

The background of the entire slide is a collage of nine close-up photographs of children's mouths, showing various dental conditions such as missing teeth, gaps, and misalignment. The images are arranged in a 3x3 grid. Overlaid on the top half of this collage is a semi-transparent dark red rectangular box containing the text 'SITUACIÓ D'APRENTATGE' in a bold, dark red, sans-serif font. Below this, another semi-transparent orange rectangular box contains the text 'COM ÉS QUE ENS CAUEN LES DENTS?' in a bold, orange, sans-serif font. At the bottom of the slide, centered, is the text 'CURS 2024 - 2025' in a bold, black, sans-serif font.

**SITUACIÓ
D'APRENTATGE**

**COM ÉS QUE ENS
CAUEN LES DENTS?**

CURS 2024 - 2025

M'HA CAIGUT UNA DENT!

Així és com ens vam interessar en la caiguda de les dents, el que ens va motivar a començar a fer hipòtesis, comprovar i investigar.

Aprofitant una situació viscuda a l'aula i on la majoria dels infants es veien reflectits.



Abans de començar a treballar, ens havíem d'assegurar
quins eren els coneixements previs sobre el tema, és a
dir, quines coses ja sabien.

Ho hem fet de dues maneres:

CONVERSES



DIBUIX INICIAL





COM ÉS QUE ENS CAUEN LES DENTS?

Aquesta pregunta va ser el nostre punt de partida.

Una pregunta que els va convidar a fer **HIPÒTESIS**

PERQUÈ TENIM CÀRIES!

PERQUÈ SÓN PETITES.

PERQUÈ MENGEM SUCRE

PERQUÈ MENGEM COSES DURES.

PERQUÈ LES TOCO MOLT I CAUEN.

PERQUÈ SÓN DE LLET.



Vam començar a **COMPROVAR** les nostres hipòtesis.
Comptem les nostres dents i recollim les dades.





Una vegada recollida tota la informació, vam interpretar
les dades i de seguida ens va sorgir una nova pregunta
investigable....

COM ÉS QUE TENIM DIFERENT NOMBRE DE DENTS?



HIPÒTESIS

VÍDEO ESPECIALISTA
ODONTÒLEG

DENTS DE LLET
DENTS DEFINITIVES

PARTS DE LES DENTS



Per entendre el que ens havia explicat l'odontòleg vam fer un experiment, comparant un ou amb una dent.

Ens va ajudar a entendre millor les diferents

PARTS D'UNA DENT.

Després ho vam plasmar en una maqueta.



COM ÉS QUE TENIM DIFERENTS TIPUS DE DENTS?

Després de veure un vídeo on ens explicàvem els tipus de dents dels animals segons el que menjaven vam descobrir que hi ha:

HERBÍVORS QUE TENEN DENTS PLANES PER TRITURAR

CARNÍVORS QUE TENEN DENTS PUNXEGUDES PER TALLAR I ESQUINÇAR

Vam deduir que nosaltres tindríem els dos tipus de dents, ja que som éssers vius **OMNÍVORS**.

Per acabar d'entendre-ho ho vam comprovar amb un experiment.



Per aprendre tot el que havíem treballat sobre els diferents tipus de dents que tenim (els seus noms i perquè servien), vam crear una maqueta en volum d'una dentadura de dents definitives on ho vam recrear tot.





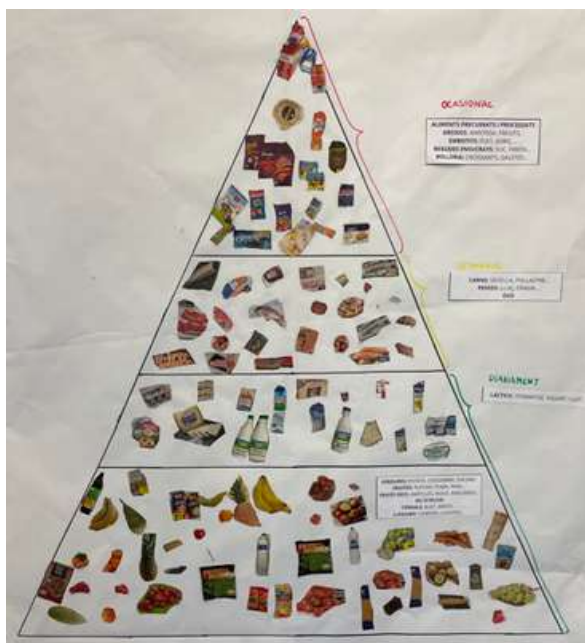
I CREIEU QUE TENIM BACTERIS A LA BOCA

Amb aquesta pregunta vam fer hipòtesis que després vam comprovar fent un cultiu amb la nostra saliva.

Vam descobrir que a la boca en tenim bacteris, uns de bons i altres de dolents que son necessaris per mantindre una boca sana.



Per acabar el projecte, vam parlar de la importància de tenir una alimentació equilibrada, ja que el que mengem juntament amb una bona higiene bucal, fan que les nostres dents estiguin sanes.



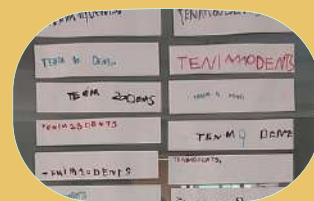
AL LLARG D'AQUEST PROJECTE HEM FET SERVIR EL

MÈTODE CIENTÍFIC

PREGUNTA INVESTIGABLE

COM ÉS QUE ENS CAUEN LES DENTS?

HIPÒTESIS



CONCLUSIONS

O NOVES PREGUNTES

COMPROVAR HIPÒTESIS

INVESTIGAR, EXPERIMENTAR, MANIPULAR, PROVAR....





SALVADOR
ESPRIU

L'escola que creix amb tu