

# PLA GENERAL ANUAL DE CENTRE



---

**CURS 2023-24**

## **ÍNDEX**

	<b>Pàg.</b>
<b>1. Dades generals del Centre</b>	
• Calendari activitats generals	<b>2</b>
• Horari escolar	<b>2</b>
• Entrades i sortides	<b>3</b>
• Horari de patis	<b>3</b>
• Horari d'atenció famílies secretaria	<b>4</b>
• Servei de Menjador	<b>4</b>
• Sanitat	<b>5</b>
• Alumnat	<b>6</b>
• Professorat	<b>7</b>
• Personal PAS, PAE i d'administració i serveis	<b>11</b>
• Llibres de text i material cus 2023-2024	<b>12</b>
• Sortides i activitats complementàries	<b>19</b>
<b>2. Organització i funcionament del centre</b>	
<b>2.1. Organització i funcionament a nivell general</b>	
• Consell Escolar	<b>25</b>
• Serveis Educatius Externs	<b>26</b>
• Coordinacions Serveis Locals	<b>27</b>
• Sessions d'avaluació	<b>28</b>
<b>2.2. Objectius generals de centre</b>	
• Graella d'objectius	<b>29</b>
• Dates de l'aprovació del Pla Anual 2022-2023	<b>40</b>

## **1. DADES GENERALS DEL CENTRE:**

### **Calendari d'activitats generals:**

El calendari escolar que s'aplicarà al centre durant el curs escolar 2023-24 és el que ve publicat al Diari Oficial de la Generalitat.

Les classes comencen el 6 de setembre de 2023 i acaben el 21 de juny de 2024.

Seràn dies festius :

### **FESTES DE LLIURE DISPOSICIÓ:**

1r trimestre – 13 d'octubre / 7 de desembre de 2023.

2n trimestre – 12 de febrer de 2024.

3r trimestre – 19 d'abril / 17 de maig de 2024.

**FESTES LOCALS:** 28 març de 2024 (Dijous Sant) i 20 de maig de 2024 (Segona Pasqua).

**FESTES:** 12 d'octubre de 2023, 1 de novembre de 2023, 6 i 8 de desembre de 2023 i 1 de maig de 2024.

**NADAL:** Del 21 de desembre de 2023 al 7 de gener de 2024 (ambdós inclosos)

**SETMANA SANTA:** Del 23 de març a l'1 d'abril de 2024 (ambdós inclosos).

**JORNADA INTENSIVA:** 20 de desembre de 2023 i del 5 al 21 de juny de 2024.

Aquest calendari s'aprova per consens amb totes les escoles de Manlleu i queda aprovat per Consell Escolar.

### **Horari Escolar**

Les entrades i sortides del centre es realitzaran en el mateix horari per a tot l'alumnat:

- Les portes de l'escola s'obriran a les 8'55h al matí, i a les 14'55h a la tarda.
- Les portes es tancaran a les 9'05h i a les 15'05h. Els retards no justificats poden tenir conseqüències.
- Els i les alumnes sortiran a partir de les 13h al matí i a les 17h a la tarda.
- Si la persona que ve a recollir l'alumne/a és diferent a l'habitual, **és molt important que es notifiqui prèviament, ja sigui per escrit o per telèfon i que s'ompli el full d'autorització.**
- El carrer quedarà tallat al trànsit de les **8'50h a les 9'10h** a les **12'50h a les 13'10h**, a les **14'50h a les 15'10h** i a les **16'50h a les 17'10h** per a la seguretat de l'alumnat.

- Us demanem que sigueu **puntuals** i que **justifiqueu les absències**, ja sigui per escrit a l'agenda, per l'aplicació DINANTIA o telefònicament (93.851.25.11).

### **Entrades i Sortides:**

L'accés al centre es realitzarà de la següent manera:

#### **ALUMNES D'EDUCACIÓ INFANTIL - I3, I4 I I5:**

Les famílies entraran i sortiran per la primera porta del carrer i s'han d'acompanyar fins a la porta de la classe. Per a la sortida es realitzarà el mateix recorregut però a la inversa.

#### **ALUMNES DE PRIMÀRIA - 1R, 2N I 3R, 4T, 5È I 6È:**

Tots els/les alumnes entraran sols/es per la porta central de l'escola.

A la sortida, els grups de Cicle Mitjà (3r i 4t) i Cicle Superior (5è i 6è) els/les mestres els/les acompanyaran fins a la porta metàl·lica exterior i els nens i nenes marxaran sols/es.

Per recollir els grups de Cicle Inicial (1r i 2n), les famílies accediran a l'escola per la porta gran d'infantil i podran entrar al passadís de Cicle Inicial i recollir els/les seus/ves fills/es a la porta de la classe.

Els/les alumnes de primària podran portar bicicletes o patinets. Aquests els hauran d'aparcar correctament als aparca bicis habilitats. Han de quedar lligats amb un cademat. L'escola no es fa responsable dels vehicles encara que estiguin lligats.

### **Horari de patis:**

Educació Infantil: I3 1r pati de 10:40h a 11h. Segon pati: de 12h a 12:30h.

I4 i I5 de 11:15h a 11:45h.

Educació Primària: 1r, 2n i 3r de 11h a 11:30h / 4t, 5è i 6è d'11:30h a 12h.

### **Horari d'atenció a famílies a secretaria:**

Dilluns, dimarts, dimecres, dijous i divendres matí de **9h a 13:30h**

Dilluns, dimarts i dimecres tarda de **15h a 17:30h**

Dijous tarda de **15h a 17:45h**

Divendres tarda de **15h a 17:15h**

### **Servei de Menjador:**

El servei de menjador atén, mitjançant un equip de monitors/es especialitzats/des, els/les alumnes que utilitzen aquest servei en la franja horària que va des de les 12:55h fins a les 15h de la tarda.

El menjador de l'escola és gestionat pel Consell Comarcal, que adjudica aquest servei a una empresa. En el nostre centre 7 i Tria és l'empresa responsable i s'encarrega dels menjars, fer la neteja i proporcionar la cuinera i els/les monitors/es que atenen i vigilen els/les usuaris/es del menjador.

La comissió està formada per la direcció de l'escola, la persona que l'empresa designa com a responsable de zona, representant de l'AFA (Mercè Autonell) i representants de les famílies usuàries de menjador (Pilar Torrejimenó, Vicky Serrano i Anna Codina).

Es reunirà a inici i final de curs per fer un seguiment del funcionament del servei i també s'organitzarà una reunió anual per a les famílies d'alumnes usuaris/es del servei de menjador.

Aquest curs continuem amb la cuina total a l'escola.

### **Horari d'atenció a famílies servei de menjador:**

Dilluns de **15h a 15:30h**

Dijous de **9h a 9:30h**

## Sanitat:

- **A l'escola no s'administra cap tipus de medicaments.** En casos excepcionals, cal acompanyar la medicació amb *l'autorització mèdica corresponent i l'autorització signada pels tutors/es legals del nen/a.*
- Si el nen/a es posa malalt ja a l'escola, s'avisarà a la família i aquesta l'haurà de venir a buscar (*és important que manteniu les vostres dades actualitzades.* En cas de canvi de domicili, feina, telèfon, etc., cal advertir-ho al tutor/a i a la secretaria del centre).
- En cas de malaltia o febre, el/la nen/a es quedarà a casa.

**Alumnes:**

Curs	NOMBRE D'ALUMNES			SERVEIS		LLENGUA D'ÚS HABITUAL					
	Nois	Noies	Total	Menjador	"Bon dia"	Català	Castellà	Cat/Cast	Àrab <sup>1</sup>	Cat-Cast. /Àrab <sup>1</sup>	Altres
I3A	10	9	19	6	0	0	2	5	5	2	1 <sub>17</sub> , 2 <sub>14</sub> , 2 <sub>13</sub>
I3B	10	8	18	15	2	0	3	4	7	2	2 <sub>4</sub>
I4A	6	14	20	7	1	1	2	1	7	7	1 <sub>4</sub> , 1 <sub>19</sub>
I4B	5	14	19	6	4	0	4	2	4	8	1 <sub>4</sub>
I5A	10	12	22	11	0	3	3	1	8	3	1 <sub>3</sub> , 2 <sub>4</sub> , 1 <sub>13</sub>
I5B	11	11	22	13	1	2	2	5	0	8	3 <sub>4</sub> , 1 <sub>10</sub> , 1 <sub>12</sub>
1rA	12	10	22	12	1	0	4	4	4	6	1 <sub>18</sub> , 1 <sub>5</sub> , 2 <sub>4</sub>
1rB	12	9	21	8	1	0	5	0	12	2	1 <sub>9</sub> , 1 <sub>23</sub>
2nA	13	8	21	16	4	5	4	0	5	3	1 <sub>22</sub> , 1 <sub>14</sub> , 1 <sub>3</sub> , 1 <sub>14</sub>
2nB	12	9	21	13	2	3	4	0	2	8	2 <sub>4</sub> , 1 <sub>5</sub> , 1 <sub>16</sub>
2nC	10	10	20	12	1	3	3	0	0	10	1 <sub>11</sub> , 1 <sub>3</sub> , 2 <sub>19</sub>
3rA	15	12	27	0	3	3	5	3	3	8	1 <sub>3</sub> , 2 <sub>4</sub> , 1 <sub>21</sub> , 1 <sub>10</sub>
3rB	15	12	27	4	2	3	8	0	4	7	2 <sub>18</sub> , 2 <sub>4</sub> , 1 <sub>21</sub>
4tA	15	10	25	11	1	0	6	3	2	11	2 <sub>4</sub> , 1 <sub>10</sub>
4tB	14	9	23	15	0	2	6	1	1	10	1 <sub>4</sub> , 1 <sub>4</sub> , 1 <sub>5</sub>
5èA	11	13	24	3	3	3	9	3	3	5	1 <sub>4</sub>
5èB	10	14	24	6	1	3	5	2	10	3	1 <sub>2</sub>
6èA	9	9	18	6	0	2	8	1	0	4	1 <sub>3</sub> , 1 <sub>4</sub> , 1 <sub>15</sub>
6èB	11	9	20	7	4	5	3	3	1	6	1 <sub>4</sub> , 1 <sub>13</sub>
6èC	11	8	19	10	3	3	4	3	1	6	2 <sub>5</sub>
<b>Total</b>	<b>222</b>	<b>210</b>	<b>432</b>	<b>181</b>	<b>34</b>	<b>41</b>	<b>90</b>	<b>41</b>	<b>79</b>	<b>119</b>	<b>62</b>

Àrab: 1<sub>1</sub> (Àrab, Amazic, Bereber).

Altres: **Europa:** 1<sub>2</sub> Anglès, 1<sub>3</sub> Romanès, 1<sub>15</sub> Polonès, 1<sub>16</sub> Portuguès, 1<sub>19</sub> Rus, 1<sub>20</sub> Ucraïnès.

**Àfrica:** 1<sub>4</sub> Ghanès (Twi, Anglès, Francès, Housa) 1<sub>5</sub> Maliès (Bambara) 1<sub>13</sub> Nigèria (Nigèria) 1<sub>14</sub> Guineà (Fula), 1<sub>18</sub> Senegalès (Wólof, Polar)

**Amèrica Central i Sud-Amèrica:** 1<sub>6</sub> Mexicà, 1<sub>7</sub> Xilè, 1<sub>8</sub> Veneçolà, 1<sub>9</sub> Colombià, 1<sub>17</sub> Bolivià, 1<sub>21</sub> Argentí, 1<sub>22</sub> Paraguaià (Warany), 1<sub>23</sub> Dominicà.

**Àsia:** 1<sub>10</sub> Xinès, 1<sub>11</sub> Paquistanès (Panjabi), 1<sub>12</sub> Indi (Urdú).

Professorat:

EDUCACIÓ INFANTIL		
Coordinador/a: Elisabet Isern		
	TUTORS/ES	CÀRREC/COMISSIÓ
<b>I3A</b>	Gemma Coromina	--
<b>I3B</b>	Anna Mar Teradellas	Comissió Biblioteca
<b>I4A</b>	Ester Güell	Comissió de Llengua
<b>I4B</b>	Sílvia Mesquias	Comissió de Biblioteca
<b>I5A</b>	Helena Bover	Comissió de Matemàtiques
<b>I5B</b>	Montse Godoy	Comissió de Biblioteca
<b>Reforç</b>	Elisabet Dodas	Comissió Projectes
	Elisabet Isern	Coordinadora d'Educació Infantil
	Irene Gutiérrez	Comissió araArt
	Ma Àngels Rodríguez	Comissió d'Anglès
<b>EE</b>	Anna M. Prat	Comissió Atenció a la Diversitat, Comissió Estratègia Digital i Coordinadora DINANTIA
<b>SIEI</b>	Imma Rusell	Comissió Atenció a la Diversitat
<b>TEE</b>	Anna Codina	Comissió Atenció a la Diversitat
<b>Psico</b>	Agustí Morató	Comissió Ed. Física, Comissió "El pati que volem" i Coordinador Pla Català de l'Esport
<b>Anglès</b>	Ma Àngels Rodríguez	Comissió Anglès
<b>Música</b>	Aser Nadal	Comissió Música, Comissió araArt i Comissió Estratègia Digital
<b>Teatre</b>	Dobrin Plamenov	Coordinador AraArt
<b>TEIS</b>	Meritxell Saez Leire Díaz	--



CICLE INICIAL		
Coordinador/a: Mireia Vila		
TUTORS/ES		CÀRREC/COMISSIÓ
<b>1rA</b>	Maria Codina	Comissió FET
<b>1rB</b>	Cristina Armengol	Comissió Mediambiental
<b>2nA</b>	Gemma Martin	Comissió de Biblioteca
<b>2nB</b>	Mireia Vila	Coordinadora Cicle Inicial i Comissió de Projectes
<b>2nC</b>	Mariona Torras	Comissió de Llengua
<b>Reforç</b>	Sílvia Àvila	Secretària de Direcció i Comissió FET
	Laila Habibi	Comissió Projectes i Comissió Mediambiental
	Anna García	Comissió Matemàtiques
	Maribel Garcia	Comissió Mediambiental
	Montse Porta	--
	Jordi Perpinyà	Comissió Mediambiental i Comissió "El pati que volem"
<b>E Física</b>	Agustí Morató	Comissió Ed. Física, Comissió "El pati que volem" i Coordinador Pla Català de l'Esport
<b>Anglès</b>	M <sup>a</sup> Àngels Rodríguez	Comissió Anglès
	Jèssica Castillo	Comissió Anglès
<b>Música</b>	Gil Grau	Comissió Música, Comissió araArt i Comissió Estratègia Digital
<b>Teatre</b>	Dobrin Plamenov	Coordinador AraArt
<b>Religió</b>	Judit Gallen	--
<b>EE</b>	Anna Maria Prat	Comissió Atenció a la Diversitat, Comissió Estratègia Digital i Coordinadora DINANTIA
<b>SIEI</b>	Imma Rusell	Comissió Atenció a la Diversitat
<b>TEE</b>	Anna Codina	Comissió Atenció a la Diversitat
<b>AA</b>	Rosa M <sup>a</sup> Castells	Comissió Biblioteca Comissió Atenció a la Diversitat i Coordinadora LIC

CICLE MITJÀ		
Coordinador/a: Vanesa Àvila		
TUTORS		CÀRREC/COMISSIÓ
<b>3rA</b>	Judit Lozano	Coordinadora TAC i Comissió Estratègia Digital.
<b>3rB</b>	Vanesa Àvila	Coordinadora Cicle Mitjà i Comissió de Matemàtiques
<b>4tA</b>	Elena Fosalba	Comissió de Projectes
<b>4tB</b>	Eva Pareja	Comissió de Llengua Comissió de convivència
<b>Reforç</b>	Noèlia Córdoba	--
	Anna M <sup>a</sup> Taulero	--
	Anna Orri	Comissió Projectes
<b>E Física</b>	Fran Lorente	Coordinador de Riscos Laborals, Comissió "El pati que volem" i Comissió Educació Física
<b>Anglès</b>	Laura Vicente	Comissió Anglès i Comissió Mediambiental
	Jèssica Castillo	Comissió Anglès
<b>Música</b>	Aser Nadal	Comissió Música, Comissió araArt i Comissió Estratègia Digital
<b>Teatre</b>	Dobrin Plamenov	Coordinador AraArt
<b>Religió</b>	Judit Gallen	--
<b>EE</b>	Mireia Cortés	Comissió Atenció a la Diversitat
<b>SIEI</b>	Imma Rusell	Comissió Atenció a la Diversitat
<b>TEE</b>	Anna Codina	Comissió Atenció a la Diversitat
<b>AA</b>	Rosa M <sup>a</sup> Castells	Comissió Biblioteca, Comissió Atenció a la Diversitat i Coordinadora LIC

CICLE SUPERIOR		
Coordinador/a: Raquel Puigví		
TUTORS/ES		CÀRREC/COMISSIÓ
<b>5èA</b>	Berta Medina	Comissió de Projectes
<b>5èB</b>	Irene Planas	Comissió Mediambiental
<b>6èA</b>	Raquel Puigví	Coordinadora Cicle Superior, Comissió de Matemàtiques, Comissió de convivència i Coordinadora COCOBE
<b>6èB</b>	Marta Masana	Comissió Llengua
<b>6èC</b>	Raquel Montiel	Comissió de Matemàtiques
<b>Reforç</b>	Òscar Pujol	Comissió Estratègia Digital
	Montse Toneu	Comissió de Matemàtiques
	Mireia Alsina	Comissió d'Anglès
	Montse Matas	Cap d'Estudis, Comissió matemàtiques, Comissió de llengua i Comissió de Convivència
<b>E Física</b>	Fran Lorente	Coordinador de Riscos Laborals, Comissió "El pati que volem" i Comissió Educació Física
<b>Anglès</b>	Laura Vicente	Comissió Anglès i Comissió Mediambiental
	Mireia Alsina	Comissió Anglès
<b>Música</b>	Gil Grau	Comissió Estratègia Digital, Comissió Música i Comissió araArt
	Aser Nadal	Comissió Estratègia Digital, Comissió Música i Comissió araArt
	Laura Planas	Directora, Comissió Música, Comissió Estratègia Digital, Comissió araArt
<b>Teatre</b>	Dobrin Plamenov	Coordinador araArt
<b>Religió</b>	Judit Gallen	--
<b>EE</b>	Mireia Cortés	Comissió Atenció a la Diversitat
<b>SIEI</b>	Imma Rusell	Comissió Atenció a la Diversitat
<b>TEE</b>	Anna codina	Comissió Atenció a la Diversitat
<b>AA</b>	Rosa M <sup>a</sup> Castells	Comissió Biblioteca, Comissió Atenció a la Diversitat i Coordinadora LIC

**Personal PAS, PAE i d'administració i serveis:**

PERSONAL PAS, PAE I D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS	
Conserge	Manel Vallejo
Administratiu/va	Lina Serrano
TEI /Tècnic/a d'Educació Infantil	Meritxell Saez Leire Díaz
TEE/Tècnic/a d'Educació Especial	Anna Codina
TIS/Tècnic/a d'Integració Social	Aurea Carós
Vetllador/a	Rosa Guitart Cristina Ramirez

## Llibres de text i material curs 2023-24

### Educació Infantil

<b>E.I.</b>	<p><b><u>I3</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Material fotocopiable d'elaboració pròpia d'acord amb la seqüenciació de continguts acordats per treballar a cada nivell de les diferents àrees d'aprenentatge:<ul style="list-style-type: none"><li>- Treball d'hàbits.</li><li>- Documentació de les vivències.</li><li>- Descoberta entorn (projectes).</li><li>- Comunicació i llenguatge: Anglès, Música, Matemàtiques, Contes, documentació vivències de llengua, Treball del nom, Cases de les lletres.</li><li>- Plàstica.</li></ul></li></ul> <p><b><u>I4</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Material fotocopiable d'elaboració pròpia d'acord amb la seqüenciació de continguts acordats per treballar a cada nivell diferents àrees d'aprenentatge:<ul style="list-style-type: none"><li>- Descoberta d'un mateix i dels altres: Esquema corporal i Grafomotricitat.</li><li>- Descoberta de l'entorn: Projectes, Fitxes de descoberta de l'entorn, L'Hort.</li><li>- Comunicació i llenguatges: Anglès, Música, Matemàtiques (Jocs matemàtics, Descomposició, Numeració, Geometria...), Plàstica.</li><li>- Llengua (Consciència fonològica, Dites, Poemes, Contes...).</li></ul></li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Pis – pas: Quadern de la i, a, e, o, u.</b> Confecció pròpia de centre.</li><li>• <b>Pis – pas: Quadern de la m, p, l, s.</b> Confecció pròpia de centre.</li><li>• <b>Quadernet de grafomotricitat.</b> Confecció pròpia de centre.</li></ul> <p><b><u>I5</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Material fotocopiable d'elaboració pròpia d'acord amb la seqüenciació de continguts acordats per treballar a cada nivell diferents àrees d'aprenentatge:<ul style="list-style-type: none"><li>- Descoberta d'un mateix i dels altres: Grafomotricitat.</li><li>- Descoberta de l'entorn: Projectes, Centres d'interès.</li><li>- Comunicació i llenguatges: Anglès, Música, Matemàtiques (Jocs matemàtics, Descomposició, Numeració, Geometria, Quaderns de matemàtiques...), plàstica.</li><li>- Llengua (Consciència fonològica, Dites, Poemes, Contes...).</li></ul></li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Pis – pas: Quadern de la n, t, c, r, f, b, v, g, d, ll, r, ny, j, x, z.</b> Confecció pròpia de centre.</li><li>• <b>Quadernet de grafomotricitat.</b> Confecció pròpia de centre.</li></ul> <p><i><u>*Llibres socialitzats o llibres elaboració pròpia que seran a les aules.</u></i></p>
-------------	--

## Cicle Inicial

Primer	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Matemàtiques. Material fotocopiable d'elaboració pròpia.</b></li> <li>• <b>Quadern de cal·ligrafia 5.</b> Editorial Edebé. ISBN 978-84-236-8845-6</li> <li>• <b>Dossier de lletra de pal a lligada. Material d'elaboració pròpia.</b></li> <li>• <b>Llengua Catalana. Material fotocopiable d'elaboració pròpia.</b></li> <li>• <b>Llibres de lectura:</b> "El secret de l'Òscar"; "El detectiu"; "La sargantana Juliana"; "La rosa de Sant Jordi"; "Llàgrimes de cocodril"; "El meu millor amic i els extraterrestres"; "El molinet màgic"; "Ui, quina por!"; "A les fosques"; "La Tortuga poruga..."; "Els vestits de la Panxeta"; "El somni de les andròmines".</li> <li>• <b>Lengua Castellana. Material fotocopiable d'elaboració pròpia.</b></li> <li>• <b>All About Us Now 1.</b> My English Folder. Editorial Oxford ISBN 978-0-19-407358-5</li> <li>• <b>Competència transversal. Material fotocopiable d'elaboració pròpia.</b></li> <li>• <b>Coneixement del medi. Material fotocopiable d'elaboració pròpia.</b></li> <li>• <b>Música. Material fotocopiable d'elaboració pròpia.</b></li> <li>• <b>PAI 1 (projecte d'activació de la intel·ligència).</b> Editorial Cruïlla. ISBN 84-8286-900-0</li></ul> <p><i>*Llibres socialitzats o llibres elaboració pròpia que seran a les aules.</i></p>
--------	--

Segon

- **Matemàtiques. Material fotocopiable d'elaboració pròpia.**
- **Llengua Catalana. Material fotocopiable d'elaboració pròpia.**
- **Llibres de lectura:** "Aristòtil, el millor gat per a una bruixa"; "La bruixeta Encantada i l'escombra Primmirada"; "La Palma, una bruixa escabellada"; "Ser o tenir"; "El dia que la Mimí va desaparèixer"; "Un dia entre les algues"; "La fada Caterina i el tiranosau Rex"; "El vestit de la Panxeta"; "El somni de les andròmines"; "L'Àlex i allò que no es veu".
- **Lengua Castellana. Material fotocopiable d'elaboració pròpia.**
- **All About Us Now 2.** My English Folder.  
Ed. Oxford.  
ISBN 9780194073714
- **Competència transversal. Material fotocopiable d'elaboració pròpia.**
- **Coneixement del medi. Material fotocopiable d'elaboració pròpia.**
- **Música: material fotocopiable d'elaboració pròpia.**
- **PAI 2 (projecte d'activació de la intel·ligència).**  
Editorial Cruïlla.  
ISBN 84-7629-701-7

\*Llibres socialitzats o llibres elaboració pròpia que seran a les aules.

## Cicle Mitjà

Tercer	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Matemàtiques. Material fotocopiable d'elaboració pròpia.</b></li> <li>• <b>Llengua Catalana. Material fotocopiable d'elaboració pròpia.</b></li> <li>• <b>Llibres de lectura:</b> "El zoo de la Lolita"; "Marduix"; "Anna Bruixa"; "Un somni dins el mitjó"; "Oriol"; "Les aventures del megacapità Fonoll"; "El misteri de l'espantaocells adormit"; "La Sara Pegues i el Capità Caguetes"; "El zoo d'en Pitus"; "El lloc més bonic del món"; "El roure petit"; "El misteri de la tifa de gos abandonada"; "Contes per telèfon"; "29 contes bojós"; "Bestiarium"; "Segrestats d' incògnit"; "Heu vist passar en Puça amb b.."; "La Verònica i els pirates de Mal..."; "Lucy i el secret de la Cripta"; "Otto el Rinoceront"; "Els pingüins del 44"; "Tanit"; "Hi ha un nen al lavabo de les nenes".</li> <li>• <b>Llibre de lectura: "El cas del castell encantat". Col·lecció Els Busca Pistes. Editorial Montera. ISBN 9788419241542</b></li> <li>• <b>Lengua Castellana. Material fotocopiable d'elaboració pròpia.</b></li> <li>• <b>Activity Book all abouts us Now 3.</b> Ed.oxford ISBN: 978 - 0 -19 - 407384 - 4</li> <li>• <b>Competència transversal. Material fotocopiable d'elaboració pròpia.</b></li> <li>• <b>Coneixement del medi. Material fotocopiable d'elaboració pròpia.</b></li> <li>• <b>Música: material fotocopiable elaborat d'elaboració pròpia.</b></li> <li>• <b>Agenda de l'Escola Quatre Vents.</b></li></ul> <p><u>*Llibres socialitzats o llibres elaboració pròpia que seran a les aules.</u></p>
--------	---





## Cicle Superior

Cinquè	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Matemàtiques. Material fotocopiable d'elaboració pròpia.</b></li> <li>• <b>Llengua Catalana. Material fotocopiable d'elaboració pròpia.</b></li> <li>• <b>Llibres de lectura:</b> "El brillant"; "La Verònica i en Kim de l'Índia"; "Hi ha un nen al lavabo de les nenes"; "L'incomparable Bredford Bannings"; "Matilda"; "El senyor Guillot"; "La isla del tesoro".</li> <li>• <b>Llibre de lectura: "Resol el misteri 1: El secret de la mansió".</b> Editorial Molino. ISBN 9788427226647.</li> <li>• <b>Llengua Castellana. Material fotocopiable d'elaboració pròpia.</b></li> <li>• <b>All about us 5 now AB PK.</b> Ed. Oxford ISBN 9780194562263</li> <li>• <b>Llicència digital de la plataforma "Science Bits". Coneixement del medi.</b></li> <li>• <b>Coneixement del medi: material fotocopiable d'elaboració pròpia o imprès de "Science Bits".</b></li> <li>• <b>Música: material fotocopiable d'elaboració pròpia.</b></li> <li>• <b>Competència transversal. Material fotocopiable d'elaboració pròpia.</b></li> <li>• <b>Religió Catòlica CS 1. Educació Primària.</b> Editorial Barcanova. ISBN 978-84-489-1278-9</li> <li>• <b>Agenda de l'Escola Quatre Vents.</b></li></ul> <p><u>*Llibres socialitzats o llibres elaboració pròpia que seran a les aules.</u></p>
--------	---

Sisè

- **Matemàtiques. Material fotocopiable d'elaboració pròpia.**
- **Llengua catalana. Material fotocopiable d'elaboració pròpia.**
- **Llibres de lectura:** "El brillant"; "La Verònica i en Kim de l'Índia"; "Hi ha un nen al lavabo de les nenes"; "L'incomparable Bredford Bannings"; "Matilda"; "El senyor Guillot"; "La isla del tesoro".
- **Llibre de lectura: "Escape book: La torre dels secrets".** Editorial Barcanova. ISBN 9788448960063.
- **Lengua castellana. Material fotocopiable d'elaboració pròpia.**
- **All about us now 6 ab pk.**  
Ed Oxford  
ISBN: 9780194074025
- **Llicència digital de la plataforma "Science Bits". Coneixement del medi.**
- **Coneixement del medi. Material fotocopiable d'elaboració pròpia o imprès de "Science Bits".**
- **Música: material fotocopiable d'elaboració pròpia.**
- **Educació en valors. Material fotocopiable d'elaboració pròpia.**
- **Competència transversal. Material fotocopiable d'elaboració pròpia.**
- **Agenda de l'escola Quatre Vents**

\*Llibres socialitzats o llibres elaboració pròpia que seran a les aules.

**Sortides i activitats complementàries:****EDUCACIÓ INFANTIL**

<b>CURS</b>	<b>TRIMESTRE</b>	<b>DATA</b>	<b>SORTIDES I ACTIVITATS</b>
I3	1r Trimestre	24/10/2023 (matí)	Lab sobre rodes a l'escola
I3	1r Trimestre	21/11/2023 (matí)	Taller: Festa de la música
I3	1r Trimestre	30/11/2023 (matí)	Teatre a Manlleu "Muuuun"
I3	2n Trimestre	Data a concretar (matí)	Sortida d'hivern (entorn)
I3	2n Trimestre	04/04/2024 (tot el dia)	Mas Casablanca (Taradell)
I3	2n/3r Trimestre	Data a concertar (matí)	Doga. Ioga amb gos
I3	3r Trimestre	Data a concretar (matí)	Sortida de primavera (entorn)
I3	3r Trimestre	08/05/2024 (matí)	Teatre a Manlleu "Les aventures del lleó vergonyós"
I3	3r Trimestre	11/06/2024 (tot el dia)	Sortida fi de curs (7 fonts a St. Julià de Vilatorça)
I4	1r Trimestre	25/10/2023 (matí)	TecnoLab a l'escola
I4	1r Trimestre	10/11/2023 (matí)	Sortida de Tardor (Arborètum de Manlleu)
I4	1r Trimestre	22/11/2023 (matí)	Taller: Festa de la música
I4	1r Trimestre	30/11/2023	Teatre a Manlleu "Muuuun"
I4	2n Trimestre	27/02/2024 (I4A) 05/03/2024 (I4B)	Descobrim la biblioteca
I4	2n Trimestre	Data a concretar (matí)	Sortida d'hivern (entorn)
I4	3r Trimestre	Data a concretar (matí)	Sortida de primavera (entorn)
I4	3r Trimestre	08/05/2024 (matí)	Teatre a Manlleu "Les aventures del lleó vergonyós"
I4	3r Trimestre	27/05/2024 (tot el dia)	Molí de la Riera (St. Pere de Torelló)
I4	3r Trimestre	11/06/2024 (tot el dia)	Sortida fi de curs (7 fonts a St. Julià de Vilatorça)
I5	1r Trimestre	24/10/2023 (matí)	TecnoLab a l'escola
I5	1r Trimestre	29/09/2023 (matí)	Taller: La llegenda del serpent
I5	1r Trimestre	10/11/2023 (tot el dia)	Sortida de Tardor (Arborètum de Manlleu)
I5	1r Trimestre	24/11/2023 (matí)	Taller: Festa de la música

I5	1r Trimestre	30/11/2023 (matí)	Teatre a Manlleu "Muuuun"
I5	1r Trimestre	13/12/2023 (I5A) 15/12/2023 (I5B)	Taller de feltre: fem teixit sense teixir!
I5	2n Trimestre	Data a concretar (matí)	Sortida d'hivern (entorn)
I5	3r Trimestre	11/04/2024 (tot el dia)	Casa de les abelles (St. Pere de Torelló)
I5	3r Trimestre	Data a concretar (matí)	Sortida de primavera (entorn)
I5	3r Trimestre	08/05/2024 (matí)	Teatre a Manlleu "Les aventures del lleó vergonyós"
I5	3r Trimestre	11/06/2024 (tot el dia)	Sortida fi de curs (7 fonts a St. Julià de Vilatorça)

## EDUCACIÓ PRIMÀRIA

### Cicle Inicial

<b>CURS</b>	<b>TRIMESTRE</b>	<b>DATA</b>	<b>SORTIDES I ACTIVITATS</b>
1r	1r Trimestre	17/10/2023 (tot el dia)	Camina descalç. (Coll de Revell).
1r	1r Trimestre	23/11/2023 (matí)	Taller festa de la música
1r	2n Trimestre	13/11/2023 (matí)	Visita a la biblioteca de Manlleu
1r	2n Trimestre	04/03/2024 (tot el dia)	Park Güell (Barcelona)
1r	3 Trimestre	Maig (matí)	Visita al horta de Can Sanglas de Manlleu
1r	3r Trimestre	7/05/2024 (tot el dia)	Jornades lúdico-esportives de Manlleu
1r	3r Trimestre	23/05/2024 (tot el dia)	Castell de Montesquiú
2n	1r Trimestre	14/09/2023 (tot el dia)	Castell de Montesquiú
2n	1r Trimestre	19/10/2023 (tot el dia)	Serradet de Barneres
2n	1r Trimestre	20/11/2023 (matí)	Taller festa de la música
2n	2n trimestre	24/11/2023 (tot el dia)	Auditori de Barcelona: «Ulls clucs»
2n	2n Trimestre	07/03/2024 (tot el dia)	Museu Dalí de Figueres
2n	3n Trimestre	18/04/2024 (matí)	Pujada al campanar de Manlleu
2n	3r Trimestre	16/05/2024 (tot el dia)	Molló parc
2n	3r Trimestre	Juny	Taller de Feltre: fem teixit sense teixir

## Cicle Mitjà

<b>CURS</b>	<b>TRIMESTRE</b>	<b>DATA</b>	<b>SORTIDES I ACTIVITATS</b>
3r	1r Trimestre	21/11/2023 (tot el dia)	Visita amb tren a la capital d'Osona
3r	1r Trimestre	5 i 6/10/2023 (matí)	Museu del Ter "Els habitants del Riu"
3r	1r Trimestre	5 i 6/10/2023 (matí)	Museu del Ter "Qualitat de l'aigua"
3r	1r Trimestre	08/11/2023 (matí)	Taller "Pioners del riu" (Ajuntament)
3r	1r Trimestre	20/11/2023 (matí)	Taller: Festa de la música
3r	1r Trimestre	10/11/2023 (tot el dia)	Pujar al mirador del Roc llarg a Sant Bartomeu del Grau
3r	2n trimestre	15/03/2024 (matí)	Museu del Ter " Fem fil/ Filem i teixim"
3r	2n Trimestre	Finals de trimestre	Taller Ajuntament "Higiene corporal: Desafiem els bacteris"
3r	2n Trimestre	11 i 12/03/2024 (tot el dia)	Colònies Molí de la Riera
3r	3r Trimestre	09/05/2024 (tot el dia)	Anem al teatre "Els viatges de Bowa" La gata Japonesa. Torelló.
3r	3r Trimestre	24/05/2024 (tot el dia)	Sortida a Palamós a Sant Antoni de Calonge
4t	1r Trimestre	29/09/2023 (tot el dia)	Visita al Cosmocaixa "Planetari"
4t	1r Trimestre	23/11/2023 (matí)	Taller: Festa de la música
4t	1r/2n/3r Trimestre	A concretar	Jornades Ludicoesportives
4t	2n Trimestre	21/03/2024 (matí)	Sortida per l'entorn "Break Out" del projecte de la Nutrició
4t	2n Trimestre	A concretar	Taller Ajuntament "Fem Salut a Manlleu"
4t	3r Trimestre	09/05/2024 (tot el dia)	Anem al teatre "Els viatges de Bowa" La gata Japonesa. Torelló.
4t	3r Trimestre	16/05/2024 (tot el dia)	Sortida a la Vall de Núria

## Cicle Superior

<b>CURS</b>	<b>TRIMESTRE</b>	<b>DATA</b>	<b>SORTIDES I ACTIVITATS</b>
5è	1r Trimestre	28/09/2023 (Tot el dia)	Coves del Toll Moià
5è	1r Trimestre	23/11/2023	Taller: Festa de la música Escola
5è	1r Trimestre	29/11/2023 (matí)	Taller: Internet Segura
5è	1r Trimestre	Pendent de concretar	Patinatge sobre gel Pista de gel de Manlleu
5è	2n Trimestre	Dijous Llarder 08/02/2024 (Tot el dia)	Ruta Dijous Llarder Manlleu
5è	2n Trimestre	12/03/2024 <sup>(5èB)</sup> 19/03/2024 <sup>(5èA)</sup> (Tot el dia)	"Galàxia Manlleu" (Museu del Ter) Manlleu
5è	3r Trimestre	02/04/2024 (Matí)	Projecte Escola-Universitat 1r torn investigacions
5è	3r Trimestre	09/04/2024 (Matí)	Projecte Escola-Universitat 1r torn investigacions
5è	3r Trimestre	16/04/2024 (Matí)	Projecte Escola-Universitat 1r torn investigacions
5è	3r Trimestre	18/04/2024 (Tot el dia)	Centre de recuperació de fauna salvatge Comadoca Sta. Maria de Marlès
5è	3r Trimestre	30/04/2024 (Matí)	Projecte Escola-Universitat 2n torn investigacions
5è	3r Trimestre	07/05/2024 (Matí)	Projecte Escola-Universitat 2n torn investigacions
5è	3r Trimestre	09/05/2024 (Tot el dia)	Teatre Cirvianum "Els viatges de Bowa"
5è	3r Trimestre	14/05/2024 (Matí)	Projecte Escola-Universitat 2n torn investigacions
5è	3r Trimestre	22, 25 i 25/01/2024	Tastets de Rugby a l'escola
6è	1r Trimestre	30/11/2023 (matí)	Taller: Internet Segura
6è	1r Trimestre	20/11/2023 (matí)	Taller: Festa de la música
6è	1r Trimestre	Pendent de concretar	Patinatge sobre gel Pista de gel de Manlleu
6è	2n Trimestre	Dijous Llarder 08/02/2024	Ruta Dijous Llarder Manlleu
6è	2n Trimestre	Pendent de concretar (Tot el dia)	Coll Formic (Parc Natural del Montseny) Subvenció Diputació-Ajuntament
6è	3r Trimestre	22-24/05/2024 (Tot el dia)	Colònies a Olot
6è	3r Trimestre	09/05/2024 (Tot el dia)	Teatre Cirvianum "Els viatges de Bowa"



- En tots els cursos es realitzen activitats a l'entorn. Aquestes ja estan autoritzades per les famílies en un sol full d'autorització que es fa signar a l'inici de cada curs i tindrà validesa fins a l'aprovació del nou pla anual.
- Aquest tipus d'activitats s'informen a les famílies o bé amb una circular, una nota a l'agenda o amb un paper informatiu davant de la classe dels/les alumnes en el cas d'educació infantil.
- S'acorda que si hi ha alguna modificació en les sortides o bé s'organitza una nova sortida, aquestes s'aprovaran juntes en el següent Consell Escolar, per tant queden autoritzades les modificacions que realitzi l'escola fins que s'aprovin en el Consell Escolar, però sempre que es pugui es convocarà la comissió permanent per aprovar aquests canvis i modificacions.

Les colònies es portaran a terme sempre que hi hagi una participació d'un 70% de l'alumnat, si no es així es valorarà en Consell Escolar si aquestes es podran realitzar.

## **2. ORGANITZACIÓ I FUNCIONAMENT DEL CENTRE**

### **2.1. ORGANITZACIÓ I FUNCIONAMENT A NIVELL GENERAL:**

#### **CONSELL ESCOLAR:**

El Consell Escolar està format pels següents membres:

- Presidenta: Sra. Laura Planas
- Secretària: Sra. Sílvia Àvila
- Cap d'estudis: Sra. Montse Matas

- Sector Mestres:

Sra. Rosa M<sup>a</sup> Castells  
Sra. Mireia Vila

- Sector Pares:

Sra. Mercè Autonell  
Sra. Teresa Casas  
Sra. Scarlet Iturraran  
Sra. Anna Gutiérrez (AFA)

- Representant sector serveis:  
Lina Serrano

- Representant PAE:  
Meritxell Saez

- Representant Ajuntament:  
Sr. Pere Puig

El Consell Escolar es reuneix a l'inici i al final de curs i sempre que ho requereix l'organització i participació en l'àmbit escolar.

## **SERVEIS EDUCATIUS EXTERNS:**

### • **Equip d'assessorament psicopedagògic. EAP:**

Un psicopedagog de l'EAP ve a l'escola set matins al mes per dur a terme el pla de treball, que implica:

- El seguiment de l'alumnat que presenta característiques particulars.
- Valoració i seguiment dels casos atesos a l'aula d'educació especial i de l'aula SIEI.
- Supervisió i participació en l'elaboració dels plans individuals de treball d'alguns/es alumnes.
- L'orientació a la comunitat educativa (mestres, famílies...) en aspectes puntuals.
- La participació en el disseny de la línia a seguir com a escola per atendre els/les alumnes amb dificultats d'aprenentatge.
- La col·laboració en el projecte d'Escola Inclusiva.
- La participació en la comissió d'Atenció a la Diversitat.
- La participació en la Comissió Social.

### • **Centre de recursos educatius discapacitats auditiu, CREDA:**

L'escola disposa del servei d'una logopeda. A partir de la demanda de l'EAP i la valoració feta per l'equip d'avaluació del CREDA. Intervenció al centre atenent l'alumnat que ho necessita. Es realitzen coordinacions amb els/les mestres tutors/es i d'educació especial.

### • **Centre de recursos educatius de discapacitats visuals CREDV/ONCE:**

Assessora i col·labora amb els/les tutors/es dels/les nens/es amb dèficit visual, marcant pautes de treball i metodologia. Intervenció al centre atenent l'alumnat que ho necessita. Es realitzen coordinacions amb els/les mestres tutors/es i educació especial.

### • **Assessora de llengua i cohesió social, LIC:**

Assessora i col·labora amb la coordinadora LIC i proporciona recursos i material d'immersió lingüística. També participa en el projecte d'Escola Inclusiva. Es coordina 2 vegades al mes amb la coordinadora LIC del centre.

### • **Centre de desenvolupament infantil i atenció precoç, CDIAP:**

Puntualment els/les responsables de l'atenció a nens/es escolaritzats/des en el nostre centre es reuneixen amb els/les tutors/es per fer un seguiment de la seva evolució, marcar criteris d'actuació conjunta i avaluar els resultats.

## **COORDINACIÓ AMB SERVEIS LOCALS:**

### **Comissió Social:**

Mensualment, es reuneix la comissió social i es fa un traspàs d'informació dels casos d'alumnes amb risc d'exclusió i necessitats socials. La comissió està formada per una educadora social de l'Ajuntament de Manlleu, el psicopedagog de l'EAP, la treballadora social de l'EAP, la treballadora social del CAP Manlleu, la directora del centre, la secretària de direcció i la TIS del centre.

També es col·labora en la realització de tràmits pertinents: ajuts de menjador, beques de llibres i actuacions puntuals directament adreçades a algunes famílies.

### **Centre d'atenció primària, CAP:**

Les actuacions que es realitzen al centre i que estan vinculades amb aquest servei són:

- Revisions bucodentals als nens de 1r i 6è de primària.
- Vacunacions als nens de 6è de primària.
- Assessoraments puntuals sobre nens/es diabètics/ques i nens/es celíacs/ques i altres.

### **Ajuntament:**

**OME: Inspecció i tràmits administratius:** es facilita la tramitació de documentació que es desprèn de les comissions d'escolarització i la comunicació i consulta de dubtes i qüestions que sorgeixen en el dia a dia.

**Pla d'entorn:** El nostre centre, en coordinació amb aquest servei i conjuntament amb l'AFA, promou la participació en les activitats proposades dins del pla educatiu d'entorn de la població.

Com en el curs anterior, hem gaudit de la col·laboració dels/les auxiliars traductors/es d'I3 durant el mes de setembre (servei amb voluntariat).

Es col·labora amb les extraescolars que organitzen totes les AFA's de Manlleu, els tallers de famílies i el pla català de l'esport.

### **SESSIONS D'AVALUACIÓ:**

Es realitza una sessió d'avaluació a finals del primer trimestre, una a finals del segon trimestre i una altra a finals de curs. En aquestes sessions hi participen els/les tutors/es, les persones de suport, els/les especialistes que intervenen en cada grup i una membre de l'equip directiu.

El calendari d'avaluacions previst:

<b>Sessions d'Avaluació</b> Curs 2023-2024		<b>1r Trimestre</b>	<b>2n Trimestre</b>	<b>3r Trimestre i Final de curs</b>
<b>Educació Infantil</b>	I3	<b>20/11/23</b>	<b>12/03/24</b>	<b>05/06/24</b>
	I4	<b>21/11/23</b>	<b>13/03/24</b>	<b>06/06/24</b>
	I5	<b>22/11/23</b>	<b>11/03/24</b>	<b>07/06/24</b>
<b>Cicle Inicial</b>	1r	<b>27/11/23</b>	<b>05/03/24</b>	<b>10/06/24</b>
	2n	<b>28/11/23</b>	<b>06/03/24</b>	<b>11/06/24</b>
<b>Cicle Mitjà</b>	3r	<b>29/11/23</b>	<b>04/03/24</b>	<b>12/06/24</b>
	4rt	<b>04/12/23</b>	<b>12/03/24</b>	<b>06/06/24</b>
<b>Cicle Superior</b>	5è	<b>11/12/23</b>	<b>13/03/24</b>	<b>07/06/24</b>
	6è	<b>12/12/23</b>	<b>11/03/24</b>	<b>10/06/24</b>

## Objectiu 1: Millorar els resultats educatius.

**Descripció:** Elaborar i dur a terme estratègies que millorin l'aprenentatge de l'alumnat, el seguiment respecte el seu desenvolupament personal i l'assoliment de les competències bàsiques.

**Responsable:** Equip Directiu, Consell de Direcció i Claustre.

Estratègies	Actuacions	Cicle responsable				Indicadors d'avaluació	
		EI	CI	CM	CS	Situació actual curs 22-23	Situació esperada al finalitzar 23-24
1.1.- Reducció de l'alumnat de la franja de <i>Nivell Baix</i> de l'assoliment de competències bàsiques de 6è en un 20% en les àrees de llengua catalana, llengua castellana, llengua anglesa, matemàtiques i medi natural.	<p>1.1.1.- Treball en grups cooperatius, grups reduïts, atencions individualitzades, treball per racons, etc. amb dos/dues mestres dins l'aula o fora de l'aula per reforçar les assignatures troncal: català, castellà, anglès, matemàtiques, medi natural i medi social.</p> <p>1.1.2.- Atencions individualitzades o en petits grups per reforçar llengua Catalana i llengua Castellana.</p> <p>1.1.3.- Grups de lectura de 1r (internivells), 2n i 3r i de 4t a 6è (pujar o baixar alumnes de grup classe i de nivell segons les seves necessitats).</p> <p>1.1.4.- Desdoblaments de matemàtiques en grups reduïts.</p> <p>1.1.5.- Treball per projectes partint de l'àrea de medi natural i social i fusionar les altres àrees d'aprenentatge perquè aquestes siguin</p>	x	x	X	x	<p>Alumnat amb nivell baix en els resultats de competències bàsiques del curs 21-22.</p> <p>Català: 30,60% Castellà: 32,80% Anglès: 33,30% Matemàtiques: 42,20% Medi Natural: 34,70%</p>	<p>Franja de <i>Nivell Baix</i> dels resultats de competències bàsiques Català: 27,5% Castellà: 29,5% Anglès: 30% Matemàtiques: 36,5% Medi Natural: 31%</p> <p>Acceptable un 1,5% de mitjana més de mitjana de totes les àrees.</p>

	<p>significatives.</p> <p>1.1.6.- Utilització sistemàtica de la biblioteca de l'escola i el préstec de llibres.</p>						
<p>1.2.- Mantenir o superar el 85% d'aprovats en els resultats interns a primària de Català, Castellà, Anglès, Matemàtiques, Medi Natural i Medi Social.</p>	<p>1.2.1.- Treball en grups cooperatius, grups reduïts, atencions individualitzades, treball per racons, etc. amb dos/dues mestres dins l'aula o fora de l'aula per reforçar les assignatures troncal: Català, Castellà, Anglès, Matemàtiques, Medi Natural i Medi Social.</p> <p>1.2.2.- Atencions individualitzades o en petits grups per reforçar llengua Catalana i llengua Castellana.</p> <p>1.2.3.- Grups de lectura de 1r (internivells), 2n i 3r i de 4t a 6è (pujar o baixar alumnes de grup classe i de nivell segons les seves necessitats).</p> <p>1.2.4.- Desdoblaments de matemàtiques en grups reduïts.</p> <p>1.2.5.- Treball per projectes partint de l'àrea de medi natural i social i fusionar les altres àrees d'aprenentatge perquè aquests siguin significatius.</p> <p>1.2.6.- Utilització sistemàtica de la biblioteca de l'escola i el préstec de llibres.</p> <p>1.2.7.- Treball de comprensió lectora dels</p>		X	X	X	<p>Mitjana percentatge d'alumnat aprovat per àrees a primària.</p> <p>Català: 87,94% Castellà: 91,15% Anglès: 89,80% Matemàtiques: 89,37% Medi Social: 96,38% Medi Natural: 94,96%</p>	<p>87% o més d'alumnat aprovat de mitjana per àrees a primària.</p> <p>Acceptable un 85% de mitjana.</p>

	guions i activitats en el taller de Teatre, en català.						
1.3. -Desenvolupament i seguiment del Pla d'Acció tutorial. <i>(Part d'aquest objectiu també va inclòs amb els objectius per millorar la cohesió social).</i>	<p>1.3.1. Tutoria individualitzada: mantenir les tutories individualitzades per portar un bon seguiment de l'alumnat. Confeccionar fulls de ruta d'orientació individuals per ajudar tant en les qüestions acadèmiques, emocionals i personals com amb les de relació del grup i amb els/les mestres. Compartir aquests compromisos amb la família i la resta de professorat que intervé en l'aprenentatge del nen/a.</p> <p>1.3.2. Treballar l'educació emocional i cohesió de grup a l'hora de tutoria. Realització de Sociogrames del programa GRODE de la UB. Treball amb el material KIVA per la prevenció de l'assetjament escolar a tots els cursos escolars.</p> <p>1.3.3. Revisió bianual, o quan sigui necessari, del full de ruta amb l'alumnat. Traspàs d'informació a la família durant les entrevistes programades.</p>		X	X	X	Realització del 94,29% de les 2 tutories individuals anuals amb l'alumnat.	Realització del 95% de les 2 tutories individuals anuals amb l'alumnat.
		X	X	X	X	Realització del 100% dels sociogrames GRODE.	Realització del 100% dels sociogrames GRODE. Programar dins les hores lectives els temes més destacats del programa KIVA (l'listat de temes desenvolupats per nivell)
						Realització del 92,08% de les 2 entrevistes anuals amb les famílies.	Realització del 93% de les 2 entrevistes anuals amb les famílies.
1.4.- Incloure les tecnologies com a eina de millora en els aprenentatges per aconseguir que	1.4.1.- Potenciar la formació permanent per millorar la competència digital dels docents	X	X	X	X	Formació FIC curs 22-23 un 90% del professorat que va	80% del professorat contesta l'enquesta de les necessitats



<p>siguin més competencials. Estratègia digital de centre</p>	<p>1.4.2.- Planificar el desplegament i avaluació de les competències digitals de l'alumnat adaptat al nou currículum per poder fer-ne seguiment i assegurar el seu assoliment.</p> <p>1.4.3.- Implementar itinerari de robòtica: Inventari del material i de les activitats de robòtica que es fan actualment en cada etapa.</p>					<p>obtenir la formació.</p> <p>Sense dades</p> <p>Sense dades</p>	<p>formatives. Formació interna del professorat amb el propi professorat. (2 sessions curs).</p> <p>Document amb la correcció i posada en comú de les activitats digitals i els seus indicadors d'avaluació segons el nou currículum. Rubriques d'avaluació de la competència digital de cada nivell fetes i compartides amb el claustre.</p> <p>Inventari i llistat d'activitats feta i guardada a la unitat compartida corresponent i penjada a l'apartat de cultura digital del web de l'EDC.</p>
---	---	--	--	--	--	---	--

## Objectiu 2: Millorar la cohesió social.

**Descripció:** Aconseguir l'equitat del nostre alumnat i promocionar la convivència al centre.

**Responsable:** Equip Directiu, Consell de Direcció i Claustre.

Estratègies	Actuacions	Cicle responsable				Indicadors d'avaluació	
		EI	CI	CM	CS	Situació actual curs 22-23	Situació esperada al finalitzar 23-24
2.1. – Reunions de Delegats/des amb l'Equip Directiu i reunions d'alumnes per fer-los més participats en les decisions de centre.	2.1.1.- Reunió trimestral amb els/les delegats/des de cada curs de primària per parlar de la convivència al centre.		X	X	X	66% de la realització de les reunions (Una per trimestre).	100% de la realització de les reunions. (Una per trimestre)
	2.1.2.- Redactat d'una acta amb els acords presos a les reunions, que es discutirà a l'aula a l'hora de tutoria amb els/les tutors/es.					66% de la documentació elaborada i entregada a les tutories de Primària	100% de la documentació elaborada i entregada a les tutories de Primària.
	2.1.3.- Realització a inici de curs de reunions per cicles amb l'equip directiu i l'equip de mestres per debatre i recordar tots els temes de convivència d'escola.					100% de la realització de les reunions.	100% de la realització de les reunions.
2.2. – El pati com espai de convivència i aprenentatge.	2.2.1.- Enquesta a tot l'alumnat de primària perquè escullin els jocs i activitats que volen que s'organitzin al pati (cada 2 cursos)		X	X	X	Enquesta de valoració a tot l'alumnat de primària en referència als jocs del pati amb noves	100% d'alumnat de primària participin en l'enquesta.

	2.2.2.- Normes de funcionament de cada espai.		X	X	X	propostes (curs 21-22) Reunió per explicar els jocs de pati i confecció del document de la normativa i funcionament de l'espai de pati.	Reunió per explicar els jocs de pati i confecció del document de la normativa i funcionament de l'espai de pati.
2.3.- El teatre com a eix de connexió amb entitats de Manlleu i amb les famílies. Eix d'equitat. <i>(Part d'aquest objectiu també va inclòs en els objectius millora del resultats educatius 1.2.7.)</i>	2.3.1.- Mostra d'algunes obres de teatre a altres entitats del poble.  2.3.2.- Acabar la formació i la participació del Projecte araArt Fase 3 per al reconeixement d'aquest.	15	X	X	X	Realització de les activitats programades dins del projecte de Teatre del Centre. Acabada Fase 2.	Realització de les activitats programades dins del projecte de Teatre del Centre. Acabar la Fase 3 i reconeixement del projecte araArt.
2.4.- Desenvolupament i seguiment del Pla d'Acció tutorial. <i>(Part d'aquest objectiu també va inclòs en els objectius millorar els resultats educatius).</i> <b>Pla de Convivència</b>	2.4.1.- Realització d'una activitat de cohesió de grup durant el 1r trimestre.  2.4.2.- Visita mensual a cada classe per part d'algun membre de l'Equip Directiu per revisar la convivència i normativa de l'escola. Crear dinàmiques motivadores per al foment i el control. <i>(Dinàmica de la pinya).</i>  2.4.3.- Realització de sociogrames del programa GRODE de la UB.	X   15	X   X	X   X	X   X	Recull d'activitats de cohesió de grups per cicles durant el 1r trimestre.  Calendari complert de les visites mensuals a cada grup classe.  Realització del 100% dels sociogrames	Realització de l'activitat de cohesió de grup durant el 1r trimestre.  Calendari complert de les visites mensuals a cada grup classe.  Realització del 100% dels sociogrames GRODE.

	2.4.4.- Treball amb el material KIVA per a la prevenció de l'assetjament escolar.		X	X	X	GRODE. Llistat d'activitats KIVA.	Llistat d'activitats KIVA.
2.5.- Potenciar la igualtat de gènere, la coeducació i la diversitat cultural. <b>Pla de Convivència</b>	2.5.1.- Dins l'acció tutorial desplegament de les orientacions sobre el tractament de la igualtat de gènere i la diversitat cultural amb el material didàctic proporcionat pel Departament d'Educació.	X	X	X	X	Llistat d'activitats per cycle per treballar la igualtat de gènere i la coeducació i la diversitat cultural.	Llistat d'activitats per cycle per treballar la igualtat de gènere i la coeducació i la diversitat cultural.
2.6.- Reforç del personal d'atenció educativa (TIS), personal tècnic especialista en educació infantil (TEI) i personal educador d'educació especial (TEE).	2.6.1.- (TIS) Reforçar l'atenció educativa a l'alumnat més vulnerable. Fer un seguiment d'aquest alumnat. Assistir a les comissions socials. Gestionar el tema beques i ajudar a les famílies que ho necessitin. Vetllar per l'absentisme i fer un seguiment d'aquest. Ajudar en les preinscripcions de les famílies més vulnerables. Desenvolupar tasques socials als centres. Col·laborar en la prevenció, detecció i resolució de conflictes.  2.6.2.- (TEI) Participar en la preparació i desenvolupament d'activitats d'ensenyament i aprenentatge, elaboració de materials didàctics i suport de desenvolupament en les sessions, col·laborar en la planificació i el desenvolupament d'activitats d'hàbits d'autonomia, desenvolupar activitats específiques amb l'alumnat prèviament pautades, col·laborar en les activitats bàsiques dels infants i participar en processos	X	X	X	X	Pla de treball de la TIS.  Pla de treball de la TEI.	Memòria del pla de treball de la TIS.  Memòria del pla de treball de la TEI.

	d'observació i altres.						
	2.6.3.- (TEE) Ajudar l'alumnat amb NEE en els desplaçaments per l'aula i pel centre en general fora del centre, ajudar els alumnes en aspectes de l'autonomia personal, fer els tractaments específics dels alumnes en el centre educatiu, participar en les reunions de coordinació i altres.	X	X	X	X	Pla de treball de la TEE.	Memòria del pla de treball de la TEE.
2.7. Manteniment d'uns nivells baixos d'absentisme de l'alumnat. <b>Pla de Convivència</b>	2.7.1.- Seguiment dels i les alumnes i de les absències justificades i no justificades a partir dels registres diaris de classe.  2.7.2.- Buidatge mensual d'aquests registres de classe en un document excel per controlar les absències justificades i no justificades.  Després de la revisió del document, la direcció o la TIS es posarà en contacte telefònicament o a partir d'entrevistes amb les famílies més absentistes.  2.7.3.- Informe per a la comissió social de les famílies absentistes reincidents i aplicació del protocol de municipi. (Ajuntament es posa en contacte amb aquestes famílies i es signen alguns acords per reduir l'absentisme).	X	X	X	X	8,59% d'absències de l'alumnat d'Educació Infantil superior al 25% del curs 22-23.  1,56% d'absències de l'alumnat de Primària superior al 25% del curs 21-22.	Reduir al 6,5% les absències de l'alumnat d'Educació Infantil superior al 25%. Acceptable el 7%.  Reduir al 1,25% les absències de l'alumnat de Primària superior al 25%. Acceptable l'1,40%.

## Objectiu 3: Redactar i revisar la documentació del centre i modificar alguns aspectes organitzatius.

**Descripció:** Actualitzar el PEC, on totes les inquietuds del centre quedin escrites i serveixi de guia per a la nostra millora diària. Elaborar el Pla de Convivència del centre segons la Resolució del Departament. Acabar la documentació pendent.

**Responsable:** Equip Directiu, Consell de Direcció i Claustre.

Estratègies	Actuacions	Cicle responsable				Indicadors d'avaluació	
		EI	CI	CM	CS	Situació actual curs 22-23	Situació esperada al finalitzar 23-24
3.1.- Revisió i actualització de les NOFC.	<p>3.1.1.- Actualització de les NOFC de centre.</p> <p>3.1.2.- Explicació de les revisions i actualitzacions de les NOFC al Claustre i al Consell Escolar.</p> <p>3.1.3.- Difusió de les modificacions de les NOFC a les famílies, penjant-les a la pàgina web del centre. Informació a les famílies amb una circular que el projecte modificat es pot consultar a la web.</p>	X	X	X	X	<p>NOFC de centre.</p> <p>Sense dades.</p> <p>Sense dades.</p>	<p>100% del document revisada i confeccionada.</p> <p>90% d'assistència a la convocatòria del Claustre i del Consell Escolar per a l'explicació de les NOFC .</p> <p>100% entregades les circulars a les famílies. Document penjat a la web.</p>

<p>3.2.- Finalització i aprovació de la documentació que està en elaboració: Projecte Comunitari de Teatre i de Convivència.</p>	<p>3.2.1.- Revisió i finalització del Projecte Comunitari de Teatre i Convivència. Aprovació de la documentació a Claustre i Consell Escolar.</p> <p>3.2.2.- Explicació dels nous documents al Claustre i al Consell Escolar.</p>	X	X	X	X	<p>Per revisar.</p> <p>Sense dades.</p>	<p>100% documentació elaborada.</p> <p>90% d'assistència a la convocatòria del Claustre i del Consell Escolar en la presentació de la documentació.</p>
<p>3.3.- Mantenir el Consell de Direcció del Centre.</p>	<p>3.3.1.- Manteniment del Consell de Direcció del Centre (l'Equip Directiu i els Coordinadors/es de Cicles) per reunir-se setmanalment i debatre totes les qüestions organitzatives i pedagògiques.</p>	X	X	X	X	<p>100% documentació redactada de les coordinacions entre Cap d'Estudis i Coordinadors/es de Cicle i traspasades al professorat.</p>	<p>100% documentació redactada de les coordinacions entre Cap d'Estudis i Coordinadors/es de Cicle i traspasades al professorat.</p>
<p>3.4.- Implantació de les reunions setmanals CAEIS.</p>	<p>3.4.1.- Reunió setmanal alternant un cicle diferent cada setmana, de les CAEI per desenvolupar un mapa de necessitats.</p> <p>3.4.2.- Complimentar l'Excel on es recullen totes les decisions i actuacions que s'acorden.</p>	X	X	X	X	<p>Prova pilot a partir de gener del curs 22-23 de les reunions CAEIS.</p> <p>Prova pilot a partir</p>	<p>85% de les reunions realitzades. Acceptable un 80%.</p> <p>100% de la</p>

						de gener del curs 22-23 del recull de la documentació amb un Excel.	documentació complimentada de cada sessió a l'Excel.
3.5.- Actualització de les programacions.	3.5.1.- Modificar i actualitzar les programacions de treball per projectes amb el nou model de situacions d'aprenentatge i el nou currículum. (Xarxa de competències)	X	X	X	X	Programacions de cada nivell del treball per projectes.	Situacions d'aprenentatge del treball per projectes.



## **Dates de l'aprovació del Pla Anual 2023-2024**

El Pla Anual 2023-2024 ha estat aprovat en la reunió de Claustre i en el Consell Escolar.

**Claustre:** 26 d'octubre de 2023.

**Consell Escolar:** 19 d'octubre de 2023.

Per que així consti, queda signat per la Secretària de Direcció i la Directora de l'escola Quatre Vents.

Sílvia Àvila Plana  
Secretària Direcció

Laura Planas Masramon  
Directora