



Carta de compromís educatiu Escola Sant Bernat Calvó/Famílies

Preàmbul

La llei 12/2009 de 10 de juliol, d'educació, estableix explícitament els drets, les llibertats i les obligacions que corresponen a tots els membres de la comunitat escolar (alumnat, famílies, professorat i altres professionals que intervenen en el procés educatiu) i determina els principis que orienten l'organització del sistema per satisfer el dret a l'educació per mitjà de la cooperació entre els diversos agents educatius.

Des de l'escola pensem que una manera d'assegurar el compliment del projecte d'escola passa per una estreta col·laboració escola i família, cal treballar plegats per aconseguir un ple desenvolupament intel·lectual, afectiu, social i maduratiu dels vostres fills/es. Entre tots els estem formant i educant, però cal veure quina és la responsabilitat bàsica i elemental de cadascuna de les parts.

Entenem que l'EDUCACIÓ és l'aprenentatge dels aspectes conductuals més bàsics d'interacció entre persones o habilitats socials i que és responsabilitat de la família. Entenem que la FORMACIÓ en conceptes i procediments, en coneixements i competències, en formar en el desenvolupament personal i social i en l'orientació acadèmica, és l'objectiu bàsic i primordial que s'ha de cobrir a l'escola.

A partir d'aquesta distinció podem aclarir els termes de col·laboració:

- La família és responsable de l'educació dels seus fills/es, i el centre col·labora a respectar i ajustar aquestes pautes de comportament ja establertes per cada una de les famílies, per tal de garantir una convivència harmònica.
- El centre és responsable de la formació dels seus alumnes, en els termes que estableix el currículum de l'ensenyament Infantil i Primària i la família ha de col·laborar per tal de garantir el material escolar, un espai adient de treball i la dedicació de temps necessària a cada alumne/a per completar les tasques iniciades en el centre.

Així, amb un objectiu comú i les responsabilitats clarament definides, tan sols podem propiciar una bona col·laboració entenent la feina que a cada part li pertoca assumir tot recolzant de la manera més positiva la tasca que fa l'altre.

Compromisos

Les persones sotassignades,....., directora del centre educatiu, Escola Sant Bernat Calvó, i....., com a pare, mare o tutor/a de l'alumne/a....., reunits a la localitat de Reus, amb data..... de de 201 , conscients que l'educació d'infants i joves implica l'acció conjunta de la família i de l'escola, signem aquesta carta de compromís educatiu, la qual comporta els següents:

Per part del centre

1. Facilitar una formació que contribueixi al desenvolupament integral de la personalitat de l'alumne o alumna.
2. Treball conjunt amb els equips docents del curs anterior tant pel que fa al traspàs d'informació acadèmica de l'alumnat com per donar continuïtat al treball pedagògic.
3. Oferir un entorn basat en el respecte i la convivència de manera recíproca
4. Oferir assessorament a la família en l'adopció de criteris i mesures que afavoreixin l'evolució de l'alumne/a i del rendiment escolar per mitjà de la tutoria.
5. Vetllar per fer efectius els drets de l'alumne o alumna en l'àmbit escolar.
6. Respectar les conviccions religioses, morals i ideològiques de la família i de l'alumne o alumna.
7. Informar la família del projecte educatiu i de les normes d'organització i funcionament del centre. Les normes d'organització i funcionament també es donaran a conèixer als alumnes.
8. Informar la família i l'alumne/a dels criteris que s'aplicaran per avaluar el rendiment acadèmic, fer-ne una valoració objectiva i, si escau, explicar a la família els resultats de les avaluacions.
9. Adoptar les mesures educatives alternatives o complementàries adients per atendre les necessitats específiques de l'alumne/a i mantenir-ne informada la família.
10. Mantenir comunicació regular amb la família per informar-la de l'evolució acadèmica i personal de l'alumne o l'alumna. Es farà una reunió informativa a l'inici de curs per tal de presentar les línies de treball de cada nivell.

11. Informar de l'avenç acadèmic de l'alumne a les famílies que rebran:
 - A Primària: tres informes al llarg del curs. Un per nadal amb la corresponent convocatòria d'entrevista, un altre per setmana santa, amb convocatòria d'entrevista si s'escau, i un tercer informe a final de curs. Les entrevistes es duran a terme dins les hores i dies establerts per l'escola.
 - A Infantil: dos informes al llarg del curs. Un pel febrer, amb la corresponent convocatòria d'entrevista i un altre a final de curs. Les entrevistes es duran a terme dins les hores i dies establerts per l'escola.
 - Per tal d'informar del seguiment de l'alumne, s'atendran les peticions d'entrevista o de comunicació que formuli la família al llarg del curs, dins l'horari establert pel centre per a l'atenció a les famílies en la Programació Anual de Centre.
12. Comunicar a la família les inassistències i retards no justificats de l'alumne/a al centre i de les sancions que se'n puguin derivar recollides al projecte educatiu i a les normes d'organització i funcionament del centre, així com qualsevol altra circumstància que sigui rellevant per al seu desenvolupament acadèmic i personal.
13. Actuar com a promotor de cultura i aprenentatge proporcionant als alumnes diverses activitats i/o sortides.
14. Informar i fer conèixer als alumnes el contingut i l'importància d'aquests compromisos, escola / família.

Per part de la família

1. Respectar el caràcter propi del centre i reconèixer l'autoritat del professorat i, la de l'equip directiu.
2. Respectar el caràcter propi, creences i costums de totes les famílies del centre.
3. Compartir i col·laborar amb el centre en la formació del fill/a i desenvolupar i afavorir les complicitats que són necessàries per aplicar el projecte educatiu del centre.
4. Vetllar per la participació en totes les àrees del currículum sense excepció. Només quedarà exempt sota prescripció mèdica i amb un document oficial acreditatiu.
5. Instar el fill/a a respectar les normes específiques de funcionament del centre, en particular, les que afecten la convivència escolar i el desenvolupament normal de les classes.
6. Emprendre les mesures necessàries perquè el fill/a compleixi el deure bàsic de l'estudi, i també perquè faci les tasques encomanades a casa pel professorat.
7. Ajudar el vostre fill/a a organitzar i a prendre responsabilitat del temps d'estudi a casa i a preparar el material per a l'activitat escolar
8. Vetllar per l'assistència regular i puntual al centre escolar. Per retards i absències injustificades i repetides, el tutor/a juntament amb la direcció del centre prendran les mesures adequades recollides en el projecte educatiu i en les normes d'organització i funcionament del centre i recollides alhora, en el pla d'absentisme del centre escolar.
9. Fer complir les sancions o correccions imposades al fill/a pel personal docent i no docent del centre i adreçar-se directament al centre, primer al tutor i si és necessari després a direcció, per demanar aclariments o per contrastar les discrepàncies o suggeriments en relació amb l'aplicació del projecte educatiu i les NOFC (normes d'organització i funcionament de centre) en la formació del fill o filla.
10. Facilitar al centre les informacions del fill o filla que siguin rellevants per al procés d'aprenentatge, així com qüestions de salut i familiars destacables.
11. Assistir a les peticions d'entrevista per tal de mantenir contactes periòdics personals amb el tutor/a i assistir a les reunions informatives de principi de curs o quan ho formuli el centre.
12. Presentar i mantenir la imatge del professorat com a persones de la confiança i de respecte per a l'educació dels fills/es.
13. Fer servir el tractament de respecte adequat per referir-se al personal docent i no docent del centre.
14. Respectar i fer respectar al vostre fill/a les instal·lacions de l'escola: parets, façanes, mobiliari i serveis, així com també de tot el material de l'escola i assumir les despeses que fruit d'un mal ús, es puguin ocasionar.
15. Cal evitar que el vostre fill/a menyspreï, desprestigiï i/o faci burla d'un company/a.
16. Fer servir i posar en pràctica les normes bàsiques d'higiene i salut.
17. Informar i fer conèixer al fill o filla del contingut i l'importància d'aquests compromisos, família/ escola.

I, perquè així consti, signem aquesta carta de compromís

El centre

La família (pare, mare o tutor)

Signatura

Signatura