



ORIENTACIONS GENERALS PER ÀREES 1R NIVELL D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Benvolgudes famílies

Esperem que estigueu tots bé. Després de rebre pels mitjans d'informació del centre de diverses orientacions per a la realització d'activitats per part dels vostres fills/es, volíem ampliar aquest ventall amb suggeriments que no requereixen l'ús de tecnologies digitals ni de gaire desplegament de materials dels quals potser no en disposeu a la vostra llar, i que podeu anar variant i ampliant amb idees pròpies durant el període de confinament.

Esperant retrobar-nos com més aviat millor us enviem molts ànims!

Equip docent de 1r

ORIENTACIONS PER A L'ÀREA DE LLENGUA CATALANA I LITERATURA

-Insistim que recomanem tan com es pugui la lectura a casa.

-Recordeu que a les carpetes viatgeres dels alumnes hi ha moltes fitxes de lectura de les lletres treballades que seria convenient que seguissin llegint i que aprofitessiu per fer petits dictats de paraules i frases curtes. Amb aquest vocabulari podeu proposar jugar al "penjat", etc...

-Podeu fer llistes de coses de menjar de la cuina, de coses del cole, de persones... i digues com són i com estan.

-Podeu escriure menus.

-Escriure amb frases senzilles el que feu dia a dia.

-Escull una lletra de l'abecedari i busca paraules que comencin per aquesta lletra en un llibre, en una revista o en un diari. Després, copia-les en un full i fes-ne un dibuix, sempre que sigui possible.

-Recorda les lletres que has treballat i fés un llistat de paraules que tinguin la lletra, pot estar al principi, al mig o al final.

-Llegeix un llibre que t'agradi i intenta canviar el final o la història. Ho pots fer oral o escrit.



ORIENTACIONS PER A L'ÀREA DE MATEMÀTIQUES

Pel que fa a l'àmbit matemàtic poden realitzar sumes, restes, sèries de números, activitats de càlcul mental...

Fer taules de sumar del 0,1,2,3,4,5...

Els dobles

Els parells i imparells, recordeu que els parells tenen parella.

Sumar números al **10, 20...** (10 i 5 són 15, 20 i 8 són 28).

Comptar endavant i endarrera (de un en un, de dos en dos...)

Fes un concurs amb la teva família a veure qui troba més objectes per casa que tenen forma de quadrat, de triangle, de cercle....

Jugar a "botiques", comprar, vendre, pagar, tornar canvi...Plantejar situacions que impliquin resoldre problemes senzills de suma i resta.

Fer sumes utilitzant objectes quotidians. Per exemple: Quantes patates i quantes taronges tens? Quants gots i quantes tasses tens? Quants coixins i quants sofàs tens? Quantes taules i quantes cadires tens? Pots anotar les sumes i els resultats.

ORIENTACIONS PER A L'ÀREA D'EDUCACIÓ EN VALORS SOCIALS I CÍVICS

Fer un diari personal on expliquin amb les seves paraules:

- Sobre les matèries escolars: de quina assignatura han fet feina avui, què han après de nou, els hi ha agradat l'activitat? sí, no, com l'haguessin fet ells?, quines idees noves han tingut que els hi agradaria explicar als companys/es tan bon punt tornin a l'escola, i el que se'ls hi acudeixi!
- Sobre la família/amics/animals de companyia: fas activitats/jocs amb la teva família? quins jocs fan, si els hi agrada jugar tots junts; explicar com ajuden a casa i si cadascú té unes tasques encomanades; com estan en contacte amb els altres familiars i els amics; si s'han inventat nous jocs per les seves mascotes, etc.
- Sobre el temps d'oci: dibuixos de la tele que miren, pel·lícules, programes divertits, videojocs, trucades o vídeos als amics, jocs tecnològics; manualitats què fan, contes que llegeixen, descobriments que han fet a casa sobre alguna cosa sorprenent que no s'imaginaven, etc.

Fer ús de diverses tècniques per expressar com es senten: artístiques (fer dibuixos amb pintura, ceres, colors, gomets, fer noves creacions amb objectes que tingueu per casa), corporals (fer estiraments, gimnàstica, ballar, circuits, relaxació, fer teatre) etc. Si voleu feu alguna foto o vídeo curt d'aquests moments i prepareu-ho per portar-ho a classe, on ho comentarem tots junts.



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Escola Sant Bernat Calvó

Carrer dels Velers, 83
43205 Reus
tel: 977 754381
correu-e: e3005935@xtec.cat
web: <https://agora.xtec.cat/colp-sant-bernat-calvo-reus/>

Mirar de trobar algun dels següents llibres sobre les emocions i els sentiments:

- Laberint de l'ànima, d'Anna Llenas
- El llibre negre dels colors, de Menena Cottin
- Monstre trist, monstre feliç, d'Ed Emberley i Anne Miranda
- L'Emocionari, de Cristina Núñez Pereira i Rafael Romero
- Així és el meu cor, de Jo Whitek. Podeu veure el videoconte aquí https://www.youtube.com/watch?v=SeQs_5kEyuY
- Receptes de pluja i sucre, d'Eva Manzano
- El monstre de colors, d'Anna Llenas. El podeu trobar a la web fàcilment <https://www.slideshare.net/NataliaRomero13/el-monstruo-de-colores-de-anna-llenas>
- També podeu provar de visualitzar comptacontes. Us en poso dos enllaços:
 - <https://www.youtube.com/watch?v=X5baUKgcNNA&list=PLKKOYLLWJYymY4jEXOIDc1vGWdGes6ukk>
- Una mà de contes, on trobareu un ampli ventall de contes: https://www.youtube.com/watch?v=KMy0BW0oxsA&list=PLVXRfTFMLzqN_HME3R6sKQHMLaCVZYJxO

Suggerim un **joc en família** que pot agradar força als nens/es.

Es tracta del tradicional "veo veo"

-Veig, veig

-què veus?

-una coseta

(diverses opcions)

- comença amb la lletra...
- té forma de... (triangle, cercle, quadrat, rectangle)
- està fet de... (fusta, plàstic, metall, vidre...)
- serveix per...

Jocs de taula dels quals disposeu.

Recomanem mirar el [club super 3](#) , i si teniu accés al youtube podeu trobar molts contes i cançons en català (p exemple "les tres bessones" (contes), "el pot petit" (cançons) i molts d'altres...

També, si podeu accedir, recomanem la web edu365.cat.



ORIENTACIONS PER A L'ÀREA DE LLENGUA ESTRANGERA: ANGLÈS

Benvolgudes famílies i alumnes,

Esperem i desitgem que us trobeu bé.

Des del departament d'anglès us fem arribar algunes propostes que us ajudaran a seguir practicant l'anglès i a passar una mica millor aquest confinament.

Tal i com hem dit són propostes, en cap cas us voldríem amoïnar. Entenem que és una situació complicada per tothom, però sabem que ho estem fent molt bé i que tot anirà bé.

Us donem les gràcies pel vostre esforç.

Ànims i una abraçada ben forta.

Equip Docent

Departament de Llengua estrangera: anglès

Proposta 1: Sing this motivational song every day!

Hakuna Matata means No Problems.

Hakuna Matata: No hi ha problemes.

Viu i ser Feliç!

- <https://www.youtube.com/watch?v=-Xa8Zlpiui0>

Proposta 2: Watch your favourite TV series in English and have fun!

Select the language: "En anglès"

- <http://www.rtve.es/infantil/series/>

Proposta 3: Story Time with Macmillan

Contacontes en anglès.

Cada dia, de dilluns a divendres, a les 11h.

Cliqueu a la fletxa que hi ha sota la pàgina.

- https://www2.macmillaneducation.es/2020/ELT/story_corner_1/index.html

Proposta 4: Tria la cançó que més t'agradi. Canta i balla amb família!

- <http://supersimple.com/super-simple-songs/>

Proposta 5: NAVIO

- Recordeu que amb aquesta aplicació podeu practicar l'anglès que fem a l'escola d'una forma lúdica.



ORIENTACIONS PER A L'ÀREA D'EDUCACIÓ FÍSICA

Benvolgudes famílies i alumnes,

Som conscients que són moments difícils per a tots i totes i ara és més important que mai que ens moguem i motivem als nostres petits i petites a fer-ho. Per què? Perquè com ja sabeu, l'activitat física ens aporta molts beneficis tant a nivell físic com emocional. Realitzar activitat física durant el confinament ajudarà a millorar la circulació, enfortir el sistema immunitari, enfortir els ossos i musculatura, reduir l'ansietat i millorar l'estat d'ànim.

Per aquest motiu, des de l'àrea d'educació física, us compartim algunes propostes senzilles que poden fer els vostres fills/es a casa amb poc material o que podeu fer conjuntament amb ells/es. Així doncs, us animeu?

- **Carrera per casa:** Penseu en el recorregut més llarg possible que teniu a casa (de la cuina a l'habitació més allunyada, per exemple), que passi pel passadís si és possible. Vigileu que el camí no hi hagi obstacles que us puguin fer caure, i a córrer! La millor manera és fer-ho de manera individual i cronometrant el temps si sou més d'un /una a casa.

- **Carrera per casa versió "animal":** El mateix que l'anterior però, per fer-lo més divertit, podeu fer la carrera a 4 potes! Inventar que és una carrera de gossos, o de cavalls, el que vulgueu. Riureu moltíssim...i us cansareu. En aquest tipus de carreres, a diferència de les "normals", sí que pot ser divertit córrer alhora. També podeu posar obstacles que cal saltar, envoltar ... improviseu!

- **El transportista d'objectes:** Primer de tot, hauràs de crear un circuit per casa teva (recorregut) senzill. A continuació col·locar-te al punt de partida i iniciar el recorregut amb un objecte al cap (rotllo de paper de WC, poma, mitjó, goma, llapis...) intentant aguantar l'equilibri i evitant que l'objecte ens caigui al terra. Si aconseguixes realitzar tot el circuit sense que l'objecte caigui a terra, ho hauràs fet genial, sinó, torna-ho a intentar. Ho acabaràs aconseguint!

- **Voleibol amb globus:** (2 jugadors) Necessites una cadira, un sofà i una corda que faci de red. Cada jugador es posa a un costat de la red i us heu d'anar passant el globo per sobre de la corda evitant que toqui al terra. A jugar!

- **Què no caigui!:** (2 jugadors) En aquesta activitat no hi haurà red. L'objectiu és tocar el globo per a què toqui al terra. Un jugador intenta que el globo toqui al terra i l'altre ha d'evitar-ho. Som-hi!



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Escola Sant Bernat Calvó

Carrer dels Velers, 83
43205 Reus
tel: 977 754381
correu-e: e3005935@xtec.cat
web: <https://agora.xtec.cat/colp-sant-bernat-calvo-reus/>

RECURSOS WEB

- **Tornada a la calma:** Per relaxar-nos una mica, després de fer l' exercici proposat, us proposem un video del Youtube que us pot agradar molt.

- [Ens relaxem amb família!](#)

- **Aprenem a fer ioga:** Aquests tres vídeos que ha continuació us proposem, us ensenyaran molt bé i d'una manera molt divertida a fer ioga, una pràctica que va molt bé per tranquil·litzar-nos i relaxar-nos.

- [Ioga per a tota la família \(1\)](#)
- [Ioga per a tota la família \(2\)](#)

Equip Docent

Departament d'Educació Física i Psicomotricitat



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Escola Sant Bernat Calvó

Carrer dels Velers, 83
43205 Reus
tel: 977 754381
correu-e: e3005935@xtec.cat
web: <https://agora.xtec.cat/colp-sant-bernat-calvo-reus/>

ORIENTACIONS PER A L'ÀREA D'EDUCACIÓ ARTÍSTICA: MÚSICA I DANSA

- Agafeu un got de plàstic: <https://www.youtube.com/watch?v=h25yEYzLEGI>
- Balla amb *Just Dance* a *youtube*.
- Canvia la lletra d'una cançó coneguda.
- Construeix un o diversos instruments amb materials reciclats.
- Fes Karaoke amb la família.

Equip Docent

Departament d'Educació Artística: Música i Dansa

ORIENTACIONS PER A L'ÀREA D'EDUCACIÓ ARTÍSTICA: VISUAL I PLÀSTICA

- Com fer boles malabars amb globus: <http://www.ensaimadamalabar.com/bolasglobos.htm>
- Disseny la teva pròpia samarreta. Agafa una samarreta que no facis servir i atreueix-te a ser dissenyador/a. Agafa pintura, crea i pinta els teus propis dibuixos.
- Inventa't qualsevol manualitat amb materials que trobis per casa, grava't i quan tornem a l'escola ho compartim amb la resta de companys/es.
- Construeix una mini maqueta amb materials reciclables. Fes una maqueta de la teva habitació o casa. Amb una caps de sabates ja tens prou per fer-hi d'una o quatre estances d'una casa.
- Agafa una fotografia teva i intenta dibuixar-te a tu mateix.
- Crea un còmic.
- Mira per la finestra i dibuixa el paisatge que veus. Deixa volar la teva imaginació i fes servir la tècnica artística que més t'agradi, per exemple, un dibuix del paisatge normal (amb retoladors o llapis de colors), puntillisme, collage amb retalls de revistes que tinguis per casa, amb paper maixé, dibuix del paisatge amb línies de diferents colors...
- Fer figures amb pasta de sal o plastilina i pintar-les. Per saber com fer la pasta de sal visita la següent pàgina web: <https://artes.uncomo.com/articulo/como-hacer-pasta-de-sal-para-manualidades-1164.html>
- En un foli, amb una esponja i pintura fes estampacions al teu gust.
- Escriu el teu nom o allò que tu vulguis (hauràs d'enganxar el material que facis servir amb cola o pegament en un foli) fent servir diferents tipus de materials com per exemple, pasta com ara macarrons, galets, arròs..., trossos de roba que no serveixin, cotó, llegums, retalls de papers, cartolina... i després pinta-ho amb aquarel·les.

Equip Docent

Departament d'Educació Artística: Visual i Plàstica