

Programació General Anual

Curs 2021 - 2022

<p>Gestió d'ajuts: necessitats educatives fora de l'escola, de menjador i de llibres i es facilita els pagaments d'excursions i colònies.</p>	<p>Continuar aplicant el PMOE per destinar a l'equitat i cohesió social</p> <p>Facilitem el fraccionament de pagaments.</p> <p>Continuar ajudant a les famílies amb alguna necessitat.</p> <p>Introducció de les TIC com a eina de comunicació amb les famílies d'aquestes</p>	<p>Equip Directiu</p>	<p>Tot el curs</p>	<p>Un 90% de les famílies</p>	<p>Gestió de les beques de NEE, de menjador i de llibres i material en un 95% .</p>	<p>La gestió de beques menjador i de material s'ha facilitat des de l'escola donant hores prèvies que les famílies valoren positivament per a evitar les esperes.</p>	<p>Continuar amb les mesures proposades al PMOE si ens el tornen ha aprobar i facilitar els pagaments a les famílies.</p>
--	--	-----------------------	--------------------	-------------------------------	---	---	---

OBJECTIU 3	INCREMENTAR LA PARTICIPACIÓ DELS PARES A L'ESCOLA.						
ESTRATÈGIA	ACTUACIONS	RESPONSABLES	TEMPORITZACIÓ	INDICADORS DE PROGRÉS		VALORACIÓ	PROPOSTES MILLORA
				Situació inicial	Allò que volem assolir		

4.1 - Millorar la Comprensió Oral a E.Infantil	<p>Recull d' activitats de comprensió oral.</p> <p>Explicació , representació, contes.(el padrí de lectura)</p> <p>Cd's amb contes l pc.</p> <p>Explicació per part dels mestres de vivències i històries ,contes etc..</p> <p>Foment de la lectura amb activitats com la maleta viatgera.</p>	Equip Directiu i Equip d'Educació Infantil.	Tot el curs	<p>A principi de curs 21-22 : un 5% d'alumnes P3 entenia el català.</p> <p>A P4 un 75% entenien el català .</p> <p>A P5 partim que un 80 % entenen el català</p>	<p>Arribar a què els alumnes entenguin el català.</p> <p>P3 el 20% que assoleixi la comprensió del llenguatge oral amb català.</p> <p>P4 el 90% entenguin el llenguatge oral</p> <p>P5 95% dels alumnes han guanyat en comprensió i expressió oral</p>	<p>-Ens ha anat molt bé poder desdoblar els grups de cada nivell i així treballar l'expressió oral, a partir de les vivències, emocions, rutines, coneixements.</p> <p>-Aquests curss amb les mesures de la còvid, no han pogut compartir estones i per tant converses entre la resta de cycle. pati, racons, ambients...</p> <p>-A p5 el fet de que hi han hagut dos alumnes que s'han incorporat aquests any, ha fet que no s'han assolit les expectatives. tot i així han guanyat vocabulari. llengua catalana.</p>	<p>-Tornar a recuperar el padrí de lectura.</p> <p>-Seguir el treball l d'un conte per trimestre a cada curs.</p> <p>-Recuperar la maleta viatgera.</p> <p>-Recuperar activitats de tot el cycle, per poder interactuar i comunicar-se entre ells.</p>
--	--	---	-------------	--	--	--	--

<p>4.2- Millorar la comprensió oral a Ed. Primària</p>	<p>Realització d' un recull d' activitats de comprensió oral.</p> <p>Increment de les activitats dirigides a la millora de la comprensió oral i expressió oral.</p> <p>Increment d' activitats de comprensió lectora.</p>	<p>Equip Directiu i l'equip d'educació primària</p>	<p>Tot el curs</p>	<p>A C. Inicial partim d'un 73% que entenen el català.</p> <p>A Cicle Mitjà partim d'un 98 % d'alumnes que entenen el català i castellà (2 % restant és alumnat nouvingut d'aquest curs i el passat). Tot i així, tenen en general, moltes mancances de vocabulari bàsic i hi ha molta interferència del castellà en la seva expressió oral i això fa que hi hagi un nivell molt just.</p> <p>A C. Superior partim d'un 96% d'alumnes que entenen el català i castellà.</p>	<p>A C. Inicial volem arribar a un 100% d'alumnes que entenguin el català.</p> <p>A Cicle Mitjà un 100% d'alumnes entenguin el català.</p> <p>A Cicle Superior volem arribar a un 100% d'alumnes .</p>	<p>-Ens ha anat molt bé tenir una ràtio petita per poder atendre millor als alumnes.</p> <p>S'ha treballat la comprensió oral a partir de diferents activitats planificades a partir del vocabulari que estàvem treballant a l'aula. (explicació de contes, cançons, vivències personals i anècdotes)</p> <p>A C. Inicial hem assolit un 80% d'alumnes que entenen el català.</p> <p>- S'ha treballat la comprensió oral a partir del llibre Barcanova i a més a més, s'han realitzat</p>	<p>Destinar més temps a les lectures del llibre per assegurar que hi ha una bona comprensió .</p> <p>Contemplar una sisena hora d'expressió oral (teatre).</p> <p>CS: Utilitzar les sisenes hores per reforçar la comprensió lectora i oral.</p>
--	---	---	--------------------	---	--	---	--

<p>5.1 - Planificar actuacions dirigides a millorar l' hàbit lector dels alumnes.</p>	<p>Realització de visites a la Biblioteca dels tres alumnes d' E. Infantil i primària.</p> <p>Ús del préstec bibliotecari per fomentar l'hàbit lector a E. Infantil i primària.</p> <p>Realització de 30 minuts de lectura diària a primària.</p>	<p>Equip directiu i equips docents d'Infantil i Primària.</p>	<p>Tot el curs</p>	<p>A educació infantil, un 10% dels alumnes llegeixen a casa.</p> <p>Cicle inicial un 40 % de nens llegeixen a casa</p> <p>Cicle mitjà, creiem que un 50 % llegeixen a casa.</p> <p>Cicle Superior partim d'un 55 %.</p>	<p>Un 15 % dels alumnes d' E.I llegeixen i escriuen a casa</p> <p>Cicle inicial uns 50 % de nens llegeixin a casa</p> <p>Cicle mitjà proposa que un 60% d'alumnes llegeixin a casa.</p> <p>Cicle superior vol fomentar que un 60% d'alumnes llegeixin a casa.</p>	<p>-A cicle infantil valorem positivament conèixer la biblioteca, i veure que hi han molts tipus de contes.</p> <p>-El fet que cada trimestre hagin treballat un conte i se l'enportin a casa ha ajudat l' hàbit lector.</p> <p>-A partir de racons, treball sistemàtic, grafismes llibretes... ajuden a l'expressió escrita.</p> <p>- A cicle Mitjà s'ha incentivat l'hàbit lector diàriament i l'ús de préstec de la biblioteca pública El Casino.</p> <p>- A la franja de lectura es proposen diferents tipus de lectura: lectura model, individual (silenciosa) i per parelles o col·lectiva.</p>	<p>Reprendre l'activitat de la comissió de biblioteca de la maleta viatgera.</p> <p>-Proposar agafar cada classe un llibre de la biblioteca i llegir-lo i realitzar alguna activitat de comprensió lectora o expressió escrita.</p> <p>Seguir treballant els tres contes, i que un cop treballats a l'escola, el tinguin a casa.</p> <p>-Seguir treballant amb la mateixa metodologia., amb diversos materials.</p> <p>A primària s'hauria de potenciar molt més la lectura a casa i concienciar les famílies.</p> <p>A Cicle Superior proposem activitats per fomentar la lectura: padrins</p>
---	---	---	--------------------	--	---	---	---

OBJECTIU 6	Millorar la imatge i comunicació del centre						
ESTRATÈGIA	ACTUACIONS	RESPONSABLES	TEMPORITZACIÓ	INDICADORS DE PROGRÉS		VALORACIÓ	PROPOSTES MILLORA
				Situació inicial	Allò que volem assolir		

<p>6.1 - Promoure la projecció exterior del centre i la divulgació dels projectes que s'hi realitzen</p> <p>6.2 - Realitzar actuacions que donin a conèixer el centre</p>	<p>Organització d'activitats amb projecció social: xerrades, diades esportives i culturals</p> <p>Participació en projectes institucionals i projectes d'innovació: treball per projectes (implementació àrea de medi).</p> <p>Actualització de la pàgina web i implementar-la en la comunitat educativa.</p> <p>Creació del correu corporatiu d'alumnes i Mestres nous al centre i donar de baixa antics mestres i alumnes.</p> <p>Jornades de portes obertes</p> <p>Publicació de les notícies a la web de l'escola</p> <p>Difusió de les activitats i actes destacables del nostre centre als mitjans de comunicació.</p>	<p>Equip Directiu</p>	<p>Tot el curs.</p>	<p>Partim d'un 50 % de pares que coneixen les activitats realitzades a l'escola.</p>	<p>Un de 65 % pares coneixin les activitats de l'escola.</p>	<p>Els pares han estat informats per la web de les activitats dels seus fills.</p>	<p>Informar a les famílies a la reunió d'inici de curs.</p> <p>Continuar potenciant el treball telemàticament.</p> <p>Buscar eines i recursos per a fer-ho possible i informar a tota la comunitat educativa.</p>
---	--	-----------------------	---------------------	--	--	--	---

OBJECTIU 7	Gestionar i organitzar el funcionament del centre en cas de confinament parcial o total						
ESTRATÈGIA	ACTUACIONS	RESPONSABLES	TEMPORITZACIÓ	INDICADORS DE PROGRÉS		VALORACIÓ	PROPOSTES MILLORA
				Situació inicial	Allò que volem assolir		

<p>7.1 - Promoure la creació del vincle amb l'escola mitjançant les TIC.</p> <p>7.2 - Traspasar coneixement del currículum telemàticament.</p> <p>7.3 - Traspasar coneixement mitjançant suport paper (llibret).</p>	<p>Organització d'activitats per a continuar en cas de confinaments els continguts del curs.</p> <p>Participació en videotrucades per a acompanyar emocionalment l'alumnat.</p> <p>Organització del període de confinament mitjançant classroom i suport d'un llibret per a treballar continguts del curs.</p>	<p>Claustre</p>	<p>Tot el curs , si cal</p>	<p>Partim de 45%</p>	<p>Que un 80 % de l'alumnat mantingui contacte amb el tutor i especialistes.</p>	<p>La gestió ha estat molt positiva i les eines a l'abast dels mestres per a poder dur a terme en cas de confinament les seves tasques.</p>	<p>Començar a treballar el classroom des de infantil tots junts i així ho van veient, a Primària ja com a part de les tasques de classe anar implementar.</p>
--	--	-----------------	-----------------------------	----------------------	--	---	---