes

	Actuacions
Centre	<p>D1. Recollir sistemàticament els conflictes que es produeixen en l'àmbit escolar i els elements que en permetran l'anàlisi (personals, causals i contextuals). (Centre)</p> <p>D5. Elaborar protocols de detecció i intervenció de conflictes lleus. (Centre)</p> <p>E1. Organitzar el servei de mediació. (Centre)</p> <p>E6. Dotar el servei de mediació de recursos (coordinació, espai, temps, etc.). (Centre)</p>
Aula	<p>B2. Organitzar a les sessions de tutoria assemblees de grup per tal que tot l'alumnat participi en la gestió dels conflictes. (Centre)</p> <p>B4. Revisar les relacions a l'aula per intervenir en el cas que es donin situacions d'abús de poder i exclusió. (Centre)</p> <p>D1. Mantenir una postura de tolerància zero davant qualsevol tipus d'agressió (verbal, no-verbal, etc.) o conducta violenta. (Centre)</p> <p>D2. Actuar amb rapidesa i fermesa per evitar l'escalada del conflicte i les respostes violentes i que l'acumulació de diversos conflictes lleus derivi en un conflicte greu. (Centre)</p> <p>Derivem conflictes d'aula al servei de mediació per a la seva gestió. Recurs H2</p> <p>Garantir que a cada aula hi hagi alumnat mediador. Recurs H1</p>
Entorn	<p>A1. Donar a conèixer a les famílies les Normes d'organització i funcionament de centre (NOFC) i les conseqüències previstes pel seu incompliment (mesures correctores i sancions). (Centre)</p>

3. Organització de centre



Escola
Sant Bernat Calvó

Temes

- 1 - Norma
- 2 - Participació

Norma

	Actuacions
Centre	<p>A1. Programar actuacions específiques de sensibilització (claustrs, reunions informatives, comissions mixtes, etc.) per compartir la norma com a element important per a la convivència del centre que ens implica a tots. (Centre)</p> <p>B3. Concretar a les Normes d'Organització i Funcionament del Centre (NOFC) unes normes de convivència clares, concretes i compartides. (Centre)</p>
Aula	<p>A4. Debatre a l'aula el paper i el perfil significatiu dels delegats i delegades. (Centre)</p> <p>C1. Promoure la participació de l'alumnat en l'elaboració de les normes de convivència d'aula i assegurar el compromís de tothom. (Centre)</p> <p>F1. Donar la possibilitat que els alumnes realitzin una autoavaluació del compliment de les normes mensualment. (Centre)</p>
Entorn	<p>Facilitar la participació de les famílies en l'elaboració i gestió de la norma (consell escolar, comissió de convivència, comissions mixtes de treball, etc.). Recurs A1</p>

Participació

	Actuacions
Centre	<p>Participar, dins del Pla Educatiu d'Entorn, a l'activitat "Infants ciutadans". (Centre)</p> <p>Afavorir la participació de l'alumnat en la vida del centre creant comissions, equips de treball, juntes de delegats, etc. Recurs F1</p> <p>Valorar i reflexionar sobre quina forma de participació oferim a l'alumnat en les nostres metodologies didàctiques. Recurs F4</p>



Escola
Sant Bernat Calvó

Aula	<p>Debatre a l'aula el paper i el perfil significatiu dels delegats i delegades. Recurs A3</p> <p>Potenciar la participació de l'alumnat mitjançant l'organització d'assemblees d'aula. Recurs A1</p> <p>Promoure la participació de l'alumnat en l'elaboració de les normes de classe. Recurs A2</p>
Entorn	<p>Col·laborar amb les entitats de l'entorn per promoure, amb metodologia aprenentatge i servei, accions de servei comunitari. Recurs E1</p>

5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Gestió i resolució positiva dels conflictes	A1. Donar a conèixer a les famílies les Normes d'organització i funcionament de centre(NOFC) i les conseqüències previstes pel seu incompliment (mesures correctores i sancions). (Centre)	. Difusió de les NOFC entre les famílies. Institut El Cairat d'Esparreguera.	Equip directiu, equip docent	Del 14/09/2021 al
Gestió i resolució positiva dels conflictes	B2. Organitzar a les sessions de tutoria assemblees de grup per tal que tot l'alumnat participi en la gestió dels conflictes. (Centre)	. Assemblea de classe. Reunions de delegats i assemblees d'aula a l'Escola Rosella	Equip directiu, equip docent	
Gestió i resolució positiva dels conflictes	B4. Revisar les relacions a l'aula per intervenir en el cas que es donin situacions d'abús de poder i exclusió. (Centre)	. Sociograma	Equip directiu, equip docent	Del 14/09/2021 al
Gestió i resolució positiva dels conflictes	D1. Mantenir una postura de tolerància zero davant qualsevol tipus d'agressió (verbal, no-verbal, etc.) o conducta violenta. (Centre)		Equip directiu, equip docent	Del 14/09/2021 al

5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Gestió i resolució positiva dels conflictes	D1. Recollir sistemàticament els conflictes que es produeixen en l'àmbit escolar i els elements que en permetran l'anàlisi (personals, causals i contextuals). (Centre)	. Full de registre de conflictes i de les interaccions que originen	Equip directiu, equip docent	Del 14/09/2021 al
Gestió i resolució positiva dels conflictes	D2. Actuar amb rapidesa i fermesa per evitar l'escalada del conflicte i les respostes violentes i que l'acumulació de diversos conflictes lleus derivi en un conflicte greu. (Centre)	. Resolució de conflictes en el aula: Win-Win	Equip directiu, equip docent	Del 14/09/2021 al
Gestió i resolució positiva dels conflictes	D5. Elaborar protocols de detecció i intervenció de conflictes lleus. (Centre)	. Pla de convivència SES Benassal	Equip directiu, equip docent	Del 14/09/2021 al
Gestió i resolució positiva dels conflictes	E1. Organitzar el servei de mediació. (Centre)	. Quadern de mediació	Equip directiu, equip docent	Del 14/09/2021 al
Gestió i resolució positiva dels conflictes	E6. Dotar el servei de mediació de recursos (coordinació, espai, temps, etc.). (Centre)	. Espai de mediació entre iguals	Equip directiu, equip docent	Del 14/09/2021 al
Gestió i resolució positiva dels conflictes	Derivem conflictes d'aula al servei de mediació per a la seva gestió. Recurs H2			

5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Gestió i resolució positiva dels conflictes	Garantir que a cada aula hi hagi alumnat mediador. Recurs H1			
Educació socioemocional	A2. Realitzar activitats perquè l'alumnat desenvolupi la consciència emocional (percebre emocions i sentiments, identificar-los, posar-hi nom, expressar-los, etc.). (Centre)	. Programa contra el bullying (Fundació Barca). Taller d'emocions i valors	Equip directiu, equip docent	Del 14/09/2020 al
Educació socioemocional	A3. Realitzar activitats perquè l'alumnat gestioni i reguli les seves emocions (preveure estats emocionals negatius, generar emocions positives, autocontrolar-se, etc.). (Centre)	. Consciència emocional i resolució de conflictes	Equip directiu, equip docent	Del 14/09/2021 al
Educació socioemocional	A4. Realitzar activitats perquè l'alumnat desenvolupi l'autoestima. (Centre)	. Caceres del tresor sobre emocions	Equip directiu, equip docent	Del 14/09/2021 al
Educació socioemocional	Disposar de recursos i materials que ajudin al desenvolupament socioemocional i comunicatiu. Recurs D2			

5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educació socioemocional	Incorporar en el Pla de formació de centre accions orientades a l'adequació de les competències comunicatives (especialment habilitats i estratègies comunicatives i llenguatges expressius i artístics). Recurs F2			
Educació socioemocional	Organitzar conjuntament amb les AMPA la formació entre iguals per a famílies utilitzant el mòdul formatiu referent a educació socioemocional que ofereix el web Família i Escola. Recurs A2			
Norma	A1. Programar actuacions específiques de sensibilització (claustrs, reunions informatives, comissions mixtes, etc.) per compartir la norma com a element important per a la convivència del centre que ens implica a tots. (Centre)	. Quins són els límits que faciliten la convivència a l'aula?	Equip directiu, equip docent	Del 14/09/2021 al



5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Norma	A4. Debatre a l'aula el paper i el perfil significatiu dels delegats i delegades. (Centre)	. Elecció del delegat o delegada	Equip directiu, equip docent	Del 14/09/2021 al
Norma	B3. Concretar a les Normes d'Organització i Funcionament del Centre (NOFC) unes normes de convivència clares, concretes i compartides. (Centre)	. Model de NOFC	Equip directiu, equip docent	Del 14/09/2021 al
Norma	C1. Promoure la participació de l'alumnat en l'elaboració de les normes de convivència d'aula i assegurar el compromís de tothom. (Centre)	. Clima d'aula	Equip directiu, equip docent	Del 14/09/2021 al
Norma	F1. Donar la possibilitat que els alumnes realitzin una autoavaluació del compliment de les normes mensualment. (Centre)	. Solució als problemes de disciplina. Ferramentes per a un Pla de convivència	Equip directiu, equip docent	Del 14/09/2021 al



5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Norma	Facilitar la participació de les famílies en l'elaboració i gestió de la norma (consell escolar, comissió de convivència, comissions mixtes de treball, etc.). Recurs A1			
Participació	Participar, dins del Pla Educatiu d'Entorn, a l'activitat "Infants ciutadans". (Centre)		Equip directiu, equip docent	Del 14/09/2021 al
Participació	Afavorir la participació de l'alumnat en la vida del centre creant comissions, equips de treball, juntes de delegats, etc. Recurs F1			
Participació	Col·laborar amb les entitats de l'entorn per promoure, amb metodologia aprenentatge i servei, accions de servei comunitari. Recurs E1			
Participació	Debatre a l'aula el paper i el perfil significatiu dels delegats i delegades. Recurs A3			



5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Participació	Potenciar la participació de l'alumnat mitjancament l'organització d'assemblees d'aula. Recurs A1			
Participació	Promoure la participació de l'alumnat en l'elaboració de les normes de classe. Recurs A2			
Participació	Valorar i reflexionar sobre quina forma de participació oferim a l'alumnat en les nostres metodologies didàctiques. Recurs F4			
Educar en la gestió positiva dels conflictes	Elaborar un projecte de mediació de centre. Recurs E1			



Escola
Sant Bernat Calvó

6- "El Projecte de Convivència del centre ha d'incloure la concreció de protocols de prevenció, detecció i intervenció enfront situacions de conflictes greument perjudicials per a la convivència en els seus projectes. Els centres poden adaptar a la seva realitat i necessitats específiques els protocols per a la millora de la convivència del Departament d'Educació. Aquests protocols s'haurien d'adjuntar a l'informe del projecte."



7- INDICADORS

Objectiu específic	Indicadors
1.2 Elaborar una diagnosi participativa sobre la situació de la convivència en el centre.	<ul style="list-style-type: none">• Existència d'una diagnosi sobre la situació de la convivència al centre• Relació de sectors participants en la diagnosi
1.3 Crear els espais necessaris per afavorir la participació dels diferents sectors de la comunitat en l'elaboració del projecte.	<ul style="list-style-type: none">• Existència de comissions mixtes entre els diferents sectors de la comunitat escolar per a l'elaboració del Projecte de convivència
1.4 Constituir i dinamitzar la comissió de convivència.	<ul style="list-style-type: none">• Existència de la comissió de convivència• Nombre de reunions/periodicitat de la comissió de convivència
1.5 Incrementar la formació de la comunitat escolar en relació amb la convivència.	<ul style="list-style-type: none">• Oferta d'accions formatives en matèria de convivència adreçades als diferents sectors de la comunitat escolar• Percentatge de professorat format en temes de convivència
2.1 Potenciar les competències socioemocionals.	<ul style="list-style-type: none">• Inclusió en el currículum d'accions per potenciar les competències socioemocionals de l'alumnat• Inclusió en el Pla d'acció tutorial d'actuacions per desenvolupar les competències socioemocionals de l'alumnat• Cursos en els quals es desenvolupen accions per formar en competència socioemocional
2.2 Potenciar les habilitats i competències necessàries per a la gestió positiva dels conflictes.	<ul style="list-style-type: none">• Inclusió en el Pla d'acció tutorial d'actuacions per treballar la gestió positiva dels conflictes• Relació d'estratègies del centre que afavoreixen la gestió positiva dels conflictes (racó de diàleg, servei de mediació, tutoria compartida, pràctiques restauratives, etc.)



7- INDICADORS

Objectiu específic	Indicadors
2.3 Educar infants i joves en el desenvolupament d'uns valors instrumentals (respecte, esforç, responsabilitat, etc.) que els permetin formar-se com a futurs ciutadans responsables i compromesos.	<ul style="list-style-type: none">• Relació d'actuacions orientades a l'educació en valors• Relació d'actuacions que promouen l'ajuda entre iguals en el centre
2.5 Educar en el valor de la norma i potenciar la participació de l'alumnat en la seva elaboració.	<ul style="list-style-type: none">• Inclusió en l'acció tutorial d'accions orientades a educar sobre el valor de la norma per a la convivència• Participació de l'alumnat en l'elaboració de les normes d'aula en el marc de l'acció tutorial• Existència d'espais perquè els delegats dels alumnes participin en l'elaboració de les normes de centre
3.1 Garantir l'òptima incorporació dels nous membres de la comunitat escolar.	<ul style="list-style-type: none">• Existència i difusió de protocols d'acollida de qualsevol membre de la comunitat escolar (alumnat, famílies, professorat, PAS, etc.)• Us d'enquestes per valorar el grau de satisfacció del procés d'acollida, adreçades als diversos sectors de la comunitat• Relació d'activitats en el marc de l'acció tutorial per a l'acollida del nou alumnat (activitats de presentació del centre, alumnes padrins, activitats inter-etapes, etc.)• Existència d'un protocol específic per a l'acollida de l'alumnat nouvingut i les seves famílies



7- INDICADORS

Objectiu específic	Indicadors
3.5 Prevenir l'absentisme i facilitar la reincorporació de l'alumnat absentista	<ul style="list-style-type: none">• Index d'absentisme• Index d'abandonament escolar• Existència d'un protocol de centre de prevenció, detecció i intervenció sobre absentisme amb actuacions específiques per a l'alumnat que s'hi incorpora.• Existència d'un protocol d'absentisme i acompanyament a l'escolarització d'àmbit comunitari en coordinació amb l'administració local i altres serveis
3.6 Promoure la participació de l'alumnat en les activitats complementàries, extraescolars i de lleure educatiu de l'entorn.	<ul style="list-style-type: none">• Percentatge d'alumnes que realitzen activitats complementàries en el centre educatiu• Percentatge d'alumnes que realitzen activitats extraescolars en el centre educatiu• Percentatge d'alumnes que realitzen activitats de lleure en el centre educatiu• Inclusió en el Pla d'acció tutorial de la difusió a l'alumnat i les seves famílies de l'oferta de lleure educatiu de la zona
4.1 Sensibilitzar la comunitat escolar en la importància del valor del diàleg i la gestió positiva dels conflictes.	<ul style="list-style-type: none">• Relació d'actuacions de sensibilització portades a terme en el centre
4.2 Organitzar el servei de mediació al centre amb la participació dels diferents membres de la comunitat escolar.	<ul style="list-style-type: none">• Existència d'un servei de mediació en el centre• Sectors de la comunitat escolar que participen en el servei de mediació• Nombre de casos atesos en el servei de mediació• Percentatge de casos atesos resolts• Participació en les trobades de centres mediadors• Col.laboració del centre amb els serveis de mediació comunitària
5.1 Participar en iniciatives i projectes compromesos en la cultura per a la pau.	<ul style="list-style-type: none">• Relació d'iniciatives en les quals participa el centre



7- INDICADORS

Objectiu específic	Indicadors
5.3 Elaborar una estructura organitzativa i una gestió de recursos que afavoreixin la convivència i el clima escolar.	<ul style="list-style-type: none">• Existència de mesures per a l'acció tutorial compartida dins els equips docents (cotutories, tutors referents, etc.)• Existència d'estratègies per promoure la tutoria entre iguals• Existència de pautes d'organització dels espais per afavorir la convivència• Existència d'espais de relació informal per als diferents col·lectius del centre
5.4 Potenciar la participació de tots els sectors de la comunitat escolar com a element bàsic per garantir la convivència i el clima escolar.	<ul style="list-style-type: none">• Existència de comissions mixtes integrades per membres dels diferents sectors de la comunitat escolar• Grau de participació de les famílies en l'elaboració dels projectes de centre• Existència d'un perfil dels delegats i delegades que es contempli en el procés d'elecció• Existència de coordinació periòdica de l'equip directiu amb l'AMPA• Participació de l'AMPA en els processos d'acollida de les famílies• Existència d'associacions d'alumnes i exalumnes• Grau de participació dels delegats i delegades en les comissions de centre