



### 3. LES EMOCIONS SÓN PART INTEGRAL DE L'APRENTATGE

En l'entorn d'aprenentatge, és fonamental que els docents estiguin en sintonia amb les motivacions de l'alumnat i amb el paper clau que tenen les emocions en l'assoliment dels resultats.

### 4. L'APRENTATGE HA DE TENIR EN COMTE LES DIFERÈNCIES INDIVIDUALS

L'entorn d'aprenentatge ha de tenir en compte les diferències individuals entre l'alumnat, inclòs el seu coneixement previ.

### 5. L'ESFORÇ DE TOT L'ALUMNAT ÉS CLAU PER A L'APRENTATGE

L'entorn d'aprenentatge ha de dissenyar programes que exigeixin, a tots, esforç i afany de superació, però sense una sobrecàrrega excessiva.

### 6. L'AVALUACIÓ CONTINUADA AFAVOREIX L'APRENTATGE

L'entorn d'aprenentatge ha d'operar amb expectatives clares i aplicar estratègies d'avaluació coherents. Cal insistir molt en el *feedback* formatiu que ha de contribuir a l'aprenentatge.

### 7. APRENTATGE ÉS CONSTRUIR CONNEXIONS HORIZONTALS

L'entorn d'aprenentatge promou la "connectivitat horitzontal" entre àrees de coneixement i matèries; també amb la comunitat i el món en general.

**CONVIURE**

**COOPERAR**

**APRENDRE**

**ESCOLA ST  
BERNAT CALVÓ  
REUS**

C/ dels Velers, 83

43205 Reus

649700999 - 977754381

<https://agora.xtec.cat/ceip-sant-bernab-calbo-reus/>



**ESCOLA ST  
BERNAT CALVÓ**  
**(Reus)**



# COMUNITAT EDUCATIVA

EQUIP DE MESTRES  
PERSONAL NO DOCENT  
AMPA

SERVEIS DE SUPORT EXTERN: EAP, CDIAP, CREDA, CRETDIC,  
CSMIJ, ELIC, EAIA

## PLA DE COMUNICACIÓ DE CENTRE

- Agenda escolar (alumnat educació primària)
- Telèfon: 977754381
- Correu-e: e3005935@xtec.cat
- App Konvoko-Plafó informatiu exterior
- web de centre: <https://agora.xtec.cat/ceip-sant-bernat-calbo-reus/>



## HORARIS

- Matí: de 08.30 h a 13.00 h horari lectiu alumnat
- Tarda: de 15.00 h a 16.30 h horari lectiu alumnat
  - Sisena hora lectiva
  - Servei menjador: de 13.00 h a 15.00 h
- Activitats extraescolars lúdiques, esportives i formatives
  - Atenció equip docent: concertar visita
  - Atenció equip directiu: concertar visita
- Atenció AMPA: Dilluns a Dijous de 16.30 h a 17.30 h  
telèfon AMPA: 696.680.708

## EQUIPAMENTS I SERVEIS

Som un centre acollidor, còmode i modern. Disposem d'un seguit d'espais complementaris que contribueixen a millorar la qualitat de l'ensenyament.

### BIBLIOTECA DE CENTRE

(apadrinament lector/bibliopati)

### 2 AULES ANGLÈS

### AULA MÚSICA

### AULA STEAM

(impressora 3d-robòtica educativa)

### 2 AULES DE SUPORT

### AULA POLIVALENT

### PISTA POLIESPORTIVA I GIMNÀS

(amb vestidors i dutxes)

### AULA DE PSICOMOTRICITAT

### AULA D'ÀMBIT MATEMÀTIC

14 aules d'EI i EP amb PDI

2 pantalles interactives mòbils

### MENJADOR ESCOLAR I CUINA

(in situ amb servei de monitoratge)

Taller de preparació per a les CB  
Cursos d'alfabetització lingüística i digital per a les famílies d'alumnat



## COMPROMÍS

Compromís amb l'alumnat  
Compromís amb les famílies  
Compromís amb el centre i el seu entorn

## LLENGUA

Ensenyament de català, castellà i anglès.  
L'objectiu final és aconseguir un bon domini oral i escrit del català i el castellà i una bona competència comunicativa en anglès.

## DIVERSITAT I RIQUESA CULTURAL

El nostre alumnat, ja de petit, aprèn a conviure amb d'altres i respectar-los.

## INNOVACIÓ TECNOLÒGICA (STEAM)

Generem i potenciem activitats que suposin un canvi metodològic cap a l'aprenentatge de ciència i tecnologia, enginyeria, matemàtiques i la creativitat a través del disseny i l'art adreçades a les professions del futur.

**El nostre estil educatiu s'orienta a que l'alumnat desplegui el bo i millor d'ells mateixos, a partir de metodologies i propostes basades en els 7 principis de l'aprenentatge:**

### 1. L'ALUMNAT ÉS EL CENTRE DE L'APRENENTATGE

L'entorn d'aprenentatge reconeix que l'alumnat és el protagonista, n'estimula el compromís actiu i els ajuda a comprendre la seva pròpia activitat com a alumnat.

### 2. L'APRENENTATGE ÉS DE NATURALES SOCIAL

L'entorn d'aprenentatge es fonamenta en la naturalesa social del procés d'aprendre i fomenta activament l'aprenentatge cooperatiu ben organitzat.