

PLA D'ORGANITZACIÓ DE CENTRE

ANNEX SORTIDES I COLÒNIES

CURS 2020-21

ESCOLA SALVADOR ESPRIU RODA DE BERÀ.



Carrer de la font, 3. Roda de Berà - 43883

977 809 924

e3002776@xtec.cat

<https://agora.xtec.cat/ceip-salvador-espriu-roda/>

1. ÍNDEX

1.	ÍNDEX.....	1
2.	INTRODUCCIÓ.....	2
3.	ORGANITZACIÓ DELS GRUPS.....	2
4.	ESPAIS	2
5.	FLUXOS.....	3
6.	RECOMANACIONS SOBRE EL TRANSPORT EN AUTOCAR	4
7.	ÚS DE MASCARETES	4
8.	ALTRES MESURES DE PREVENCIÓ	5
9.	GESTIÓ DE CASOS	5
	a) QÜESTIONS GENERALS	5
	b) ACTUACIÓ AMB LA RESTA DEL GRUP DE CONVIVÈNCIA ESTABLE D'UN CAS POSITIU	7
10.	GESTIÓ DE CASOS A LES EXCURSIONS.....	8
11.	PLA D'HIGIENE.....	8
12.	EQUIP DOCENT	9
13.	ANNEX. RECOMANACIONS ESPECÍFIQUES PER A DIFERENTS TIPUS D'ACTIVITATS	10
14.	ACTIVITATS QUE ES PORTEN A TERME EN ESPAIS INTERIORS	10
15.	ACTIVITATS SENSE MASCARETA.....	11
	a) Amb dificultat per mantenir la distància (exemples orientatius: bàsquet, handbol, futbol sala, boxa, arts marcial, hoquei patins, waterpolo o natació sincronitzada).....	11
	b) Amb facilitat per mantenir la distància (exemples orientatius: dansa, gimnàstica artística i esportiva, patinatge, circ, ioga, voleibol, ping-pong, instrument de vent, cant individual o natació)	11
16.	ACTIVITATS QUE ES PORTEN A TERME EN ESPAIS EXTERIORS.....	12
17.	ACTIVITATS SENSE MASCARETA.....	12
	a) Amb dificultat per mantenir la distància (exemples orientatius: futbol, rugbi, bàsquet o hoquei herba)	
	12	
	b) Amb facilitat per mantenir la distància (exemples orientatius: atletisme, tennis, beisbol, voleibol o patinatge)	12

2. INTRODUCCIÓ

Aquest Pla recull les decisions preses pel que fa a l'obertura del centre al curs 2020-2021. Està inclòs a la Programació general anual de centre (PGA) i segueix les Instruccions per a l'organització i la gestió dels centres de Catalunya per al curs 2020/21 i el Pla d'actuació en el marc de la pandèmia per a la Covid-19 elaborat pels Departaments de Salut i d'Educació.

Es pretén assegurar l'aprenentatge dels infants amb la màxima normalitat possible definint l'organització a tots els nivells, vetllant perquè el funcionament del centre garanteixi un equilibri entre protecció de salut de les persones al centre, la correcta gestió de la pandèmia i el dret de tots els infants a una educació de qualitat, sempre tenint en compte les instruccions sanitàries i les indicacions donades pel Departament d'Educació.

3. ORGANITZACIÓ DELS GRUPS

Les colònies i les sortides d'un dia s'organitzaran en grups constants de convivència, que són coincidents amb els grups de convivència estable definits per a l'activitat lectiva. Aquests grups tindran un o diversos monitors o monitores, que interactuaran amb el grup de manera transversal al llarg de tota l'activitat o la jornada. Els grups constants es poden dividir en grups més petits.

Poden conviure diferents grups de centres educatius diferents en una mateixa instal·lació sigui amb allotjament o sense, sempre que es respectin els grups de convivència estable i la distància de seguretat entre aquests.

No es pot fer ús dels espais comuns de manera simultània per diversos grups, a excepció que es garanteixi que ho faran de manera que no es puguin barrejar, en què s'inclouen els espais de pernoctació, menjador, vestidors i aquells on es desenvolupen les activitats.

Els docents o professionals de suport educatiu que acompanyaran les sortides i que no formin part del grup estable habitual a l'escola, seguiran les mateixes mesures d'interacció que s'hagin establert al centre.

4. ESPAIS

La utilització dels espais que conformen les instal·lacions juvenils en la realització de les colònies escolars ha de respectar el que estableix el [Protocol per al reinici i el desenvolupament de l'activitat de les instal·lacions juvenils durant les fases 1,2 i 3 del procés de desconfinament i en l'etapa de la represa](#), elaborat per la Direcció General de Joventut i aprovat pel PROCICAT.

El servei de menjador en les instal·lacions de colònies s'organitzarà també en concordança amb les condicions establertes a l'apartat 5.4.2 del document Pla d'actuació per al curs 2020-2021 per a centres educatius en el marc de la pandèmia per covid-19. Tanmateix, la separació mínima entre grups ha de ser de 2 metres.

En concret, amb l'objectiu de maximitzar la distància física, es poden habilitar dins de les instal·lacions de colònies altres espais per menjar diferents del menjador que compleixin les característiques especificades al Pla d'actuació. Així mateix, es poden fer tornos a l'espai habitual del menjador.

A les habitacions cal mantenir la distància d'1 metre entre lliteres i cal disposar les capçaleres dels llits capiculades per evitar respiracions creuades.

Els acompanyants del grup, així com els monitors, en no tractar-se d'un grup de convivència estable, han de dormir en habitacions separades o bé respectant les recomanacions de dormitoris de la Secretaria de Salut Pública (distància mínima recomanada entre lliteres de costat: 1 metre i distància mínima recomanada entre files de lliteres d'1,7 metres).

En la situació epidemiològica actual és convenient que els grups constants estiguin en habitacions separades i que s'eviti el contacte entre grups.

Cada grup estable ha de disposar d'un espai diferenciat per activitat. Només es pot admetre la presència de més d'un grup estable en un mateix espai quan aquest tingui una dimensió suficient com per mantenir distància física de seguretat entre els diferents grups, sense risc de contacte, i amb una senyalització de barrera física visualment identificable.

Cada grup estable ha de tenir un espai exterior per poder estar sense monitor o monitora en els moments de temps lliure, a càrrec dels docents.

El desplaçament a aquesta zona s'ha de fer sempre amb mascareta, i sempre sigui necessari i/o que existeixi la possibilitat de creuar-se amb altres grups constants. En qualsevol cas, cal aplicar en cada moment les directrius del Departament de Salut sobre l'ús de la mascareta en els centres educatius.

5. FLUXOS

Els moviments s'han de regular o bé amb supervisió del coordinador o coordinadora de la instal·lació o activitat en hora d'activitat o bé amb supervisió del o de la docent acompanyant en hora de temps lliure.

Cal establir circuits per determinar recorreguts i espais de destinació per a cada grup estable. Les entrades i sortides de la instal·lació s'han de fer pel lloc indicat en els circuits, i evitant en tot moment l'aglomeració i coincidència de grups constants

Abans i després de l'ús d'espais pels quals puguin circular més d'un grup estable, cal rentar-se les mans.

6. RECOMANACIONS SOBRE EL TRANSPORT EN AUTOCAR

Durant els trajectes en autocar cal garantir la ventilació i la resta de mesures de seguretat. Per això, l'ús de mascareta és obligatori a partir de 6 anys i recomanable en infants a partir de 3 anys.

No es pot menjar ni beure durant el trajecte.

S'ha de facilitar el rentat de mans previ i posterior a l'ús del transport amb solució hidroalcohòlica.

Es pot utilitzar la totalitat dels seients i, quan el nivell d'ocupació ho permeti, s'ha de procurar la màxima separació entre els usuaris.

Cal distribuir els infants per grups bombolla i, si és possible, deixar un espai de separació entre els diferents grups.

Cal mantenir una mateixa distribució de seients a l'anada i la tornada quan aquests trajectes es facin en un termini de 48 hores.

Per tal de poder determinar els contactes estrets d'un cas positiu, cal disposar d'un registre de l'ocupació dels seients, identificant la posició de cada infant o jove dins el vehicle.

7. ÚS DE MASCARETES

Es preveu l'obligació d'ús de mascareta amb independència del compliment de la distància de seguretat.

Dins dels grups constants durant el transcurs de les activitats l'ús de la mascareta s'ha d'ajustar a les condicions d'ús aplicables en cada moment en el centres educatius corresponents. Igualment, la persona organitzadorapot fixar condicions d'ús més protectores en cas que ho consideri necessari.

En qualsevol cas, han de portar la mascareta:

- Sempre en el cas dels monitors o monitores, excepte quan estiguin fent pràctica esportiva (en què cal seguir al màxim la recomanació de mantenir la distància).

- Els docents, infants i joves, a l'entrada de la instal·lació i en la sortida de l'autocar, en prevenció de contacte entre diferents grups constants.
- A la zona d'espera de les activitats, en les quals, malgrat tractar-se en general d'espais a l'aire lliure, és molt difícil mantenir la distància mínima.
- Sempre en el cas dels treballadors de les instal·lacions (cuina, manteniment, etc.) no integrats en els grups constants.

Les persones organitzadores o titulars de les instal·lacions i activitats han de vetllar per tal que les mascaretes s'usin en aquestes circumstàncies.

Finalment, cal usar preferentment una mascareta higiènica reutilitzable i, si pot ser, homologada. En el cas dels infants i joves, l'han de dur de casa.

8. ALTRES MESURES DE PREVENCIÓ

Cal fer un rentat de mans abans i després de cada activitat, abans i després de cada àpat, i abans i després d'anar al lavabo, tant els monitors o monitores com l'alumnat.

El personal de monitoratge ha de disposar en tot moment dels materials d'higiene i protecció necessaris per si cal tenir cura d'algun participant amb contacte físic continuat.

Durant l'estada, la persona responsable de les instal·lacions ha de posar a disposició de l'escola un termòmetre frontal per poder prendre la temperatura diària als infants i joves participants.

Quant a les reunions de treball i assemblees, malgrat que estiguin vinculades a l'organització i desenvolupament d'activitats, cal prioritzar-ne la realització per mitjans telemàtics, i només fer-les presencialment si no hi ha una alternativa possible, cas en què cal optar per espais oberts, si és possible, i complint estrictament les distàncies de seguretat, especialment en el cas dels territoris on s'apliquin mesures especials de contenció.

9. GESTIÓ DE CASOS

a) QÜESTIONS GENERALS

El centre educatiu ha d'aportar una declaració responsable a la instal·lació a través de la qual es compromet a no portar cap infant o adolescent que hagi estat declarat contacte estret amb una persona positiva per la malaltia en els darrers 10 dies o que hagi presentat simptomatologia compatible amb la

covid-19 en els darrers 10 dies (excepte si té una prova diagnòstica negativa i la simptomatologia ja ha desaparegut).

Així mateix, es compromet a no portar cap infant o adolescent que estigui a l'espera del resultat d'una PCR o una altra prova de diagnòstic molecular, sigui seva o d'un convivent feta en el marc d'una sospita clínica d'infecció, ni cap infant que estigui exclòs d'assistir al centre escolar el mateix dia de la realització de l'activitat per qualsevol incidència relacionada amb la covid-19.

El mateix document serà un compromís del centre per avisar a la instal·lació de qualsevol cas positiu d'algun dels participants dins del termini dels 10 dies posteriors de finalitzar l'estada.

Les instal·lacions han de disposar d'un pla d'higiene.

En el cas que es detecti algun símptoma, cal seguir el procediment establert en el procediment de [Gestió de casos covid-19 als centres educatius](#), amb les adaptacions següents, tenint en compte la distància existent amb el domicili dels infants:

- Cal portar l'alumne o alumna a un espai separat d'ús individual ben ventilat i cal contactar amb la persona responsable del servei o equipament i de la sortida.
- Sempre que no hi hagi contraindicació per a l'ús de la mascareta, se li ha de col·locar una mascareta quirúrgica tant a la persona que ha iniciat símptomes (si té més de 2 anys), com a la persona que l'acompanyi (en cas que es tracti d'un o una menor o d'una persona que pel seu estat de salut no pugui quedar-se sola).
- Si la persona amb símptomes no es pot posar una mascareta quirúrgica (infants molt petits, o bé persones amb problemes respiratoris, que tinguin dificultat per treure's la mascareta per si soles o que tinguin alteracions de la conducta que facin inviable la seva utilització), l'acompanyant s'haurà de posar una mascareta.
- Si l'infant o adolescent presenta símptomes de gravetat (dificultat per respirar, afectació de l'estat general per vòmits o diarrea molt freqüents, dolor abdominal intens, confusió, tendència a adormir-se...), cal trucar al 061.

- Tenint present que les colònies es poden fer habitualment en indrets amb una distància considerable del domicili dels infants, davant de símptomes compatibles amb covid-19 se'ls ha de portar al CAP més proper o al CUAP (centre d'urgències d'AP) si és fora de l'horari d'obertura del CAP. Al CAP/CUAP se'ls farà un test antigènic ràpid (TAR) per descartar o confirmar la covid-19:
 - Si el TAR és negatiu: l'infant o adolescent podrà romandre a les colònies segons el criteri de la persona responsable de la sortida i del professional sanitari que l'hagi atès (tal com passaria abans de la pandèmia). En cas d'alta sospita de covid-19, la o el professional sanitari pot recomanar retornar l'infant a casa i fer nova visita al seu CAP amb una prova després de 48 hores.
 - Si el TAR és positiu: cal trucar a la família perquè vinguin a buscar l'infant o adolescent tan aviat com sigui possible. Mentre no el vinguin a buscar, cal que es mantingui separat de la resta de companys, en un espai còmode, ben ventilat, amb mascareta FFP2 i acompanyat d'un mestre o mestra o monitor o monitora (si pot ser que estigui vacunat). Una vegada el vingui a buscar la família, cal que contactin amb el seu equip d'atenció primària per tal de fer-ne el seguiment i l'estudi de contactes no escolars.
 - Cal informar la família que és preferible que vingui a recollir l'infant una sola persona i, si és possible, que no pertanyi a cap grup de risc enfront de la covid-19, i que porti mascareta FFP2. El trajecte s'ha de fer en vehicle particular procurant mantenir una ventilació continuada amb les finestres obertes.

b) ACTUACIÓ AMB LA RESTA DEL GRUP DE CONVIVÈNCIA ESTABLE D'UN CAS POSITIU

- Si s'estableix el diagnòstic d'un cas confirmat, la resta de membres del grup de convivència estable haurà de mantenir l'estanqueïtat amb la resta de grups. Si l'infant o adolescent positiu ha coincidit amb infants o adolescents d'altres grups (menjador, transport, etc.) caldrà seguir la definició de contacte estret per a aquests espais i valorar si hi ha altres possibles contactes estrets. Tant el grup de convivència estable com els contactes estrets hauran de tornar a casa tan aviat com sigui possible per iniciar la quarantena.

- Per a la tornada a casa del grup de convivència estable, no s'ha d'utilitzar el mateix transport escolar que el d'altres grups de les colònies que no hagin estat contactes estrets. Cal recomanar l'ús de mascareta FFP2 al conductor o conductora de l'autocar que, preferentment, no hauria de pertànyer a cap grup de risc enfront de la covid-19. També és important mantenir una ventilació continuada del transport escolar amb les finestres obertes.
- Cal que la direcció del centre educatiu contacti amb el o la referent covid escola, per tal de coordinar la presa de mostres PCR als membres del grup de convivència estable (data, hora i lloc), de les quals cal informar les famílies.
- Independentment del resultat de la PCR, tots els membres del grup de convivència estable han de fer la quarantena de 10 dies a comptar des de l'últim contacte amb el cas positiu.
- La direcció de la casa de colònies ha de contactar amb el o la referent covid escola del centre de primària que correspongui per zona, per iniciar l'estudi de contactes entre la persona de la casa de colònies i activar el servei de vigilància epidemiològica, que acabarà de fer l'estudi del cas. Els monitors i monitores o altre personal de la casa de colònies que hagin estat contactes estrets del cas positiu i visquin en la zona de la casa de colònies, call que se'ls faci la PCR de contacte estret i que iniciïn també de manera immediata la quarantena.

10. GESTIÓ DE CASOS A LES EXCURSIONS

En el cas de les excursions d'un sol dia, si un infant o adolescent inicia símptomes compatibles amb la covid-19, cal trucar a la família perquè el vingui a buscar i el porti al seu CAP de referència. Si no fos possible, un professor o professora ha de retornar al centre educatiu amb l'infant, tots dos amb mascareta FFP2. Mentre no es produeixi el trasllat, l'alumne o alumna ha d'estar en un espai còmode, ben ventilat i separat de la resta d'alumnes.

11. PLA D'HIGIENE

Cal disposar d'un pla de neteja i desinfecció adaptat a cada instal·lació, als seus espais i usos (menjadors, habitacions, aules, espais esportius, lavabos i dutxes).

Així mateix, cal assegurar la neteja, desinfecció i ventilació d'espais comuns quan s'utilitzin per més d'un grup estable.

En relació amb les activitats i el material d'aquestes:

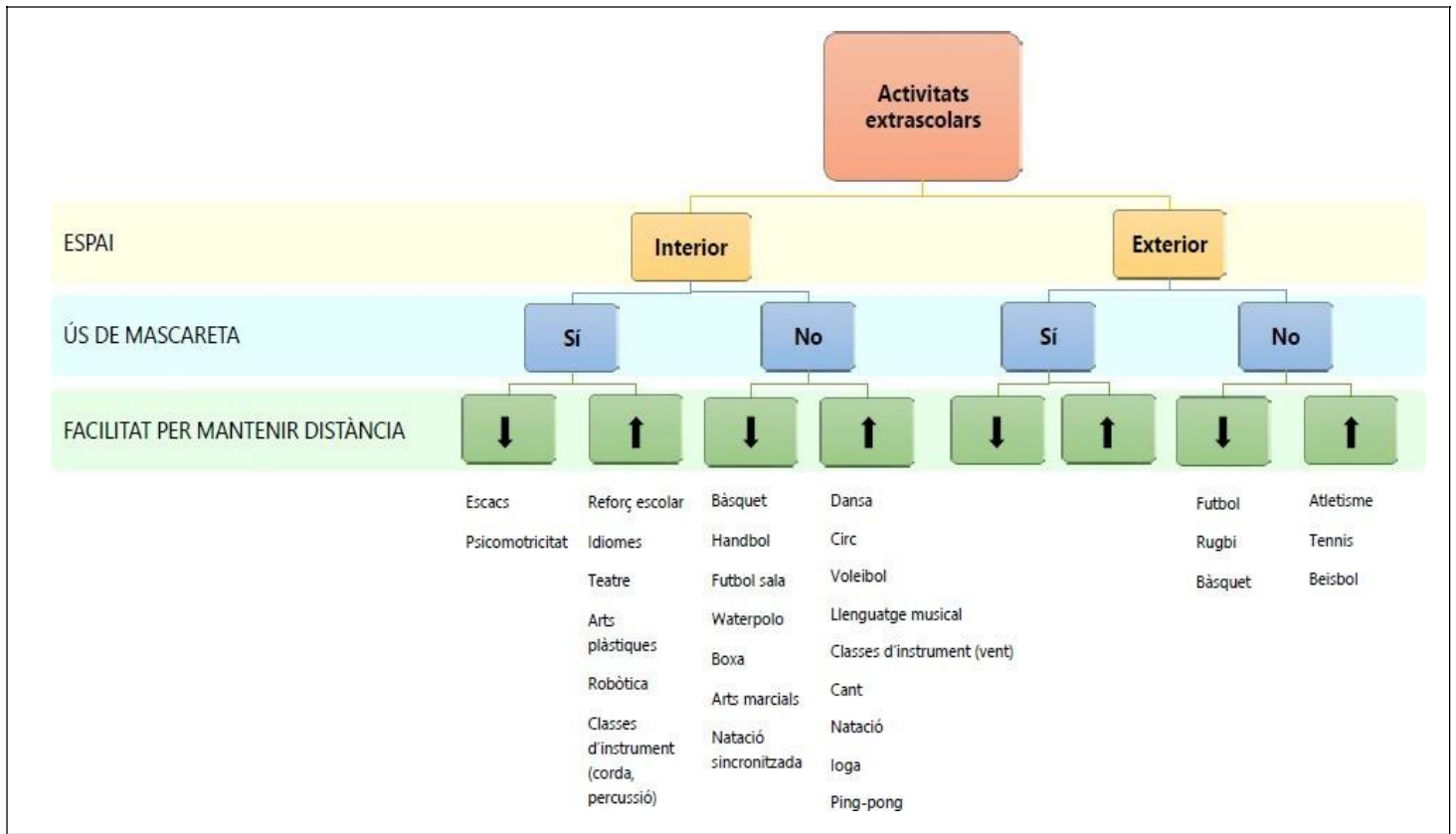
- Tot el material de les activitats s'ha de netejar i desinfectar abans i després d'usar-lo.

- El material que no sigui assignat al grup de convivència i sigui comú s'ha de netejar i desinfectar després d'utilitzar-lo.
- La neteja i desinfecció del material s'ha de fer amb el producte indicat per a cada tipologia i segons l'ús que se'n faci. Mereix una atenció especial el material d'activitats d'aventura, que requereix l'ús d'aerosol (que s'ha d'aplicar en espais ben ventilats evitant que hi hagi persones a prop).
- La desinfecció del material comú s'ha de fer amb productes viricides indicats per a aquesta finalitat o amb una dilució adequada de lleixiu en aigua.
- S'han de ventilar tots els espais interiors utilitzats un cop acabada l'activitat. Només es poden utilitzar espais que puguin ser adequadament ventilats.

12. EQUIP DOCENT

- Els i les docents responsables dels grups estables que marxen de colònies o a fer activitats han de rebre amb antelació informació detallada sobre les mesures de prevenció i seguretat, i d'organització logística de la instal·lació.
- Els i les docents participants a les activitats han de tenir a disposició un termòmetre frontal per mesurar la temperatura amb la freqüència i discrecionalitat que considerin necessària.
- Si el o la docent no participa directament en les activitats i, per tant, no està integrat als grups estables, pot disposar, en la mesura de les possibilitats de cada instal·lació, d'espais diferenciats o amb separació física en el menjador, dormitori i zones de relació.
- Els docents que formin part de diferents grups estables han de mantenir totes les mesures de prevenció a l'hora de relacionar-s'hi (mascareta, distància i rentat de mans).
- Han d'evitar-se les reunions i activitats presencials que incloguin persones de diferents grups de convivència estables. Només han de fer-se aquelles imprescindibles de fer presencials, i en què sempre cal aplicar totes les mesures de prevenció (mascareta, distància, rentat de mans, neteja, desinfecció i ventilació de l'espai, etc.). Durant tot l'horari, cal mantenir la distància i l'ús de la mascareta entre els professionals, també fora del recinte educatiu i en les entrades i sortides dels centres.

13. ANNEX. RECOMANACIONS ESPECÍFIQUES PER A DIFERENTS TIPUS D'ACTIVITATS



14. ACTIVITATS QUE ES PORTEN A TERME EN ESPAIS INTERIORS

Cal recordar que una de les mesures principals en aquelles activitats que es fan en un espai interior és la ventilació. Es recomana que les activitats es duguin a terme amb les finestres obertes sempre que sigui possible. En cas contrari cal ventilar l'espai entre grup i grup i, com a mínim, tres vegades al dia durant 10 minuts.

Als vestuaris només hi poden coincidir infants o adolescents del mateix grup estable, mantenint la distància de seguretat i fent ús de la mascareta. En aquelles activitats que ho permetin, es recomana que els participants vinguin canviats de casa. També s'ha de mantenir la distància de seguretat en el cas que es faci ús de les dutxes comunitàries.

En aquelles activitats en les que es manipulen materials (robòtica, arts plàstiques, etc.) es recomana que aquests siguin d'ús exclusiu per a cada alumne o alumna. Si no és possible, es poden compartir només dins del grup estable i s'han de netejar i desinfectar després de l'activitat.

Cal fer èmfasi en el rentat de mans abans i després de l'activitat i també quan es manipulin els materials o instruments.

15. ACTIVITATS SENSE MASCARETA

- a) **Amb dificultat per mantenir la distància** (exemples orientatius: bàsquet, handbol, futbol sala, boxa, arts marcial, hoquei patins, waterpolo o natació sincronitzada)

Es tracta d'activitats o esports que acostumen a implicar contacte físic. Es recomana que, en la mesura del possible, els escalfaments i les activitats o jocs que s'hi plantegin, permetin mantenir la distància durant bona part del temps.

- **Esports de pista:** els material esportiu que no sigui d'ús exclusiu, només es pot compartir amb el grup estable. Cal fer-ne la neteja i desinfecció un cop finalitzada l'activitat. Si s'utilitzen elements de roba com *petos* per definir els equips, han de ser utilitzats pel mateix participant durant tota la sessió i cal rentar-los a alta temperatura un cop finalitzada l'activitat.
- **Esports d'aigua en grup:** l'aigua no és un medi transmissor de la covid. En la mesura del possible, cal procurar que es mantingui la distància en aquelles parts de l'entrenament o la classe que ho permetin. Un cop finalitzada l'activitat, els infants o joves han de mantenir la distància de seguretat en el cas que hi hagi dutxes comunitàries.

- b) **Amb facilitat per mantenir la distància** (exemples orientatius: dansa, gimnàstica artística i esportiva, patinatge, circ, ioga, voleibol, ping-pong, instrument de vent, cant individual o natació)

Són activitats que acostumen a fer-se en espais interiors (tot i que algunes també es desenvolupen a l'exterior) i que permeten mantenir la distància de seguretat durant la major part del temps de realització de l'activitat. Com que impliquen esforç físic o tocar un instrument, es duen a terme sense mascareta).

- **Classes de cant, d'instrument de vent o orquestra:** s'ha de procurar que l'alumnat estiguin asseguts mirant en un mateix sentit. Pel risc de contagi és molt important garantir una bona ventilació de l'espai i treballar en grups els més reduïts possibles i amb els infants ben distanciats. Si hi ha diferents tipus d'instruments, cal col·locar els instruments de vent a les files del davant.
- **Dansa, ioga, circ o gimnàstica:** es recomana marcar l'espai perquè els infants o joves sàpiguen en quin lloc s'han de col·locar per tal de mantenir la distància durant l'activitat. Sempre que sigui possible, els participants han d'utilitzar material d'ús individual. Si es comparteix material, caldrà fer-ho dins el grup estable i procedir a la neteja i desinfecció en finalitzar l'activitat. Cal netejar i desinfectar les superfícies d'ús comú com barres, anelles, terra, etc. Es podrà fer ús del vestuaris per part del grup estable, respectant les distàncies entre persones i usant la mascareta.

- **Natació:** els participants s'han de rentar les mans en d'accedir a la piscina i dutxar-se abans d'entrar a l'aigua. Els materials només poden ser compartits entre infants d'un mateix grup estable. Cal que les famílies rentin les tovalloles o barnussos almenys un cop per setmana a > 60 °C.

16. ACTIVITATS QUE ES PORTEN A TERME EN ESPAIS EXTERIORS

La majoria d'activitats que es duen de manera habitual a l'aire lliure són activitats esportives. Malgrat que s'acostumen a practicar sense mascareta, el fet de realitzar-se a l'aire lliure, disminueix de manera notable el risc de transmissió.

17. ACTIVITATS SENSE MASCARETA

a) Amb dificultat per mantenir la distància (exemples orientatius: futbol, rugbi, bàsquet, hoquei herba)

Es tracta d'esports que impliquen proximitat entre infants o adolescents durant la seva pràctica. Es recomana que, en la mesura del possible, els escalfaments i les activitats o jocs que s'hi plantegin permetin mantenir la distància durant bona part del temps.

Els materials utilitzats (pilotes) que siguin d'ús compartit s'han de netejar i desinfectar després de l'activitat. Els participants s'han de rentar les mans abans i després de l'activitat. Si s'utilitzen elements de roba com *petos* per definir els equips, hauran de ser utilitzats pel mateix participant durant tota la sessió i caldrà rentar-los a alta temperatura un cop finalitzada l'activitat.

- **Hoquei:** es recomana que els estics siguin d'ús propi. En cas que es comparteixin, caldrà fer-ho dins del grup estable i fer-ne la neteja i desinfecció entre grups.

b) Amb facilitat per mantenir la distància (exemples orientatius: atletisme, tennis, beisbol, voleibol o patinatge)

Es tracta d'activitats esportives que, per les seves característiques, permeten mantenir fàcilment la distància entre els participants.

- **Atletisme:** en aquelles disciplines que requereixen ús de materials (salt de perxa, llançament de pes, etc.) caldrà dur-ne a terme a la neteja i desinfecció quan es comparteixin entre infants.
- **Tennis, beisbol:** es recomana que les raquetes, els bats i els guants siguin d'ús propi. En cas que es comparteixin, caldrà fer-ho dins del grup estable i fer-ne la neteja i desinfecció entre usos.