



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Escola Sant Bernat Calvó

Carrer dels Velers, 83
43205 Reus
tel: 977 754381
correu-e: e3005935@xtec.cat
web: <https://agora.xtec.cat/colp-sant-bernat-calvo-reus/>

ORIENTACIONS GENERALS PER ÀREES 2n NIVELL D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Benvolgudes famílies i alumnes,

Que tal esteu? Les mestres de segon desitgem de tot cor que estigueu bé.

Aquí us deixem una sèrie d'orientacions per àrees per tal que les aneu fent quan realment en tingueu ganes. Són perquè se us faci l'estada a casa molt més amena i entretinguda.

Ja veieu que estem vivint una situació diferent a la que estem acostumats a viure el dia a dia i això fa que ens sentim una mica desorientats. Entenem que és una situació complicada per tothom, però sabem que estant a casa, amb la nostra família ho estem fent molt bé i d'aquesta manera tot anirà bé.

Us animem a realitzar algunes d'aquestes tasques proposades, i les que desitgeu, ens les podeu portar a l'escola quan ens hi tornem a incorporar.

Ànims i una abraçada ben forta.

Equip docent de 2n



ORIENTACIONS PER A L'ÀREA DE LLENGUA CATALANA I LITERATURA

1. - Busca un conte que tinguis a casa i llegeix-lo. Si no en tens cap, pots escollir un conte digital en aquests enllaços en trobaràs uns quants:
<https://www.ccma.cat/tv3/super3/una-ma-de-contes/tots-els-contes/>
<https://www.ccma.cat/tv3/super3/una-ma-de-contes/texts-dels-contes/fitxa/126701/>
Una vegada hagis llegit el conte, has de canviar-ne el final i has de fer un dibuix del nou final.
2. Llegeix un Conte Popular (Caputxeta Vermella, Els Tres Porquets,...) Recorda el conte que us va explicar la senyoreta Èlia de "La rateta que llegia a l'escaleta" i els que no el coneixeu es tracta d'un conte on la història canvia. Intenta fer el mateix, fés ús de la imaginació i canvia la història d'un Conte Popular, segur que en sabeu molts i els pares també.
3. Memoritza un poema de la primavera, en trobaràs molts per Google.
4. Llegeix les pàgines d'un llibre que t'agradi i al finalitzar la setmana fes un dictat, amb l'ajuda dels pares o germans grans, de 5 frases del llibre que hagi llegit.
5. Inventa rodolins de la Primavera.
6. Agafa un conte que tinguis per casa i embolica'l amb paper de regal, de diari o qualsevol que tinguis però només les tapes de tal manera que les pàgines quedin lliures. Després prepara't la lectura i llegeix la història a qui vulguis (germanets més grans o més petits o els pares). Quan acabis d'explicar el conte, el teu públic ha d'intentar endevinar el títol del conte que has llegit. Si veus que no se'n ensurte'n pots ajudar donant pistes. Vigila no les posis massa fàcils!!
7. Amb fulls de paper doblegats per la meitat i una grapadora fes el teu propi conte i escriu una història inventada per tu. Recorda fer un dibuix a la tapa juntament amb el títol i també alguns més per dintre de la història que ajudi a mostrar allò que expliques. Quan el tinguis fet el pots llegir a casa i després guarda'l que quan tornem a l'escola estarem desitjant escoltar-lo.



ORIENTACIONS PER A L'ÀREA DE LLENGUA CASTELLANA I LITERATURA

1. Escribe frases con la ayuda de tus padres. Cada uno de ellos te tendrá que decir una palabra, lugar o objeto, y con ellas dos tienes que redactar una frase. Repite la situación el número de veces según las frases que quieras escribir.
2. Coge algún cuento que tengas por casa en castellano, elige un fragmento que te guste mucho y pide a alguien de tu familia que te lo dicte. Cuando termines comprueba tu escrito mirando el del cuento y haz una frase nueva con las palabras que tengan algún error.
3. Prepara una pequeña presentación oral de un cuento que hayas leído durante estos días. Puedes decir el título, los personajes principales, si es un cuento de aventuras, de misterio..., si tiene ilustraciones y porque lo recomendarías a tus compañeros de clase.
4. Estos días en clase vimos cómo se hacían unas instrucciones y para qué servían: para explicar con más detalle y siguiendo unos pasos cómo se hacen las cosas. Haz las instrucciones de un juego al que hayas jugado estos días. Recuerda poner el material que se necesita (haz una lista) y todos los pasos necesarios para entender bien cómo se juega.
5. Practica con alguien de tu familia los diminutivos y aumentativos de los objetos que se te ocurran de casa. Haz también palabras derivadas de estos objetos.



ORIENTACIONS PER A L'ÀREA DE MATEMÀTIQUES

1. Repassa les monedes de cèntims i euros. Pots posar preu a diferents objectes de casa, simula feu un mercat, on vosaltres heu de fer de compradors o de venedors.
2. Mesura amb mans i peus diferents espais de la casa, com per exemple: l'amplada del passadís, la parets del menjador, el lavabo, una porta, etc.
3. Agafa uns quants fulls de paper doblega'ls per a meitat i crea l teu propi quadernets de matemàtiques. Posa-li un títol decora'l i quan el tinguis fet pots demanar a algú de la família que t'ajudi a escriure les operacions matemàtiques que hem estat treballant aquest curs: sumes, sumes portant-ne i restes. Si t'animes les pots fer de le dues maneres que coneixes: la manera tradicional o pel mètode de descomposició. Recorda guardar-lo que quan tornis estarem molt contents de poder veure'l.
4. Busca per internet la taula del 2 i memoritza-la. També la pots escriure al teu quadernet de matemàtiques que has fet i decorar-la. Al you tube si busques la taula del 2, trobaràs cançons molt divertides que t'ajudaran a aprendre-la.



ORIENTACIONS PER LES ÀREES DE CONEIXEMENT DEL MEDI NATURAL, SOCIAL I CULTURAL

1. Fes un dibuix del teu cos sense roba mirant de cara. A continuació, amb unes fletxes, marques les següents parts i hi escrius el seu nom al costat:

ulls, celles, pestanyes, front, galta, boca, orelles, cabell, melic, panxa,

braç, canell, espatlla, mà, dits, vulva o penis, cuixa, genoll, turmell i peu.
2. Ara realitza un altre dibuix del teu cos, però aquesta vegada d'esquena. A continuació, amb unes fletxes, marques les següents parts i hi escrius el seu nom al costat:

cap, clatell, orella, esquena, espatlla, cul, cama i peu.
3. Explica per escrit en un full de paper o en una petita llibreta com és el teu barri i també la teva ciutat. Recorda quins espais hi ha: escoles, botigues, farmàcies, poliesportius, etc. Escriu també que és el que més t'agrada de la teva ciutat.
4. Fes un dibuix de la teva escola. Pots dibuixar-la per fora o bé d'algun espai que més t'agradi: la teva aula, el gimnàs, el pati, el menjador...
5. Explica per escrit quin és el teu animal preferit i descriu quines característiques té: si és vertebrat o invertebrat, si ha nascut de la panxa de la seva mare o d'un ou, si té pèl, o escates, si viu a l'aigua o al terra, etc. Per acabar fes un dibuix del mateix. Per ajudar-te pots mirar una imatge per internet i intentar copiar-la.



ORIENTACIONS PER A L'ÀREA D'EDUCACIÓ EN VALORS SOCIALS I CÍVICS

1. Fes un petit escrit explicant com et sents aquests dies sense anar a l'escola, sense poder veure els teus amics ni els teus mestres. Segur que dins aquesta situació que estem vivint tots plegats, algunes coses positives hi podràs trobar. Podries explicar-ne algunes?

ORIENTACIONS DE TUTORIA

1. Recordes els noms dels nens de la teva classe? Escribeu-los en forma de llista (un sota de l'altre i no fa falta que sigui mantenint l'ordre correcte)
2. Escribeu missatges bonics en un paper als teus amics i amigues i guarda'ls en una capseta. Quan tornem a l'escola els llegirem.



ORIENTACIONS PER A L'ÀREA DE LLENGUA ESTRANGERA: ANGLÈS

Benvolgudes famílies i alumnes,

Esperem i desitgem que us trobeu bé.

Des del departament d'anglès us fem arribar algunes propostes que us ajudaran a seguir practicant l'anglès i a passar una mica millor aquest confinament.

Tal i com hem dit són propostes, en cap cas us voldríem amoïnar. Entenem que és una situació complicada per tothom, però sabem que ho estem fent molt bé i que tot anirà bé.

Us donem les gràcies pel vostre esforç.

Ànims i una abraçada ben forta.

Equip Docent

Departament de Llengua estrangera: anglès

Proposta 1: Sing this motivational song every day!

Hakuna Matata means No Problems.

Hakuna Matata: No hi ha problemes.

Viu i ser Feliç!

- <https://www.youtube.com/watch?v=-Xa8Zlpiui0>

Proposta 2: Watch your favourite TV series in English and have fun!

Select the language: "En anglès"

- <http://www.rtve.es/infantil/series/>

Proposta 3: Story Time with Macmillan

Contacontes en anglès.

Cada dia, de dilluns a divendres, a les 11h.

Cliqueu a la fletxa que hi ha sota la pàgina.

- https://www2.macmillaneducation.es/2020/ELT/story_corner_1/index.html

Proposta 4: Tria la cançó que més t'agradi. Canta i balla amb família!

- <http://supersimple.com/super-simple-songs/>

Proposta 5: NAVIO

- Recordeu que amb aquesta aplicació podeu practicar l'anglès que fem a l'escola d'una forma lúdica.



ORIENTACIONS PER A L'ÀREA D'EDUCACIÓ FÍSICA

Benvolgudes famílies i alumnes,

Som conscients que són moments difícils per a tots i totes i ara és més important que mai que ens moguem i motivem als nostres petits i petites a fer-ho. Per què? Perquè com ja sabeu, l'activitat física ens aporta molts beneficis tant a nivell físic com emocional. Realitzar activitat física durant el confinament ajudarà a millorar la circulació, enfortir el sistema immunitari, enfortir els ossos i musculatura, reduir l'ansietat i millorar l'estat d'ànim.

Per aquest motiu, des de l'àrea d'educació física, us compartim algunes propostes senzilles que poden fer els vostres fills/es a casa amb poc material o que podeu fer conjuntament amb ells/es. Així doncs, us animeu?

1. Carrera per casa: Penseu en el recorregut més llarg possible que teniu a casa (de la cuina a l'habitació més allunyada, per exemple), que passi pel passadís si és possible. Vigileu que el camí no hi hagi obstacles que us puguin fer caure, i a córrer! La millor manera és fer-ho de manera individual i cronometrant el temps si sou més d'un /una a casa.

2. Carrera per casa versió "animal": El mateix que l'anterior però, per fer-lo més divertit, podeu fer la carrera a 4 potes! Inventar que és una carrera de gossos, o de cavalls, el que vulgueu. Riureu moltíssim...i us cansareu. En aquest tipus de carreres, a diferència de les "normals", sí que pot ser divertit córrer alhora. També podeu posar obstacles que cal saltar, envoltar ... improviseu!

3. El transportista d'objectes: Primer de tot, hauràs de crear un circuit per casa teva (recorregut senzill. A continuació col·locar-te al punt de partida i iniciar el recorregut amb un objecte al cap (rotllo de paper de WC, poma, mitjó, goma, llapis...) intentant aguantar l'equilibri i evitant que l'objecte ens caigui al terra. Si aconseguixes realitzar tot el circuit sense que l'objecte caigui a terra, ho hauràs fet genial, sinó, torna-ho a intentar. Ho acabaràs aconseguint!

4. Voleibol amb globus: (2 jugadors) Necessites una cadira, un sofà i una corda que faci de red. Cada jugador es posa a un costat de la red i us heu d'anar passant el globus per sobre de la corda evitant que toqui al terra. A jugar!

5. Què no caigui!: (2 jugadors) En aquesta activitat no hi haurà red. L'objectiu és tocar el globus per a què toqui al terra. Un jugador intenta que el globus toqui al terra i l'altre ha d'evitar-ho. Som-hi!



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Escola Sant Bernat Calvó

Carrer dels Velers, 83
43205 Reus
tel: 977 754381
correu-e: e3005935@xtec.cat
web: <https://agora.xtec.cat/colp-sant-bernat-calvo-reus/>

RECURSOS WEB ÀREA D'ED. FÍSICA

1. Tornada a la calma: Per relaxar-nos una mica, després de fer l' exercici proposat, us proposem un video del Youtube que us pot agradar molt.

- [Ens relaxem amb família!](#)

2. Aprenem a fer ioga: Aquests tres vídeos que ha continuació us proposem, us ensenyaran molt bé i d'una manera molt divertida a fer ioga, una pràctica que va molt bé per tranquil·litzar-nos i relaxar-nos.

- [Ioga per a tota la família \(1\)](#)
- [Ioga per a tota la família \(2\)](#)

Equip Docent

Departament d'Educació Física i Psicomotricitat



ORIENTACIONS PER A L'ÀREA D'EDUCACIÓ ARTÍSTICA: MÚSICA I DANSA

1. Agafeu un got de plàstic:
<https://www.youtube.com/watch?v=h25yEYzLEGI>
2. Balla amb *Just Dance* a *youtube*.
3. Canvia la lletra d'una cançó coneguda.
4. Construeix un o diversos instruments amb materials reciclats.
5. Fes Karaoke amb la família.
6. Inventa un acompanyament rítmic amb percussió corporal d'alguna cançó que t'agradi. També pots buscar coreografies aquí:
<https://www.youtube.com/channel/UCSCEhutPyMBMuPkuVMHFEEA>
7. Inventa un ball amb la teva cançó preferida i grava't.
8. Jogueu al *Simone Dice Online*:
<https://www.cokitos.com/juego-simon-dice-online-gratis/play/>
9. Posa música en un conte.
10. Prepara una *Playlist* amb els teus grups preferits. (Ho pots escriure en un full, guarda'l)
11. Repàs de notes: https://www.doreminotas.com/doreminotas_web.php
12. Tanca els ulls, escolta el teu voltant durant un minut i apunta tot el que has escoltat en un full.
13. T'atreveixes? <https://www.youtube.com/watch?v=UkFs5glUMjw>
14. Xiula una cançó i grava-la.
15. Fes de DJ i crea les teves pròpies composicions amb les aplicacions: *loop pads* o *remix live*.
16. Fes creacions amb l'app: *Junior Xylophone 3D*.
17. Geronimo Stilton: El Musical
https://www.youtube.com/playlist?list=OLAK5uy_nrb0_qBLislj8yDYDxnRoS4Cf_ey7EmA
18. Propostes des de l'Auditori de Barcelona: OUT OF THE [CAGE] (a partir de 6 anys):
https://www.youtube.com/watch?v=19lwAxypFPY&list=PLm93fkbbQI-e218TKqGhP6UjsDh_9_Tgb&index=7&t=0s



ORIENTACIONS PER A L'ÀREA D'EDUCACIÓ ARTÍSTICA: VISUAL I PLÀSTICA

1. Com fer boles malabars amb globus: <http://www.ensaimadamalabar.com/bolasglobos.htm>
2. Disseny la teva pròpia samarreta. Agafa una samarreta que no facis servir i atreveix-te a ser dissenyador/a. Agafa pintura, crea i pinta els teus propis dibuixos.
3. Inventa't qualsevol manualitat amb materials que trobis per casa, grava't i quan tornem a l'escola ho compartim amb la resta de companys/es.
4. Construeix una mini maqueta amb materials reciclables. Fes una maqueta de la teva habitació o casa. Amb una caps de sabates ja tens prou per fer-hi d'una o quatre estances d'una casa.
5. Agafa una fotografia teva i intenta dibuixar-te a tu mateix.
6. Crea un còmic.
7. Mira per la finestra i dibuixa el paisatge que veus. Deixa volar la teva imaginació i fes servir la tècnica artística que més t'agradi, per exemple, un dibuix del paisatge normal (amb retoladors o llapis de colors), puntillisme, collage amb retalls de revistes que tinguis per casa, amb paper maixé, dibuix del paisatge amb línies de diferents colors...
8. Fer figures amb pasta de sal o plastilina i pintar-les. Per saber com fer la pasta de sal visita la següent pàgina web:

<https://artes.uncomo.com/articulo/como-hacer-pasta-de-sal-para-manualidades-1164.html>

9. En un foli, amb una esponja i pintura fes estampacions al teu gust.
10. ESCRIU el teu nom o allò que tu vulguis (hauràs d'enganxar el material que facis servir amb cola o pegament en un foli) fent servir diferents tipus de materials com per exemple, pasta com ara macarrons, galets, arròs..., trossos de roba que no serveixin, cotó, llegums, retalls de papers, cartolina... i després pinta-ho amb aquarel·les.

Equip Docent

Departament d'Educació Artística: Visual i Plàstica