

**Programació Anual Escola Renaixença**

**Curs 2019-2020**

**OBJECTIUS GENERALS DEL CENTRE**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBJECTIU 1** | **GESTIONAR GLOBALMENT L’ESCOLA** | | | | | |
| **ESTRATÈGIA** | **ACTUACIONS** | **RESPONSABLES** | **TEMPORITZACIÓ** | **INDICADORS DE PROGRÉS** | | **VALORACIÓ** |
| **Situació inicial** | **Allò que volem assolir** |
| * Gestionar la puntualitat i l’absentisme a l’escola | Explicació reunions inici de curs els motius per a que cal ser puntuals.  Avís oral als nens que arriben tard a l’escola i si és el cas reunir-nos amb la família.  Presentació de justificants. | Equip Directiu, tutors | Tot el curs | Partim d’ un percentatge d’ un d’ alumnes que són puntuals | Arribar al de nens puntuals. |  |
| **OBJECTIU 2** | **INCREMENTAR LES CONDICIONS D’EQUITAT I MILLORAR LA COHESIÓ SOCIAL** | | | | | |
| **ESTRATÈGIA** | **ACTUACIONS** | **RESPONSABLES** | **TEMPORITZACIÓ** | **INDICADORS DE PROGRÉS** | | **VALORACIÓ** |
|  |  |  |  | **Situació inicial** | **Allò que volem assolir** |  |
| * **Gestió d’ajuts:** necessitats educatives fora de l’escola, de menjador i de llibres i es facilita  els pagaments d’ excursions i colònies. | Facilitem el fraccionament de pagaments.  Reunions  periòdiques amb pares i mares.  Aplicació flexible, però ferma de les eines que la legislació vigent posa a l’ abast per sancionar les conductes contràries a la convivència a través de la comissió de convivència.  Continuar ajudant a les famílies  amb alguna necessitat. | Equip Directiu | Tot el curs | Un de les famílies | Gestió de les beques de NEE, de menjador i de llibres i material en un. |  |
| **OBJECTIU 3** | **INCREMENTAR LA PARTICIPACIÓ DELS PARES A  L’ESCOLA.** | | | | | |
| **ESTRATÈGIA** | **ACTUACIONS** | **RESPONSABLES** | **TEMPORITZACIÓ** | **INDICADORS DE PROGRÉS** | | **VALORACIÓ** |
|  |  |  |  | **Situació inicial** | **Allò que volem assolir** |  |
| * Potenciar la participació de les famílies i conèixer el grau de satisfacció de les famílies. | Iniciació de xerrades formatives organitzades per l'AMPA amb aspectes de salut (alimentació, higiene buco-dental,..).  Participació dels pares a la classe del nen protagonista.  Reunions en les preparacions de festes que reclamin la participació voluntària dels familiars dels alumnes.  Organització d’activitats al centre en les quals les famílies hi puguin participar activament en horari lectiu i no lectiu.  Col·laboració de l’AMPA en l’organització de les activitats del centre.  Recollida de l’opinió de les famílies dels aspectes rellevants del centre a partir de qüestionaris i enquestes (metodologia, tutoria, pertinença grup classe i centre). | Equip Directiu  Famílies i AMPA | Tot el curs | Estem a un 50% de participació dels pares a l’escola | Arribar a un 60% en la convivència  dels pares i mares a l’escola. |  |
| **OBJECTIU 4** | **MILLORAR  ELS RESULTATS EDUCATIUS DE E.  INFANTIL I A E. PRIMÀRIA vers l’expressió oral i millorar els resultats de les CB** | | | | | |
| **ESTRATÈGIA** | **ACTUACIONS** | **RESPONSABLES** | **TEMPORITZACIÓ** | **INDICADORS DE PROGRÉS** | | **VALORACIÓ** |
|  |  |  |  | **Situació inicial** | **Allò que volem assolir** |  |
| * Millorar la Comprensió Oral a E.Infantil | Recull d’ activitats de comprensió oral.  Explicació  , representació, contes.(el padrí de lectura)  Cd’s amb contes I pc.  Explicació per part dels mestres de vivències i històries ,contes etc..  Disminució de fitxes sense audició  Foment de la lectura amb activitats com la maleta viatgera. | Equip Directiu i Equip d’ Educació Infantil. | Tot el curs | A Final  de P3 curs 18-19 un 80 % d’ alumnes entenia el català.A P4 un 95% entenien el català . A P5 partim que un 98% entenien el català | Arribar a que els alumnes entenguin el català.  85 % a P3  97 % a P4  100 % a P5 |  |
| * Millorar la Comprensió Oral a E. Primària | Realització d’ un recull d’ activitats de comprensió oral.  A totes de les sessions el mestre captarà l’atenció dels nens mitjançant una historia, una anécdota, una vivencia.  Increment de les activitats dirigides a la millora de la comprensió oral i expressió oral. Increment d’ actvitats de comprensió lectora. | Equip Directiu i equip d’ educació primària | Tot el curs | A C. Inicial partim d’ un 90 % entenen un el català.  A Cicle Mitjà  partim d’ un d’ alumnes  que el 95 % entenen el català i castellà  A C. Superior partim  d’ un 60% d’ alumnes que entenen el català i castellà. | A C. Inicial volem arribar a un d’ alumnes  93 % que entenguin el català.  A Cicle Mitjà   a un 97% d’ alumnes entenguin el català.  A Cicle Superior volem arribar a un 65% d’ alumnes . |  |
| * Incrementar els resultats de la llengua catalana en les CB * Incrementar els resultats del castellà en les CB | Treballar diferent tipologia de textos oralment i la seva comprensió. | Equip directiu i especialistes de castellà. | Tot el curs | Partim d’ un d’ alumnes  de 6è que superen els resultats   de llengua catalana i d’un castellana a les proves de competències. | Arribar a un d’ alumnes de 6è que superin les proves  de castellà de competències. |  |
| **OBJECTIU 5** | **Establir la competència lectora com a eix vertebrador de l'aprenentatge** | | | | | |
| **ESTRATÈGIA** | **ACTUACIONS** | **RESPONSABLES** | **TEMPORITZACIÓ** | **INDICADORS DE PROGRÉS** | | **VALORACIÓ** |
| **Situació inicial** | **Allò que volem assolir** |  |
| Planificar actuacions dirigides a millorar l’ hàbit lector dels alumnes.  Millorar de l'expressió escrita | Foment de la lectura amb activitats com la maleta viatgera per tal que llegeixin a casa.  Realització de l’ activitat de Padrins de Lectura entre alumnes de C. Superior i alumnes de C. Infantil.  Realització de visites a la Biblioteca dels alumnes d’ E. Infantil i primària.  Ús del préstec bibibliotecari per fomentar l’ hàbit lector a E. Infantil i primària.  Realització de 30 minuts de lectura diària a primària. | Equip directiu I equips docents d’ Infantil I Primària. | Tot el curs | Un dels alumnes  no llegeixen a casa. | Un dels alumnes  llegeixin a casa. |  |
| **OBJECTIU 6** | **Millorar la imatge i comunicació del centre** | | | | | |
| **ESTRATÈGIA** | **ACTUACIONS** | **RESPONSABLES** | **TEMPORITZACIÓ** | **INDICADORS DE PROGRÉS** | | **VALORACIÓ** |
| * Promoure la projecció exterior del centre i la divulgació dels projectes que s'hi realitzen * Realitzar actuacions que donin a conèixer el centre * Realitzar actuacions que donin a conèixer el centre | Organització d'activitats amb projecció social: xerrades, diades esportives i culturals  Participació en projectes institucionals i projectes d'innovació: treball per projectes(formació).  Actualització de la pàgina web i implementar-la  en la comunitat educativa.  Jornades de portes obertes  Publicació de les noticies a la web de l'escola  Difusió de les activitats i actes destacables del nostres centre alsmitjans de comunicació. | Equip Directiu | Tot el curs. | **Situació inicial** | **Allò que volem assolir** |  |
| Partim d’ un de pares que coneixen les activitats realitzades a l’ escola. | Un de pares coneguin les activitats de l’ escola. |  |
|  |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBJECTIU 7** | **Acollir els nous mestres** | | | | | | |
| **ESTRATÈGIA** | **ACTUACIONS** | **RESPONSABLES** | **TEMPORITZACIÓ** | **INDICADORS DE PROGRÉS** | | **VALORACIÓ** | **PROPOSTES MILLORA** |
|  |  |  |  | **Situació inicial** | **Allò que volem assolir** |
| Discutir propostes i actualitzar les normes d’ organització i funcionament del centre**.** | Lliurament d’un document sobre els aspectes bàsic d’organització del centre.  Visita al centre i presentació als companys. (Director)  Claustre inici de curs explica les normes i document d’organització. | Equip directiu | Tot el curs | Ja ho realitzem | Continuar treballant con fis ara, i si s’escau afegir alguna actuació adient. |  |  |