

PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE

Escola Quatre Vents



PRINCIPIS RECTORS

Treball afectiu i emocional
Autonomia personal
Convivència i acceptació
Raonament i diàleg
Cultura i tradicions
Respecte al Medi Natural
Ús del llenguatge corporal, gràfic, plàstic, musical i verbal
Raonament i lògica matemàtica
Descoberta i experimentació de l'entorn
Competència digital

IDENTITAT DEL CENTRE

- ESCOLA LAICA.
- LLENGUA VEHICULAR I D'APRENENTATGE EN CATALÀ.
- EIX TRONCAL LA COEDUCACIÓ.
- EDUCACIÓ EN VALORS, DEMOCRÀCIA I PLURALISME.

ORGANITZACIÓ PEGAGÒGICA

Educació integral, orientada al desenvolupament de la personalitat, al creixement intel·lectual i la maduresa emocional.

- Escola inclusiva, universal i equitativa.
- Acció tutorial planificada i atenció individual.
- Metodologies competencials: Matemàtiques manipulatives (MAC), Projecte FET i ILEC, treball de les AICLE, Treball per Projectes, Treball per Ambients (EI), Participació en la Xarxa de Competències, Treball de les competències digitals.
- Desplegament del currículum adequat a les necessitats de tot l'alumnat.

PROCEDIMENTS

D'INCLUSIÓ EDUCATIVA

- Alumnat divers, tant social com personal.
- Respecte de les diferències i compensació de les desigualtats.
- Avaluació de les necessitats educatives.
- Elaboració de Plans Individuals (PI).
- Planificació i seguiment de les actuacions que s'hagin de dur a terme per a cada alumne/a.
- Treball en desdoblaments, treball transversal per projectes, grups reduïts, atencions individualitzades, agrupaments internivells, SIEI, Aula Educació Especial, Aula Acollida...

OBJECTIUS

APRENENTATGE DE LA CONVIVÈNCIA

- Convivència com element troncal en el procés educatiu:
- Promoure la mediació en la resolució de conflictes.
 - Aplicació de mesures correctores que incloguin la pràctica reflexiva i l'apoderament.
 - Prevenir situacions d'assetjament o d'agressions.

Normes d'organització i funcionament de centre (NOFC).
Document on es recullen els principis, valors i objectius de la convivència.

INDICADORS

DE PROGRÉS

1.- MILLORAR ELS RESULTATS EDUCATIUS.

- Resultats proves d'avaluació externes.
- Resultats proves diagnòstiques externes.
- Resultats d'avaluació interns.

2.- MILLORAR COHESIÓ SOCIAL.

- Mantenir uns nivells baixos d'absentisme de l'alumnat >25%
- Fomentar la cohesió social, la igualtat de gènere i el benestar emocional.

3.- REDACTAR I REVISAR LA DOCUMENTACIÓ DEL CENTRE

- Actualitzar i revisar la documentació de centre.
- Redacció de nous documents de centre, si s'escau.

ESTRUCTURA

ORGANITZATIVA PRÒPIA

- Consell Escolar i Claustre
- Equip Directiu i Consell de Direcció
- Equip de mestres
- Equip de Coordinació
- Comissions de treball
- Associació de famílies (AFA)

DECRET 155/2010, ARTICLE 24.1.

- El projecte educatiu és la màxima expressió de l'autonomia del centre educatiu i l'element vertebrador de la seva activitat. El projecte de direcció, atès que ordena el desplegament i l'aplicació del projecte educatiu per al període de mandat de la direcció del centre, ha d'establir les línies d'actuació prioritàries que s'han de desenvolupar durant el període i, si s'escau, ha de formular respostes en relació amb l'adaptació o modificació, total o parcial, del projecte educatiu.